

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической политики**  
**и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методики проведения оценки условий труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление	
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b> .....	<b>12</b>
<b>4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</b> .....	<b>14</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>15</b>
<b>6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>16</b>
<b>6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>17</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>18</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Аннотация Дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» является научить студента идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы; относить условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; оформлять результаты проведения специальной оценки условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции:

ПК – 5 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК – 6 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем;

ПК – 7 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методики проведения оценки условий труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Базу для изучения дисциплины составляют «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена труда». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Специальная оценка условий труда», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью образования по дисциплине «Методики проведения оценки условий труда» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-5.1. Осуществляет решение профессиональных задач, апеллируя знаниями в области гуманитарных и экономических наук. ПК-5.2. Использует законы и методы естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач в области охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе; основные принципы и методы исследования окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ; использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.</p>
ПК-6. способен осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходами, организовывать инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления	ПК-6.1. Осуществляет контроль деятельности в области обращения с отходами ПК-6.2. Организует инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления ПК-6.3. Организует управление качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области обращения с отходами; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить количественную и качественную оценку данных об объемах (количестве) и структуре образующихся отходов производства и потребления, прогнозировать их динамику; оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов; руководить работами по формированию эффективной системы управления отходами на закрепленной территории;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> разработки планов и графиков перевода процессов сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов на условия, отвечающие экологическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям территории, включая внедрение двухступенчатой системы вывоза отходов; актуализации методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и системы технического регулирования в сфере обращения с отходами.</p>

<p>ПК-7. способен осуществлять выполнение экспериментов и проведение работ по обработке, анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>ПК-7.1. Осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.          ПК-7.2. Осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок          ПК-7.3. Подготавливать элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ применять методы анализа научно-технической информации</p> <p><b>Владеть навыками:</b> сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов; внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями; составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов;</p>
---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**  
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		8	8/6
Практические занятия (ЛЗ)/в том числе в интерактивной форме		8	8/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,3</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		95	95
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	24
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы оценки условий труда	<b>42</b>	-	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	22	-	2	20
<b>Модульная единица 1.2</b> Специальная оценка условий труда	20	-	-	20
<b>Модуль 2</b> Оценка соответствия условий труда государственным нормативам	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	21	2	-	19
<b>Модульная единица 2.2</b> Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	14	-	2	12
<b>Модульная единица 2.3</b> Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	18	2	-	16
<b>Модуль 3</b> Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	16	2	2	12
<b>Модульная единица 3.2</b> Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	24	2	2	20
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1** Теоретические основы оценки условий труда.

**Модульная единица 1.1** Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда.

Законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок оценки условий труда. Составления перечня нормативных документов для проведения оценки условий труда

**Модульная единица 1.2** Специальная оценка условий труда

Основные положения Федерального закона «О специальной оценке условий труда» Организация проведения специальной оценки условий труда.

**Модуль 2** Оценка соответствия условий труда государственным нормативам

**Модульная единица 2.1** Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов

Методы и средства идентификации вредных и опасных производственных факторов. Составление перечня рабочих мест, подлежащих оценке по условиям труда.

**Модульная единица 2.2** Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов

Методы и средства исследования вредных и опасных производственных факторов. Подготовка приборов и оборудования для проведения оценки условий труда на рабочих местах.

**Модульная единица 2.3** Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда

Порядок отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда. Определение класса условий труда на рабочих местах по результатам проведенных исследований

**Модуль 3** Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда

**Модульная единица 3.1** Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Правила составления отчета о проведении специальной оценки условий труда. Составление карт специальной оценки условий труда работников.

**Модульная единица 3.2** Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда

Порядок составления плана и финансирование мероприятий по охране труда. Составление плана мероприятий по охране труда по результатам оценки условий труда

**4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	<b>Модуль 2</b> Оценка соответствия условий труда государственным нормативам		тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	<b>Лекция № 1.</b> Методы и средства идентификации вредных и опасных производственных факторов <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	<b>Лекция № 2.</b> Порядок отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	тестирование, экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Модуль 3</b> Роль психологии в безопасной деятельности человека		тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	<b>Лекция № 3.</b> Правила составления отчета о проведении специальной оценки условий труда <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	<b>Лекция № 4.</b> Порядок составления плана и финансирование мероприятий по охране труда <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Итого:</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы оценки условий труда		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	<b>Занятие № 1.</b> Составления перечня нормативных документов для проведения оценки условий труда <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
2	<b>Модуль 2</b> Основные положения теории риска		тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	<b>Занятие № 4.</b> Подготовка приборов и оборудования для проведения оценки условий труда на рабочих местах <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
3	<b>Модуль 3</b> Роль психологии в безопасной деятельности человека		тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	<b>Занятие № 6.</b> Составление карт специальной оценки условий труда работников <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2

	<b>Модульная единица 3.2</b> Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	<b>Занятие № 7.</b> Составление плана мероприятий по охране труда по результатам оценки условий труда <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Итого:</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы оценки условий труда</b>		<b>40</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Обзор отечественных и зарубежных нормативных документов по оценке условий труда Законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок оценки условий труда	8 8
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Специальная оценка условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Причины принятия Федерального закона «О специальной оценке условий труда» Основные положения Федерального закона «О специальной оценке условий труда» Организация проведения специальной оценки условий труда	4 4 8
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Основные положения теории риска</b>		<b>47</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Понятие вредных и опасных производственных факторов, их классификация. Влияние вредных и опасных производственных факторов на организм человека Методы и средства исследования вредных и опасных производственных факторов Составление перечня рабочих мест, подлежащих оценке по условиям труда	3 4 4 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Метрологическое обеспечение приборов и инструментов, применяемых при оценке условий труда	8
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Критерии для классификации условий труда на рабочих местах. Методы и средства повышения класса условий труда Определение класса условий труда на рабочих местах по результатам проведенных исследований	4 4 4
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3</b> Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Ознакомление с полным перечнем документов, включаемых в отчет о специальной оценке условий труда	8
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Источники финансирования мероприятий по охране труда. Определение эффективности реализуемых мероприятий по охране труда	8 8
		<b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
	<b>Всего по курсу</b>		<b>119</b>
	<b>Из них:</b> самостоятельное изучение разделов, тем самоподготовка к текущему контролю		<b>91</b> <b>28</b>
	<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы расчётно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Не предусмотрены учебным планом	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК – 5 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;	1,5,6	4,7	1.1, 3.2, 4.3		Тестирование, экзамен
ПК – 6 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем;	3,4	1,2,3,5	2.1,2.2, 3.1		Тестирование, экзамен
ПК – 7 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации	3,5	1,4,3,5	2.1,2.2, 3.1		Тестирование экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра безопасности жизнедеятельности Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Дисциплина «Методики проведения оценки условий труда»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Специальная оценка условий труда	Н.И Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019	+		15		7	15
	Охрана труда	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+		+		15	20
	Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан.	-	Москва: 1С-Публишинг	2008		+	+		1	1
	Охрана труда в сельскохозяйственном производстве	Н.И Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019	+		+		7	13

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999
5. Moodle 3.5.6a

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Таблица 10

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					итого баллов
	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий (контрольная работа)	тестирование, зачет	
ДМ <sub>1</sub>	4	6	6		4	20
ДМ <sub>2</sub>	10	10	10		8	38
ДМ <sub>3</sub>	6	6	6	20	4	42
Итого за КМ <sub>1</sub>	20	20	20	20	20	100

Результаты экзамена устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:



60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

Примечание: студент допускается до экзамена только в случае выполнения и положительной защиты всех практических работ и выполненных элементов (лекции, тесты) на платформе LMS Moodle. Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Методики проведения оценки условий труда», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Работая в электронном курсе, на платформе Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим работам.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить ««Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на ««Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить ««Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на ««Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

**Программу разработал:**

Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Методики проведения оценки условий труда», для подготовки бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработанная доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Щёкиным А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Методики проведения оценки условий труда» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Директор КРО  
НРИ «СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич