

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Производственная безопасность в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4, 5

Семестр(ы): 7, 8, 9

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> ....	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
<i>Изменения</i> .....	25

## **Аннотация**

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью освоения дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» является формирование знаний и навыков по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности при ведении работ в агропромышленном комплексе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональных компетенций: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практических занятий 30 часов и 331 час самостоятельной работы студента. Контроль – зачет/зачет с оценкой/экзамен – (4/4/9) 17 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе», «Безопасность жизнедеятельности», «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК».

Дисциплина «Производственная безопасность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Надежность технических систем и техногенный риск, Безопасность ведения работ в агропромышленном комплексе, защитная спасательная техника, Разработка вопросов безопасности в проектах.

Настоящая дисциплина, в известной мере, является интегрирующей, поскольку формирует знания, умения и навыки объединения разрозненных методов и средств достижения безопасности в единый управленческий механизм.

Контроль знаний студентов проводится в форме: в 6 семестре - зачет, в 7 семестре - дифференцированный зачет и выполнение курсовой работы, в 8 семестре - экзамен.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** состоит в освоении вопросов производственной безопасности на предприятиях АПК. Изучение дисциплины направлено на обеспечение единства профессиональной (производственной) деятельности с требованиями безопасности; освоение студентами методов определения зон повышенного техногенного риска, выбора системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов

### **К задачам дисциплины относятся:**

- готовность выпускника определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- готовность выпускника соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения подисциплине
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	Знать: 1. нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации,

<p>осуществляют социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели          УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;          УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;          УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;          УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;          2. национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;          3. виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;          4. основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя;          5. нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;          6. основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;          7. технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;          8. пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;          9. полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;          10. состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;          ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда          ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда;          ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;          ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда;          ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;          ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p><b>Уметь:</b>          1. применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;          2. пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;          3. разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;          4. пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);          5. формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;          6. подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;          формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p>

<p>ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности и организации</p>	<p>ПК-8.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;  ПК-8.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации;  ПК-8.3. Осуществляет разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;  ПК-8.4. Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий  ПК-8.5. Проводит экономическое регулирование природоохранной деятельности организации;  ПК-8.6. Организует обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</li> <li>2. разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</li> <li>3. взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;</li> <li>4. выявления потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда;</li> <li>5. проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечения обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве;</li> <li>6. оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда;</li> <li>7. контроля проведения обучения работников безопасным методами приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, а также осуществления проверки знаний работников требований охраны труда;</li> <li>8. информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;</li> <li>9. подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления им своих полномочий;</li> <li>10. организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя;</li> </ol> <p>подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.</p>
---	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практических занятий 30 часов и 331 час самостоятельной работы студента. Контроль – зачет/зачет с оценкой/экзамен – (4/4/9) 17 часов.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	Зач. ед.	Час.	№8	№9	№10
1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	108	144	108
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>48</b>	16	16	16
В том числе:					
Лекции (Л)	<b>0,7</b>	<b>18</b>	6/6	6/6	6/4
практические занятия (ПЗ)	<b>0,5</b>	<b>30</b>	10/6	10/8	10/6



1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа (СРС)	8,35	331	88	124	83
в том числе:					
курсовая работа	1	36	-	36	-
самостоятельное изучение тем и разделов	4,1	146	50	50	44
подготовка к практическим занятиям	0,75	28	7	7	7
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,5	91	31	31	26
<b>Подготовка к зачёту, диф. Зачёту, экзамену</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Зачёт	Диф. зачет	Экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины.

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 (Семестр 6) Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности. Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.**

Модульная единица 1.1

Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности. (Основные понятия и аппарат анализа опасностей. Анализ и управление профессиональными рисками. Принцип обеспечения производственной безопасности)

Модульная единица 1.2

Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента. (Нормативно-технологические и эксплуатационные основы обеспечения безопасности, закладывания на стадии проектирования. Экспертиза безопасности в проектных решениях.)

**Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ. Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением. Безопасность газового хозяйства. Взрывная и пожарная безопасность.**

Модульная единица 2.1

Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ. (Транспортная классификация грузов и классификация подъемно-транспортных машин. Типовые конструкции грузоподъемных машин, приборов и устройств безопасности. Требования и меры обеспечения эксплуатационной безопасности грузоподъемных машин, механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин и разработка технологической документации. Организация и условия обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных работ. Требования и организация обеспечения безопасности транспортных работ. Организация складов и проведения складских операций.)

Модульная единица 2.2

Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением. (Сосуды, работающие под давлением, их устройство и принципы обеспечения их безопасной эксплуатации. Условия и средства обеспечения безаварийной работы компрессорных установок. Технология производства тепловой энергии. Безопасная эксплуатация котельных

установок. Контрольно-измерительные приборы и регулирующая аппаратура сосудов, работающих под давлением.)

#### Модульная единица 2.3

Безопасность газового хозяйства. (База газового хозяйства предприятия и требования безопасности его эксплуатации. Защитные, сигнализирующие устройства и приборы. Организация обеспечения безопасности в газовом хозяйстве, обслуживающий персонал.)

#### Модульная единица 2.4

Взрывная и пожарная безопасность. (Классификация пожаров и взрывов, причины их возникновения. Пожарно-техническая классификация материалов, конструкций и зданий. Физико-химические основы процессов горения и взрыва. Показатели взрывопожароопасности горючих веществ. Классификация и дозирование технологических блоков, помещений, зданий и установок по взрывной и пожарной опасности. Классификация огнетушащих веществ. Требования взрывопожароопасности к генеральным планам предприятий и технологическим процессам. Организация пожарной охраны. Способы и инженерно-технические средства пожаротушения.)

### Модуль 3. (Семестр №8) Электробезопасность.

#### Модульная единица 3.1

Электротравматизм как явление. (Закономерности действия электрического тока на организм человека. Нормативная база по обеспечению электрической безопасности.)

#### Модульная единица 3.2

Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности. (Технические средства обеспечения электрической безопасности. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Защита от статического и атмосферного электричества. Меры и средства обеспечения безопасности в электрических сетях. Специфика обеспечения электробезопасности в сельскохозяйственном производстве.)

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.

Обучения по данной дисциплине предполагает использование учебных модулей, количество и наименование которых совпадают с тематическими разделами дисциплины, указанных в таблице 3.

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования</b>				
<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	52	3	5	44
<b>Модульная единица 1.2</b> Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	52	3	5	44
<b>Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ</b>				
<b>Модульная единица 2.1</b> Безопасность грузоподъемных,	35	2	2	31

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.				
<b>Модульная единица 2.2</b> Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением.	35	-	4	31
<b>Модульная единица 2.3</b> Безопасность газового хозяйства.	35	2	2	31
<b>Модульная единица 2.4</b> Взрывная и пожарная безопасность.	35	2	2	31
<b>Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность</b>				
<b>Модульная единица 3.1</b> Электротравматизм как явление.	49	3	5	41
<b>Модульная единица 3.2</b> Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности.	50	3	5	42
<b>Итого:</b>	<b>379</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>331</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрол. мероп.	Количество часов
1	2	3	4	5
	<b>Модуль 1 (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования</b>			<b>6</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	Лекция 1. Основные понятия и аппарат анализа опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Анализ и прогнозирование производственного травматизма.	опрос	2
		Лекция 2. Принципы обеспечения производственной безопасности. Мировые проблемы в области производственной безопасности и пути их решения.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	Лекция 3. Комплекс требований безопасности к проектируемым зданиям, сооружениям и территориям.	опрос	2
		Лекция 4. Разработка, согласование, утверждение и состав проектной документации производственных объектов	опрос	1
	<b>Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ</b>			<b>6</b>

2	<b>Модульная единица 2.1</b> Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ	Лекция 5. Требования и меры обеспечения эксплуатационной безопасности грузоподъемных машин и механизмов. Организация и условия обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных работ.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением	Лекция 6. Сосуды, работающие под давлением, их устройство и принципы обеспечения их безопасной эксплуатации. Контрольно-измерительные приборы и регулирующая аппаратура сосудов, работающих под давлением.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Безопасность газового хозяйства	Лекция 7. Организация обеспечения безопасности в газовом хозяйстве, обслуживающий персонал. Защитные, сигнализирующие устройства и приборы газового хозяйства.	опрос	-
	<b>Модульная единица 2.4</b> Взрывная и пожарная безопасность	Лекция 8. Классификация пожаров и взрывов, причины их возникновения. Пожарно-техническая классификация материалов, конструкций и зданий.	опрос	2
<b>Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность.</b>				<b>6</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Электротравматизм как явление	Лекция 9. Закономерности действия электрического тока на организм человека. Нормативная база по обеспечению электрической безопасности.	опрос	2
		Лекция 10. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	опрос	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности	Лекция 11. Меры и средства обеспечения безопасности в электрических сетях Технические средства обеспечения электрической безопасности. Лекция 12. Специфика обеспечения электробезопасности в сельскохозяйственном производстве.	опрос опрос	2 1
<b>Итого:</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во

1	2	3	4	5
1	<b>Модуль 1 (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	П.р №1. Методология формирования программ обеспечения профессиональной безопасности.	Отчет	<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	П.р. №2 Оценка безопасности производственного оборудования. (Тестирование по модулю 1)	Отчет, тестирование	<b>5</b>
2	<b>Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.	П.р №3. Требования техники безопасности при проведении работ с опасными грузами.	Отчет	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Безопасность газового хозяйства.	П.р №4. Технические средства обеспечения безопасности компрессорного оборудования. Требования безопасности к газовым баллонам.	Отчет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.4</b> Взрывная и пожарная безопасность.	. П.р №5. Расчет первичных средств пожаротушения. (Тестирование по модулю 2)	Защита Тестирование	<b>2</b>
3	<b>Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Электротравматизм как явление	П.р №27. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.	Отчет	<b>5</b>
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности.	Л.р. 28. Расчет устройства защитного отключения, заземления. (Тестирование по модулю 3)	Защита Тестирование	<b>5</b>
	<b>Итого:</b>			<b>30</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целого развития навыков разрешения прикладных задач, спектр которых неизбежно возникнет перед специалистом в процессе работы по избранной профессии.

При освоении данной дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- Самостоятельного изучения отдельных вопросов разделов дисциплины;
- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- Подготовка практическим занятиям;

- Самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- Выполнение курсовой работы.

Работа над курсовой работой нацелена на освоение теоретических, методических и практических приемов разработки, синтеза и проектирования решений встречающихся прикладных задач. При выполнении курсовой работы описательная и расчетная часть представляется объемом до 40 стр., а графическая часть на 2 листах формата А1.

Необходимые затраты времени на самостоятельную работу в общем объеме не превышают величин, указанных в таблице 3.

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения  
и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во
1	2	3	5
	<b>Модуль 1. (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования</b>		<b>88</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 1. Современные проблемы законодательства в области производственной безопасности 2. Анализ риска и управление риском. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного регулирования. 3. Категорирование и классификация производственных объектов как мера оценки опасности. 4. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда. 5. Современные проблемы управления промышленной безопасностью 6. Ответственность за нарушение законодательства в области производственной безопасности <i>Подготовка к практическим занятиям:</i> 7. Практические примеры количественной оценки рисков травмирования работников. 8. Методология оценки профессиональных рисков в странах европейского содружества.	4 6 4 4 4 4 4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 9. Проанализировать состав проектной документации на производственный объект (на примере) 10. Требования безопасности к проектируемому технико-технологическому оборудованию и инструментам. 11. Износ оборудования и его влияния на	4 4

		<p>безопасности труда, эксплуатация производств и техническое обслуживание.</p> <p>12. Особенности технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, влияющие на безопасность труда.</p> <p>13. Синтез требований безопасности к проектируемым технологиям, зданиям, сооружениям, рабочим местам, оборудованию и инструментам.</p> <p>14. Способы снижения шума и вибрации производственного оборудования.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p>
	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>31</b>
	<b>Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ</b>		<b>124</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.	<p><i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i></p> <p>1. Предельно-допустимые нормы разового подъема тяжестей.</p> <p>2. Требования безопасности при погрузке и разгрузке сыпучих грузов</p> <p>3. Погрузка и разгрузка длиномерных грузов, труб, металлопроката.</p> <p>4. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин и разработка технологической документации.</p> <p>5. Требования безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>6. Требования безопасности при применении стальных канатов.</p> <p>7. Требования безопасности и испытания грузовых приспособлений.</p> <p>8. Нормативные требования по техническому освидетельствованию грузоподъемных машин.</p> <p>9. Требования безопасности к технологической документации на производство работ по подъему и перемещению грузов грузоподъемными кранами.</p> <p>10. Требования и организация обеспечения безопасности транспортных работ.</p> <p>11. Организация складов и проведения складских операций.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением.	<p><i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i></p> <p>12. Причины производственного травматизма и аварий эксплуатации сосудов, работающих под давлением</p> <p>13. Пожарная опасность и противопожарные мероприятия в цехах и на участках предприятий, эксплуатирующих сосуды, работающие под давлением.</p> <p>14. Технология производства тепловой энергии. Безопасная эксплуатация котельных</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>6</p>

		установок. 15. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Безопасность газового хозяйства.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 16. Эксплуатация внутренних газопроводов, газоиспользующих установок, производственных, отопительно-производственных и отопительных котельных. 17. Эксплуатация газорегуляторных пунктов 18. Технические средства обеспечения безопасности оборудования для производства тепловой энергии. 19. База газового хозяйства предприятия и требования безопасности его эксплуатации.	6 6 6 6
	<b>Модульная единица 2.4</b> Взрывная и пожарная безопасность.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 20. Классификация пожаров и взрывов, причины их возникновения. 21. Пожарно-техническая классификация материалов, конструкций и зданий. 22. Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения. 23. Нормативные требования к противопожарному оборудованию и водоснабжению. <i>Подготовка к практическим занятиям:</i> 24. Расчет температуры горения и взрыва Определение скорости распространения пламени по поверхности горючих жидкостей 25. Расход огнетушащего средства и время тушения пожара	4 4 4 4 6 4
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность</b>			<b>83</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Электротравматизм как явление	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 1. Действие электрического тока на организм человека и анализ электротравматизма 2. Опасность электрических и электромагнитных полей для человека. 3. Источники электромагнитных полей и их характеристика. 4. Анализ условий поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока 5. Защита персонала от воздействия электрических и электромагнитных полей. 6. Защита от статического электричества, от молнии.	2 4 2 4 2 2



	7. Классификация электроустановок и электросетей по условиям электробезопасности	4
	8. Физико-химические процессы, сопровождающие старение изоляции проводов. <i>Подготовка к практическим занятиям:</i>	4
	9. Первая помощь при поражении электрическим током.	4
<b>Модульная единица 3.2.</b> Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i>	
	10. Средства защиты, используемые в электроустановках (основные до 1000В, дополнительные выше 1000В).	4
	11. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.	2
	12. Технические средства обеспечения электробезопасности при обслуживании сельских воздушных линий.	4
	13. Основные требования пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.	2
	14. Основные и дополнительные средства защиты, применяемые в электроустановках	2
	15. Организация испытания технических средств обеспечения электробезопасности.	2
	16. Причины пожаров в электроустановках.	2
	17. Способы и средства тушения пожаров в электроустановках.	2
	18. Методы расчета средств молниезащиты производственных зданий и сооружений	2
<i>Подготовка к практическим занятиям:</i>		
19. Устройство и применение мегомметров	4	
20. Явления при стекании электрического тока в землю. Напряжение шага	4	
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>26</b>
<b>Курсовая работа</b>		<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>331</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомен литер.
1.	Разработка системы очистки вентиляционных выбросов окрасочной камеры	1-19
2.	Разработка устройства для очистки воздуха от взвешенной пыли в системе кондиционирования воздуха	1-19
3.	Комплекс мероприятий по улучшению условий труда и охране окружающей среды деревообрабатывающего цеха производственного предприятия	1-19
4.	Разработка комплекса мероприятий по улучшению условий труда и охране окружающей среды применительно к участку шлифовки	1-19

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомен литер.
	металлообрабатывающего цеха	
5.	Реконструкция воздухоочистных аппаратов на участке дробеструйной обработки	1-19
6.	Разработка системы местной вентиляции для сварочного цеха машиностроительного предприятия	1-19
7.	Разработка глушителя шума для клапана выпуска сжатого воздуха для защиты от шума в жилом районе	1-19
8.	Реконструкция цеха с целью обеспечения требований безопасности труда	1-19
9.	Оценка техногенного риска и оптимизация мер безопасности на опасных производственных объектах	1-19
10.	Пожарная безопасность ликероводочного завода	1-19
11.	Разработка средств снижения вентиляционного и транспортного шума на площадке отдыха микрорайона	1-19
12.	Разработка системы очистки отходящих газов от печи по выплавке свинца	1-19
13.	Очистка сточных вод машиностроительного предприятия от нефтепродуктов	1-19
14.	Проектирование установки для очистки нефтесодержащих сточных вод	1-19
15.	Разработка местного отсоса загрязненного воздуха на участке покрытия лакокрасочных покрытий жести	1-19
16.	Оценка риска травмирования персонала при производстве хлебобулочных изделий	1-19
17.	Разработка мероприятий по улучшению освещения	1-19
18.	Разработка мероприятий по улучшению условий труда	1-19
19.	Повышение безопасности труда механизаторов при уборке картофеля	1-19
20.	Повышение безопасности труда при послеуборочной обработке зерна	1-19
21.	Улучшение условий труда при выполнении погрузо-разгрузочных работ в сельском хозяйстве	1-19
22.	Улучшение условий труда в животноводческих помещениях совершенствованием методов и средств очистки воздуха	1-19
23.	Повышение безопасности труда при обслуживании оборудования для раздачи кормов животным	1-19
24.	Повышение безопасности транспортно-технологических процессов в сельском хозяйстве	1-19
25.	Проектирование системы вентиляции птицеводческой фермы	1-19
26.	Повышение безопасности труда механизаторов при эксплуатации зерноуборочных комбайнов	1-19
27.	Методы и средства обеспечения безопасности при обслуживании систем навозоудаления	1-19

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	----	-----	-------------	--------------

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-12	1-7	1-3 модуль	1-27	Тестирование, зачет, экзамен
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	1-12	1-7	1-3 модуль	1-27	Тестирование, зачет, экзамен
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	1-12	1-7	1-3 модуль	1-27	Тестирование, зачет, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе»

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лекции	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда.	В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов.	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса.	2005	+		+		18	63
лекции	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов: учебное пособие для студентов вузов	Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов	М.: Колос	2003	+		+		18	63
Практические занятия	Безопасность жизнедеятельности	В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев	КрасГАУ	2005	+	+	+	+	18	69
	Безопасность жизнедеятельности	З.Н.Панова, В.Ф. Побегайлова	Краснояр.гос. аграр.ун-т.	2011	+		+		15	75

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL:[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
7. Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
8. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ.  
– URL: <http://www.cdep.ru>.
9. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». –URL: <http://zakon.government.ru>
10. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.  
– URL:<http://asozd2.duma.gov.ru>.
11. Система общественного обсуждения законопроектов.  
– URL:<http://veche.duma.gov.ru>.
12. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. URL: <http://24.mvd.ru>.
13. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
14. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контрольный опрос, составление отчета или защита практических работ, тестирование.

**Промежуточный контроль** по результатам 7 семестра проходит в форме зачета; 8 семестре в форме дифференцированного зачета с оценкой и курсовой работы, 9 семестре по дисциплине проходит в форме экзамена

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины в одном календарном модуле за

100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (контрольный опрос, тестирование) 0 – 20, зачет, диф. зачет или экзамен 0 - 20.

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов в 1 семестре.**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске к промежуточному контролю.

Зачёт обучающемуся выставляется при наборе студентом 60 или более баллов за семестр.

**Академическая оценка** (курсовая работа, диф. зачет и экзамен) устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины - изучение вопросов производственной безопасности на предприятиях АПК. Применение знаний о безопасных условиях производственной среды должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

**Программу разработал:** Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе», для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» включена в обязательную часть учебного плана подготовки студентов и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») № 680 от 25.05.2020.

Цель дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» заключаются в развитии у студентов способности к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и в чрезвычайных ситуациях.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент: к.с.-х.н., директор  
обособленного подразделения  
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Липшин А.Г.