

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

« 25 » 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составители: Баринаева С.Г., канд.филос.наук

Баринаева С.Г. «9» 02 2016г.

Рецензент:* Демина Н.А., канд.филос.наук, доцент ГИ СФУ

Демина Н.А. «9» 02 2016г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 "Техносферная безопасность" и примерной основной профессиональной образовательной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «9» 02 2016г.

Зав. кафедрой Круглова Инна Николаевна, доктор филос.наук, доцент _

Круглова И.Н. «9» 02 2016г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП,
протокол № 6 «22» 02 2016г.

Председатель методической комиссии:

Мамонтова С.А., к.э.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«22» 02 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«22» 02 2016г.

Аннотация

Дисциплина «Философия» является частью цикла дисциплин Б1.Б.13 подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-10). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями философского знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки рефератов, устного и письменного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (6 часов), практические (8 часов), самостоятельная работа (90 часов).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по данному направлению в части отнесения её к циклу Б1.Б.13. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: ОК-2, ОК-10. Форма контроля — зачет. Ведущий преподаватель: кандидат философских наук, доцент Демина Н.А.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Философия» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем развития природы, общества и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные философские концепции;
- основные категории философии.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать философские направления.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста.

В результате изучения дисциплины магистранты должны освоить следующие компетенции:

- ОК-2 – владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);
 ОК-10 – способностью к познавательной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №1 | №2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | 108 |
| Контактная работа | 0,4 | 14 | | 14 |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,3 | 8 | | 8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,5 | 90 | | 90 |
| в том числе: | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 | 36 | | 36 |
| самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 1,4 | 45 | | 45 |
| Подготовка к зачету | 0,2 | 9 | | 9 |
| Вид контроля: Зачет | 0,1 | 4 | | 4 зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Исторические этапы развития философии | 53 | 4 | 4 | 45 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модульная единица 1.1 Предмет философии и функции философии | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Модульная единица 1.2 Основные этапы развития философии | 30 | 3 | 2 | 25 |
| Модуль 2. Основные проблемы философского знания | 51 | 2 | 4 | 45 |
| Модульная единица 2.1 Основные проблемы философского знания | 51 | 2 | 4 | 45 |
| ЗАЧЕТ | 4 | | | |
| ИТОГО | 108 | 6 | 8 | 90 |

4.3. Содержание модулей дисциплины
Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лекции указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Основные исторические этапы развития философии | | Тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.1 Основные исторические этапы развития философии | Лекция № 1 Предмет философии и функции философии | Тестирование | 2 |
| | | Лекция №2 Основные этапы формирования классической философии | Тестирование | 2 |
| 2 | Модуль 2. Основные проблемы | | Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лекции указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | философского знания | | | |
| | Модульная единица 2.1. Основные проблемы философского знания | Лекция №3 Основные проблемы философского знания | Тестирование | 2 |
| | ИТОГО | | | 6 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Основные исторические этапы развития философии | | Тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.1. Основные исторические этапы развития философии | Занятие № 1 Основные исторические этапы развития античной философии | Тестирование | 2 |
| | | Занятие №2 Неклассическая философия 19-20 вв. | | 2 |
| 2 | Модуль 2. Основные проблемы философского знания | | Тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.1. Основные проблемы философского знания | Занятие №3 Структура философского знания | Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| | ИТОГО | | | 8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| | Модуль 1. Основные исторические этапы развития философии | | 45 |
| 1. | Модульная единица 1.1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, религия, наука: их единство и различие. 2. Философские идеи милетской школы и Гераклита, их анализ 3. Философское учение Демокрита, его оценка. 4. Философские идеи пифагорейцев и элеатов, их анализ. 5. Личность и учение Сократа. 6. Учение Платона об идеях. 7. Учение Платона о человеке и космосе. 8. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля. 9. Учение Аристотеля о категориях и его логика. 10. Политика и этика Аристотеля. 11. Средневековая философия. Патристика и её основные идеи. 12. Схоластика в западноевропейской философии. Спор реализма и номинализма в схоластике. 13. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение. 14. Философия эпохи Возрождения. | 25 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 15. Спиноза, его философское учение. 16. Методологические и гносеологические идеи философии Нового времени: Ф. Бекон, Р. Декарт. 17. Методологические и гносеологические идеи в философии Нового времени: Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм. 18. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк. 19. Лейбниц, его философское учение. 20. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии. 21. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах». 22. Система трансцендентального идеализма Канта. 23. Гегель, основные черты его философии. 24. Система объективного идеализма Гегеля. 25. Позитивизм как важнейшее направление философии XIX века. 26. Философия Ницше и её оценка. 27. Прагматизм, его основные идеи. 28. Марксистская философия, её основные идеи и историческое место. 29. Философское учение Вл.С. Соловьёва. 30. Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский как крупнейшие представители русской религиозной философии. 31. Феноменология как философское направление XX века. 32. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века. 33. Неопозитивизм как основное направление западной философии XX века. 34. Неотомизм как основное направление западной философии XX века. 35. Постмодернизм как направление современной философии. | |
| 2. | Модуль 2. Основные проблемы философского знания. | | 45 |
| | Модульная единица 2.1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское учение о бытии. 2. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия. 3. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| | | <p>пространства и времени.</p> <p>4. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.</p> <p>5. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.</p> <p>6. Учение о бессознательном в философии и психологии.</p> <p>7. Понятие формальной логики. Основные законы логики, их анализ.</p> <p>8. Понятие как форма мышления. Важнейшие виды понятий и основные операции над понятиями.</p> <p>9. Суждение и умозаключение как формы мышления. Структура суждения и умозаключения. Важнейшие виды суждений и отношения между суждениями. Понятие силлогизма.</p> <p>10. Познание как предмет философского анализа.</p> <p>11. Структура познания, анализ его важнейших видов и форм.</p> <p>12. Философское понятие истины.</p> <p>13. Основные философские учения о человеке, их оценка.</p> <p>14. Сущность и существование человека, их специфика.</p> <p>15. Проблема личности в философии.</p> | |
| 3. | Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 36 |
| 4. | Подготовка к зачету | | 9 |
| 5. | ВСЕГО | | 90 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|------|-------------|-----------------------|
| ОК-2, ОК-10 | 1-3 | 1-3 | 1-50 | | Тестирование Зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*6.1 Основная литература*

1. Гуревич, П.С. Философия: учебное пособие [Текст]/ П.С. Гуревич. Москва: Юрайт, 2014.
2. Спиркин, А. Г. Философия: учебное пособие [Текст]/ А.Г. Спиркин. Москва: Юрайт, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия: учебное пособие [Текст]/ В.Н. Лавриненко. Москва: Юрайт, 2014..
2. Балашов, Л.Е. Философия: учебное пособие [Текст]/Л.Е. Балашов. Москва: Дашков и К, 2012.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Романова Е. В. Философия: метод.указания [Текст] / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
2. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс [Текст] / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows XP (практические занятия, лекции)
2. Power Point (практические занятия, лекции)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Философия» Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : 108 часов, лекции – 6 часов, практические занятия - 8 часов, СРС - 90 часов.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год Издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|----------------------------|------------------|--------------------|-------------|-------------|------------------------------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Л,ПЗ | Философия: учебное пособие | Гуревич, П.С. | Москва: Юрайт | 2014 | Печ. | | Библ | | | 26 |
| Л,ПЗ | Философия: учебное пособие | Спиркин, А.Г. | Москва: Юрайт | 2014 | Печ. | | Библ | | | 60 |
| Л,ПЗ | Философия: учебное пособие | Балашов, Л. Е. | Москва: Дашков и К | 2012 | | Электронные текстовые данные | ЭБС «Лань» | | | 1 |
| Л,ПЗ | Философия: учебное пособие | Лавриненко, В.Н. | Москва: Юрайт | 2014 | Печ. | | Библ | | | 100 |

Зав. библиотекой 

Председатель МК  института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование).

Промежуточный контроль – (зачет).

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях и показавшие хорошие результаты обучающиеся в ходе текущего контроля, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет проставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

| Показатель оценки устного ответа на зачете | Критерий оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| «Удовлетворительно» | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу основных концепций и методов социологии; знание специфики современного социального развития | 15-25 баллов |
| «Хорошо» | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к критическому анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность проектировать и осуществлять социологические исследования | 25-35 баллов |
| «Отлично» | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к самостоятельной постановке проблем в области социологии; способность к генерированию новых идей; способность к планированию и реализации научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии | 36-40 баллов |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Усвоение дисциплины обеспечено наличием

- лекционного зала с амфитеатром, мультимедийной установкой, проектором Panasonic RT3500D, компьютером Celeron3000 (A1-20);

- учебной аудитории для практических занятий З 4-06 (оборудованной доской аудиторной для написания мелом, столом преподавателя, стулом преподавателя, столом аудиторным двухместным – 18 шт.; стульями аудиторными – 19 шт., скамейками аудиторными - 4 шт.);

- учебной аудитории для общего пользования Э 1-41 (имеются в наличии парты, стулья, доска);

- кабинета самостоятельной работы З 4-02, в котором имеются в наличии учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет, столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.;

Оргтехника:

Компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb (№1361153);

Компьютер (№ 1101145541);

Компьютер (№ 01360461);

Сканер HP ScanJet 4370 (№ 11014505);

Принтер Xerox WorkCentre 3215NI (№ 2342019155);

Принтер Canon LBP-1120 (№ 01361105);

Копировальный аппарат Canon IR-2016J (№ 11014644)

- Научная библиотека (ул. Елены Стасовой, 44 «г»)

Читальный зал, ауд.2-3, 2-5; информационно-консультативный центр - ауд.Б1-06, в которых имеется в наличии учебно-методическая литература, Интернет-ресурсы: электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные системы; зарубежные электронные научные базы данных online; зарубежные базы свободного доступа (Open Access), компьютеры, столы, стулья.

- и компьютерных классов (4-08, 5-11).

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Философия» предполагает 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 92 часа самостоятельной работы, в том числе, 45 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, самоподготовка к текущему контролю - 36, 9 – подготовка к зачету. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в философии; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Философия» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса философского знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем философии как науки.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Философия» осуществляется: в форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--------------------|--|-------------|
| Предмет философии и функции философии | Л | проблемная лекция | 2 |
| ВСЕГО В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ | | | 2 ч |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
Демина Н. А., к. филос. н., доц.

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Философия» для обучающихся 1 курса заочной формы обучения по
направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность
технологических процессов и производств»**

Рабочая программа по дисциплине «Философия» для обучающихся 1 курса заочной формы обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств» (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Философия» примерной программе данной дисциплины, а также Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Философия», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Философия», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

Доцент кафедры философии
ГИ СФУ



к.филос.н., Григоренко Е.В.