

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(код, наименование)

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Плотникова С.П., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«16 » февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», и примерной учебной программы профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г., № 680.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой ____ Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 « 25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021г.

Оглавление	
Аннотация.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>15</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>18</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
ИЗМЕНЕНИЯ.....	27

Аннотация

Дисциплина Б1.0.19 «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства..

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10, УК-11 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3 выпускника.

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме текущих опросов на занятиях, тестирования по модулям и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (6 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов), самостоятельная работа (90 часов), контроль – 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Организация и охрана труда в АПК».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, экономической культуры и финансовой грамотности, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;

- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

- Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Анализирует основные документы регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата ИУК-10.3. Использует методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
		Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11. Способен формировать	ИУК-11.1. Анализирует экономический аспект действующих	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	правовых нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупции в социуме и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-11.3. Использует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		Уметь: планировать, организовывать и предотвращение коррупции в социуме; проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
		Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИОПК-3.1 Осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; ИОПК-3.2 Знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; ИОПК-3.3. Знает систему управления безопасностью в техносфере; ИОПК-3.4. Способен применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; ИОПК-3.5. Может использовать основные средства контроля качества среды обитания; ИОПК-3.6. Способен прогнозировать аварии и катастрофы; ИОПК-3.7. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; ИОПК-3.8. Применяет на практике способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; ИОПК-3.9. Владеет навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.	Знать: экономические аспекты осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
		Владеть: навыками организации профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,4	14	14
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/6	8/6
Самостоятельная работа (СР)	2,5	90	90
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		74	74
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в экономику	8	0	2	6
Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической теории	2	0	0	2
Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	6	0	2	4
Модуль 2. Микроэкономика	52	4	4	44
Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	6	2	2	2
Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	8	2	0	6
Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в	6	0	0	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
рыночной экономике				
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	8	0	2	6
Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	6	0	0	6
Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	6	0	0	6
Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение	6	0	0	6
Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	6	0	0	6
Модуль 3. Макроэкономика	44	2	2	40
Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	7	2	0	5
Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	6	0	0	6
Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	6	0	0	6
Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	7	0	2	5
Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	6	0	0	6
Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно- денежная политика	6	0	0	6
Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	6	0	0	6
Итого по модулям	104	6	8	90
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	6	8	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности. Методология экономических исследований.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и др. факторов. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Роль домохозяйств в процессе кругооборота. Собственность и ее виды. Формы предприятий.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя. Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.

Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.

Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения.

Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в

краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.

Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Экономическая эффективность олигополии.

Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.

Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности. Методы

государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики. Национальное богатство. Теневая экономика. Борьба с коррупцией.

Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение как основные направления использования личных доходов. Инвестиции. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования и в том числе на финансовое положение домохозяйств. Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на объем производства, доходы предприятий и домохозяйств. Индивидуальная инфляция. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги как основной доход государственного бюджета и неизбежный вид расходов личного бюджета. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета, их влияние на финансовое положение предприятий и населения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система.

Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валюта. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 2. Микроэкономика			4
	Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	Лекция 1. Рыночная система: спрос и предложение (Лекция-дискуссия)	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Лекция 2. Эластичность спроса и предложения	Тестирование, зачет	
2	Модуль 3. Макроэкономика			2
	Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Лекция 3. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности (Лекция-дискуссия)	Тестирование, зачет	2
3	Итого		Зачет в форме итогового тестирования	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в экономику			2
	Модульная единица 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Занятие 1. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей (Групповое обсуждение)	Тестирование, текущий опрос	2
2.	Модуль 2. Микроэкономика			4
	Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Занятие 2. Фирма: издержки производства и прибыль (Групповое обсуждение)	Тестирование, текущий опрос	4
3	Модуль 3. Макроэкономика			2
	Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Занятие 3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (Дискуссия)	Тестирование, текущий опрос	2
	Итого		Зачет в форме итогового тестирования	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (90 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7799>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо познакомиться

с одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию		6
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	Самостоятельное изучение вопросов: Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	2
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Самостоятельное изучение вопросов: Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	4
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	2
2	Модуль 2. Микроэкономика		44
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: Общая характеристика рынка.	2
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса.. Эластичность предложения. Практическое применение концепции ценовой	6

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		эластичности.	
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя рыночной экономике	Самостоятельное изучение вопросов: Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Личный бюджет, механизм и цели формирования.	6
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика фирмы: понятие, цели, виды. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	6
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Самостоятельное изучение вопросов: Определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах: безубыточность конкурентной фирмы, максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие	6
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение вопросов: Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы.	6
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	6
	Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива). Социальная политика. Стабилизация экономики.	6
3	Модуль 3. Макроэкономика		40
	Модульная единица 3.1 Национальная	Самостоятельное изучение вопросов: Национальное богатство.	5

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	экономика как целое		
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	6
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономическог о равновесия на товарном рынке	Самостоятельное изучение вопросов: Потребление. Сбережения. Инвестиции. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Нарушение равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	6
	Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическа я нестабильность: инфляция и безработица	Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	3
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	2
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Финансы государства. Структура государственных расходов и доходов. Налоги. Цели и виды фискальной политики. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его экономические последствия.	6
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно- денежная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки. Центральный банк. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	6
	Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство	Самостоятельное изучение вопросов: Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	и международная торговля	Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов.	
ИТОГО			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1-3	1-4	1-3		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-3	1-4	1-3		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	1-3	1-4	1-3		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования

	Экономическая теория (экономика): учебно- методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+		+	+	10	30
--	--	-------------------------------	------------------------------------	------	---	--	---	---	----	----

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
10. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.fas.gov.ru
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>.
14. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Экономический портал Ecomonicus.ru <http://economicus.ru>
16. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
8. 8.AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).
9. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. 10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Для допуска к зачетному тестированию обучающийся должен пройти тестирование по модулям, оценивание которого проходит по тем же критериям.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика (Экономическая теория)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Л, ПЗ	пр. Свободный 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-06	Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 24 шт., стулья 24 шт., аудиторные лавки – 3 шт.	Частично приспособлено

СРС	пр. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02	Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR- 2016J;	Частично приспособлено
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06	Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.	

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, формировать экономическую культуру и финансовую грамотность.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономики, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к

выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса на практических занятиях и тестирование по модульным единицам.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым к текущему и итоговому тестированию, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Плотникова С.П., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика», для подготовки бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработанная Плотниковой С.П., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,

г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич