

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно - технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"25" _____ марта _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" _____ марта _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного
комплекса

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «15» февраля 2021 г.
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;
- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Содержание

Аннотация	Error! Bookmark not defined.	
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5	
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5	
3. Организационно-методические данные дисциплины		
Error! Bookmark not defined.		
4. Структура и содержание дисциплины		
Error! Bookmark not defined.		
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	Error! Bookmark not defined.	
4.2.	Содержание модулей дисциплины	11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия		11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний		
Error! Bookmark not defined.		
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний		
Error! Bookmark not defined.		
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний		
1. 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы		
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	Error! Bookmark not defined.	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Error! Bookmark not defined.	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	Error! Bookmark not defined.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	Error! Bookmark not defined.	
6.3. Программное обеспечение	Error! Bookmark not defined.	
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	Error! Bookmark not defined.	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22	
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	23	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	23	
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24	
Изменения	19	

Аннотация

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» изучение и анализ основных видов производственных травм и причин несчастных случаев на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации. ПК -6 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы -108часов, в том числе: 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 94 часов - самостоятельная работа студента, зачет – 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ производственного травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ производственного травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» являются:

- Ноксология;
- Правовые основы безопасности труда.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Проектирование технических средств безопасности;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.
- Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 -

«Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» **цель** изучения дисциплины является:

- анализ и разработка эффективных путей снижения производственного травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса.

Дисциплина «Анализ производственного травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» решает следующие **задачи**:

- научное обоснование закономерностей, которые вызвали появление несчастных случаев и заболеваний на предприятиях агропромышленного комплекса.

- изучение основных причин производственного травматизма и заболеваемости для возможности устранить опасные и вредные условия труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
	УК- 3.2 Уметь: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
	УК- 3.3 Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования	Владеть навыками: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

	последовательности шагов для достижения заданного результата. работы команды	
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда; ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработки, передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию	Знать: 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем; 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Уметь: 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере.

	расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Владеть навыками: 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты.
ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании и самостоятельных тем;	ПК-6.1. Проводит патентные исследования; ПК-6.2. Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; ПК-6.3. Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем.	Знать: 1. Научно-техническая документация в соответствующей области знаний; 2. Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки; 3. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности; 4. Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний; 5. Методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Уметь: 1. Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники; 3. Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности; 4. Определять показатели технического уровня объекта техники; 5. Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок. Владеть навыками: 1. Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований; 2. Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок; 3. Организация сбора и изучения научно-

		технической информации по теме исследований и разработок; 4. Разработка элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок; 5. Обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществление подготовки выводов и рекомендаций; 6. Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями.
--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы -108часов, в том числе: 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 94 часов - самостоятельная работа студента, зачет– 4 часа.

Таблица 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия	0,3	10	10	
Лекции (Л)		4/4	4/4	
Практические занятия (ПЗ)		6/6	6/6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
доклад		6	6	
самостоятельное изучение разделов, тем		59	59	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля: Зачет	0,1		4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	24	-	-	-	24	тестирование, зачет
2	Модуль 2 Основные положения теории риска	28	2	-	2	24	тестирование, зачет

3	Модуль 3 Системный анализ безопасности	27	2		2	23	тестирование, зачет
4	Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности	25	-		2	23	тестирование, зачет
	Контроль: зачет с оценкой	4					
Итого		108	4		6	94	Зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	24	-	-	24
Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	8	-	-	8
Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	8	-	-	8
Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	8	-	-	8
Модуль 2 Основные положения теории риска	28	2	2	24
Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	10	2		8
Модульная единица 2.2 Категории безопасности для профессиональной деятельности	10	-	2	8
Модульная единица 2.3 Приемлемый риск, пути уменьшения риска	8	-	-	8
Модуль 3 Системный анализ безопасности	27	2	2	23
Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	13	2	-	11
Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	14	-	2	12
Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	25	-	2	23

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
жизнедеятельности				
Модульная единица 4.1. Потенциальные источники травмирования работников в АПК	13	-	-	11
Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	14	-	2	12
ИТОГО	104	4	6	94
Зачет с оценкой	4			
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	4	6	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда

Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда

Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Модуль 2 Основные положения теории риска

Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда

Модульная единица 2.2 Категории безопасности для профессиональной деятельности в АПК.

Модульная единица 2.3 Приемлемый риск, пути уменьшения риска

Модуль 3 Системный анализ безопасности

Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда

Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда

Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 4.1. Потенциальные источники травмирования работников АПК

Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часо в
1.	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда	тестирование, зачет, конспект	-
2.	Модуль 2 Основные положения теории риска			
	Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	Лекция № 2. Категории безопасности для профессиональной деятельности (интерактивная лекция)		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 3 Системный анализ безопасности			
3	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Лекция № 3. Требования к условиям труда на предприятиях АПК	тестирование, зачет, конспект	2
4.	Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники травмирования работников	Лекция № 4. Потенциальные источники травмирования работников	тестирование, зачет, конспект	-
	Итого:			4

4.4. Практические занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	Занятие № 1. Понятие, предмет Охрана труда Занятие № 2. Законодательные основы охраны труда	тестирование, зачет	-
2.	Модуль 2 Основные положения теории риска			
	Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	Занятие № 3. Особенности условий труда	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.2 Категории безопасности для профессиональной деятельности	Занятие № 4. Опасные и вредные производственные факторы	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3 Системный анализ безопасности			
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Занятие № 5. Расследование и учет несчастных случаев	тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Занятие № 6. Организация противопожарного режима на предприятии		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого:			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часов) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (94 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет (4 часа).

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		
1.1	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		24
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих нормы права об охране труда образуют систему законодательства об охране труда. Нормативно-правовые акты федеральных министерств и ведомств	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.2	Модуль 2 Основные положения теории риска		24
	Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране труда.	4
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.2 Категории безопасности для профессиональной деятельности	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Приемлемый риск, пути уменьшения риска	2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.3	Модуль 3 Системный анализ безопасности		23
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК.	7
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях.	8
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.4	Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности		23
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники загорания, опасные факторы пожара и взрыва	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управления в области пожарной безопасности	7
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ответственность за нарушения пожарной безопасности в АПК	8
2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)		2	
3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.		2	
ВСЕГО			94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	М. 1,2,4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.	М. 3,5,6	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
ПК -6 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем.	М. 2,3,7	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.

3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант–Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Office2007RussianOpenLicensePaskNoLev
2. ABBYYFineReader10CorporateEdition.
3. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса-СтандартныйRussianEdition.1000-1499 Node2 yearEduicational License
4. AcrobatProfessionalRussian8.0AcademicEditionBandR1-9999
5. Moodle 3.5.6a

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам	Моисеев, В.А.	Красноярск: КрасГАУ	2005	+	+	+		20	53 + ИРБИС 64+
	Надзор и контроль в сфере охраны труда: : учебное пособие для студентов	Чепелев, Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	-	20	2 + ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Резчиков Е. А.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+		-	20	https://ura-ait.ru/bcode/448325

	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов	Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2020		+		-	20	https://ura-ait.ru/bcode/464771
	Безопасность жизнедеятельности: программа, методические указания и контрольные задания	Горбунова, Л. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2010		+		-	20	ИРБИС 64+
	Охрана труда на предприятиях : тесты для контроля знаний по курсу	Таран, Н. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2004		+			20	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки : Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом, а также студенты готовят доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самооценке университета (контрольные вопросы).

Итоговый контроль: зачет.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Дисциплинарн ые модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Конспек т лекций	Устный опрос	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ ₁	18	60	22	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- усный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Анализ травматизма и

заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» по следующей шкале:

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.
2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачета.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров:

исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

«Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов,

обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера на здоровье человека. Применение знаний основ медицины в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;

С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины: «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профессиональный стандарт «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (зарегистрировано в минюсте России 06.07.2020 n 58837).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заместитель директора обособленного
подразделения по научной работе
КрасНИИСХ- к.с.-х.н.



Козулина Н.С.