

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП _____ Летягина Е.А.
«25» _____ марта _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
«26» _____ марта _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита в чрезвычайных ситуациях

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «24» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	20
6.3. Программное обеспечение.....	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
Изменения.....	25

Аннотация

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основными целями освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий от Ч;
- формирование системы знаний и умений в области защиты населения и территорий от ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; ПК-1. Способен оценивать риск и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; ПК-4. способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: 6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 126 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях», являются «Физика», «Правоведение», «Высшая математика», «Экология и окружающая среда», «Ноксология».

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков технических систем», «Безопасность ведения спасательных работ» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины является – научить студента оценивать последствия ЧС и принимать решения по защите населения, выбора режимов защиты и проведения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов

Изучение дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» формирует специалиста, способного оценивать последствия ЧС и принимать решения по защите населения, выбора режимов защиты и проведения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов.

Задачи дисциплины:

- Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для прогнозирования и оценки обстановки, сложившейся в результате ЧС;
- Научить разрабатывать способы защиты населения и производства в сложной обстановке.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8.;	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Уметь: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

<p><i>ОПК-1.</i></p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>Знать: Знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: Способен применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии; Применяет принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов; Применяет методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</p> <p>Владеть: Владеет методами построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности; навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах; Владеет методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов</p> <p>Осуществляет проектирование технических объектов методами и средства-ми компьютерной графики;</p>
<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения ПК</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>

<p>ПК-1. Способен оценивать риск и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;</p>	<p>ПК-1.1 Обеспечивает снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда ПК-1.2. Организует и реализует мониторинг функционирования системы управления охраной труда ПК-1.3. Понимает и применяет методики оценки рисков в техносфере</p>	<p>Знать: 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем; 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; 7. основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; 8. порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; 9. требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; 10. классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты; 11. классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере.</p> <p>Владеть навыками: 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты; 5. выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов. 6. внедрения в организации результатов оценки и управления рисками в техносфере.</p>
<p>ПК-4. способен использовать знания по организации и охраны труда, охраны окружающей</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания по организации охраны труда и окружающей среды ПК-4.2. Применяет знания по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на различных объектах экономики. ПК-4.3. Ориентируется в проведении</p>	<p>Знать: 1. методы решения проектных задач и генерации идей организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; 2. основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности; 3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности; 4. факторы, определяющие устойчивость биосферы; 5. естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; 6. базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на</p>

<p>ей среды, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности</p>	<p>объектах экономики;</p> <p>7. принципы и закономерности командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>8. основы организации и управления предприятием в условиях рынка;</p> <p>9. принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений, этапов организации и обеспечения пожаровзрывобезопасности на предприятиях;</p> <p>10. принципы управления экологической безопасностью и безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия, региона и государства;</p> <p>11. Нормативные технические и методические документы в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств;</p> <p>12. Правовые документы международных, таможенных и экономических союзов, комиссий и организаций, устанавливающие требования к безопасности технических устройств, зданий и сооружений;</p> <p>13. Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития;</p> <p>13. Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений) и аварий.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать нестандартные решения и разрешать проблемные ситуации; 2. использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств; 3. аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем; 4. анализировать ситуацию, с целью организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; 5. работать в команде, результативно выполняя руководящие и исполнительские функции; 6. формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему; 7. действовать и оказывать помощь другим при различных техногенных и природных катастрофах; 8. использовать организационно-управленческие навыки для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средозащитных мероприятий и принятия управленческих решений; 9. Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте; 10. Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах; 11. Контролировать выполнение лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности; 12. Анализировать причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществлять оформление документации по их учету. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать нестандартные решения и разрешать проблемные ситуации; 2. использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств; 3. аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем; 4. анализировать ситуацию, с целью организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; 5. работать в команде, результативно выполняя руководящие и исполнительские функции; 6. формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему; 7. действовать и оказывать помощь другим при различных техногенных и природных катастрофах; 8. использовать организационно-управленческие навыки для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средозащитных мероприятий и принятия управленческих решений; 9. Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих
--	---	--

		<p>угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте; 10. Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах; 11. Контролировать выполнение лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности; 12. Анализировать причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществлять оформление документации по их учету.</p>
		<p>Владеть: 1. способностью применения базовых знаний при решении профессиональных задач по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; 1. способами совместной работы и взаимодействия с работниками организации в ситуациях неопределенности; 2. способностью работы в структурах управления безопасностью жизнедеятельности и принятия управленческих решений. 3. навыками проведения инструктажей работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, в том числе информирование об изменении требований промышленной безопасности, устанавливаемых нормативными правовыми актами, и обеспечение работников указанными документами; 4. навыками подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности; 5. навыками подготовки рекомендаций о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде; 6. навыками подготовки предложений об отстранении от работы на опасном производственном объекте лиц, не имеющих соответствующей квалификации, не прошедших своевременно подготовку и аттестацию по промышленной безопасности; 7. навыками осуществления контроля за реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией опасных производственных объектов, а также ремонтом технических устройств, используемых на опасных производственных объектах, в части, касающейся соблюдения требований промышленной безопасности; 8. навыками контроля выполнения предписаний соответствующих органов исполнительной власти по вопросам промышленной безопасности; 9. навыками расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах в рамках деятельности соответствующей комиссии.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: 6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 126 часов самостоятельной работы студента.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	семестр	
			№5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,4	14	14	
Лекции (Л)	0,2	6/6	6/6	
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8/8	8/8	
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	126	126	
в том числе:				
Доклад		12	12	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	семестр	
			№5	
Самоподготовка к текущему контролю		44	44	
Самостоятельное изучение разделов дисц.		70	70	
Зачет	0,1	4	4	
Вид контроля:		Зачет с оценкой	зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера.

Модульная единица 1.1. Основы ГО.

Структура управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороной; задачи РСЧС и ГО, гражданские организации, их классификация; планирование мероприятий по защите населения и территорий; режимы готовности.

Модульная единица 1.2. ЧС мирного времени.

Определение ЧС, обозначение терминов «авария», «катастрофа», «бедствие», ЧС классификация, ЧС по масштабу и тяжести последствий, скорости распространения, сфере возникновения; виды аварий и явлений (геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические); инфекционная заболеваемость; изменения состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы.

Модульная единица 1.3. ЧС военного характера.

Изучение ядерного, химического оружия и биологических средств; их воздействие на объекты и живые организмы; поражающие факторы оружия массового поражения; способы и методы прогнозирования и оценки радиационной и химической обстановки; обычные средства поражения и новые виды оружия.

Модуль 2. Защита населения в ЧС.

Модульная единица 2.1. Способы защиты населения.

Коллективные и индивидуальные средства защиты населения, оповещение и обучение, проведение учений; рассредоточение и эвакуация, принципы их проведения.

Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения.

Радиационная и химическая защита населения; медицинское обеспечение; оказание медицинской помощи пострадавшему населению; социальное обеспечение.

Модуль 3. Устойчивость функционирования объектов, ликвидация последствий ЧС.

Модульная единица 3.1. Основы устойчивости функционирования объектов.

Основы, пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов сельскохозяйственного производства в ЧС: определение уровня устойчивости отраслей с.х. производства к воздействию всех поражающих факторов ЧС; психоэмоциональная устойчивость производственного персонала и населения. Декларация промышленной безопасности.

Модульная единица 3.2. Ликвидация последствий ЧС.

Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС; проведение дезактивации, дегазации и дезинфекции объектов и территорий; использование обеззараживающих веществ и растворов; способы проведения

обеззараживания; технические средства для ликвидации последствий ЧС; организация разведки; защита личного состава гражданских организаций. Виды ущерба, возмещения ущерба (материальный, моральный); возмещение вреда жизни и здоровью; страховой способ возмещения вреда; система возмещения ущерба при ЧС.

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера	38	2	4	54
Модульная единица 1.1 Основы ГО.	14	2	-	18
Модульная единица 1.2 ЧС мирного времени.	12	-	2	18
Модульная единица 1.3 ЧС военного характера.	12	-	2	18
Модуль 2. Защита населения в ЧС	38	2	2	36
Модульная единица 2.1. Способы защиты населения.	16	-	2	18
Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения	12	2	-	18
Модуль 3. Устойчивость функционирования объектов, ликвидация последствий ЧС	28	2	2	36
Модульная единица 3.1 Основы устойчивости.	14	-	2	18
Модульная единица 3.2 Ликвидация ЧС	14	2	-	18
Доклад	12			
Самоподготовка к текущему контролю	44			
Самостоятельное изучение разделов дисц.	70			
Контроль	4			
ИТОГО	144	6	8	126

4.4 Лекционный курс

Таблица 4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера			2
	Модульная единица 1.1. Основы ГО	Лекция №1. Основы ГО	Тестирование Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2 ЧС мирного времени	Лекция №2. Классификация ЧС мирного времени	Тестирование Конспект лекций	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 ЧС военного характера	Лекция №3. Основы управления риском чрезвычайных ситуаций	Тестирование Конспект лекций	-
		Лекция №4. Обычные средства поражения и новые виды оружия.	Тестирование Конспект лекций	-
2.	Модуль 2. Защита населения			2
	Модульная единица 2.1 . Защита населения	Лекция №5. Способы защиты населения	Тестирование Конспект лекций	-
	Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения.	Лекция № 6. Радиационная и химическая защита населения	Тестирование Конспект лекций	2
3.	Модуль 3. Устойчивость функционирования объектов и ликвидация последствий ЧС			2
	Модульная единица 3.1 Основы устойчивости	Лекция № 7. Устойчивость функционирования объектов АПК	Тестирование Конспект лекций	-
		Лекция № 8. Декларация промышленной безопасности	Тестирование Конспект лекций	-
	Модульная единица 3.2 .Ликвидация ЧС	Лекция № 9. Ликвидация ЧС	Тестирование Конспект лекций	2
ИТОГО				6

4.5. Практические/семинарские занятия

Таблица 5. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы ГО мирного и военного характера			4
	Модульная единица 1.2 ЧС мирного времени	Занятие № 1. Оценка обстановки при землетрясениях.	Тестирование	2
		Занятие № 2. Оценка обстановки при наводнениях.	Тестирование	-
		Занятие № 3. Оценка обстановки при лесных пожарах.	Тестирование	-
		Занятие № 4. (в интерактивной форме). Прогнозирование обстановки при радиационных	Тестирование	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		авариях.		
	Модульная единица 1.3ЧС военного времени	Занятие № 5. Приборы дозиметрического контроля.	Тестирование	2
		Занятие № 6. (в интерактивной форме). Прогнозирование радиационной обстановки.	Тестирование	-
		Занятие № 7. Приборы химического контроля.	Тестирование	-
		Занятие № 8. (в интерактивной форме). Оценка химической обстановки.	Тестирование	-
2.	Модуль 2. Защита населения			2
	Модульная единица 2.1 Защита в ЧС	Занятие № 9. Подбор и исследование СИЗ.	Тестирование	2
		Занятие № 10. Составление планов ГО.	Тестирование	-
3.	Модуль 3. Устойчивость объектов и ликвидация ЧС			2
	Модульная единица 3.1 Основы устойчивости	Занятие № 11. (в интерактивной форме). Оценка устойчивости МТП и ТЭК.	Тестирование	-
		Занятие № 12. Оценка устойчивости отрасли животноводства.	Тестирование	-
		Занятие № 13. Оценка устойчивости отрасли растениеводства.	Тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация ЧС	Занятие № 14. Действия сводной команды в ЧС.	Тестирование	-
ИТОГО				8

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (126 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет с оценкой.

. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в

течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и мод.единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. Час.
1	Модуль 1		54
	Модульная единица 1.1	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Изучение законов о защите населения и территорий, планы ГО, теории опасности и теоретические основы управления риском ЧС; психологические и физиологические аспекты ЧС. Самостоятельное изучение тем и разделов.	14
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	4
	Модульная единица 1.2	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Статистика по ЧС и ее роль в выявлении тенденций; таксономия ЧС, виды классификаций ЧС.	14
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.3	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Воздействие на человека ионизирующих излучений; токсическое действие опасных химических веществ; виды биологических заражений; механическое воздействие на человека различных поражающих факторов. Терроризм и противодействие террору. Самостоятельное изучение тем и разделов, реферат.	14
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
2	Модуль 2		36

№ П/п	№ модуля и мод.единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. Час.
	Модульная единица 2.1	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Роль государства в защите населения и территорий от ЧС. Способы защиты в экстремальных ситуациях (пожары, наводнение, ураганы и др.); защита от опасных животных.	14
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.2	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Добыча пропитания, топлива и др. средств жизнеобеспечения; факторы выживания в городской среде обитания (психология толпы, терроризм, мошенничество, транспортные катастрофы и т.д.). Обучение населения. .	14
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3.Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
3	Модуль 3		36
	Модульная единица 3.1	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС. Оценка устойчивости объектов ко всем поражающим факторам. Защита персонала и вблизи проживающего населения на основных промышленных объектах.	14
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 3.2	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды и оценка ущерба, организация защиты личного состава при проведении работ по ликвидации последствий ЧС; обеззараживающие вещества и растворы, способы проведения обеззараживания; технические средства, используемые для проведения обеззараживания; оказание 1-й медицинской помощи пострадавшим; правила выдвигения в очаги поражения.	14
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
ВСЕГО			126

5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Компетенции	Практические занятия	СРС	Вид контроля
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	7, 8, 9	9	Тестирование, доклад Зачет с оценкой
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; ПК-1. Способен оценивать риск и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;	2, 4, 11-13	1-9	Тестирование, доклад Зачет с оценкой
ПК-1. Способен оценивать риск и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;	5,7,9	4,7,9	Тестирование, доклад Зачет с оценкой
ПК-4. способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	1, 11	10-13	Тестирование, доклад Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Основная литература

1. Емельянов Виталий Михайлович.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]/ В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; [под ред. В.В. Тарасова]; Моск.гос.ун-т им. М. В. Ломоносова- [3-е издание, доп.ииспр.] - М.: Академический проект: Трикста, 2005.- 478с.

2. Безопасность жизнедеятельности.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и

специальностям высшего профессионального образования/ В.А. Акимов и др.] - 2-е изд., перераб.- М.: Высшая школа, 2007.- 591с.

3. Занько Наталья Георгиевна

Безопасность жизнедеятельности/ Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 12-е изд., перераб.и доп.- СПб.: Лань, 2008.- 671с.

4. Панова Зинаида Николаевна

Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 110301.65 «Механизация сельского хозяйства», 110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК», 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств», 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств»/ З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; Краснояр.гос.аграрн.ун-т.- Красноярск: КрасГАУ, 2011.- 165с.

б). Дополнительная литература

1. Павлов Андрей Николаевич

Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность: учебное пособие/ А.Н. Павлов.- М.: Гелиос АРВ, 2002.- 224с.

2. Сергеев В.С.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд.- М.: Академ.проект, 2004.- 432с.

3. Безопасность жизнедеятельности

Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]/ П.П. Кукин и др.- 2-е изд., исправл.и доп.- М.: Высшая школа, 2002.- 317с.

4. Безопасность жизнедеятельности/ Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов; ред. Л.А. Михайлов.- СПб.: Питер, 2005.- 302с.

5. Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства: [учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений]/ Н.И. Акимов и др.- Изд.3-е, перераб.и доп.- М.: Колос, 1984.- 334с.

6. Васильев Петр Павлович

Безопасность жизнедеятельности: Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]/ П.П. Васильев.- М.: Юнити, 2003.- 188с.

Таблица 7

Карта обеспеченности литературойКафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»Дисциплина Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в ЧС

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	В.М. Емельянов, В.Н. Коханов,	М:Академич Проект: Трикта	2005	+		+			
	БЖД. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера	В.А. Акимов	М: Высшая школа	2007	+		+			
Практические	Безопасность жизнедеятельности. БЖД.	З.Н. Панова В.Ф. Побегайлова	КрасГАУ	2011	+			+		100
			КрасГАУ	2011		+	+			

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт www.kgau.ru
Побегайлова В.Ф., Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин – disaster пароль 8031919.

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; КрасГАУ, - Красноярск, 2011 – 166с.
2. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс – «Диполь».
3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
4. Электронные ресурсы библиотеки университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Тестирование;
- реферат;
- Отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность)- работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение

задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

План-рейтинг по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в ЧС» для студентов 3-го курса направления 20.03.01. «Техносферная безопасность»

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;

- доклад;

- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в ЧС» по следующей шкале:

Шкала оценок:

60-72 балла - оценка «удовлетворительно»/ зачет

73-86 баллов - оценка «хорошо»/ зачет

87-100 баллов - оценка «отлично»/ зачет

Для зачета необходимо набрать 60 и более баллов. Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет с оценкой}$

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете

$R_{семестр}$ – в течение семестра

$R_{зачет с оценкой}$ – количество баллов, набранных студентом на зачете.

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.

2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачета с оценкой.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (дискуссионное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Контроль освоения модульной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в ЧС», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях», для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» включена в часть обязательных дисциплин, учебного плана подготовки студентов и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») № 680 от 25.05.2020.

Цель дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» заключаются в развитии у студентов способности к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и в чрезвычайных ситуациях.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент кафедры

Лесного инжиниринга

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный

университет науки и технологий имени

академика М.Ф. Решетнева»

Заместитель начальника отдела
по работе с персоналом

А.И. Карнаухов

« 15 » 02 2021



Карнаухов А.И.