

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Тыжикова Н.И.

«09» 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1


Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

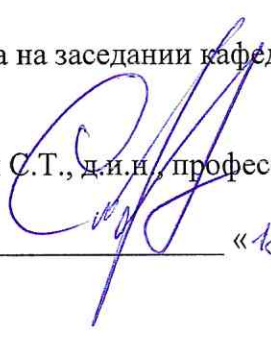
Составители: Гони́на Н.В., канд. истор. наук, доцент  «18» 04 2017 г.

Рецензент: Колесник Э.Г., канд. истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ  «18» 04 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств АПК» и примерной учебной программы ФГОС ВО ОПД Ф.01 «История».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «18» 04 2017 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т., д.и.н., профессор

  
«18» 04 2017 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 9 «22» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии

Мамистева С.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22»

05

2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22»

05

2017 г.

Заведующие кафедрами: Геншин К.И.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	10
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.....	19
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	19
<b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. Основная и дополнительная литература.....	19
6.2. Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.3. Программное обеспечение.....	20
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	22
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ</b> .....	24
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	25

### **Аннотация**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б.1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств АПК».

Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой истории и политологии

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-10 выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, промежуточное тестирование, выполнение докладов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов лекционных, 34 часа практических занятий и 58 часов самостоятельной работы студента, интерактивные формы 12 часов.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1 по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств АПК».

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств АПК» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

ОК-10 - способность к познавательной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств АПК» настоящая дисциплина включена в базовую часть блока Б.1

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Отечественная история».

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 50 часов аудиторных занятий и 58 часов самостоятельной работы студентов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «История»: - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины: «История» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств АПК» должна формировать следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10).

### 3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л) / из них в интерактивной форме		16/4	16/ 4
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме		34/ 8	34/ 8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
Подготовка к докладу		10	10
самоподготовка к устному опросу		20	20
Подготовка к тестированию		19	19
самоподготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины. Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в курс история	10	2	2	6	Зачет
2.	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	28	4	8	16	Зачет

3.	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	30	6	12	12	Зачет
4.	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	31	4	12	15	Зачет
	зачет	9				
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>Зачет</b>

4.2. Содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе контактных:			СРС
			Всего	Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>						
Модульная единица 1.1	История, как наука. Цели и задачи курса	10	4	2	2	6
Всего по модулю 1		10	4	2	2	6
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>						
Модульная единица 2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	6	2		2	4
Модульная единица 2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	8	4	2	2	4
Модульная единица 2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	6	2		2	4
Модульная единица 2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	8	4	2	2	4
Всего по модулю 2:		28	12	4	8	16
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>						
Модульная единица 3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	14	8	2	6	6
Модульная единица 3.2	Распад традиционного общества в России и в Мире.	16	10	4	6	6
Всего по модулю 3		30	18	6	12	12
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>						
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX века.	8	6	2	4	2
Модульная единица 4.2	Мир в эпоху холодной войны	12	8	2	6	4
Модульная единица 4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	11	2	-	2	9
Всего по модулю 4:		31	14	4	10	15
зачет <sup>1</sup>		9				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Введение в курс «История»**

##### **Модульная единица 1.1** История, как наука. Цели и задачи курса

**Лекция 1.** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

#### **Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.**

##### **Модульная единица 2.1.**

##### **Лекция 2.** Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность

.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

##### **Модульная единица 2.2.** Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства

**Лекция 3.** Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

##### **Модульная единица 2.3** Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства

Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.

##### **Модульная единица 2.4.** Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.

**Лекция 4.** Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

#### **Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества**

##### **Модульная единица 3.1.** Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.

**Лекция 5.** Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской кампаний на Востоке и Западе.

##### **Модульная единица 3.2.** Распад традиционного общества в России и в Мире.

**Лекция 6.** Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины.

Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

#### **Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества**

**Модульная единица 4.1.** Мир в первую половину XX века.

**Лекция 7.** Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

**Модульная единица 4.2.** Мир в эпоху холодной войны

**Лекция 8.** Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

**Модульная единица 4.3.** Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка

**Лекция 9.** Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-х гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

Таблица 4

#### **4.3.1 Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>			2
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Тестирование, устный опрос.	2
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>			4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Лекция 2.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Тестирование, устный опрос.	
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 3.Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.	Тестирование, устный опрос	
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 4.Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного	Тестирование, устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	права.		
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>			6
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 5. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской кампаний на Востоке и Западе.	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Лекция 6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIXв. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии	Тестирование, устный опрос	4
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>			6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века.	Лекция 7. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 8. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.	Тестирование, устный опрос	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 9. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90–е гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.	Тестирование, устный опрос	2
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.3.2. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>			<b>2</b>
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Практическое занятие 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Тестирование, доклад	2
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>			<b>8</b>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практическое занятие 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1. Особенности Древнеегипетской цивилизации 2. Шумер 3. Древнеиндийская цивилизация 4. Древнекитайская цивилизация 5. Цивилизация Античности	Тестирование, доклад	2
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практическое занятие 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиро-суздальская земля)	Тестирование, доклад	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практическое занятие 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Тестирование, доклад	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Вопрос 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630-1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	Тестирование, доклад	2
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>			6
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практическое занятие 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2. Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна 4. Елизавета Петровна 5. Петр III	Тестирование, доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 7. Сибирь в составе Российского государства 1. Присоединение Сибири в XVII в.	Тестирование, доклад, дискуссия	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.Образование сибирской губернии. 3.Красноярск 4.Иркутск 5.Русские и сибирские инородцы		
	Практическое занятие 8. Великая французская революция. 1.Причины французской революции 2.Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3.Первая республика и якобинская революция 4.Термидорианский переворот 5.Наполеон Бонапарт и крушение республики.	Тестирование, доклад, дискуссия	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Практическое занятие 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX века.	Тестирование, доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 10. Возникновение «большой игры» 1.Опиумные войны 2.Восточный вопрос 3.Крымская война 4.Англо-бурская война	Тестирование, доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1.Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России. 2.Буржуазные реформы 1864-1874 гг.: земская, судебная, военная, городская. 3.Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во	Тестирование, доклад, дискуссия	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	второй половине XIX века. 4. Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.		
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>			12
Модульная единица 4.1. Начало «короткого» XX века. Мир в первую половину XX века.	Практическое занятие 12. Экономические основы советского политического режима. 1. «Военный Коммунизм» - теория и практика. 2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу 3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки. 4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия 5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.	Тестирование, доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 13. Истоки Второй мировой войны. 1. Версальская система, как причина Второй Мировой войны 2. Приход фашистов к власти в Италии 3. Приход нацистов к власти в Германии 4. Великая депрессия 5. Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.	Тестирование, доклад, дискуссия	2
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Практическое занятие 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы. 1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира. 2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны. 3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД. 4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.	Тестирование, доклад, дискуссия	2



Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие 15. Основные горячие точки «Холодной войны» 1.Корейская война 1950–1953 гг. 2.Карибский кризис (1962 г.). 3.Война во Вьетнаме. 4.Арабо-израильский конфликт. 5.Афганская война	Тестирование, доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 16. Советская культура. 1.Культурная революция в СССР 2.Соц. Реализм 3.Культура эпохи Оттепели 4.Развитие культуры в годы «Застоя»	Тестирование, доклад, дискуссия	2
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Практическое занятие 17. Становление современной российской государственности. 1.1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России. 2.«Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ. 3.Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5.Наука, культура, образование в рыночных условиях.	Тестирование, доклад, дискуссия	
	Вопрос 18. Мир в конце XX- начале XXI вв. Глобальные вызовы. 1.Война в заливе 2.Югославская война 3.Арабская весна. 4.Грузино-осетинский конфликт 5.Предпосылки и ход Сирийской войны. 6.Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)	Тестирование, доклад, дискуссия	2
ИТОГО			34

**4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

**4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний** таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>49</b>
1	<b>Модуль 1 Введение в курс «История»</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1	Подготовка к устному опросу (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	2
2	<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 2.1	Подготовка к устному опросу (см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу(см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
	Модульная единица 2.2	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
	Модульная единица 2.3	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
	Модульная единица 2.4	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
3	<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 3.1	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	1
	Модульная единица 3.2	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	2
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	1
4	<b>Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>		<b>15</b>
	Модульная единица 4.1	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	1
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	2
	Модульная единица 4.2	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	1
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	2
	Модульная единица 4.3	Подготовка к устному опросу(см. ФОС)	1
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	1
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	1
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
			9
		<b>Самостоятельная работа всего</b>	<b>58</b>

**4.4.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом**

### 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад, дискуссия, тестирование, зачет
ОК-3 - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности).	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад, тестирование, дискуссия, зачет
ОК-10 - способность к познавательной деятельности.	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад, дискуссия, тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
3. История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
4. Отечественная история Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
5. Отечественная история (комплект) Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
6. История государства и права России академический курс : в 2 томах Стешенко, Л. А. НОРМА. 2010
7. История Кузнецов И.Н., Дашков и К//ЭБС Лань. 2012
8. История Долбик В.Н. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2013

#### Дополнительная литература

9. Журнал «Вопросы истории» 2000-2015
10. Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2000-2015
11. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие Дворниченко А.Ю. Весь Мир.

#### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

**6.3 Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

#### **6.4. Программное обеспечение**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

**Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:**

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии Направление подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность Дисциплина История Количество студентов 25\_Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 34 часа.; СРС 58 часов.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические и самостоятельные работы	История советского государства. 1900–1991	Верг Н.	Инфор-М	2001	X		X		12	107
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней	Гайдин С.Г., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	КрасГАУ	2006	X	X	X		12	47
	История России для технических вузов	под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева	Высшая школа	2009	X		X		12	127
	История России: учебник для студентов вузов	Мунчаев Ш. М.	М. : Норма	2009	X		X		12	48
	Отечественная история: учебно-методическое пособие	Паршенков В.Г.	Красноярск : КрасГАУ	2010	X		X		12	167
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 1.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	49
История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 2.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	49	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.
- дискуссия

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 108 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 108 часов.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 10

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	10 ч.	5
ДМ <sub>2</sub>	28 ч.	15
ДМ <sub>3</sub>	30 ч.	20
ДМ <sub>4</sub>	31	20
Зачет	9	+40
Итого	108ч.	60-100

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 11

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					итого баллов
	баллы по видам работ					
	Устный опрос	дискуссия	доклад	тестирование,	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	5	-	-	-	-	5
ДМ <sub>2</sub>	-	-	5	5	-	15
ДМ <sub>3</sub>	5	5	5	5	-	20
ДМ <sub>4</sub>	5	10	5	5	-	20
Зачет	-	-	-	-	40	40
Итого	15	15	15	15	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на сдачу зачета, который проходит в виде устного ответа на вопросы

#### Критерии оценивания зачета:

Правильные ответы на вопросы позволяют получить 40 баллов:

30 баллов - если студент прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - если студент правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

10 баллов - если студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, связывает теорию с практикой, другими темами данного курса, указывает на взаимосвязь материала дисциплины с другими изучаемыми им дисциплинами.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов, не получает требуемое количество баллов. В этом случае ему предоставляется право сдать зачет повторно в установленные сроки.

Тестовые задания - См. Банк тестовых заданий ФОС

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Аудиторный фонд
Лекции	3-3-04 учебная аудитория лекционного типа	Мультимедийный проектор, Доска аудиторная для написания мелом, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 25. Стулья аудиторные – 50.
Практические	34-06 – учебная аудитория	Доска аудиторная для написания мелом, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 15. Стулья аудиторные – 30.
Самостоятельная работа	3-4-02 методический кабинет, библиотека	Парты, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.), компьютер с выходом в интернет.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии, интерактивные формы занятий	Часы
Модуль 2. Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Л	дискуссия	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.	ПЗ	дискуссия	2
Модуль 4. МЕ 4.1 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	ЛПЗ	дискуссия	4
МЕ 4.3 Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	ПЗ	дискуссия	4
Всего: в интерактивной форме			12

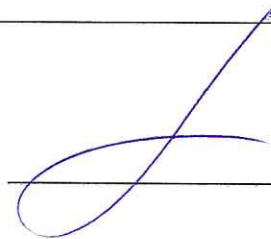


## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Гонина Н.В. канд. истор. наук, доцент



(подпись)

**Лист внесения изменений и/или дополнений  
в рабочую программу учебной дисциплины (РПД)**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и/или дополнения. Подпись заведующего кафедрой	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МК ИОИ
1		Протокол № ____ от ____ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
2		Протокол № ____ от ____ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
3		Протокол № ____ от ____ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
4		Протокол № ____ от ____ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись)  _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
5		Протокол № ____ от ____ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу курса «История»  
для направления 20.03.01 – Техносферная безопасность,  
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»  
(очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «История» в учебном плане подготовки бакалавров института Землеустройства, кадастров и природообустройства. Программа разработана доцентом кафедры истории и политологии КрасГАУ Н.В. Гониной.

Программа предназначена для студентов первого курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают 16 часов лекций, 34 часа семинарских занятий и 58 часов самостоятельной работы студента.

В программе развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы полно и последовательно отражает все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области землеустройства и кадастров. Важное место в программе занимает вводная часть, которая имеет междисциплинарный характер и позволяет студентам получить представление о месте и роли гуманитарных дисциплин и, конкретно, истории в процессе обучения.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса я предложила бы автору уделить больше внимания социальным аспектам исторического процесса.

В целом, рабочая программа доцента Н.В. Гониной «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

