

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и охрана труда в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3


Семестр(ы): 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр


Красноярск, 2017 г.

Составитель: Рогов В.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«11» 05 2017 г.

Рецензент: Липшин А.Г., к.с.-х.н., директор обособленного подразделения КрасНИ-ИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«11» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
- Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 16 «15» 05 2017 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 9 «22» 05 2017г.

Председатель методической комиссии Машанцова С. А., к. э. н.
С. А.
«22» 05 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
д.т.н., профессор Чепелев Н.И. «22» 05 2017г.



Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Организация и охрана труда в АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК - 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий; ОК - 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; общепрофессиональных компетенций: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; профессиональной компетенции: ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), 54 часа самостоятельной работы студента, экзамен (36 часов).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация и охрана труда в АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает формирование:

общекультурных компетенций:

- ОК - 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

- ОК - 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности,

- ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональной компетенции:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация и охрана труда в АПК» базируется на следующих дисциплинах:

- Высшая математика;
- Физика;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– Ведение в профиль.

– Безопасность ведения работ в АПК, защитная спасательная техника;

– Методики проведения оценки условий труда.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

– Влияние техносферы на жизнедеятельность человека;

– Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Организация и охрана труда в АПК» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурных компетенций:

- ОК - 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

- ОК – 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности,

- ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональной компетенции:

- ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе: 54 часа аудиторных занятий (18 часов лекций, 36 часов практических занятий), 54 часа - самостоятельная работа студента и 36 часов - контроль знаний.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Аудиторные занятия	1,5	54		54
Лекции (Л)	0,5	18/4		18/4
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36/8		36/8
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54		54
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
доклад		16		16
самостоятельное изучение разделов, тем		20		20
самоподготовка к текущему контролю знаний		9		9
Подготовка к экзамену		9		9
Вид контроля: Экзамен		36		36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК	32	6		10	16	Отчеты по практическим работам, тестирование
2	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК	30	4		10	16	Отчеты по практическим работам, тестирование
3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК	26	4		8	14	Отчеты по практическим работам, тестирование
4	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК	20	4		8	8	Отчеты по практическим работам, тестирование
5		36					Экзамен
ИТОГО:		144	18		36	54	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК	32	6	10	16
Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	8	2	2	4
Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК	30	4	10	16
Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	12	2	4	6
Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	12	2	4	6
Модульная единица 2.3 Охрана труда	6	-	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
лиц моложе восемнадцати лет				
Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК	26	4	8	14
Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	14	2	4	8
Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	12	2	4	6
Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК	20	4	8	8
Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	10	2	4	4
Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	10	2	4	4
Экзамен	36			
ВСЕГО ПО КУРСУ	144	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК			6
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда (интерактивное занятие – видеолекция)	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Лекция № 2. Нормативные документы в области охраны труда	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Лекция № 3. Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
2.	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Лекция № 4. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Лекция № 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК			4
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Лекция № 6. Требования к условиям труда на предприятиях АПК (интерактивное занятие – видеолекция)	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Лекция № 7. Правовые формы компенсации за работу во вредных условиях труда	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК			4
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	Лекция № 8. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Лекция № 9. Классификация пожаров. Система обнаружения и тушения пожаров.	тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Итого:			18

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК			10
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	Занятие № 1. Понятие, предмет Охрана труда Занятие № 2. Законодательные основы охраны труда (интерактивное занятие)	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дискуссия, информационный поиск)		
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда Занятие № 4. Обучение безопасным приемам работы (интерактивное занятие – разбор конкретных ситуаций, информационный поиск)	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Занятие № 5. Медицинские осмотры рабочих и служащих Занятие № 6. Режим труда и отдыха	тестирование, экзамен	2 2
2.	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК			10
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Занятие № 7. Особенности условий труда (интерактивное занятие – разбор конкретных ситуаций, информационный поиск)	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Занятие № 8. Опасные и вредные производственные факторы (интерактивное занятие дискуссия, информационный поиск)	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	Занятие № 9. Классификация работ по тяжести и вредности	тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК			8
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Занятие № 11. Расследование и учет несчастных случаев Занятие № 12. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде Занятие № 13. Понятия и	тестирование, экзамен	2 2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		виды природопользования		
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Занятие № 14. Требования за нарушение законодательства по охране труда	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 15. Показатели травматизма и методы изучения его причин		2
		Занятие № 16. Правовые отношения между работодателем и работником		
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК			8
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	Занятие № 17. Классификация помещений и зданий по категориям взрывопожарной опасности (интерактивное занятие – разбор конкретных ситуаций)	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Занятие № 18. Организация противопожарного режима на предприятии	тестирование, экзамен	4
	Итого:		Экзамен	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1	Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК		16
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		«Различия требований к эргономике рабочих мест по половому признаку»	
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Различия требований к эргономике рабочих мест по половому признаку»	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Особенности экологического права в сельском хозяйстве.	2
		2. Подготовка презентации по теме «Обеспечению безопасных условий и охраны труда»	2
1.2	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК		16
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране труда.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Обеспечению безопасных условий и охраны труда»	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Охрана труда женщин»	2
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Отдельное направление в законодательстве, включающее в себя гарантии, ограничения и запреты для лиц, моложе 18 лет, обусловленные физическими ограничениями и прочими особенностями функционирования женского организма.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2. Подготовка презентации по теме «Дополнительные льготы в целях повышения охраны труда несовершеннолетних»	2
1.3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК		14
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Условия труда Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК. 2. Задачей защиты человека от опасных и вредных факторов производства. Снижение уровня вредных факторов до уровней, не превышающих предельно допустимого уровня, и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска.	2
		2. Подготовка презентации по теме «Требования к условиям труда»	6
		3. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях.	2
		2. Подготовка презентации по теме «Компенсации, льготы и доплаты за вредные и опасные условия труда»	2
1.4	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК		8
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники загорания, опасные факторы пожара и взрыва	Структура государственного управление в области пожарной безопасности	4
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Ответственность за нарушения пожарной безопасности	4
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен
ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен
ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен
ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен
ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.

4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.

5. MS OpenLicense Office Access 2007.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.

8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;

- подготовка презентации;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов по практическим работам.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и экзамена (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	24
2	Модуль № 2	30	20

3	Модуль № 3	26	23
4	Модуль № 4	20	13
	Итого	108	100

Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		тестирование	решение ситуационных задач	реферат	зачет	
1	Модуль № 1	12	6	6	5	29
2	Модуль № 2	10	5	5	5	25
3	Модуль № 3	11	6	6	5	28
4	Модуль № 4	9	2	2	5	18
	Итого	42	19	19	20	100

Для допуска к экзамену студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-100 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, решить ситуационные задачи и написать реферат на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Шкала оценок:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»/ экзамен

75-85 баллов - оценка «хорошо»/ экзамен

86-100 баллов - оценка «отлично»/ экзамен

Для экзамена необходимо набрать минимум 60 (удовлетворительно). Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{экзамен}}$$

где

$R_{\text{итог}}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{\text{семестр}}$ - в течение семестра

$R_{\text{экзамен}}$ - количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

По дисциплине «Организация и охрана труда в АПК» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ, предусмотренным учебным планом и рабочей программой.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Организация охраны труда в агропромышленном комплексе» Количество студентов 20
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.


Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
	Охрана труда на предприятиях	Н. Н. Таран	М.: КолосС	2004	+	+	+	-	20	Электронный ресурс	
	Охрана труда в сельском хозяйстве	А. К. Тургиев	М.: Академия	2012	+	-	+	-	20	10	
Лекции, практики	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	А. И. Агошков, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова	М.: Проспекс	2015	+	-	+	-	20	1	
	Охрана труда в организации в схемах и таблицах	О. С. Ефремова	М.: Альфа-Пресс	2008	+	-	+	-	20	1	

	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата	Беляков Г. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2017	+	-	+	-	20	Юрайт
	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Учебное пособие для вузов	Завертаная Е. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2017	+	-	+	-	20	Юрайт

Директор Научной библиотеки

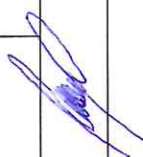


Председатель МК



института

Зав. кафедрой



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Организация и охрана труда в АПК» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);
- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксометры).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Организация и охрана труда в АПК» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.


Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 443 427 533">№</th> <th data-bbox="427 443 820 533">Наименование ПО</th> <th data-bbox="820 443 970 533">Кол-во</th> <th data-bbox="970 443 1353 533">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 533 427 680">1</td> <td data-bbox="427 533 820 680">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="820 533 970 680" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="970 533 1353 680">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 680 427 757">2</td> <td data-bbox="427 680 820 757">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="820 680 970 757" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 680 1353 757">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 757 427 869">3</td> <td data-bbox="427 757 820 869">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="820 757 970 869" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 757 1353 869">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

Программу разработал:

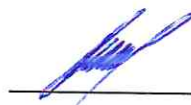


 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:	

Программу разработал:

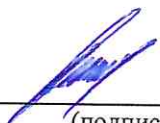


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 427 427 510">№</th> <th data-bbox="427 427 815 510">Наименование ПО</th> <th data-bbox="815 427 970 510">Кол-во</th> <th data-bbox="970 427 1353 510">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 510 427 667">1</td> <td data-bbox="427 510 815 667">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="815 510 970 667">290</td> <td data-bbox="970 510 1353 667">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 667 427 741">2</td> <td data-bbox="427 667 815 741">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="815 667 970 741" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 667 1353 741">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 741 427 853">3</td> <td data-bbox="427 741 815 853">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="815 741 970 853" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 741 1353 853">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 853 427 965">4</td> <td data-bbox="427 853 815 965">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="815 853 970 965">30</td> <td data-bbox="970 853 1353 965">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 965 427 1039">5</td> <td data-bbox="427 965 815 1039">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="815 965 970 1039" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 965 1353 1039">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1039 427 1113">6</td> <td data-bbox="427 1039 815 1113">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="815 1039 970 1113" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 1039 1353 1113">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1113 427 1187">7</td> <td data-bbox="427 1113 815 1187">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="815 1113 970 1187" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="970 1113 1353 1187">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Организация и охрана труда в АПК», подготовленную д.т.н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Роговым В.А., для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Организация и охрана труда в АПК» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов, изучается на 2 курсе в 4 семестре, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключается в развитии у студентов способности к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и в чрезвычайных ситуациях.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Организация и охрана труда в АПК» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент: к.с.-х.н., директор
обособленного подразделения
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Липшин А.Г.