

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ЗКиП:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 – Техносферная безопасность

(код, наименование)

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курсы: 1, 2, 3

Семестры: 1, 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Т.В. Агапова, кандидат культурологии, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Рецензент: Климович Н.В., кандидат филологических наук, доцент Сибирского
федерального университета

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков протокол №
6 от «28» февраля 2020г.

Зав. кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность
технологических процессов и производств в АПК

Н.И. Чепелев, д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4. Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	18
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью базового цикла Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК–4, ОК–10, ОК–13).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности, по направлению подготовки: Техносферная безопасность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса, презентации, тестирования, контроля навыков чтения и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 26 часов, самостоятельная работа обучающихся – 245 часов, контроль – 17 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП ВО, в базовая часть Учебного плана.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО ОПОП ВО и Учебного плана по направлению «Техносферная безопасность» (20.03.01), профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – способность осознавать необходимости, потребность и способность обучаться для самосовершенствования;

ОК-10 – способность к познавательной деятельности;

ОК-13 – владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять взаимодействие на одном из иностранных языков.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором базируется данная дисциплина, является дисциплина «Иностранный язык», пройденная в школе.

Настоящая дисциплина относится к базовому циклу учебного плана, обеспечивая основную языковую подготовку обучающихся, и является основополагающей для изучения делового иностранного языка, а в дальнейшем обучения в магистратуре и аспирантуре.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется на 1, 2 курсе (1, 2, 3 семестры) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На изучение дисциплины отводится 288 часов (26 часов лабораторных занятий, 245 час самостоятельной работы обучающихся, 17 часов контроля).

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет в 2 семестре; экзамен в 3 семестре).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «иностранный язык» является формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире; развитие стремления к овладению основами мировой культуры; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.

Основной задачей дисциплины является овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **общекультурные компетенции:**

ОК-4 – способность осознавать необходимости, потребность и способность обучаться для самосовершенствования;

ОК-10 – способность к познавательной деятельности;

ОК-13 – владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять взаимодействие на одном из иностранных языков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культуру стран изучаемого языка,
- основы межкультурной коммуникации.

Уметь:

- принимать участие в дискуссии по общеразговорным темам,
- читать с целью понимания основного содержания текста,
- понимать иноязычную речь на слух,
- продуктивно выражать мысли в письменной форме.

Владеть:

1	Семья и личная жизнь	4			4	Устный опрос Письменный опрос Контроль навыков чтения Презентация Тестирование
2	Образование	6			6	
3	Стиль жизни	4			4	
4	Культура	6			6	
5	Безопасность жизнедеятельности	4			4	
6	Чрезвычайные ситуации	2			2	
		26				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Семья и личная жизнь	44		4	40
Модульная единица 1 Моя семья	22		2	20
Модульная единица 2 О себе	22		2	20
Модуль 2 Образование	60		6	54
Модульная единица 1 Образование в России	26		2	24
Модульная единица 2 Образование в стране изучаемого языка	34		4	30
Модуль 3 Стиль жизни	44		4	40
Модульная единица 1 Жизнь в городе	22		2	20
Модульная единица 2 Путешествие	22		2	20
Модуль 4 Культура	60		6	54
Модульная единица 1 Страна изучаемого языка	38		4	34
Модульная единица 2 Праздники и обычаи страны изучаемого языка	22		2	20
Модуль 5 Безопасность жизнедеятельности	34		4	30
Модульная единица 1 Система управления безопасностью	17		4	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2 Культура безопасности жизнедеятельности	17		2	15
Модуль 6 Чрезвычайные ситуации	29		2	27
Модульная единица 1 Чрезвычайные происшествия	15		1	14
Модульная единица 2 Управление чрезвычайными ситуациями	14		1	13
ИТОГО	271		26	245

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Семья и личная жизнь. В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. О себе. Грамматические темы: Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Множественное число существительных.

Модуль 2. Образование. В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Мой университет. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Образование в России. Студенческая жизнь. Грамматические темы: Времена активного залога. Типы вопросов. Указательные местоимения.

Модуль 3. Стиль жизни. Модуль способствует изучению следующих разговорных тем: Мой город. Жизнь в городе. Преимущества и недостатки жизни в городе. Типы путешествий. Путешествие за границу. Бронирование номера в отеле. Деловая поездка. Грамматические темы: Времена активного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 4. Культура. Модуль изучает следующие разговорные темы: Географическое положение страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Известные люди страны изучаемого языка. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности. Праздники страны изучаемого языка. Обычаи и традиции страны изучаемого языка. Грамматические темы: Времена активного залога.

Модуль 5. Безопасность жизнедеятельности. В модуле рассматриваются разговорные темы: Система управления безопасностью. Культура безопасности жизнедеятельности. Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога. Причастие.

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации. Модуль способствует изучению следующих тем: Чрезвычайные происшествия. Управление чрезвычайными

происшествиями. Грамматические темы: Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Семья и личная жизнь				4
1	Модульная единица 1. Моя семья	Занятие № 1. Моя семья	Презентация	2
	Модульная единица 2. О себе	Занятие № 1. О себе	Письменный опрос	2
Модуль 2. Образование				6
2	Модульная единица 1. Образование в России	Занятие № 1. Университеты в России	Устный опрос	2
	Модульная единица 2. Образование в стране изучаемого языка	Занятие № 1. Система образования в стране изучаемого языка	Тестирование	4
Модуль 3. Стиль жизни				4
3	Модульная единица 1. Жизнь в городе	Занятие № 1. Мой город	Контроль навыков чтения	2
	Модульная единица 2. Путешествие	Занятие № 1. Деловая поездка	Устный опрос	2
Модуль 4. Культура				6
4	Модульная единица 1. Страна изучаемого языка	Занятие № 1. Географическое положение страны изучаемого языка	Письменный опрос	4
	Модульная единица 2. Праздники и обычаи	Занятие № 1. Обычаи страны изучаемого языка	Тестирование	2
Модуль 5. Безопасность жизнедеятельности				4
5	Модульная единица 1. Система управления безопасностью	Занятие № 1. Система управления безопасностью	Контроль навыков чтения	2
	Модульная единица 2. Культура безопасности жизнедеятельности	Занятие № 1. Культура безопасности жизнедеятельности	Презентация	2
Модуль 6. Чрезвычайные ситуации				2
6	Модульная единица 1. Чрезвычайные происшествия	Занятие № 1. Чрезвычайные происшествия	Презентация	1

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Управление чрезвычайными ситуациями	Занятие № 1. Управление чрезвычайными ситуациями	Тестирование	1
ВСЕГО				26

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются лабораторные занятия (26 часов). Самостоятельная работа (245 час) проводится в форме изучения практического курса и контролируется через устный опрос, письменный опрос, презентацию, тестирование, контроль навыков чтения и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины необходимо воспользоваться различными источниками, представленными в рабочей программе. Часть материала вынесена преподавателем на самостоятельное изучение. Поэтому подготовка к сдаче зачетов, экзамену и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к зачетам и экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1		Семья и личная жизнь	40
1	1.1	Моя семья: подготовка к презентации	20
2	1.2	О себе: подготовка к письменному опросу	20

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2		Образование	54
3	2.1	Образование в России: подготовка к устному опросу	24
4	2.2	Образование в стране изучаемого языка: подготовка к тестированию	30
Модуль 3		Стиль жизни	40
5	3.1	Жизнь в городе: подготовка к чтению	20
6	3.2	Путешествие: подготовка к устному опросу	20
Модуль 4		Культура	54
7	4.1	Страна изучаемого языка: подготовка к письменному опросу	34
8	4.2	Праздники и обычаи страны изучаемого языка: подготовка к тестированию	20
Модуль 5		Безопасность жизнедеятельности	30
9	5.1	Система управления безопасностью: подготовка к чтению	15
10	5.2	Культура безопасности жизнедеятельности: подготовка к презентации	15
Модуль 6		Чрезвычайные ситуации	27
11	6.1	Чрезвычайные происшествия: подготовка к презентации	14
12	6.2	Управление чрезвычайными происшествиями: подготовка к тестированию	13
ВСЕГО			245

4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа № 1. Моя семья. О себе. Образование в России. Образование в стране изучаемого языка.	Основная лит-ра: 1, 5.
2	Контрольная работа № 2. Жизнь в городе. Путешествие. Страна изучаемого языка. Праздники и обычаи страны изучаемого языка.	Основная лит-ра: 1, 5.

3	Контрольная работа № 3. Система управления безопасностью. Культура безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайное происшествие. Управление чрезвычайными ситуациями.	Основная лит-ра: 4. Доп. лит-ра: 1,2,3.
---	--	--

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 8

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4		Модуль 2, 6.	Модуль 2, 6.		Презентация. Устный опрос Тестирование
ОК-10		Модуль 2, 5, 6.	Модуль 2, 5, 6.		Устный опрос Презентация Контроль навыков чтения Тестирование
ОК-13		Модуль 3, 4,	Модуль 3, 4,		Контроль навыков чтения Устный опрос Письменный опрос Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Баранова Г.П. Английский язык. – Красноярск: КрасГАУ, 2008
2. Михалов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007
4. Карпова Т. А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006
5. Бартновская Э.П., Шишкина Т.А., Филоненко Е.В., Юрьева Е.В. ЭУМК. Немецкий язык для 1 курса (для всех специальностей КрасГАУ). - КрасГАУ, Красноярск, 2009

6.2. Дополнительная литература

1. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference and practice. With separate key volume. – Спб.: Антология, 2006
2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск, 2003
3. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. и др. Тесты диагностические и

текущие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов КрасГАУ. КрасГАУ, 1995

4. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Обучение с/хозяйственным профессиям в Германии КрасГАУ, 1997

5. Бориско Н.Ф. Бизнес - курс немецкого языка. – Киев: « Логос», 1997

6. Крылова А.А., Шишкина Т.А. Немецкий язык для студентов 1и 2 курсов факультета ППП. - КрасГАУ, 2004

7. Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для с/хозяйственных вузов. - Москва: ТСХА, 2002

8. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. О Германии кратко. - Москва: «Оникс», 2000

9. Попов А.А. Деловая поездка в Германию. – Москва: «Оникс», 2000

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочники, словари, энциклопедии

2. Рымашевская Э.Л.. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык.,1990

3. Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.- М.: Русский язык, 1987

6.4. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

Электронный словарь АBBYYLINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	290	Лицензия
3	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	290	Лицензия
6	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ иностранных языков _____ Направление подготовки (специальность) Техносферная безопасность (20.03.01)
 Дисциплина _____ иностранный язык _____ Количество студентов 30
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции _____ час.; лабораторные занятия 26 час.; практические часы _____ час.;
 КП(КР)час.; СРС 245 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		13	441
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		13	40
4. Л/З; СРС	Английский разговорный язык		М.: Студия ДОКА	2007		электр.	библ.			
5. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
1. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5

2. Л/З; СРС	Учебник немецкого языка для с/хозяйственных вузов	Михелевич Е.Е.	Москва, ТСХА,	2002	печ.		библ.			
3. Л/З; СРС	Немецкий язык для 1 курса (для всех специальностей КрасГАУ). ЭУМК.	Бартновская Э.П., Шишкина Г.А. Филоненко Е.В. Юрьева Е.В	КрасГАУ, Красноярск	2009		электр.				
4. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красноярск	2003	печ.		библ.		2	20

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК института Виноградова Л.И.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в форме тестирования (ФОС, тест № 1, 2, 3, 4, 5, 6 по модулям: «Семья и личная жизнь», «Образование», «Стиль жизни», «Культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации»).

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.

Вопросы к зачету (I семестр)

Монологическое высказывание по темам:

1. Моя семья.
2. О себе.
3. Университеты в России.
4. Система образования в стране изучаемого языка.

Вопросы к зачету (II семестр)

Монологическое высказывание по темам:

1. Мой город.
2. Деловая поездка.
3. Страна изучаемого языка.
4. Праздники и обычаи страны изучаемого языка.

Вопросы к экзамену (III семестр)

Монологическое высказывание по темам:

1. Система управления безопасностью.
2. Культура безопасности жизнедеятельности.
3. Чрезвычайное происшествие.
4. Управление чрезвычайными ситуациями.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети КрасГАУ;
- магнитофон.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Образование в стране изучаемого языка	ЛЗ	Тестирование	2
Геодезические методы	ЛЗ	Презентация	2
Дороги	ЛЗ	Презентация	2
Итого	ЛЗ		6
Из них в интерактивной форме	ЛЗ		6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал:

Агапова Т. В., кандидат культурологии, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал:

Агапова Т. В., кандидат культурологии, доцент

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторные занятия) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.