

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП

Летягина Е.А.

«25» _____ марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«26» _____ марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 5

Семестр: 1

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «09» февраля 2021г
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», и примерной учебной программой профессио-нального стандарта, утвержденного Министерством образования и науки от 25.05.2020г., № 680.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. Кафедрой: Чепелев Н.И. профессор, доктор технических наук
«24» февраля 2021 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И., кандидат географических наук, доцент 25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Чепелев Н.И. профессор, доктор технических наук
«25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. РЕФЕРАТЫ.....	13
4.5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20

Аннотация

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базового Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» являются формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-4. Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности; ПК- 9 Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте; ПК-10 Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименование объектов; ПК-11 Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия, самостоятельной работы студента 88 часа. Контроль – 4 часа.

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» включена в ОПОП и относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

ПК-4. Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности;

ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте;

ПК-10. Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименование объектов;

ПК-11. Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 20.30.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоведение», «Правовые основы безопасности труда». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Система управления охраной труда», «Организация и охрана труда в АПК».

Преподавание дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» ведется на 5 курсе (1 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, зачет с оценкой.

На изучение дисциплины отводится 108 часа: 16 часов контактная работа и 88 часов самостоятельной работы студентов, в том числе подготовка к зачету с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»):

- приобретение знаний, необходимых для обеспечения взаимодействия предприятия с органами государственного надзора и контроля, а также контроля общественности за соблюдение требований законодательства в сфере безопасности
- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков по ориентированию в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- изучения структуры органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучения контрольных функций ведомственного и общественного контроля;
- приобретения опыта проведения системы внутреннего аудита в сфере безопасности.

В результате изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» студент должен:

Знать:

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- систему управления безопасностью в техносфере.

Уметь:

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	<p>ПК-4.1. Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты</p> <p>ПК-4.2. Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности;</p> <p>ПК-4.3. Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты</p> <p>ПК – 4.4. Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;</p> <p>ПК-4.5. Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; 2. Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; 3. Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; 4. Пожароопасность основных производственных и технологических процессов объекта защиты; 5. Особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; 6. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на объекте защиты, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; 7. Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять техническое обслуживание, учет огнетушителей и ведение эксплуатационно-технической документации первичных средств пожаротушения; 2. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест; 3. Проверять техническое состояние и соответствие эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, подготавливать их к использованию в зимних условиях; 4. Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; 5. Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте защиты; 6.. Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка предложений по созданию на объекте защиты подразделений пожарной охраны; 2. Обучение работников объекта защиты действиям при возникновении пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения; 3. Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территории объекта защиты необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; 4. Организация действий по спасению людей при пожаре с использованием для этого имеющихся на объекте защиты сил и средств;

		<p>5. Общее руководство действиями по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;</p> <p>6. Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны;</p> <p>7. Организация и контроль прохождения всеми работниками объекта защиты противопожарных инструктажей;</p> <p>8. Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников объекта защиты, ответственных за пожарную безопасность;</p> <p>9. Работа в составе комиссий по проверке знаний требований пожарной безопасности.</p> <p>.</p>
ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте;	<p>ПК-9.1. Документационное обеспечение системы производственного контроля</p> <p>ПК-9.2. Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; 2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; 3. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности; 4. Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах. 5. Порядок организации работ по обследованию и освидетельствованию технических устройств, зданий и сооружений; 6. Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля; 2. Идентифицировать законодательные требования в области промышленной безопасности, применимые к деятельности организации; 3. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивать процедуру их согласования; 4. Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте; 5. Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах; 2. Подготовка рекомендаций о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде; 3. Контроль выполнения лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности; 4. Осуществление контроля за реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением,

		<p>консервацией и ликвидацией опасных производственных объектов, а также ремонтом технических устройств, используемых на опасных производственных объектах, в части, касающейся соблюдения требований промышленной безопасности;</p> <p>5. Контроль устранения причин возникновения аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах;</p> <p>6. Контроль своевременного проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонта и поверки контрольных средств измерений.</p>
<p>ПК-10. Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименования объектов;</p>	<p>ПК-10.1. Подготовка к проведению диагностирования и освидетельствования технических устройств;</p> <p>ПК-10.2. Проведение диагностирования и освидетельствования технических устройств;</p> <p>ПК-10.3. Оценка остаточного ресурса и возможности продления сроков безопасной эксплуатации технических устройств.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства; 2. Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития; 3. Физические основы, области применения и ограничения применимости методов (видов) неразрушающего контроля и испытаний технических устройств. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять осмотр технического устройства на предмет соответствия требованиям нормативной технической документации; 2. Выполнять оперативное (функциональное) диагностирование объекта для получения информации о состоянии, фактических параметрах работы, фактическом нагружении технического устройства в реальных условиях эксплуатации; 3. Определять действующие повреждающие факторы, механизмы повреждения и восприимчивость материала технического устройства к механизмам повреждения; 4. Применять расчетно-аналитические процедуры оценки и прогнозирования технического состояния технических устройств. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр технических устройств с целью оценки результатов их диагностирования; 2. Оформление результатов проведения расчетно-аналитических процедур при продлении срока безопасной эксплуатации технических устройств; 3. Оценка и прогнозирование технического состояния технических устройств с учетом выявленных дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений); 4. Оформление технического отчета, содержащего сведения о возможности или невозможности продления срока безопасной эксплуатации технических устройств в рамках установленного расчетами остаточного ресурса.
<p>ПК-11. Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области).</p>	<p>ПК-11.1. Подготовка к проведению обследования и освидетельствования зданий и сооружений;</p> <p>ПК-11.2. Проведение обследования и освидетельствования зданий и сооружений;</p> <p>ПК-11.3. Оценка</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие специальные требования к безопасности зданий и сооружений (в соответствии со сферой проведения обследования) 2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; 3. Порядок проведения обследования и освидетельствования зданий и сооружений в промышленной безопасности; 4. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности; 5. Нормативные технические и методические документы в области обследования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний зданий и сооружений;

	остаточного ресурса и возможности продления сроков безопасной эксплуатации зданий и сооружений на опасном производственном объекте.	6. Конструктивные особенности, технологии строительства, эксплуатации и ремонта зданий и сооружений, типы дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития.
		Уметь: 1. Выполнять осмотр зданий и сооружений (их конструктивных элементов) в соответствии с требованиями промышленной безопасности; 2. Определять действующие повреждающие факторы, механизмы повреждения и восприимчивость материалов элементов здания и сооружения к механизмам повреждения; 3. Оценивать дефекты (отклонения, несоответствия, повреждения), выявленные методами неразрушающего контроля и испытаний элементов зданий и сооружений; 4. Оценивать результаты определения соответствия строительных конструкций зданий и сооружений проектной документации и требованиям нормативных технических документов, выявленные дефекты и повреждения элементов и узлов конструкций зданий и сооружений; 5. Оценивать результаты определения пространственного положения строительных конструкций зданий и сооружений, их фактических сечений и состояния соединений; 6. Определять степень влияния гидрологических, аэрологических и атмосферных воздействий на конструкции зданий и сооружений.
		Владеть навыками: 1. Осмотр здания и сооружения, оценка результатов осмотра; 2. Установление (выбор) критериев предельного состояния здания и сооружения (их конструктивных элементов); 3. Исследование напряженно-деформированного состояния элементов здания и сооружения; 4. Оценка и прогнозирование технического состояния элементов здания и сооружения с учетом выявленных дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений); 5. Оценка остаточной несущей способности здания и сооружения (его конструктивных элементов); 6. Определение соответствия строительных конструкций зданий и сооружений проектной документации и требованиям нормативных технических документов; 7. Выявление дефектов и повреждений элементов и узлов конструкций зданий и сооружений с составлением ведомостей дефектов и повреждений; 8. Определение пространственного положения строительных конструкций зданий и сооружений, их фактических сечений и состояния соединений.

3. Организационно-методические данные дисциплины

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 16 часов контактная работа и 88 часов самостоятельной работы студентов, в том числе подготовка к зачету с оценкой, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№9	№8
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа.. Всего:	0,5	16	16	
В том числе:				
лекции	0,2	8	8	
практические занятия	0,2	8	8	

Самостоятельная работа. Всего:	2	88	88	
В том числе:				
изучение литературы		10	10	
Самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
Самоподготовка к текущему контролю		20	20	
подготовка к тестированию		10	10	
доклад		10	10	
Подготовка к зачету с оценкой		8	8	
зачет с оценкой	0.1	4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л		ПЗ	СРС	
1	МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	26	2		2	22	тестирование, зачет
2	МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве	26	2		2	22	тестирование, зачет
3	МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	26	2		2	22	тестирование, зачет
4	МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	26	2		2	22	тестирование, зачет
	Контроль: зачет с оценкой	4					
Итого		108	8		8	88	Зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ модульно й единицы	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практические	
МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности						
1.1.	Модульная единица 1.1. История формирования государственного надзора в России	13	2	2	-	11
1.2.	Модульная единица 1.2. Разрешительная деятельность в области безопасности	13	2	-	2	11
Всего по модулю 1		26	4	2	2	22
МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском						

хозяйстве						
2.1.	Модульная единица 2.1. Задачи и сферы влияния государственного надзора	13	2	2	-	11
2.2	Модульная единица 2.2. Надзор и контроль безопасности населения	13	2	-	2	11
Всего по модулю 2		26	4	2	2	30
МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.						
3.1	Модульная единица 3.1. Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях	13	2	2	-	11
3.2	Модульная единица 3.2. Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	13	2	-	2	11
Всего по модулю 3		26	4	2	2	26
МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.						
4.1	Модульная единица 4.1. Требования и правила разработки положения о производственном контроле	17	2	2	-	11
4.2	Модульная единица 4.2. Специальная оценка условий труда как элемент контроля	17	2	-	2	11
Всего по модулю 4		26	4	2	2	26
Контроль: зачет с оценкой		4				
Всего по курсу		108	16	8	8	88

4.2. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности»

Модульная единица 1.1. История формирования государственного надзора в России.

Структура и функции служб государственного управления безопасностью. Надзор и контроль в сфере безопасности в современных условиях. Цели и задачи контроля. Принципы организации надзора и контроля.

Модульная единица 1.2. Разрешительная деятельность в области безопасности.

Реестр опасных производственных объектов. Лицензирование. Декларирование промышленной безопасности. Правовое регулирование страхования. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Правовые основы.

2. Модуль «Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве»

Модульная единица 2.1. Задачи и сферы влияния государственного надзора.

Структура и функциональные обязанности подразделений и их взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах. Права и обязанности должностных лиц.

Модульная единица 2.2. Надзор и контроль безопасности населения.

Государственный пожарный надзор при ведении сельскохозяйственных работ. Радиационный контроль.

3. Модуль «Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации»

Модульная единица 3.1. Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях.

Органы исполнительной власти на федеральном уровне. Органы исполнительной власти на уровне субъектов Федерации. Органы местного самоуправления.

Модульная единица 3.2. Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях.

Профессиональные союзы, инспектора труда (собственных инспекций труда), уполномоченные по охране труда.

4. Модуль «Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте»

Модульная единица 4.1. Требования и правила разработки положения о производственном контроле.

Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах.

Модульная единица 4.2. Специальная оценка условий труда как элемент контроля.

Служба производственного контроля в системе управления промышленной безопасности. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда. Пакет документов, прилагаемых к отчету о специальной оценке условий труда. Процедура рассмотрения и утверждения отчета об аттестации. Порядок передачи сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда в государственную инспекцию труда в субъекте Российской Федерации и в федеральную систему сбора, обработки и хранения данных.

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности			
	Модульная единица 1.1. История формирования государственного надзора в России	Лекция №1. Структура и функции служб государственного управления безопасностью	Тестирование	2

	Модульная единица 1.2. Разрешительная деятельность в области безопасности	Лекция № 2. Реестр опасных производственных объектов. Лицензирование. Декларирование промышленной безопасности	Тестирование	-
2	МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве			
	Модульная единица 2.1. Задачи и сферы влияния государственного надзора	Лекция № 3. Структура и функциональные обязанности подразделений и их взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Надзор и контроль безопасности населения	Лекция № 4. Государственный пожарный надзор при ведении сельскохозяйственных работ. Радиационный контроль	Тестирование, зачет	-
3	МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.			
	Модульная единица 3.1. Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях	Лекция № 5. Органы исполнительной власти на федеральном уровне.	Тестирование	2
4	МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте			
	Модульная единица 4.1. Требования и правила разработки положения о производственном контроле	Лекция № 6. Требования и правила разработки положения о производственном контроле	Тестирование	2
Итого				8

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности			
	Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Разработка проекта организации ведомственного	защита отчета	-

	История формирования государственного надзора в России	контроля состояния охраны труда на предприятии		
	Модульная единица 1.2. Разрешительная деятельность в области безопасности	Занятие № 2. Составление перечня требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации, консервации и ликвидации предприятия	защита отчета	2
2	МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве			
	Модульная единица 2.1. Задачи и сферы влияния государственного надзора	Занятие № 3. Модель функционирования подразделений госнадзора и их взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах	защита отчета	-
	Модульная единица 2.2. Надзор и контроль безопасности населения	Занятие № 4. Изучение методики подготовки заключения экспертизы промышленной безопасности	защита отчета	2
3	МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации			
	Модульная единица 3.2. Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	Занятие № 5. Разработка проекта организации общественного контроля состояния охраны труда на предприятии	защита отчета	2
4	МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.			
	Модульная единица 4.2. Специальная оценка условий труда	Занятие № 6. Разработка алгоритма системы управления промышленной безопасностью на предприятии	защита отчета	2
Итого				8

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (8 часа) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (122 часа) проводится в форме

изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет с оценкой.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание докладов.

Таблица 7.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности			22
1	Модульная единица 1.1. История формирования государственного надзора в России	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Принципы организации надзора и контроля. Государственное регулирование промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности гидротехнических сооружений. Лицензирование в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	9
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.2. Разрешительная деятельность в области безопасности	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Правовые основы. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на объектах, подконтрольных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Ответственность за нарушение требований	9

		законодательства в области промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности гидротехнических сооружений.	
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве		22
	Модульная единица 2.1. Задачи и сферы влияния государственного надзора	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Права и обязанности должностных лиц в области надзора и контроля. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска. Требования промышленной безопасности на объектах котлонадзора. Требования промышленной безопасности на объектах газоснабжения. Требования промышленной безопасности для объектов и средств транспортирования опасных веществ.	9
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.2. Надзор и контроль безопасности населения	Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Система государственного управления в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль действующих предприятий. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность. Система документации по вопросам охраны окружающей среды. Документы по организации экологической службы на предприятии. Разрешительная документация на предприятии. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды.	9
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
3	МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.		22
	Модульная единица 3.1. Система ведомственного контроля состояния	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Органы местного самоуправления г. Красноярска, осуществляющие контроль состояния охраны труда на предприятии. Порядок предаттестационной и	9

	охраны труда на предприятиях	профессиональной подготовки, аттестации и проверки знаний работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	
		2. Подготовиться к тестированию. Банк	
		тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 3.2. Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Права и обязанности уполномоченных по охране труда в области контроля состояния охраны труда на предприятиях. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды. Налоговые льготы и освобождения. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологические риски и экологическое страхование. Экологический ущерб и порядок возмещения ущерба. Экологический аудит.	9
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
4	МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.		22
	Модульная единица 4.1. Требования и правила разработки положения о производственном контроле элемент контроля	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах. Российское законодательство в области энергетической безопасности. Реестр поднадзорных энергетических объектов. Организация контроля (надзора) за соблюдением требований безопасной эксплуатации энергетического оборудования. Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок потребителей. Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей. Безопасность электрических станций и сетей. Безопасность гидротехнических сооружений объектов промышленности.	9
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Специальная оценка условий труда	1. Самостоятельное изучение тем и разделов: Порядок передачи сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда в государственную инспекцию труда в субъекте Российской Федерации и в федеральную систему сбора, обработки и хранения данных. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Регистрация опасных	9

		производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.	
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
Всего			88

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4. Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности;	1,2,3,5	1,2,3,4,5	1.1, 1.2, 2.2, 3.2.		Тестирование, зачет с оценкой
ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте;	1,2,5	1,2,3	1.1, 1.2, 2.2		Тестирование, зачет с оценкой
ПК-10. Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименования объектов;	1,3,6	4,5,6	1.1,3.1, 3.2,4.1, 4.2		Тестирование, зачет с оценкой
ПК-11. Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области).	1,2,3,4	1,2,3,4	1.1,1.2, 2.2,3.1		Тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА, 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : [учебное пособие для студентов вузов] / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах [Текст] / О. С. Ефремова. - М. : Альфа-Пресс, 2008.

4. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст] : учебник : по направлению подготовки "Технология продовольственных продуктов" по учебной дисциплине ОПД.16 - Охрана труда / В. М. Калинина. - М. : Академия, 2010.
5. Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : 1С-Паблишинг, 2008.
6. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.
7. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Пашуто. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант–Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Office2007RussianOpenLicensePaskNoLev
2. ABBYYFineReader10CorporateEdition.
3. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса-СтандартныйRussianEdition.1000-1499 Node2 yearEduicational License
4. AcrobatProfessionalRussian8.0AcademicEditionBandR1-9999
5. Moodle 3.5.6a

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина ««Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности»»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необход и-мое количес тво экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Обеспечение безопасности опасных производственных объектов: учебное пособие	Хаертдинова, З. М.	Ижевск: Ижевская ГСХА	2020		+				https://e.lanbook.com/book/178013
	Промышленная безопасность производств энергонасыщенных материалов и изделий: учебное пособие для вузов	Клевлеев, В. М.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/485706
	Сертификация: учебник и практикум для вузов	Сергеев, А. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/469818

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом, а также студенты готовят доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Конспект лекций	Устный опрос	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ ₁	18	60	22	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» по следующей шкале:

Шкала оценок:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

Для зачета необходимо набрать 60 и более баллов. Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$

где

Ритог – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете
Рсеместр – в течение семестра
Рзачет – количество баллов, набранных студентом на зачете.

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.
2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачета с оценкой.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих

Контроль освоения модульной дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного

и техногенного характера на здоровье человека. Применение знаний основ медицины в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины: «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности»

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профессиональный стандарт «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (зарегистрировано в минюсте России 06.07.2020 n 58837).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заместитель директора обособленного
подразделения по научной работе
КрасНИИСХ- к.с.-х.н.



Козулина Н.С.