

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«25» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составители: Демина Н. А.

к.филос.н., доцент кафедры философии Красноярского ГАУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ 09.02.2016 г.

Рецензент: Григоренко Е. В. к.филос.н., доц. каф. философии СФУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ 09.02.2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств в АПК и примерной учебной программы «Социология».

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, протокол № 6 от 09.02.2016 г.

Зав. кафедрой:

Круглова И.Н., д.филос.н., доц.  _____ «09» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП,
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии:

Мамонтова С.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «22» 02 2016 г.

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.12 «Социология» является частью цикла дисциплин блока Б1.подготовки бакалавров по направлению Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Дисциплина реализуется в ИЗКиП кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК – 5, ОК-11). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки аннотаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия: лекционные (4 часа), практические (4 часа), самостоятельная работа (60 часов), контроль – 4 часа.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по данному направлению в части отнесения её к блоку Б1. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: ОК-5, ОК-11. Форма контроля — зачет. Ведущий преподаватель: кандидат философских наук, доцент Демина Н.А.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные социологические концепции;
- основные методы социологического исследования.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать социологическую литературу;
- классифицировать и систематизировать социологические направления;
- составлять программу исследования.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- использования социологических методов.

В результате изучения дисциплины магистранты должны освоить следующие компетенции:

ОК-5 - готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликт, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность.
 ОК-11 - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	0,2	8		8
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ)		4		4
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60		60
в том числе:				
аннотирование		8		8
самоподготовка к тестированию		12		12
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины		40		40
Вид контроля:				
зачет	0,1	4		4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии	30	2	2	26
Модульная единица 1.1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	26	2	2	22
Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии	38	2	2	34
Модульная единица 2.1 Социальная структура	8	2	2	4
ЗАЧЕТ	4			
ИТОГО	72	4	4	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии

Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии

Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии

Модульная единица 2.1. Социальная структура.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Лекция № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2
2	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Лекция №62 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	ИТОГО			4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Занятие № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии (семинар-круглый стол)	Тестирование	2
2	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Занятие №6 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	2
	ИТОГО			4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		20
1.	Модульная единица 1.1.	<p>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины Социология как наука об обществе. 2. Социологический проект О. Конта. 3. Особенности развития отечественной социологии. 4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук. 5. Неклассические идеалы научности в социологии. 6. Понимающая социология М. Вебера. 11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера. 12. Теория социальных систем Т. Парсонса. 13. Функционализм Р. Мертон. 14. Теория зеркального «Я» Ч. Кули. 15. Символический интеракционизм в понимании социального взаимодействия. 16. Теория потребностей А. Маслоу. 17. Теория социального действия М. Вебера. 18. Теория социального действия Т. Парсонса. 20. Типы социальных отношений П. Сорокина. 22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма. 23. Идеальный тип административной организации М. Вебера. 24. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. 25. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. 26. Основные идеи Франкфуртской школы социальных исследований. 27. Теория мировой системы И. Валлерстайна.</p>	20
		Самоподготовка к тестированию	6
2.	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.		20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульные единицы 2.1.	<p>ёСамостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</p> <p>28. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.</p> <p>29. Методы выборки в социологических исследованиях.</p> <p>30. Качественные методы в социологических исследованиях.</p> <p>31. Количественные методы в социологических исследованиях.</p> <p>32. Подходы к изучению личности в социологии.</p> <p>33. Внутренние и внешние факторы поведения личности.</p> <p>34. Основные характеристики социальных взаимодействий.</p> <p>35. Фундаментальные институты общества.</p> <p>36. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.</p> <p>37. Типы стратификационных систем в современном западном обществе.</p> <p>38. Профили стратификации и устойчивость общества.</p> <p>39. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества.</p> <p>40. Особенности реализации власти в организации.</p> <p>41. Характеристики демократического государства.</p> <p>42. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>43. Особенности социального государства.</p> <p>44. Система государственной власти Российской Федерации.</p> <p>45. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>46. Социология семьи: становление и развитие.</p> <p>47. Функции семьи.</p> <p>48. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.</p> <p>49. Стадии жизненного цикла семьи.</p> <p>50. Структура и разновидности культуры общества.</p>	20
		Самоподготовка к тестированию	6
		Аннотирование научной статьи	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	ИТОГО		60

Таблица 6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-5 - готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликт, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность.	1	1	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет
ОК-11 - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.	1	1	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Социология [Текст] : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 533 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Коленкина, А. А. Социология [Текст] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 31 с.
2. Немировский, В. Г. Социология [Текст] : учебник / В. Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 542 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коленкина, А. А. Социология [Комплект : Электронный ресурс] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows XP (практические занятия, лекции)
2. Power Point (практические занятия, лекции)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль) Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Дисциплина «Социология» Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, лекции – 4 часа, практические занятия - 4 часа, СРС - 60 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л,ПЗ	Социология [Комплект : Электронный ресурс]	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015		Электронные текстовые данные	Библ			
Л,ПЗ	Социология [Текст] : словарь терминов	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ			2
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник для бакалавров	Кравченко, А. И.	М. : Проспект	2014	Печ		Библ			40
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник	Лавриненко, В.Н. [и др.]	М. : Проспект	2015	Печ.		Библ			10
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник	Немировский, В. Г.	М. : Проспект	2013	Печ		Библ			10

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование, аннотирование).

Промежуточный контроль – (зачет).

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях и показавшие хорошие результаты обучающиеся в ходе текущего контроля, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет проставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Показатель оценки устного ответа на зачете	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
«Удовлетворительно»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу основных концепций и методов социологии; знание специфики современного социального развития	15-25 баллов
«Хорошо»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к критическому анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность проектировать и осуществлять социологические исследования	25-35 баллов
«Отлично»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к самостоятельной постановке проблем в области социологии; способность к генерированию новых идей; способность к планированию и реализации научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии	36-40 баллов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Усвоение дисциплины обеспечено наличием

- лекционного зала с амфитеатром, мультимедийной установкой, проектором Panasonic RT3500D, компьютером Celeron3000 (A1-20);

- учебной аудитории для практических занятий З 4-06 (оборудованной доской аудиторной для написания мелом, столом преподавателя, стулом преподавателя, столом аудиторным двухместным – 18 шт.; стульями аудиторными – 19 шт., скамейками аудиторными - 4 шт.);
- учебной аудитории для общего пользования Э 1-41 (имеются в наличии парты, стулья, доска);
- кабинета самостоятельной работы З 4-02, в котором имеются в наличии учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет, столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.;

Оргтехника:

Компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb (№1361153);

Компьютер (№ 1101145541);

Компьютер (№ 01360461);

Сканер HP ScanJet 4370 (№ 11014505);

Принтер Xerox WorkCentre 3215NI (№ 2342019155);

Принтер Canon LBP-1120 (№ 01361105);

Копировальный аппарат Canon IR-2016J (№ 11014644)

- Научная библиотека (ул. Елены Стасовой, 44 «г»)

Читальный зал, ауд.2-3, 2-5; информационно-консультативный центр - ауд.Б1-06, в которых имеется в наличии учебно-методическая литература, Интернет-ресурсы: электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные системы; зарубежные электронные научные базы данных online; зарубежные базы свободного доступа (Open Access), компьютеры, столы, стулья.

- и компьютерных классов (4-08, 5-11).

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Философия» предполагает 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 92 часа самостоятельной работы, в том числе, 45 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, самоподготовка к текущему контролю - 36, 9 – подготовка к зачету. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в философии; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Философия» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса философского знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем философии как науки.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Философия» осуществляется: в форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	ПЗ	Семинар-круглый стол	2
ИТОГО В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Демина Н. А., к. филос. н., доц.



(подпись)

Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса заочной формы обучения по
направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль)
«Безопасность технологических процессов и производств»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса заочной формы обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» (далее по тексту Рабочая программа) представлена для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Социология» примерной программе данной дисциплины, а также Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Философия», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Социология», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

Доцент кафедры философии
ГИ СФУ



к. филос. н., Григоренко Е.В.