

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент научно-технологической политики и образования**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 25 » 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2


Семестр(ы): 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов Вадим Алексеевич д.т.н., директор Ассоциация «Межрегиональный Центр Охраны Труда»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол

№ 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой БЖД Чепелев.Николай Иванович д.т.н., профессор

 «05» 02 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИЗКиП

протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии ИЗКиП


С.А. Мамонтова, к.э.н., доцент

 «22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности)

Чепелев Н.И. д.т.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

 «05» 02 2016 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....</b>	<b>8</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>21</b>
<b>7.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ. ....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины модули» программы бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на овладение выпускником:

*общекультурных компетенции*

ОК-7 владением культурной безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

*общепрофессиональных компетенции*

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

*профессиональных компетенции*

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции и лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме: зачёта, контрольная работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические занятия (12 часов), 84 часа самостоятельной работы студентов, зачёт (4 часа), контрольная работа.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина БЖД включена в базовую часть Блока 1 подготовки студентов ФГОС ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Реализация в дисциплине БЖД требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» должна формировать следующие компетенции:

*общекультурные*

ОК-7 владением культурной безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

*обще профессиональные*

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

*профессиональные*

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшественниками дисциплины БЖД является школьный курс ОБЖ и физика.

Безопасность жизнедеятельности является основополагающей дисциплиной при выполнении бакалаврской работы (раздел: «Безопасность труда»)

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические занятия (12 часов), контрольная работа и 84 часа самостоятельной работы студентов.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цели дисциплины БЖД** должны удовлетворять следующим принципам:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве;

- действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения

### **Задачи дисциплины:**

вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;

- создания комфортного состояния производственной среды;

- идентификации негативных воздействий;

- прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате изучения дисциплины БЖД студент должен

### ***Знать:***

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

### ***Уметь:***

- оценивать опасность производственных процессов;
- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов защиты человека, производства;
- осуществлять обучение рабочих и служащих безопасным приемам труда.

### ***Владеть:***

- приборами дозиметрического и химического контроля;
- справочными материалами и табличными данными для оценки радиационной и химической обстановки;
- приборами контроля микроклимата производственной среды;
- средствами индивидуальной и медицинской защиты.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать:

*общекультурными компетенциями*

ОК-7 владением культурной безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

*общепрофессиональными компетенциями*

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

*профессиональными компетенциями*

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

### **3. Организационно-методические данные дисциплины БЖД**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**  
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)		8	8	
Практическая занятия (ПР)		12	12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,4</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		54	54	
контрольные работы		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
<b>Зачет</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины БЖД

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

## Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
<b>Календарный модуль 1</b>						
1	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	24	2	2	20	тестирование
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Техногенные опасности и защита от них	22	2	4	16	тестирование
3	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	16	2	4	10	тестирование
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	12	2	2	8	Тестирование
	<b>Контрольная работа</b>	20				зачет
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	10				Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	



#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛЗ, ПЗ	
Календарный модуль 1					
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>					
1.1	Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	4	2	-	2
1.2	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	6	-	-	6
1.3	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	-	2	6
1.4	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	6	-	-	6
Всего по модулю 1		<b>24</b>	2	2	20
<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>					
2.1	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	12	2	2	8
2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	10	-	2	8
Всего по модулю 2		<b>22</b>	2	4	16
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>					
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	16	2	4	10
Всего по модулю 3		<b>16</b>	2	4	10
<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	8	2	-	6
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4	-	2	2
Всего по модулю 4		<b>12</b>	2	2	8
Подготовка к текущему контролю		<b>10</b>	-	-	10
Выполнение контрольных работ		<b>20</b>	-	-	20
Подготовка к зачёту		<b>4</b>	-	-	-
Всего по курсу		<b>108 (104+4)</b>	8	12	84

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определение.

- Модульная единица 1.2.  
Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»
- Модульная единица 1.3.  
Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- Модульная единица 1.4.  
Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»
- МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них**  
Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны
- Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды
- МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**  
Модульная единица 3.1.  
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности
- МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности**  
Модульная единица 4.1.  
Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД
- 4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

**Таблица 4**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 1.</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	тестирование	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>			
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 2.</b> Методы и средства идентификации негативных факторов производственной среды	тестирование	2
3	<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и</b>			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

военного времени				
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<b>Лекция № 3.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	тестирование	2
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности			
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<b>Лекция № 4</b> Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	2
	Итого:			8

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контр. меропр.	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Занятие № 1.</b> Определение класса работ по физической нагрузке	защита отчета	2
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Техногенные опасности и защита от них			
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Занятие № 2.</b> Определение параметров микроклимата рабочих зон	защита отчета	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Занятие № 3.</b> Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений	защита отчета	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

3	<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<b>Занятие №4</b> Методики оценки химической и радиационной обстановки <b>Занятие №5</b> Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	защита отчета	2
4	<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>Занятие №6</b> Расчёт экономических последствий и материальных затрат на обеспечение БЖД	защита отчета	2
Итого:			12	

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения лабораторных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к лабораторным работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему, промежуточному контролю.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Колво часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Исторические сведения о развитии научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	2
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> <b>Тема:</b> Среда обитания. Термодинамическая и биохимическая концепция понятия биосферы. <b>Тема:</b> Характеристика человека как	2

		элемента системы «Человек-машина-среда» <i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Основные характеристики анализаторов человека	2 2
3	<b>Модульная единица 1.3.</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Физиология труда Тема: Эргономика и инженерная психология Тема: Методы организации трудового процесса в рамках физиологии.	2 2 2
4	<b>Модульная единица 1.4.</b> Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Негативные факторы в системе «человек - среда обитания» Тема: Понятие и классификация негативных факторов: вредные и опасные; естественные, техногенные и антропогенные; физические (механические и энергетические), химические, биологические, психофизиологические (физические и нервно-психические перегрузки). <i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Источники и уровни негативных факторов производственной среды.	2 2 2
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Техногенные опасности и защита от них			
5	<b>Модульная единица 2.1.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Тема: Методы и средства определения нормируемых параметров освещения, микроклимата, запыленности, загазованности, шума, вибрации. <i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений Задание: Исследование уровня шума и вибрации на рабочем месте	2 4 4
6	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды <i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Исследование освещённости рабочих мест Задание: Рациональная организация режима труда и отдыха, профилак-	2 4

		ческие и оздоровительные мероприятия.	4
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
7	<b>Модульная единица 3.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<p><i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.</p> <p>Тема: Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.</p> <p>Тема: Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.</p> <p>Тема: Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности</p> <p><i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Прогнозирование радиационной обстановки.</p> <p>Задание: Оценка химической обстановки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			
8	<b>Модульная единица 4.1.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<p><i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тематический план занятий по охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.</p> <p><i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.</p> <p>Задание: Разработка инструкции по охране труда</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
9	<b>Модульная единица 4.2.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях.	2
<b>Остальные виды СРС</b>			
	Подготовка к текущему контролю		10
	Контрольные работы		20
	Подготовка к промежуточному контролю (зачёт)		4
	<b>Итого:</b>		<b>84</b>

**4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Конституция РФ и Основные законодательные акты по безопасности жизнедеятельности.	1-9
2.	Как регулируется режим рабочего времени на предприятиях АПК?	1-9
3.	Основные законодательные акты РФ о труде женщин?	1-9
4.	Основные законодательные акты РФ о труде молодежи.	1-9
5.	Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам? Какое время суток относится ко времени ночной смены?	1-9
6.	Каковы предельные нормы переноски тяжестей для лиц, не достигших 18 лет?	1-9
7.	Каков порядок предоставления дополнительных отпусков лицам с ненормированным рабочим днем на предприятиях сельского хозяйства?	1-9
8.	Каков порядок предоставления дополнительных отпусков рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда?	1-9
9.	Порядок обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и другими защитными приспособлениями.	1-9
10.	Законодательство об обязанностях администрации по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.	1-9
11.	Могут ли и при каких условиях спецодежда, спецобувь и предохранительные приспособления, бывшие в употреблении, выдаваться рабочим?	1-9
12.	Каков порядок выдачи и каким образом устанавливается время пользования теплой спецодеждой?	1-9
13.	Какие органы осуществляют государственный надзор за созданием здоровых и безопасных условий труда?	1-9
14.	Каково назначение инспекций Госгортехнадзора?	1-9
15.	Каково назначение инспекций энергетического надзора?	1-9
16.	Каково назначение инспекций Государственного пожарного надзора?	1-9
17.	Каково назначение инспекций Государственного санитарного надзора?	1-9
18.	Каково назначение технической инспекции труда профсоюзов?	1-9
19.	Права и обязанности специалиста по охране труда.	1-9
20.	Комиссия по охране труда местного комитета профсоюза. Содержание работы комиссии. Обязанности общественного инспектора.	1-9
21.	Уголовная ответственность должностных лиц, нарушающих правила по технике безопасности, производственной санитарии	1-9

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	или иные правила охраны труда.	
22.	Что такое трехступенчатый контроль, как он должен быть организован?	1-9
23.	Назначение систем стандартов безопасности труда. Классификационные группировки стандартов.	1-9
24.	Каков порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда?	1-9
25.	Снимите копию с плана номенклатурных мероприятий (соглашения по охране труда) предприятия, где вы работаете, на текущий год. Дайте критический анализ этого плана на соответствие номенклатуре мероприятий по охране труда для предприятий и учреждений системы Госагропрома. Опишите порядок составления и заключения соглашения.	1-9
26.	На основании какого ГОСТа проводятся инструктажи? Вид инструктажей. Документация для регистрации инструктажей.	1-9
27.	Содержание вводного инструктажа (основные вопросы). Когда, кто проводит, где регистрируется?	1-9
28.	Содержание первичного инструктажа (основные вопросы). Когда кто проводит, где регистрируется?	1-9
29.	Содержание повторного инструктажа (основные вопросы). Когда, кто проводит, где регистрируется?	1-9
30.	Содержание внепланового инструктажа (основные вопросы). Когда, кто проводит, где регистрируется?	1-9
31.	Содержание целевого инструктажа (основные вопросы). Когда, кто проводит, где регистрируется?	1-9
32.	Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету? Каким организациям должен сообщить руководитель о групповом несчастном случае?	1-9
33.	Состав комиссии и порядок специального расследования группового несчастного случая, при котором погибло два - четыре человека.	1-9
34.	Куда (кому) направляются акты формы Н-1 после утверждения их главным специалистом? Куда (кому) должен сообщить руководитель предприятия о несчастном случае на производстве со смертельным исходом, каков порядок расследования несчастного случая со смертельным исходом?	1-9
35.	Каков порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве с работником, прикомандированным из другой организации?	1-9
36.	Снимите копию акта одного из несчастных случаев на производстве и проанализируйте, правильно ли составлен акт, обратите внимание на пункты 14, 15, 16-й.	1-9
37.	Снимите копию отчета о пострадавших при несчастных случаях и освоении средств на мероприятия по охране труда (форма № 7-	1-9



№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	твн) за прошедший год в своем хозяйстве. Дайте критический анализ правильности составления отчета, Рассчитайте значения коэффициентов частоты и тяжести.	
38.	Получите на предприятии, где Вы работаете, сведения за 2 последних года о выплате пособий по листкам нетрудоспособности в результате заболеваний и несчастных случаев. Сопоставьте полученные сведения и сделайте заключение.	1-9
39.	Каковы должностные обязанности руководителей хозяйств, главных специалистов и руководителей производственных участков по организации охраны труда?	1-9
40.	Каковы должностные обязанности специалиста по охране труда сельскохозяйственных предприятий? Раскройте их содержание.	1-9
41.	Дайте определение понятий: «производственная санитария», «вредный производственный фактор». Приведите в качестве примера какой-либо технологический процесс в сельскохозяйственном производстве и охарактеризуйте сопутствующие ему вредные производственные факторы. Что понимается под «предельно допустимыми концентрациями» каких-либо вредных газовыделений, пылевывделений?	1-9
42.	К каким профессиональным заболеваниям может привести наличие в зоне дыхания человека кремнесодержащей пыли? Приведите в качестве примера предельно допустимую концентрацию какой-либо вредной пыли. Опишите методику определения фактической концентрации пыли в рабочей зоне.	1-9
43.	Каково действие угарного газа, паров аммиака, бензина на человека? Приведите предельно допустимые концентрации паров данных веществ в воздухе рабочей зоны. Опишите методику определения загазованности воздуха в рабочей зоне.	1-9
44.	Опишите методику определения относительной влажности на рабочем месте с помощью психрометра. Какая относительная влажность воздуха при работе в помещениях считается оптимальной?	1-9
45.	Опишите методику определения скорости движения воздуха на рабочем месте. Какая скорость движения воздуха в рабочей зоне считается оптимальной?	1-9
46.	На сколько разрядов по зрительному напряжению делятся работы? Что нужно знать, чтобы определить разряд работы по зрительному напряжению?	1-9
47.	Как определяется подразряд работы по зрительному напряжению? Приведите примеры.	1-9
48.	Что понимается при искусственном освещении под системой общего и комбинированного освещения? Является ли обязательным применение комбинированного освещения при выполнении пятого разряда, подразрядов «а», «в»?	1-9
49.	Как нормируется естественное освещение при боковом, верхнем	1-9

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	и комбинированном расположении световых проемов? Приведите пример.	
50.	В чем заключаются мероприятия по уходу за естественным и искусственным освещением?	1-9
51.	В каком диапазоне частот изменение давления воздушной среды воспринимается как звук? Что такое инфра- и ультразвук?	1-9
52.	Поясните, что понимается под термином «пороговая величина звукового давления». Чему равна пороговая величина звукового давления?	1-9
53.	Действие шума на человека. Нормирование шума. Средства индивидуальной защиты.	1-9
54.	Какими параметрами характеризуются вибрации? Понятия: «виброскорость», «виброускорение».	1-9
55.	Опишите устройство общеобменной вентиляции помещений. Как рассчитывается количество воздуха, необходимое для удаления выделяющейся пыли?	1-9
56.	Опишите устройство местной вытяжной вентиляции. Приведите схемы устройства. В каких случаях следует применять местную вытяжную вентиляцию?	1-9
57.	Как рассчитывается количество вредных веществ (окиси углерода, окиси азота), выделяющихся при работе двигателей внутреннего сгорания?	1-9
58.	Как рассчитывается количество воздуха, необходимое для удаления избыточного тепла?	1-9
59.	Как рассчитывается количество воздуха, необходимое для удаления газов, выделяющихся в помещениях?	1-9
60.	Как рассчитывается количество воздуха, необходимое для удаления избыточной влаги, выделяющейся в помещении?	1-9
61.	Что понимается под коэффициентом воздухообмена?	1-9
62.	Назначение, устройство и расчет дефлекторов.	1-9
63.	Охарактеризуйте основные вредные производственные факторы при работе с радиоактивными веществами. Какие меры охраны труда должны соблюдаться при работе с ними?	1-9
64.	Охарактеризуйте основные вредные производства при работе с электромагнитными излучениями. Какие меры безопасности труда должны соблюдаться при работе с ними?	1-9
65.	Какие вопросы изучаются в разделе «Основы безопасности труда?» Что понимается под терминами «опасный производственный фактор», «опасная зона»?	1-9
66.	Технические средства обеспечения безопасности ограждения опасных зон.	1-9
67.	Роль сигнальных цветов и знаков безопасности в предупреждении несчастных случаев.	1-9

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
68.	Опишите действие электрического тока на организм человека и животных.	1-9
69.	Приведите схемы и поясните принцип действия защитного заземления, защитного зануления и защитного отключения.	1-9
70.	Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током?	1-9
71.	Дайте понятие о шаговом напряжении и напряжении прикосновения.	1-9
72.	Требования, предъявляемые к цеховым заземляющим устройствам. Устройство и расчет заземляющих устройств.	1-9
73.	Приведите значения удельных сопротивлений различных видов грунта.	1-9
74.	Опишите порядок проверки сопротивления заземления и применяемые приборы.	1-9
75.	Требования к состоянию изоляции электрооборудования, приборы, применяемые для проверки сопротивления изоляции.	1-9
76.	Статическое электричество. В чем заключается опасность проявления статического электричества. Меры борьбы со статическим электричеством. Меры безопасности при сливе легковоспламеняющихся жидкостей.	1-9
77.	Опасность прямого грозового разряда и вторичных проявлений грозовой деятельности. Опишите существующие конструкции молниезащитных устройств (стержневая, тросовая, сетчатая), приведите схемы, поясняющие конструкцию устройства. Опишите правила поведения людей во время грозы.	1-9
78.	В чем заключается опасность, когда тракторы, комбайны работают вблизи линий электропередач? Каковы минимально допустимые расстояния от провода ЛЭП до наивысшей точки машины?	1-9
79.	Основные опасные ситуации при землеройных работах. Меры безопасности. Каковы предельно допустимые углы при перемещении грунта бульдозеров на подъем, под уклон и при поперечном уклоне?	1-9
80.	Какими санитарно-бытовыми помещениями должны быть оборудованы полевые станы? Требования к санитарно-бытовым помещениям.	1-9
81.	В каких случаях разрешается работа и проезд машин на участках полей и дорог, над которыми проходят линии электропередач?	1-9
82.	Охарактеризуйте основные опасные и вредные производственные факторы при подработке зерна на механизированных токах. Определите требования охраны труда на механизированных токах.	1-9
83.	Какие правила безопасности должны соблюдаться при перевозке людей, животных, опасных грузов?	1-9
84.	Опишите требования безопасности при буксировке тракторов и самоходных машин.	1-9
85.	Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	1-9

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лаб.	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-7 владением культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	1-4	1-6	1-4	-	Тестирование, зачет
ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1-4	1-6	1-4	-	Тестирование, зачет
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды профессиональные	1-4	1-6	1-4	-	Тестирование, зачет
ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	1-4	1-6	1-4	-	Тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. **Емельянов, В.М.** / Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.

2. **Зотов, Б.И.** Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

3. **Панова, З.Н.** / Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова. Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2011, - 166с.

### 6.2. Дополнительная литература

*Учебники и учебные пособия:*

4. **Михайлов, Л.А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

5. **Акимов, В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

6. **Моисеев, В.А.** Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

7. **Сергеев, В.С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд-е.-М: Академ. проект, 2004.-432 с.

*Нормативные источники:*

8. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям учебно-методическая литература по проведению практических занятий**

10. **Моисеев, В.А.** Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 30

Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

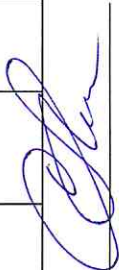
Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+	-	30	Электронный ресурс
	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Москва: Издательство Юрайт,	2016	-	+	-	-	30	ЭБС Юрайт
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / — 5-е изд., перераб. и доп. —	С. В. Белов	Москва: Издательство Юрайт	2016	-	+	-	-	30	ЭБС Юрайт
Дополнительная										

	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	-	30	2
	Безопасность жизнедеятельности	Л. А. Муравей	М: Юнити	2003	+	-	+	-	30	2
	Безопасность жизнедеятельности	Т. А. Хван	Ростов на Дону: Феникс	2004	+	+	+	-	30	1

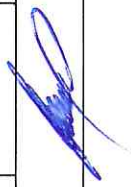
Директор Научной библиотеки



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, защита лабораторных работ, тестирование.

Промежуточный контроль – контрольная работа, зачет.

*Текущая аттестация студентов* производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение лабораторных;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 26, устный ответ 0-8, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль: тестирование 0 – 28, промежуточный контроль: зачет 0 - 20.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа),
- Специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная:

1 оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в том числе:

- лаб. установка «Параметры микроклимата»;
- лаб. установка «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;
- лаб. установка «Исследование искусственного освещения производственных помещений».

2 набором стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры -термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления -барометры);
- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).

- Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты лабораторных работ, тестирования; про-



межуточный контроль по результатам семестра в форме зачета (устный ответ на теоретические вопросы).

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом отводится 108 часов. При этом 50% времени отводится на контактную работу. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподается в одном календарном модуле и разбита на четыре дисциплинарных модуля.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При изучении дисциплинарных модулей:

— лекции необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей и примеров, что позволит лучше усвоить материал.

— на лабораторных занятиях целесообразно использовать ситуационные задачи, которые помогают эффективнее усваивать теоретический материал, который представляется студентам. Безусловно, задачи не только ставят вопрос или проблемы перед учащимися, но и предлагают определенную информацию. Поэтому, необходимо с максимально возможным вниманием отнестись к анализу условий заданий. При решении части задач студенты будут опираться на полученные ранее (в рамках других дисциплин) знания, тем самым соединяя их в единый научный комплекс естественных дисциплин.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Л	Дискуссия	2
Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений	ПЗ	Дискуссия	4
Экономический ущерб от травматизма и заболеваемости	ПЗ	Дискуссия	2
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>			<b>8</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>			<b>4</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент каф. БЖД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Щёкиным А.Ю. для студентов по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентам своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК», квалификация «бакалавр».

Директор Ассоциация  
«Межрегиональный Центр Охраны Труда»  
д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич



«03» 02 2016