

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Рыбжилова Н.И.

«08» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломной практики

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составители: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «15» 05 2017 г.

Рецензент: Романов В.Н. д.с.-х.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «15» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО от 21.03.2016 № 246 по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 16 «15» 05 2017 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Чепелев Н.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 9 «22» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии



«22» 05 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки



«22» 05 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	5
1. Общие положения.....	5
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	6
1.2. Цель и задачи практики.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
1.4. Место практики в структуре Образовательной программы.....	7
1.5. Место проведения практики.....	8
2. Организация и руководство практикой	8
3. Трудоемкость, структура и содержание практики.....	8
4. Образовательные технологии при проведении практики.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	10
6. Фонд оценочных средств по итогам практики.....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Форма промежуточной аттестации студента	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	25
7.1. Рекомендуемая литература.....	25
7.1.1. Основная литература.....	25
7.1.2. Дополнительная литература.....	26
7.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	
7.1.4. Учебно-методическая литература.....	26
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	27

Аннотация

Производственная практика «Преддипломная практика» реализуется в институте ЗКиП кафедрой безопасности жизнедеятельности. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции компетенции, которыми студент должен обладать в ходе прохождения преддипломной практики:

- готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК–5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК–6);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК–9);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК–12);
- способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК–14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК15);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК–1);
- способностью ориентироваться в основных нормативно–правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК–3);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК–5).
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);

– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);

– способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований; принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);

– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научноисследовательского коллектива (ПК–21);

– способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Производственная практика, тип практики: «Преддипломная практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: "Безопасность технологических процессов и производств в АПК". Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой Безопасности жизнедеятельности и должна формировать следующие компетенции:

общекультурные

– ОК–6 – способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей;

– ОК–10 – способностью к познавательной деятельности;

– ОК–11 – способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

– ОК–12 – способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

проектно-конструкторская деятельность:

– способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);

– способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК–2);

– способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК–3);

- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);
- сервисно–эксплуатационная деятельность:
 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК–5);
 - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);
 - способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК–7);
 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);
- организационно–управленческая деятельность:
 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);
 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);
 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);
- научно–исследовательская деятельность:
 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК–19);
 - способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);
 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно–исследовательского коллектива (ПК–21);
 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК–22);
 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом подготовки бакалавров и направлена на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных бакалавром по специальным дисциплинам, соответствующим ос-

новой образовательной программе направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль – Безопасность технологических процессов и производств в АПК, а также сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организаций в соответствии с профессиональной деятельностью бакалавров (службы охраны труда в АПК и пищевой и перерабатывающей промышленности).

В период прохождения практики бакалавры изучают организационную структуру организации, производственные процессы и оборудование, нормативно-техническую документацию (инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления и т.д.), принимают участие в проведении специальной оценке условий труда, плановых проверках, подготовке и организации технических мероприятий, собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Цель и задачи преддипломной практики

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности.

Задачами студентов при прохождении педагогической практики являются:

- Выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- Получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию вероятности травмирования работников.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Коды Компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами. - Владеть навыками публичной и научной речи

ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей;	- Уметь использовать инновационные идеи.
ОК-9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ОК-12	способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	- Учитывать идеи, предложения обучающихся при разработке учебно-методических документов и проведении занятий. - Владеть навыками управления коллективом обучающихся.
ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ОК-15	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы.
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	- Уметь учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, - Владеть измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- Уметь пользоваться основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; профессиональных компетенций	-Выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;
ПК-1	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	- Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.

		- Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-4	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-6	Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Уметь устанавливать, эксплуатировать средства защиты
ПК-8	Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации
ПК-10	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы
ПК-11	Способность организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	- Уметь проводить измерения основных вредных и опасных производственных факторов обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-18	Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Уметь использовать нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы
ПК-21	способность решать задачи профессиональной дея-	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься

	тельности в составе научно-исследовательского коллектива	саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации
ПК-23	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации

1.4. Место практики в структуре Образовательной программы

Для прохождения преддипломной практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Эргономика, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК.

1.5. Место проведения практики

Местом прохождения производственной практики является предприятие, по которому выполняется дипломный проект (дипломная работа) дипломированного специалиста среди предприятий АПК и перерабатывающей промышленности. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможность для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Для студентов, обучающихся по ЦКП – предприятие, от которого обучается студент.

Преддипломная практика предусмотрена для студентов 4 курса очной формы обучения (8 семестр) и на 5 курсе для студентов заочной формы обучения (9 семестр).

Продолжительность практики – 180 часов.

2. Организация и руководство практикой

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по преддипломной практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по преддипломной практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

3. Трудоемкость, структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами специалистов по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в работе специалиста охраны труда.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура преддипломной практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с организацией и работа помощником или дублером специалиста охраны труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

Таблица 1- Структура и содержание преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	2	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией работы предприятия; 3. С учебно-методическим обеспечением охраны труда.	8 8 8	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	1. Подбор методик для выполнения заданий по практике; 2. Анализ результатов обеспечения методической литературой по охране труда; 3. Подбор и изучение источников для написания отчета 4. Разработка плана дополнительных мероприятий по охране труда; 5. Иное задание, согласованное с преподавателем;	16 16 16 24 16	Отметка (дневник)

		6. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключение	16	
		7. Формирование отчета, защита отчета практики	16	
4	Оформление отчета о практике	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печатном или электронном виде с кратким описанием	16	Отметка (дневник)
	Всего		180	

4. Образовательные технологии при проведении практики

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования производственного травматизма.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

На преддипломную практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

К началу практики студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Преддипломная практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внима-

ние следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

6. Фонд оценочных средств по итогам практики

Текущий контроль студента-практиканта в период прохождения практики осуществляет руководитель практики, который:

- руководит сбором материала для подготовки отчета;
- обеспечивает студента информацией в соответствии с программой;
- консультирует, организует связь с другими специалистами;
- контролирует процесс формирования навыков и умений;
- делает отметки в дневнике практики.

Итогом преддипломной практики является составление и защита отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы, уровни формирования компетенции		
	Начальный этап (минимальный уровень)	Основной этап (средний уровень)	Завершающий этап (итоговый уровень)
ОК-5 владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству; расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Оценка безопасности технических систем Эргономика Элективные курсы по физической культуре	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-6 Способность принимать решения в пределах своих полномочий.		Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	Философия Введение в специальность Физическая культура	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-12 способность к абстрактному	Анализ травматизма и заболеваемости на		

мыслению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	предприятиях АПК Правовые основы безопасности труда	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Управление коллективом в ЧС Оценка безопасности технических систем Государственное управление и надзор в области охраны природы	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-15 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Управление и надзор в области охраны природы	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОПК-1 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Использование измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОПК-3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Работа с основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при рабо-	Управление коллективом	Преддипломная практика	Преддипломная практика

те в коллективе; профессиональных компетенций			
ПК-1 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Устанавливать, эксплуатировать средства защиты	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 Способность использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Использовать в преподавании дисциплин ЧС нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 Способность организовать, планировать и организовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Организовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ситуации			
ПК-18 Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских работах по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-21 способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-23 Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Проведение и описание исследований, в том числе экспериментальных	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Таким образом, преддипломная практика формирует средний уровень всех заявленных компетенций.

6.2. Форма промежуточной аттестации студента

Оформленный и подписанный руководителем от предприятия отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры обучающийся допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры.

В докладе в краткой форме обучающийся освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Таблица 2 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: технологическая)

п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 3 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: технологическая)

Таблица 3.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией;

		– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	--	--

За ответы на дополнительные вопросы при защите отчетов по практике к общей сумме баллов добавляется **10 баллов**.

Процедура защиты отчетов по технологической практике осуществляется не позднее 7 дней со дня начала занятий, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляется на практику во время каникул.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. * М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Мойсеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Мойсеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

7.1.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevl.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.
8. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

8. Материально-техническое обеспечение практики

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.
2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.
3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.
4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.
5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	Изложить в следующей редакции:																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 45%;">Наименование ПО</th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 35%;">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td style="text-align: center;">290</td> <td>Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Справочная правовая система «Гарант»</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

Программу разработал:



 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:	

Программу разработал:

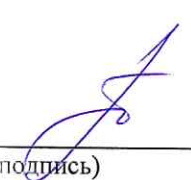


 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																	
27.03.2020	6.4	Изложить в следующей редакции:																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 45%;">Наименование ПО</th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 35%;">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td style="text-align: center;">290</td> <td>Академическая лицензия ФГБОУ ВО Крымский ГАУ № 37729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Справочная правовая система «Гарант»</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Условно-бесплатная лицензия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td>Лицензия сертификат № С1100-1002-2465- 001 от 23.02.2012</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>лицензия по договору сотрудничества на 1 год</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Библиотечная система «Ирбис» (web версия) –</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>лицензия по договору сотрудничества на 1 год</td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Крымский ГАУ № 37729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Условно-бесплатная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат № С1100-1002-2465- 001 от 23.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	лицензия по договору сотрудничества на 1 год	7	Библиотечная система «Ирбис» (web версия) –	-	лицензия по договору сотрудничества на 1 год	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																	
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Крымский ГАУ № 37729 от 15.12.2008																																	
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Условно-бесплатная лицензия																																	
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																	
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат № С1100-1002-2465- 001 от 23.02.2012																																	
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	бесплатно распространяемое ПО																																	
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	лицензия по договору сотрудничества на 1 год																																	
7	Библиотечная система «Ирбис» (web версия) –	-	лицензия по договору сотрудничества на 1 год																																	

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины производственной практики тип «Преддипломная практика», подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Производственной практики тип «Преддипломная практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2. Практика дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности на 4 курсе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины является приобретение студентами опыта научной-исследовательской деятельности, становление профессиональной направленности их личности и рефлексивное закрепление теоретических знаний.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по производственной практики тип «Преддипломная практика» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Директор Красноярского НИИСХ-
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.