

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.  
«25» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  Тьжиикова Н.И.  
«25» 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Форма обучения: заочная


Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составители: Юферев С.С., ст. преподаватель кафедры ППиЭЧ

  
\_\_\_\_\_ «16» 02 2016г.


Рецензент: Смирная А.А., канд. пед. наук, доцент, кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева»

  
\_\_\_\_\_ «16» 02 2016г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека протокол № 14 «16» 02 2016г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., канд.с.-х.наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ «16» 02 2016г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22» 02 2016 г.

Заведующие кафедрами: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовым дисциплинам базовой части Б1.Б.02., в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» реализуется в ИЗКиП Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Содержание дисциплины направлено на повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества устной и письменной речи и интеллектуализацию в будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организацию учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (4 часов), самостоятельная работа (60 часов), контроль (4 часа).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в базовую часть обязательных дисциплин Б1.Б.02. Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык» (1-2 курс).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения;
- обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей;
- овладение нормами современного русского литературного языка;
- приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- составляющие культуры речи и основы делового общения;
- нормы современного русского литературного языка;
- основы ораторского искусства;
- основы устной и письменной деловой речи;
- стили современного русского литературного языка и их характерные особенности;
- особенности основных видов делового общения: деловой беседы, делового совещания, деловых переговоров, деловых телефонных разговоров и т.д.

**Уметь:**

- определять тот или иной стиль современного русского литературного языка, различать книжную и разговорную речь;
- строить текст в соответствии с требованиями риторики;
- составлять основные типы документов;
- строить деловое общение в соответствии с его видом.

**Владеть:**

- навыками публичной деловой речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- нормами современного русского литературного языка.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
Самостоятельное изучение вопросов, тем		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30
<b>подготовка к зачёту (контроль)</b>		4	4
<b>Вид контроля</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка	34	2	2	30	Тестирование
2	Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство	34	2	2	30	опрос
Подготовка к зачету		4			4	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
<b>Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие	10	2	-	8
Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка	10	-	2	8
<b>Модуль 2 Деловая устная и письменная речь.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
<b>Ораторское искусство</b>				
Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь	10	2	-	8
Модульная единица 2.2. Ораторское искусство	8	-	2	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30	-	-	30
Подготовка к зачету	4	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка

**Модульная единица 1.1.** Понятие культуры речи и ее составляющие: нормативный, коммуникативный и этический аспект. Коммуникативные качества речи. Этический аспект культуры речи. Понятие о языковой норме, ее характерные особенности и исторический характер. Три степени нормативности: строгая, нейтральная, подвижная. Типы норм. Лингвистические словари русского языка.

**Модульная единица 1.2.** Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

#### Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство

**Модульная единица 2.1.** Общие для разных языковых культур требования к документу. Особенности делового общения. Основные принципы, определяющие понятие культуры официальной переписки. Требования к оформлению реквизитов документов. Классификации типов документов по разным основаниям. Официальные письма. Типы записи для деловых документов. Основы делового этикета, его правила. Речевой этикет в документе. Нормы делового письма. Языковые требования к деловому письму. Правила сокращений и список общепринятых сокращений. Реклама в деловой речи. Резюме и его содержание. Деловая беседа, цели. Характерные особенности. Типы вопросов. Виды деловых бесед. Структурная организация беседы. Деловое совещание. Типы совещаний. Деловые переговоры, их структура. Установление деловых контактов. Актуализация деловых переговоров. Реализация деловых контактов: характеристика переговоров, этапы. Контроль и оценка.

**Модульная единица 2.2.** Соотношение понятий «риторика», «ораторское искусство», «красноречие». Риторика как наука и искусство. Роды и виды красноречия. Оратор и его аудитория. Контакт со слушателями. Подготовка речи. Выбор темы речи и ее формулировка. Цель речи. Поиск материала. Типы планов выступления. Композиция речи. Вступление, его цели и приемы. Основная часть, требования к ней. Способы изложения материала. Заключение, его цели и приемы. Ораторские приемы поддержания внимания у слушателей. Типы связи в тексте.



## 4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка</b>		конспект лекций	2
	Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие	<i>Лекция № 1.</i> Язык и речь. Национальный язык и формы его существования	конспект лекций	2
2.	<b>Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство</b>		конспект лекций	2
	Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь	<i>Лекция № 2.</i> Деловое письмо. Служебно-деловое общение	конспект лекций	2
<b>Итого</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>

## 4.5. Практические занятия

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка</b>		тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка	<i>Практическое занятие № 1.</i> Различие стилей современного русского литературного языка.	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство</b>		опрос	2
	Модульная единица 2.2. Ораторское искусство	<i>Практическое занятие № 2.</i> Основы ораторской речи	опрос	2
<b>Итого</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>

## 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;



- самоподготовка к выполнению тестов текущего контроля по всем темам программы;
- подготовка к зачёту.

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1. 3. Подготовиться к опросу (перечень вопросов представлен в ФОС в п. 5.1.1)	8
	Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Жанры разговорного и художественного стилей. Тропы и стилистические фигуры. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1. 3. Подготовиться к опросу (перечень вопросов представлен в ФОС в п. 5.1.1)	8
2.	<b>Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1. 3. Подготовиться к опросу (перечень вопросов представлен в ФОС в п. 5.1.1)	8
	Модульная единица 2.2. Ораторское искусство	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Зарождение ораторского искусства. Подбор и изучение материала. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1. 3. Подготовиться к опросу (перечень вопросов представлен в ФОС в п. 5.1.1)	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		30
<b>Итого</b>		<b>60</b>	

#### 4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	Практические занятия	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4 - владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	1-2	1-2	-		тестирование, опрос, зачет
ОК-13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	1-2	1-2	-		тестирование, опрос, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М.: Проспект, 2015. - 439 с.



### 6.2. Дополнительная литература

1. Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.

2. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи [Текст]: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: КноРус, 2013. - 261с.

### 6.3. Методические указания

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / И. Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 14 с.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / Р. С. Лопаткина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 9 с.

### 6.4. Программное обеспечение




№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Русский язык и культура речи» Количество обучающихся 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы 4 час.; практические занятия 4 час.; КП(КР)    час.; СРС 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Русский язык и культура речи	Ишполитова, Н.А.	Проспект	2015	Печ.		Библ.			40
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Культура письменной и устной речи	Голуб, И.Б.	КноРус	2013	Печ.		Библ.			1
Лекции и практические занятия	Русский язык и культура речи	Коренькова, Е.В.	Проспект	2010	Печ.		Библ.			50

Директор библиотеки  Председатель МК  Зав. кафедрой   
 института



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **7.1. Текущая аттестация**

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: контрольные вопросы, тестирование.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на практических занятиях, своевременная сдача заданий.

### **7.2 Промежуточный контроль (зачёт)**

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающему необходимо пройти тестирование по вопросам самостоятельной работы в Moodle. Зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам. Итоговое оценивание зачета проводится по следующим критериям:

Зачтено: обучающийся, давший правильные ответы на 70-100 % материала и прошел тестирование по вопросам в Moodle.

Не зачтено: обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала и не прошел тестирование по вопросам в Moodle приходит на зачет снова.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: Средства мультимедиа (мультимедийный комплекс - ноутбук компьютер, проектор, экран).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга обучающегося осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых модулей и проведение по ним текущей аттестации.

При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

К зачёту допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачётного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Норма в современном русском литературном языке	ПР	Дискуссия	2
Итого в интерактивной форме			2



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Юферев С.С., ст. преподаватель



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык, культура речи»  
для направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность»  
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»


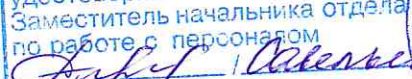
Рабочая программа по дисциплине «Русский язык, культура речи», разработанная ст. преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Юферевым С.С., соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык, культура речи» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»

 А.А. Смирная

Подпись   
удостоверяю  
Заместитель начальника отдела  
по работе с персоналом  
  
"16" 02 2016г.

