

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» _____ марта _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» _____ марта _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ИЗМЕНЕНИЯ.....	19

Аннотация

Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» - дать студентам систематизированную информацию об организации автоматизированных рабочих мест (АРМ) специалиста по охране труда и применении компьютерных технологий при обработке нормативных и иных документов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-5. способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» являются:

- Инженерная графика;
- Физика.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- Специальная оценка условий труда;
- Производственная санитария и гигиена труда.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель образования по дисциплине «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» — состоит в том, чтобы вооружить будущего специалиста знаниями об использовании средств современной автоматизации при организации рабочего места инженера по охране труда, об основных прикладных программах, разработанных для расчетов, касающихся охраны труда, тестирования и обучения работников предприятия по вопросам охраны труда, а также для хранения и обработки данных.

Основные обобщенные задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для работы с программами в области охраны труда;
- дать чёткое представление о порядке проведения поведенческих аудитов по охране труда;
- отразить статический анализ происшествий по ОТ в зависимости от специфики технологического процесса предприятий;
- условия допуска лиц к самостоятельной работе по профессии или к выполнению соответствующей работы;
- периодичность прохождения обучения и инструктажей по охране труда.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-5.1. Осуществляет решение профессиональных задач, апеллируя знаниями в области гуманитарных и экономических наук. ПК-5.2. Использует законы и методы естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач в области охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе;</p> <p>Уметь: применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств;</p>

		10. использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач; Владеть: 1. способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,39	14	14
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6	6/4
Практические занятия (ЛЗ)/в том числе в интерактивной форме		8	8/4
Самостоятельная работа (СРС)	3,36	121	121
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		97	97
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	24
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модуль 1 – Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ	46	2	4	40
Модульная единица 1.1 Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии.	14	2	2	10
Модульная единица 1.2 Порядок регистрации происшествий на местах	12	-	2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модульная единица 1.3 Порядок формирования списка мероприятий по охране труда	10	-	-	10
Модульная единица 1.4 Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	10	-	-	10
Модуль 2 Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ	45	2	2	41
Модульная единица 2.1 Анализ происшествий и нарушений	10	-	-	10
Модульная единица 2.2 Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	11	-	2	11
Модульная единица 2.3 Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии	10	2	-	10
Модульная единица 2.4 Определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии	10	-	-	10
Модуль 3 Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ	44	2	2	40
Модульная единица 3.1 Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками	10	-	-	10
Модульная единица 3.2 Анализ типичные, наиболее вероятные для соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	-	2	10
Модульная единица 3.3 Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	10	-	-	10
Модульная единица 3.4. Составление отчётов по ОТ	12	2	-	10
Подготовка и сдача экзамена	9			
ИТОГО	144	6	8	121

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ

Модульная единица 1.1 – Кто осуществляет управление охраной труда на предприятиях? Для какой цели руководитель организации создает службу охраны труда? Кому подчиняется служба ОТ? Службу рекомендуется организовывать в форме самостоятельного структурного подразделения организации, состоящего из штата специалистов по охране труда во главе с руководителем Службы.

Модульная единица 1.2 - Порядок регистрации происшествий на местах. Анализ происшествий и нарушений. Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований и законов охраны труда. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а также работы по улучшению условий труда.

Модульная единица 1.3 - Порядок формирования списка мероприятий по охране труда. Согласование разрабатываемой документации в части требований охраны труда. Разработка программ по улучшению охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профзаболеваний.

Модульная единица 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда. Вводные инструктажи по охране труда. Составление программ, планов по улучшению условий и охраны труда.

Модуль 2- Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ

Модульная единица 2.1- АРМ предназначено для автоматизации основных бизнес-процессов в области охраны труда на предприятиях всех форм собственности. Эксплуатация АРМ осуществляется в составе специализированной справочной системы «Техэксперт: Охрана труда».

Модульная единица 2.2 - Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности» Используя АРМ, специалисты предприятия получают возможность: формировать единую систему отчетов и хранения информации по охране труда; удаленно проводить тестирования; разрабатывать шаблоны программ обучения; получать актуальную информацию о потребности в СИЗ.

Модульная единица 2.3 -Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии Классификатор профессий и должностей на предприятии.

Модульная единица 2.4 - Определение опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии Составление отчетности по охране труда, составление сводных отчетов о состоянии промышленной безопасности.

Модуль 3 – Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ

Модульная единица 3.1 - Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками принимает меры по прекращению эксплуатации машин, оборудования и производства работ в службах, на участках, на рабочих местах.

Модульная единица 3.2 - Анализ типичных причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Разработка мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.

Модульная единица 3.3 - Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ. Рассмотрение вопросов о возмещении вреда, причиненного работникам.

Модульная единица 3.4 - Составление отчётов по ОТ по установленным формам и в соответствующие сроки, сбор данных от подразделений и составление сводных отчетов о состоянии промышленной безопасности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.1 Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии	Лекция № 1. Общие принципы АРМ. Порядок введения баз данных	тестирование, экзамен	2
2	Модуль 2 Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3 Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии	Лекция № 2. Информационные продукты, используемые в исследовании условий труда <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
3	Модуль 3 Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.4 Составление отчётов по ОТ	Лекция № 3. Существующие требования по оставление отчётов по ОТ в программе <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
	Итого:		экзамен	6

4.4. Практические/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.1 Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии	Занятие № 1. Введения баз данных с привязкой к местам работ	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Порядок регистрации происшествий на местах	Занятие № 2. Регистрации происшествий на местах <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

2	Модуль 2 Основные положения теории риска		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	Занятие № 3. Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности» <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
3	Модуль 3 Роль психологии в безопасной деятельности человека		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Анализ типичные, наиболее вероятные для соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Занятие № 4. Причин несчастных случаев анализ типичных, наиболее вероятных <i>интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	2/2
	Итого:		экзамен	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ		40
	Модульная единица 1.1 Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии	Введения баз данных с привязкой к местам работ	4
		Проведение поведенческих аудитов с регистрацией отчётов в системе	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 1.2 Порядок регистрации происшествий на местах	Регистрации происшествий на местах.	2
		Самостоятельное изучение темы «Порядок регистрации происшествий на местах»	4
		Порядок регистрации происшествий	2
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 1.3 Порядок формирования списка мероприятий по охране труда	Формирование списка мероприятий по охране труда.	2
		Самостоятельное изучение темы «Список мероприятий по ОТ»	4
		Порядок формирования списка мероприятий в интерактивной форме	2
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.4 Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	Контроль за выполнением плановых мероприятий по ОТ.	2
		Самостоятельное изучение темы «Делегирование задач по происшествиям и мероприятиям с прикреплением отчётных документов об исполнении».	2
		Порядок и сроки инструктажей работников	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
2	Модуль 2 Основные положения теории риска		41
	Модульная единица 2.1 Анализ происшествий и нарушений	Анализ происшествий и нарушений с составлением диаграмм.	4
		Самостоятельное изучение темы «Анализ происшествий и нарушений»	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.2 Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	5
		Самостоятельное изучение темы «Представление ситуации по ОТ»	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.3 Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии	Исследование условий труда Вашей профессии.	4
		Самостоятельное изучение темы «Исследование условий труда, характерных для профессии»	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.4 Определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии	Определения опасных и вредных производственных факторов, меры по их устранению.	4
		Самостоятельное изучение темы «Определения опасных и вредных производственных факторов»	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
3	Модуль 3 Роль психологии в безопасной деятельности человека		40
	Модульная единица 3.1 Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками	Контроль за выполнением инструкций по охране труда	4
		Самостоятельное изучение темы Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.2 Анализ типичные, наиболее вероятные для	Анализ типичных причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Самостоятельное изучение темы несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.3 Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ на конкретном предприятии Самостоятельное изучение темы «Безопасность работ в АПК»	4 4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.4 Составление отчётов по ОТ	Составление отчётов по ОТ Самостоятельное изучение темы «Оформление, структура отчётов по ОТ»	4 4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Всего по курсу		121
Из них:			
самостоятельное изучение разделов, тем			97
самоподготовка к текущему контролю			24
Подготовка и сдача экзамена			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы расчётно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	1-12	1-12	М1-М3		тестирование, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов	Беляков Г. И.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/466055
	Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов	Кузнецова, Е. А.	Москва: Издательство Юрайт,	2020		+		-	20	https://urait.ru/bcode/448302
	Охрана труда на предприятиях: тесты для контроля знаний по курсу	Таран, Н. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2010		+		-	20	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999
5. Moodle 3.5.6a

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» с обучающимися в течении семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий и устного экзамена (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и устного экзамена (включает в себя ответы на 3 теоретических вопроса).

Таблица 10

Рейтинг–план

Виды контроля	Календарный модуль 1												Промежуточная аттестация (экзамен)
	ДМ 1				ДМ 2				ДМ 2.3				
	МЕ 1.1	МЕ 1.2	МЕ 1.3	МЕ 1.4	МЕ 2.1	МЕ 2.2	МЕ 2.3	МЕ 2.4	МЕ 3.1	МЕ 3.2	МЕ 3.3	МЕ 2.4	
Контроль посещения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
Защита ПР	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	
Тестирование	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	
Итого баллов по модулю	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-16
ИТОГО	100												

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- защита ПЗ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях.

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла - 5 (отлично);

86 – 73 - 4 (хорошо);

72 – 60 - 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Примечание: студент допускается до экзамена только в случае выполнения и положительной защиты всех практических работ и выполненных элементов (лекции, тесты) на платформе LMS Moodle. Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Работая в электронном курсе, на платформе Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим работам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить ««Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на ««Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

Программу разработал:

Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда», для подготовки бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработанная доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Щёкиным А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Директор КРО
НРИ «СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич