

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  
Летягина Е.А.

«25» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«26» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

для подготовки бакалавров  
(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технических процессов и производств»

Курс **4**

Семестр **7**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук «10» февраля 2021г.  
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- 12. Обеспечение безопасности;
- 12.013. Специалист по пожарной профилактике. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н
- 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 16.006. Специалист в области обращения с отходами. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- 40.011. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692;
- 40.054. Специалист в области охраны труда. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
- 40.0117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033;
- 40.0113. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 года N 1146н;
- 40.209. Специалист в сфере промышленной безопасности. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. Кафедрой: Чепелев Н.И. профессор, доктор технических наук  
«24» февраля 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И., кандидат географических наук, доцент 25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Чепелев Н.И. профессор, доктор технических наук  
«25» марта 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>5</b>
1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы). Компетенции, формируемые в результате освоения	5
2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО	10
3. Трудоемкость, структура и содержание практики.....	10
4. Образовательные технологии при проведении практики.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	11
6. Фонд оценочных средств по итогам практики.....	10
6.1. Форма промежуточной аттестации студента.....	10
6.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
7.1. Рекомендуемая литература.....	18
7.1.1. Основная литература.....	18
7.1.2. Дополнительная литература.....	18
7.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	
7.1.4. Учебно-методическая литература.....	19
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	19
Приложение (Образец отчета о практике).....	20

## Аннотация

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Цель производственной практики научно-исследовательская работа - упрочение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, углубление профессиональных знаний в области охраны труда и промышленной безопасности в индивидуальном (самостоятельном) исследовательско-аналитическом формате на производственном объекте.

Практика нацелена на формирование *универсальных компетенций*:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде; *профессиональных компетенций*: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы). Компетенции, формируемые в результате освоения**

Производственная практика и ее этап – научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента способности осуществлять профессиональную деятельность на основе достижений науки и передовых технологий. Целями научно-исследовательской работы являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией преподавания дисциплин по безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшей школы;

- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения учебного процесса, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в системе образования;

- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

**Задачами студентов при прохождении научно-исследовательской практики являются:**

- Выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях;

- Получение профессионального опыта проектирования, учебно-методического сопровождения и преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях.

В результате прохождения производственной практики, тип Научно-исследовательская работа обучающийся должен:

**Знать:**

– методологию проведения научного исследования и актуальных проблем в области техносферной безопасности;

– современные тенденции развития техники и технологий.

**Уметь:**

– использовать современные информационные технологии;

– на практике распознать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий

**Владеть:**

– способностью использовать навыки работы с техникой, информационными технологиями в своей профессиональной деятельности;

– способностью анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности, используя современные информационные технологии;

– навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится студент, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) "обучающийся" присваивается специальное звание "обучающийся-инженер".

**1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Коды Компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические

<p><b>системный ПОДХОД для решения поставленных задач</b></p>	<p>различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного или личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>	<p><b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p>УК-3.  Способны обеспечивать социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. СОБЛЮДАЕТ УСТАНОВЛЕННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, НЕСЕТ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ.</p>	<p><b>Знать:</b> 1. правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты; 2. знать цели, задачи и методы патентно-информационного поиска; 3. основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; 4. природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность; 5. сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе; 6. основные принципы и методы исследования окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. проводить патентно-информационный поиск в области специализации; 2. проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении; 3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов; 4. осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; 5. применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов; 6. использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; 7. осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; 8. пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ; 9. применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств; 10. использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач; 11. использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов; 12. абстрактно мыслить для выявления возможностей окружающей среды и ее ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.</p>

<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;</p> <p>ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда;</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку, передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные причины изменения физико-химических свойств материалов, изделий и веществ;</li> <li>2. методы контроля, оценки и анализа деятельности в области обращения с отходами;</li> <li>3. современные технологии утилизации отходов производства и потребления;</li> <li>4. методы экономического стимулирования организаций переработчиков отходов производства и потребления;</li> <li>5. отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области обращения с отходами;</li> <li>6. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внедрять наиболее эффективные методы формирования и актуализации информации о субъектах природопользования, осуществляющих накопление, транспортировку, хранение, обеззараживание, переработку и захоронение отходов;</li> <li>2. проводить количественную и качественную оценку данных об объемах (количестве) и структуре образующихся отходов производства и потребления, прогнозировать их динамику;</li> <li>3. обобщать и использовать в работе современные направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обращения с отходами;</li> <li>4. оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов;</li> <li>5. руководить работами по формированию эффективной системы управления отходами на закрепленной территории;</li> <li>6. использовать методики контроля качества работ (услуг) на технологических этапах обращения с отходами.</li> </ol> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечения полноты и достоверности сведений об обращении с отходами на закрепленной территории, представляемых в органы исполнительной власти, осуществляющие государственный эпидемиологический контроль, и органы государственного статистического наблюдения;</li> <li>2. привлечения сторонних аккредитованных организаций к контролю в области обращения с отходами и выявлению случаев нарушения природоохранного законодательства;</li> <li>3. разработки мероприятий для недопущения захоронения или уничтожения отходов, которые могут быть использованы в качестве вторичного сырья и предупреждения экологических правонарушений;</li> <li>4. оценки результатов деятельности по обращению с отходами производства и потребления на закрепленной территории и определения пути ее совершенствования;</li> <li>5. разработки планов и графиков перевода процессов сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов на условия, отвечающие экологическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям территории, включая внедрение двухступенчатой системы вывоза отходов;</li> <li>6. оценки предложений по использованию средств экономического стимулирования развития рынка сбыта вторичных материалов (пластмасс, бумаги и картона, отработанных автошин, пищевых отходов, отработанных масел, нефтепродуктов, строительных отходов, отходов текстиля и тканей, древесных отходов, других видов отходов) для обеспечения их дальнейшей переработки;</li> <li>7. обоснования выбора современной технологии утилизации отходов производства и потребления на закрепленной территории;</li> <li>8. руководства разработкой и реализацией перспективных планов и мероприятий по последовательному переходу к селективному сбору твердых бытовых отходов на закрепленной территории;</li> <li>9. актуализации методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и системы технического регулирования в сфере обращения с отходами.</li> </ol>
---	---	---



		<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные причины изменения физико-химических свойств материалов, изделий и веществ;</li> <li>2. методы контроля, оценки и анализа деятельности в области обращения с отходами;</li> <li>3. современные технологии утилизации отходов производства и потребления;</li> <li>4. методы экономического стимулирования организаций переработчиков отходов производства и потребления;</li> <li>5. отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области обращения с отходами;</li> <li>6. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами.</li> </ol>
ПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации	<p>ПК-7.1. Осуществляет научное руководство проведением исследований по отдельным задачам;</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;</li> <li>2. противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации;</li> <li>3. требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;</li> <li>4. требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;</li> <li>5. порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации;</li> <li>6. порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов;</li> <li>7. порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант);</li> <li>8. требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;</li> <li>9. требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители);</li> <li>10. порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре;</li> <li>11. нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций;</li> <li>12. методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков;</li> <li>13. требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;</li> <li>14. методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации;</li> <li>2. обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ;</li> <li>3. организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;</li> <li>4. оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности;</li> <li>5. идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска;</li> <li>6. разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности.</li> </ol> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях;</li> <li>2. контроля выполнения противопожарных мероприятий по</li> </ol>

		предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти; 3. планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации; 4. составления заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования; 5. обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности; 6. разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности; 7. проведения экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.
--	--	--

## 2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, тип практики: научно-исследовательская работа в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика тип: научно-исследовательская работа базируется на изучении дисциплин базовой и вариативной части ОПОП ВО. Производственная практика тип: научно-исследовательская работа выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности бакалавра и формированием практического опыта ее осуществления.

Производственная практика тип: научно-исследовательская работа проводится после освоения студентами следующих дисциплин учебного плана программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»: правоведение, Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Эргономика, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК, Влияние техносферы на жизнедеятельность человека, Государственное управление и надзор в области охраны природы, Информационные технологии безопасности в управлении безопасности жизнедеятельности, Рациональное природопользование и техносферная безопасность и т.д.

Также данная производственная практика проводится после освоения студентами следующих учебных и производственных практик: ознакомительной практики, проектно-конструкторской практики (инженерный практикум), научно-исследовательской практики, практики по производственной безопасности (сервисно-эксплуатационная).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики.

В процессе прохождения производственной практики тип: научно-исследовательская работа формируются следующие универсальные компетенции обучающихся:

*универсальных компетенций:*

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде;

*профессиональных компетенций:*

- ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;

- ПК-7. Способен осуществлять научно- исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации.

### **3. Формы, место и сроки проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики. Данная практика является выездной практикой.

Практику студентов организует институт землеустройства, кадастров и природообустройства. Институт выбирает объекты практики, ведет переговоры с руководителями предприятий (организаций), распределяет студентов по объектам практики, готовит приказ о практике.

Производственные практики проводятся, как правило, в местах будущей работы выпускников, таких как предприятия АПК и пищевой и перерабатывающей промышленности, на базе Красноярского государственного аграрного университета.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Для прохождения производственной практики тип: научно-исследовательская работа и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: основы лицензирования опасных производств, основы разработки документации по охране труда, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности и др.

Производственная практика тип: научно-исследовательская работа предусмотрена для студентов 4 курса.

Продолжительность практики – **1 неделя и 2 дня.**

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник по практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по производственной практики тип: научно-исследовательская работа с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

### **3. Трудоемкость, структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики тип: научно-исследовательская работа составляет **2 зачетные единицы – 72 часа.**

Во время практики студенты работают помощниками специалистов по охране труда на предприятиях. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в подготовке и организации научно-исследовательской работы.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Структура производственной практики тип: научно-исследовательская работа представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с организацией и работа помощником специалиста по безопасности и охране труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики по видам работ

Виды работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2	72
Контактная работа	1,3	48

Самостоятельная работа	0,7	24
Вид контроля: дифференцированный зачет	+	

**Таблица 3- Структура и содержание производственной практики  
тип: научно-исследовательская работа**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	2	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией учебного процесса	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией трудового процесса; 3. С нормативно-техническим обеспечением трудового процесса.	8	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	1. Провести анализ состояния охраны труда; 2. Разработка мероприятий по охране труда; 3. Дисциплина в схемах и таблицах; 4. Разработка научно-исследовательской работы; 5. Разработка дополнительных мероприятий по безопасности труда; 7. Проведение научно-исследовательской работы; 8. Иное задание, согласованное с преподавателем;	54	Отметка (дневник)
4	Оформление отчета о практике	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печатном или электронном виде с кратким описанием	8	Отметка (дневник)

### 5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

При прохождении производственной практики тип: научно-исследовательская работа студент должен обратить внимание на научно-исследовательские и научно-производственные методы и технологии, применяемые предприятием, где проводится производственная практика тип: научно-исследовательская работа, по следующим вопросам:

- Профессиональные риски на предприятии.
- Разработка способов очистки сточных вод промышленного предприятия.
- Анализ материалов по расследованию НС;
- Анализ источников опасностей на предприятии;
- Оценка качества подготовки и проведение специальной оценки условий труда в организации;
- Разработка технологии очистки сточных вод физико-химическими/биологическими методами;

- Обеспечение пожаро–взрыво–безопасности веществ, материалов, промышленных технологий в организации;
- Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний в организации;
- Разработка инструкций по охране труда с учетом
- соблюдения требований экологической и промышленной безопасности;
- Разработка мероприятий, направленных на повышение экологической и промышленной безопасности организации;
- Разработка мероприятий по утилизации промышленных отходов в организации;
- Разработка мероприятий по профилактике травматизма в организации;
- Анализ качества проведения инструктажей на рабочем месте в организации.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТИП: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента включает этапы: исследовательский (обработка, анализ и систематизация полученных данных); сбор литературного материала; сбор данных для выпускной квалификационной работы; подготовка отчета по практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на по производственной практики тип: научно-исследовательская работа являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики тип: научно-исследовательская работа.

Реализация ОПОП в части проведения по производственной практики тип: научно-исследовательская работа обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

## 7 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Текущий контроль успеваемости включает собеседование с руководителем практики и контроль результатов самостоятельной работы студента. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета с оценкой.

Основным документом, по которому оценивается по производственной практики тип: научно-исследовательская работа, является отчет. Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист (смотреть приложение Б).
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о производственной практики тип: научно-исследовательская работа (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с темой индивидуального задания).
6. Материалы, собранные для написания бакалаврской работы.
7. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
8. Список используемой литературы.
9. Приложения.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки, как правило, в последний день практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета, перечень исходных данных для написания выпускной квалификационной работы. Общая оценка по производственной практики тип: научно-исследовательская работа определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков по производственной практики тип: научно-исследовательская работа, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.





## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Дисциплина «Научно-исследовательская работа»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, ПЗ, ЛЗ	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Балашов, А. И.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Зуб, А. Т.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/450229">https://urait.ru/bcode/450229</a>
	Основы проектирования: учебное пособие для вузов	Исаев, В. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/477687">https://urait.ru/bcode/477687</a>
	Организация работы службы охраны труда на предприятии : учебное пособие	Чепелев, Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/130143">https://e.lanbook.com/book/130143</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зориной Р.А.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.
5. Все о недвижимости – официальный сайт: <http://info-realty.ru/>.
6. Официальный сайт Администрации города Красноярск: <http://www.admkrsk.ru/>.
7. Департамент имущественных отношений Красноярского края – официальный сайт: <http://www.diok.ru/>.
8. Земля. Оценка земли – сайт в интернете: <http://realty-09.ru/zemlya/ocenka-zemli/>.
9. Официальный сайт в интернете «Экономика и жизнь»: <http://www.eg-online.ru/>.

## **8.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYY FineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Для обеспечения целей и задач прохождения производственной практики тип: научно-исследовательская работа используется

производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, а также другое материально-техническое обеспечение конкретной организации или кафедры, где бакалавр проходит производственную практику тип: научно-исследовательская работа. Организации, в которых проводится производственной практики тип: научно-исследовательская работа, обязуются:

- предоставить рабочее место, оборудованное компьютером, которое соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно - производственных работ;

- создать необходимые благоприятные условия для работы бакалавра;
- предоставить соответствующую документацию и литературу, необходимую для выполнения программы практики.

В условиях производства выполняются работы по уменьшению воздействия ОВПФ на работников, создаются текстовые и графические документы.

Для создания документации по охране труда на предприятиях и учреждениях используют комплексы, основанные на базе современной компьютерной техники: вычислительные комплексы с программным обеспечением - «Автокад», «Компас». Для создания текстовой документации используют современные продукты Windows и MicrosoftOffice.

Материально-техническое обеспечение аудиторного фонда представлено в таблице 5

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Вид занятий	Аудиторный фонд
Д	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы  Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.  Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>
	<p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)  Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

## 11. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики тип: научно-исследовательская работа проектируется на основе Методических рекомендаций по разработке программ учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- 12. Обеспечение безопасности;
  - 12.013. Специалист по пожарной профилактике. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н
- 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
  - 16.006. Специалист в области обращения с отходами. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
  - 40.011. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692;
  - 40.054. Специалист в области охраны труда. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
  - 40.0117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033;
  - 40.0113. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 года N 1146н;

- 40.209. Специалист в сфере промышленной безопасности. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем выпускающей кафедры «Безопасности жизнедеятельности». Ответственным за проектирование программы производственной практики тип: научно-исследовательская работа директор института. После обсуждения на кафедре, рассмотрения методической комиссией института программа утверждается директором института.

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно – технологической политики и образования  
Федеральное государственное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(институт)

---

(кафедра)

### ДНЕВНИК И ОТЧЕТ ПО НАУЧНО\_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки Техносферная безопасность

Профиль (программа) Безопасность технологических процессов и производств

Период прохождения практики: с \_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ 20\_\_ г.

Красноярск 20\_\_ г.

Составители: Юферев С.С., Козулина Н.С.

Дневник и отчет по научно-исследовательской практике: метод. указания для обучающихся /С.С. Юферев, Н.С. Козулина /под ред. Торопыниной Н.М.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 13 с.

Приведены цель и задачи научно-исследовательской практики, основное содержание отчета и форма дневника по научно-исследовательской практике, рекомендации по работе с обучающимися (студентами), анализ состояния травматизма и заболеваемости на предприятии, самоанализ по итогам научно-исследовательской практики.

© Юферев С.С, Козулина Н.С.  
© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Памятка практиканту.....</b>	<b>4</b>
<b>1. План индивидуальной работы .....</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики .....	5
1.2. Содержание отчета по научно-исследовательской практике .....	5
1.3. Отметка организации о прибытии-выбытии студента.....	6
1.4. Дневник по научно-исследовательской практике .....	6
1.5. Отзыв – характеристика .....	8
<b>2. Работа в качестве стажера-преподавателя .....</b>	<b>9</b>
2.1. Самостоятельно подготовленный анализ состояния травматизма и профзаболеваний на предприятии.....	9
2.2. Самоанализ практиканта по итогам практики .....	11
<b>Приложения.....</b>	<b>12</b>



# 1. ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

**Целью научно-исследовательской практики** является приобретение студентами опыта научно-исследовательской деятельности, становление профессиональной направленности их личности и рефлексивное закрепление теоретических знаний.

### **Задачи научно-исследовательской практики**

- апробация, закрепление и углубление теоретических знаний полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- изучение профессионально значимых требований к специалисту охраны труда учреждения и базовых ценностей системы социальной работы;
- приобретение профессионально-значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков;
- изучение организации труда в подразделениях (применительно к выбранной специальности): организация рабочего места, условия труда, распорядок дня; типичные виды работ, выполняемые на данном рабочем месте, затраты времени по основным видам работ;
- знакомство с документацией, используемой на предприятиях в соответствии со своим направлением (подборка всех форм материалов и документов или их копий, характеристика документации);
- знакомство с методами анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- участие в деятельности по разработке плана мероприятий на основе анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- получение практических навыков исследовательской работы в на производственных предприятиях и в учреждениях;
- установление и поддержание профессиональных отношений с коллегами и руководством предприятий, организаций.

## 1.2. Содержание отчета по научно-исследовательской практике

К отчету прилагаются документы, заверенные подписями и печатями учебного учреждения (организации), где проходила практика:

- направление на научно-исследовательскую практику;
- характеристика – отзыв о прохождении практики;
- дневник педагогической практики.

***Сведения об учебном учреждении (организации) представленные в виде характеристики, в которой отражены следующие моменты:***

- история создания и развития, его материально-технической базы, схема внутреннего руководства, режим работы;
- характеристика организации методической работы в учебном учреждении (непосредственно в том структурном подразделении, где вы проходите практику).

**Работа в качестве стажера-исследователя:**

- письменный анализ материалов производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии (в организации);
- подготовка плана дополнительных мероприятий с целью снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Индивидуальное задание** (индивидуальное задание выполняется на усмотрение руководителя научно,-исследовательской практики):

**Составить электронный файл следующих параметров:**

- ✓ Подготовить отчет по результатам анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- ✓ Презентация плана дополнительных мероприятий по охране труда.

**1.3. Отметка организации о прибытии- выбытии студента**

(при прохождении практики в сторонней организации, учреждении)

(Ф.И.О. обучающегося)	
Прибыл на место прохождения практики _____ (наименование организации) «___» _____ 20__ г.	Откомандирован в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «___» _____ 20__ г.
Печать и подпись _____	Печать и подпись _____

**1.4. Дневник по научно-исследовательской практике**

**ДНЕВНИК  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль (программа) \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с \_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ 20\_\_ г.

**ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Краткое содержание о проделанной работе	Подпись руководителя практики



### 1.5. ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (студента) ФГБОУ ВО «Красноярского государственного  
агарного университета»

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

о прохождении научно-исследовательской практики

с \_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ 20\_\_ г.

Виды выполняемых работ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень ответственности и дисциплинированности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность работать в  
команде, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отчет о практике проведен \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Общее впечатление об обучающемся - практиканте \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 2. Работа в качестве стажера-исследователя

### 2.1. Самостоятельно подготовленное и проведенное практикантом исследование

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Тема:** Анализ состояния охраны труда на предприятии (Организации).

**Цель:** Научиться анализировать состояние охраны труда на предприятиях (Организациях)

**Задание:** Проанализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии (или его отдельном подразделении).

**На основании анализа** состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии разработать план дополнительных мероприятий по снижению вероятности производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Подготовить отчет о практике.**

**Наглядность:** Презентация, использование демонстрационных материалов и т.д.

**Литература** (в т.ч. подбор учебной и научной и др.): Перечень используемой при выполнении задания литературы.

**Оформление отчетного материала (презентации)** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОТЧЕТА ПРЕДСТАВЛЯЮТ ПО ФОРМЕ  
(Таблица)**

**1. Приводятся показатели травматизма на предприятии за последние три года в виде таблицы**

Таблица

Показатель	Год	Среднее значение	
		По краю	По России
Среднесписочная численность работающих, чел			
Число пострадавших на один рабочий день и более: Всего..... Женщин..... Подростков до 18 лет..... Всего в расчете на 1000 работающих			
Число пострадавших со смертельным исходом: Всего..... В расчете на 10000 работающих			
Число человеко-дней нетрудоспособности у пострадавших: Всего..... На 1000 работающих..... На одного пострадавшего			
Число своевременно не расследованных несчастных случаев			
Число профзаболеваний			

**2. Делают краткие выводы по анализу травматизма и профзаболеваний.**

**3. Устанавливаются нарушения норм и правил по охране труда на рабочих местах.**

**4. Выявляются недостатки в организации охраны труда в целом по предприятию и на рабочих местах.**

**5. Разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.**

**ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ****МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно – технологической политики и образования

Федеральное государственное общеобразовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Иванов Иван Иванович, 1995 года рождения, является студентом ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет с 2014 года. В настоящее время заканчивает обучение на 2-м курсе института землеустройства, кадастров и природообустройства по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

За время обучения проявил себя добросовестным студентом. С учебным планом справляется на «хорошо» и «отлично». Не допускает нарушений дисциплины. Занятия если и пропускает, то только по уважительной причине и не систематически. Средний балл успеваемости «4,3». Активно участвует в общественной и спортивной жизни института, является лидером в группе.

Иванов И.И. характеризуется как дисциплинированный человек, имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций, тактичен. Среди других студентов своей группы пользуется заслуженным авторитетом. Имеет друзей среди обучающихся других институтов университета.

В общении со студентами и преподавателями вежлив и дружелюбен. Со всеми имеет ровные отношения. С поставленными задачами справляется в срок. При наличии затруднений стремится найти правильное решение. Мыслит творчески.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практикант \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /Зам. директора института  
по воспитательной работе (куратор группы) \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины производственной практики тип «Научно–исследовательская работа», подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Производственной практики тип «Научно–исследовательская работа» реализуется в рамках вариативной части Блока 2. Практика дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности на 4 курсе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины является приобретение студентами опыта научной–исследовательской деятельности, становление профессиональной направленности их личности и рефлексивное закрепление теоретических знаний.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по производственной практики тип «Научно–исследовательская работа» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ».

Директор Красноярского НИИСХ-  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.