

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

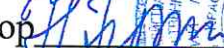
СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 23 » 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

« 08 » 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в управлении  
безопасностью жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

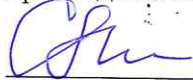
Красноярск, 2017г.



Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП  
протокол № 9 «22» 05 2017г.

Председатель методической комиссии



Машанцова С. А., к. э. н.

«22» 05 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
д.т.н., профессор Чепелев Н.И. «22» 05 2017г.



## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: ОК – 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; профессиональных компетенций: ПК – 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, ПК – 22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает:

- ОК – 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- ПК – 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности,

- ПК – 22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» базируется на следующих дисциплинах:

– Управление техносферной безопасностью

- Оценка рисков технических систем

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

– Экспертиза безопасности проектов

– Проектирование технических средств безопасности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

Основной **целью** образования по дисциплине «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» является углубление базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области информационных систем, применяемых в управлении безопасностью в организациях.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

- овладеть знаниями теоретических основ работы с деловой информацией и информационными системами;
- освоить основные методы и средства автоматизации управленческой деятельности БЖД;
- приобрести практические навыки комплексного использования вычислительной и офисной техники, информационных технологий для решения прикладных задач предметной области безопасности;
- освоить методику анализа информационных системы прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- ОК – 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- ПК – 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности,
- ПК – 22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- о современных специализированных информационных технологиях управления безопасностью жизнедеятельности, а также тенденциях и направлениях их развития;
- об основах организации эффективных современных информационных систем, проблемах и перспективах их применения в области управления безопасностью жизнедеятельности;
- об основных методах проектирования информационных систем различного уровня;

#### **Уметь:**

- основы сетевых компьютерных технологий и телекоммуникаций;
- основы Интернет/Интранет технологий;
- основы технологий баз данных;
- основы технологий обеспечения информационной и физической безопасности;
- основы технологий накопления, хранения и обработки больших массивов информации и обеспечения доступа к ним;
- основы организации высокопроизводительных вычислений;
- основы технологий анализа и тематической обработки данных экологического мониторинга, включая технологии оперативного космического мониторинга системы атмосфера-подстилающая поверхность.

#### **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

- эффективного использования современных телекоммуникационных систем;
- использования Интернет-технологий в части применения базовых и специализированных Интернет-сервисов;
- использования основных технологий обеспечения информационной безопасности;
- использования технологий накопления, хранения и обработки больших массивов информации и обеспечения доступа к ним;

- использования компьютерных технологий анализа и тематической обработки данных экологического мониторинга, включая технологии оперативного космического мониторинга системы атмосфера-подстилающая поверхность.

Реализация в дисциплине «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

- ОК – 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- ПК – 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности,

- ПК – 22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		108
Контактная работа. Всего:	1,5	54		54
В том числе:				
лекции		18		18
практические занятия		36		36
Самостоятельная работа. Всего:	1,5	54		54
В том числе:				
Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц		18		18
Подготовка к практическим занятиям		18		18
Подготовка к контрольному тестированию		9		9
доклад		9		9
Вид итогового контроля:				Зачет с оценкой

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

#### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	

1	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Современные информационные системы. Интернет-технологии	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Электронный документооборот.	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	Конспекты лекций, тестирование, реферат
3	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления.	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	Конспекты лекций, тестирование, реферат
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Информационные технологии конечного пользователя	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	Конспекты лекций, тестирование, реферат
	<b>Зачет с оценкой/ контроль</b>						
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Современные информационные системы. Интернет-технологии</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1 Понятие информационной системы	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Система экологического права	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Источники экологического права	12	2	4	6
<b>МОДУЛЬ 2. Электронный документооборот.</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Модульная единица 2.1 Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации.	14	2	4	8
Модульная единица 2.2 Электронный документооборот	12	2	4	6
Модульная единица 2.3 Понятие базы данных	10	2	4	4
<b>МОДУЛЬ 3. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Модульная единица 3.1 Актуальность, методы и средства повышения производительности вычислений.	11	2	4	5



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.2 Облачные и ГРИД-технологии	11	2	4	5
<b>МОДУЛЬ 4. Информационные технологии конечного пользователя</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Модульная единица 4.1. Организационные формы обработки информации.	7	-	2	5
Модульная единица 4.2. Элементы пользовательского интерфейса, их классификация.	9	2	2	5
<b>Зачет с оценкой/контроль</b>				
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1. Современные информационные системы. Интернет-технологии**

##### **Лекция 1. Понятие информационной системы.**

Аппаратное и программное обеспечение. Структурная и функциональная организация. Понятие информационной системы. Эволюция. Проблемы и перспективы развития.

##### **Лекция 2. Физическая безопасность и информационные технологии.**

Современные компьютеризованные системы оповещения, видеонаблюдения, контроля физического доступа и перемещения и др. Особенности разработки, внедрения и эксплуатации.

##### **Лекция 3. Понятие защищенной информационной системы.**

Основные угрозы. Методика построения защищенной информационной системы. Роль информационной безопасности в управлении БЖД.

#### **МОДУЛЬ 2. Электронный документооборот.**

**Лекция 4. Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации.**

Ввод графической и семантической информации, ее контроль. Современные компьютеризованные системы оповещения, видеонаблюдения, контроля физического доступа и перемещения и др.

##### **Лекция 5. Технологический процесс обработки информации.**

Понятие технологического процесса обработки информации. Принципы системотехнического подхода к организации технологического процесса обработки информации. Классификация технологического процесса обработки информации. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация. Процедуры обработки информации. Взаимосвязь операций и процедур обработки информации.

##### **Лекция 6. Понятие базы данных.**

Особенности архитектуры. Модели данных. Проектирование структур реляционных баз данных. Базы данных о состоянии окружающей среды. Особенности реализации хранилищ данных большого объема. Общая модель информационных технологий. Подготовительные работы. Процедура сбора и регистрации исходной информации Анализ и подготовка исходной информации.

#### **МОДУЛЬ 3. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления.**

**Лекция 7. Актуальность, методы и средства повышения производительности вычислений.**

Параллельные вычисления. Кластерные системы. Эволюция и повышение доступности высокопроизводительных систем на современном этапе. Обработка информации. Формирование базы данных. Моделирование процессов управления. Решение проблемно-ориентированных задач, связанных с управлением безопасностью жизнедеятельности.

**Лекция 8. Облачные и ГРИД-технологии.**

Облачные и ГРИД-технологии. Роль в решении задач обеспечения БЖД. Назначение информационных технологий управления безопасностью жизнедеятельности. Использование информационных технологий управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере.

**МОДУЛЬ 4. Информационные технологии конечного пользователя**

**Лекция 9. Автоматизированное рабочее место.**

Организационные формы обработки информации. Принципы их построения. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Виды АРМ. Виды обеспечения АРМ. Автоматизированное рабочее место специалиста по мониторингу ЧС.

**Лекция 10. Пользовательский интерфейс.**

Понятие пользовательского интерфейса. Элементы пользовательского интерфейса, их классификация. Направления развития пользовательского интерфейса. Уровни представления данных в ЭВМ: классификация, развитие. Развитие средств взаимодействия с пользователем. Виды пользовательского интерфейса. Критерии качества пользовательского интерфейса.

**Таблица 4. Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Современные информационные системы. Интернет-технологии</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие информационной системы	Лекция № 1. Понятие информационной системы	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Физическая безопасность и информационные технологии.	Лекция № 2. Физическая безопасность и информационные технологии.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Понятие защищенной информационной системы.	Лекция № 3. Понятие защищенной информационной системы.		2
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Электронный документооборот</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации.	Лекция № 4. Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Электронный документооборот	Лекция № 5. Технологический процесс обработки информации	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Понятие базы данных	Лекция 6. Понятие базы данных		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления</b>			4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Актуальность, методы и средства повышения производительности вычислений.	<b>Лекция № 7.</b> Актуальность, методы и средства повышения производительности вычислений.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Облачные и ГРИД-технологии	<b>Лекция № 8.</b> Облачные и ГРИД-технологии	тестирование, зачет	2
4.	<b>МОДУЛЬ 4. Информационные технологии конечного пользователя</b>			2
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Организационные формы обработки информации.	<b>Лекция № 9.</b> Автоматизированное рабочее место.	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Элементы пользовательского интерфейса, их классификация.	<b>Лекция №10.</b> Пользовательский интерфейс	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Современные информационные системы. Интернет-технологии</b>			12
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие информационной системы	<b>Практическая работа 1:</b> Структурная и функциональная организация информационной системы	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Физическая безопасность и информационные технологии.	<b>Практическая работа 2:</b> Современные компьютеризованные системы оповещения, видеонаблюдения, контроля физического доступа и перемещения	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие защищенной информационной системы.	<b>Практическая работа 3:</b> Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации	тестирование, зачет	4
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Электронный документооборот</b>			12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации.	<b>Практическая работа 4:</b> Компьютеризованные системы оповещения, видеонаблюдения, контроля физического доступа и перемещения	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Электронный документооборот	<b>Практическая работа 5:</b> Защита от несанкционированного доступа к электронному документу	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие базы данных	<b>Практическая работа 6:</b> Проектирование структур реляционных баз данных	тестирование, зачет	4
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Актуальность, методы и средства повышения производительности вычислений.	<b>Практическая работа 7.</b> Решение проблемно-ориентированных задач, связанных с управлением безопасностью жизнедеятельности	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Облачные и ГРИД-технологии	<b>Практическая работа 8.</b> Использование информационных технологий управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере.	тестирование, зачет	4
4.	<b>МОДУЛЬ 4. Информационные технологии конечного пользователя</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Организационные формы обработки информации.	<b>Практическая работа 9.</b> Организационные формы обработки информации.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Элементы пользовательского интерфейса, их классификация.	<b>Практическая работа 10.</b> Компьютерные технологии обработки и анализа данных дистанционного зондирования Земли	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		
1.1	<b>МОДУЛЬ 1. Современные информационные системы. Интернет-технологии</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие информационной системы	Сравнение информационной и производственной технологий. Свойства ИТ. Роль ИТ в развитии общества. Эволюционные этапы развития ИТ. Развитие современных ИТ. Новая ИТ	6
	<b>Модульная единица 1.2</b> Физическая безопасность и информационные технологии.	Платформа в информационных технологиях	6
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие защищенной информационной системы.	Совместимость компьютерных платформ. Операционные системы как составная часть платформы. Классификация операционных систем. Сравнительные характеристики компьютерных платформ	6
1.2	<b>МОДУЛЬ 2. Электронный документооборот</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Сервисы подсистемы информационной безопасности и механизмы их реализации.	Совместимость компьютерных платформ. Операционные системы как составная часть платформы. Классификация операционных систем. Сравнительные характеристики компьютерных платформ.	6
	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	Этапы развития операционных систем. Перспективы развития операционных систем. Понятие технологического процесса обработки информации. Принципы системотехнического подхода к организации технологического процесса обработки информации	6
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	Классификация технологического процесса обработки информации. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация. Процедуры обработки информации. Взаимосвязь операций и процедур обработки информации.	4
1.3	<b>МОДУЛЬ 3. Высокопроизводительные вычисления. Облачные вычисления</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Актуальность, методы и средства повышения производительности вычислений.	Стандартизация технологического процесса обработки информации. Этапы технологического процесса обработки информации. Взаимосвязь операций технологического процесса	5
	<b>Модульная единица 3.2</b> Облачные и ГРИД-технологии	Основные понятия открытых систем. Свойства открытых систем. Стандарты ИТ. История развития технологии открытых систем. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Принципы разработки сетевых уровней. Технология передачи информации в модели взаимодействия	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		открытых систем	
<b>1.4</b>	<b>МОДУЛЬ 4. Информационные технологии конечного пользователя</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Организационные формы обработки информации.	Направления развития пользовательского интерфейса. Уровни представления данных в ЭВМ: классификация, развитие. Развитие средств взаимодействия с пользователем. Виды пользовательского интерфейса. Критерии качества пользовательского интерфейса	5
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Элементы пользовательского интерфейса, классификация.	Понятие информационного хранилища. Внутренние и внешние базы. Сравнение ИХ и баз данных. Технология помещения данных в ИХ. Свойства данных в ИХ. Виды ИХ. Функции технологии обеспечения групповой работы. Объекты системы групповой работы. Понятие корпоративной информационной системы. Структура корпоративной сети. Особенности операционных систем.	5
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>
<b>Из них:</b>			
доклад			9
Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц			18
Подготовка к практическим занятиям			18
<b>Подготовка к контрольному тестированию</b>			9

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ОК – 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;	М. 2-4	М. 2-4	М. 2-4	тестирование, зачет
- ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	М. 1-4	М. 1-4	М. 2-4	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ПК – 22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	М. 1-4	М. 1-4	М. 2-4	тестирование, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

### 6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций Текущая аттестация

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

*Промежуточный контроль* по дисциплине проходит в форме защит модулей и экзамена (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	15
ДМ <sub>2</sub>	15
ДМ <sub>3</sub>	15
ДМ <sub>4</sub>	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

### Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового	Итого баллов
	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль		



	ль по МЕ		(МЕ с 1.1.- 1.2)	ль по МЕ		(МЕ с 2.1.- 2.2)	ль по МЕ		(МЕ с 3.1.- 3.2)	ль по МЕ		(МЕ с 4.1.-4.2)	тестирован ия)	
	1.1	1.2.		2.1.	2.2		3.1	3.2.		4.1.	4.2			
Устный опрос	0-3			0-3			0-3			0-3			-	0-12
Контроль посеще ния лекций	+	+		+	+		+	+		+	+			0-8
0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1				
Тести рование по итога м практи ческих заня тий	0-3			0-3			0-3			0-3			-	0-12
Творчес кое задание (реферат )	0-3			0-3			0-3			0-3				0-12
Конспект лекций			0-4			0-4			0-4			0-4	-	0-16
Итого баллов	0-15			0-15			0-15			0-15			20-40	0-100

### Текущая аттестация

**Текущая аттестация** студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на зачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачет с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

Ритог =  $0,8xR_{\text{семестр}} + 0,2xR_{\text{зачет с оценкой}}$

где

Ритог –итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

Rсеместр - в течение семестра

Rзачет - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Таблица 8

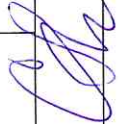
## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

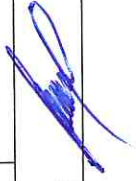
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» Количество студентов 20  
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Основы научных исследований	М. Ф. Шкляр	М.: Дашков и К	2014	+	-	+	-	20	5
	Основы научных исследований, методическое пособие	Л. И. Виноградова	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	-	+	-	20	2
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+	-	20	Электронный ресурс
	Положения по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ; общие требования	В. В. Магтошев Т. Н. Бастрон Л. П. Шатурина	Красноярск: КрасГАУ	2007	+	+	+	-	20	11

	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Дрещинский В. А.	Москва : Издательс тво Юрайт	2017	+	+	+	-	20	Юрайт
--	---	------------------	---------------------------------------	------	---	---	---	---	----	-------

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК   
института

Зав. кафедрой 

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

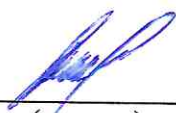
### 7.1. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	ЛПЗ	Дискуссия	4
Модульная единица 4.1. Организационные формы обработки информации.	ЛПЗ	Дискуссия	4
Модульная единица 4.2. Элементы пользовательского интерфейса, их классификация.	ЛПЗ	Дискуссия	4
<b>Итого в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 443 427 526">№</th> <th data-bbox="427 443 820 526">Наименование ПО</th> <th data-bbox="820 443 970 526">Кол-во</th> <th data-bbox="970 443 1353 526">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 526 427 680">1</td> <td data-bbox="427 526 820 680">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="820 526 970 680" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="970 526 1353 680">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 680 427 757">2</td> <td data-bbox="427 680 820 757">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="820 680 970 757" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 680 1353 757">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 757 427 869">3</td> <td data-bbox="427 757 820 869">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="820 757 970 869" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 757 1353 869">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

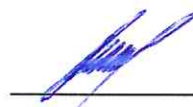
Программу разработал:

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения			Комментарии	
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:				
		<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тип лицензии</b>	
		1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	
		2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	
		3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	
		4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	
		5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	

Программу разработал:

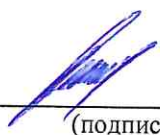


(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 427 424 506">№</th> <th data-bbox="424 427 815 506">Наименование ПО</th> <th data-bbox="815 427 967 506">Кол-во</th> <th data-bbox="967 427 1342 506">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 506 424 663">1</td> <td data-bbox="424 506 815 663">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="815 506 967 663">290</td> <td data-bbox="967 506 1342 663">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 663 424 741">2</td> <td data-bbox="424 663 815 741">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="815 663 967 741" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="967 663 1342 741">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 741 424 853">3</td> <td data-bbox="424 741 815 853">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="815 741 967 853" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="967 741 1342 853">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 853 424 965">4</td> <td data-bbox="424 853 815 965">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="815 853 967 965">30</td> <td data-bbox="967 853 1342 965">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 965 424 1043">5</td> <td data-bbox="424 965 815 1043">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="815 965 967 1043" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="967 965 1342 1043">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1043 424 1122">6</td> <td data-bbox="424 1043 815 1122">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="815 1043 967 1122" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="967 1043 1342 1122">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1122 424 1200">7</td> <td data-bbox="424 1122 815 1200">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="815 1122 967 1200" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="967 1122 1342 1200">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности», подготовленную д.т. н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» цель изучения дисциплины является углубление базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области информационных систем, применяемых в управлении безопасностью в организациях

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук,  
профессор кафедры БЖД  
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов