

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 23 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Тыжикова Н.И.

« 09 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика зависимого поведения

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4


Семестр(ы): 8

Форма обучения: очная

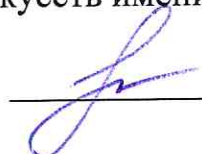
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составители: Юферев С.С., ст. преподаватель кафедры ППиЭЧ

 «22» 05 2017г.

Рецензент: Костылев С.В., кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

 «22» 05 2017г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека протокол № 17 «22» 05 2017г.


Зав. кафедрой Козулина Н.С., канд.с.-х.наук, доцент

 «22» 05 2017г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 9 «22» 05 2017г.

Председатель методической комиссии Машкова С.А., к.в.н.



«22» 05 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

д.т.н., профессор Чепелев Н.И.  «22» 05 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Содержание лекционного курса.....	9
4.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12
6.4. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
7.1. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
7.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» относится к вариативной части блока факультативных дисциплин ФТД.В.ДВ.01., в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» реализуется в ИЗКиП Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организацию учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа (52 часа), контроль (2 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, относится к вариативной части блока факультативных дисциплин ФТД.В.ДВ.01 Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» базируется на знаниях, полученных на дисциплинах изученных на дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности» (1 курс) и «Общая физическая подготовка».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины является повышения уровня сформированности у обучающихся к мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения;
- формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия дисциплины: «профилактика», «зависимое поведение», «зависимость», «здоровый образ жизни», «психоактивные вещества»;
- составляющие здорового образа жизни;
- основные типы зависимостей, их сущность и специфику;
- теоретические основы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, в выборе жизненной позиции;
- выражать свою позицию по вопросам, связанным с зависимым поведением.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,6	20	20
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1,4	52	52
в том числе:			
Самостоятельное изучение вопросов, тем		26	26
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	24
подготовка к зачёту (контроль)		2	2
Вид контроля			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	34	4	4	26	Тестирование
2	Профилактика зависимости от ПАВ	36	6	6	24	Тестирование
Подготовка к зачету		2			2	
Итого		72	10	10	52	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	24	4	4	16
Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	12	2	2	8
Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни	12	2	2	8
Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ	22	6	6	10
Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	12	4	4	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний	24	-	-	24
Подготовка к зачету	2	-	-	2
ИТОГО	72	10	10	52

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни

Модульная единица 1.1. Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

Модульная единица 1.2. Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни. Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ

Модульная единица 2.1. Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространённости наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков. Симптомы употребления человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

Модульная единица 2.2. Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

Таблица 4

4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	4
	Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения	<i>Лекция № 1.</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни	<i>Лекция №2.</i> Понятие о здоровом образе жизни	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		тестирование	6
	Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании	<i>Лекция № 3.</i> Профилактика наркомании	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Лекция № 4, 5.</i> Профилактика алкоголизма	тестирование	4
Итого				10

4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	4
	Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения	<i>Практическое занятие № 1.</i> Организация эффективной коммуникации в группе	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни	<i>Практическое занятие № 2.</i> Стиль жизни, уклад жизни, уровень жизни и здоровье. Образ жизни студентов	тестирование	2
2	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		тестирование	6
	Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании	<i>Практическое занятие № 3.</i> Наркомания в современном мире	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Практическое занятие № 4,5.</i> Алкоголизм как форма аддитивного поведения	тестирование	4
Итого				10

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- самоподготовка к выполнению тестов текущего контроля по всем темам программы;
- подготовка к зачёту.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка		16
	Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Позиции здорового образа жизни. Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1.	8
	Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1.	8
2.	Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство		10
	Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Мифы о курении. Стадии никотиновой наркомании. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1.	6
	Модульная единица 2.2. Ораторское искусство	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред. 2. Подготовиться к тестированию Банк тестовых заданий представлен в ФОС п. 5.1.1.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		26
	Самостоятельное изучение вопросов, тем		24
Подготовка к зачету		2	
Итого		52	

4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	Практические занятия	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4 - владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	1-5	1-5	-		тестирование, зачет
владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5)	1-5	1-5	-		тестирование, зачет
способностью работать самостоятельно (ОК-8)	1-5	1-5			тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

2. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб.: Издательство «Юридический центр пресс», 2003. – 481 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.

6.3. Методические указания

1. Белых, И.Н. Профилактика зависимого поведения [Текст]: методические указания / И.Н. Белых; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 16 с.

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevl	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» Количество обучающихся 25
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 10 час.; лабораторные работы 10 час.; практические занятия 10 час.; КП(КР) 64 час.; СРС 64 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Здоровый образ жизни и его составляющие	Назарова Е.Н. Жилов Ю.Д.	Академия	2008	Печ.		Библ.			20
Лекции и практические занятия	Наркомания и наркотизм	Романова Л.И.	Юридический центр пресс	2003	Печ.		Библ.			15
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Валеология	Вайнер Э.Н.	Флинта	2001	Печ.		Библ.			10

Директор библиотеки ref

Председатель МК Вайнер
института

Зав. кафедрой Вайнер

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: опрос, тестирование.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на практических занятиях, своевременная сдача заданий.

7.2 Промежуточный контроль (зачёт)

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	36	30
Модуль №2	36	30
Зачет		40
Итого	72	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Посещение занятий	Активность на занятиях	Тестирование	Опрос	Зачет	Итого
Модуль №1	5	5	10	10		30
Модуль №2	5	5	10	10		30
Зачет					40	40
Итого	10	10	20	20	40	100

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающему необходимо пройти тестирование по вопросам самостоятельной работы в Moodle. Зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам.

Итоговое оценивание зачета проводится по следующим критериям:

Зачтено: обучающийся, давший правильные ответы на 70-100 % материала и прошел тестирование по вопросам в Moodle.

Не зачтено: обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала и не прошел тестирование по вопросам в Moodle приходит на зачет снова.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Общее представление о профилактике зависимого поведения	ГР	Дискуссия	2
Итого			2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Юферев С.С., ст. преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Профилактика зависимого поведения»
для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль «Безопасность технологических процессов»

Рабочая программа по дисциплине «Профилактика зависимого поведения», разработанная ст. преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Юферевым С.С., соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Профилактика зависимого поведения» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент

кандидат культурологии, доцент кафедры
социально-гуманитарных наук и истории
искусств ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный институт искусств имени
Дмитрия Хворостовского»

