

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление и надзор в области охраны природы

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
[подпись] «11» 05 2017 г.

Рецензент: Рогов В.П., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
[подпись] «11» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
«Техносферная безопасность»


Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 16 «15» 05 2017 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
[подпись] «15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы


Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства
протокол № 9 «22» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии :
Мамонтова С.А., к.э.н., доцент
г.

 «22» 05 2017

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки 20.03.01 –
Техносферная безопасность:

Чепелев Николай Иванович д.т.н., профессор, зав. каф. «Безопасность
жизнедеятельности»


(подпись) Чепелев Н.И. «22» 05 2017г.

Заведующие кафедрами¹:

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» относится к Блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурной компетенции*: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; *общепрофессиональной компетенции*: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; *профессиональной компетенции*: ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часа) занятия, 58 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает:

Общекультурную компетенцию: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Общепрофессиональную компетенцию: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональную компетенцию: ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» базируется на следующих дисциплинах:

- Экспертиза безопасности проектов;
- Надежность технических систем и техногенный риск.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Влияние техносферы на жизнедеятельность человека;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Государственное управление и надзор в области охраны природы» является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны природы и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общекультурную компетенцию: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Общепрофессиональную компетенцию: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональную компетенцию: ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– организационную структуру управления природопользованием;

– концепцию устойчивого развития государства и мирового сообщества, институционально-правовые основы управления природопользованием;

– систему социально-экономического прогнозирования и планирования на национальном и региональном уровнях;

– систему градостроительного планирования и проектирования;

– правовую регламентацию, содержание и основные этапы проведения экологической оценки проектов (ОВОС) и СЭО

уметь:

– принимать управленческие решения в области стратегического и тактического управления природопользованием;

- производить комплексную оценку территории с целью функционального зонирования и выбора направления ее развития;
- разрабатывать и использовать территориальные комплексные схемы и программы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- проводить анализ проектов региональных, местных и отраслевых планов действий по охране окружающей среды, планировать работы по их реализации.

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Реализация в дисциплине «Государственное управление и надзор в области охраны природы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурную компетенцию: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Общепрофессиональную компетенцию: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональную компетенцию: ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 50 часа аудиторных занятий (16 часов лекций, 34 часа практических занятий), 58 часов - самостоятельная работа студента.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1,5	50		50
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ)		34		34
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	58		58
в том числе:				
работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		10		10
самостоятельное изучение тем и разделов		21		21
реферат		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		8		8

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Подготовка к зачету		9		9
Вид контроля:				Зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления	28	4	-	10	14	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды	28	4	-	8	16	Конспекты лекций, тестирование, реферат
3	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ре-сурсов	26	4	-	8	14	Конспекты лекций, , тестирование, реферат
4	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды	26	4	-	8	14	Конспекты лекций, тестирование, реферат, зачет с оценкой
ИТОГО:		108	16		34	58	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления	28	4	10	14
Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	8	-	4	4
Модульная единица 1.2 Система экологического права	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Источники экологического права	8	2	2	4
МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды	28	4	8	16
Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	10	-	4	6
Модульная единица 2.2 Объекты и	10	2	2	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
субъекты экологических правоотношений				
Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	8	2	2	4
МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов	26	4	8	14
Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	14	2	4	8
Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	12	2	4	6
МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды	26	4	8	14
Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	12	2	4	6
Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	14	2	4	8
ИТОГО	108	16	34	58
Зачет с оценкой				
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	16	34	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления

Лекция 1. Организация управления в области природных ресурсов

Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Компоненты природной среды. Природно-антропогенные объекты. Обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Лекция 2. Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации оказывающая воздействие на окружающую среду

Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду.

Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды.

Лекция № 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органов местного оказывающая воздействие на окружающую среду

Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности.

МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды

Лекция 4. Краткая история охраны окружающей среды в России.

Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками. Научные основы охраны окружающей среды.

Лекция 5. Основные источники загрязнения окружающей среды

Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей). Классификация источников загрязнения.

Влияние хозяйственной деятельности тяжелой промышленности (энергетической, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, металлургической и др.) на окружающую среду. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия.

МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов

Лекция 6. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.

Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод. Охрана земельных ресурсов: результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.

Лекция 7. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов.

Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Эколого-географическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий.

МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды

Лекция 8. Экономический механизм охраны природной среды.

Природоохранное законодательство.

Виды норм и нормативов качества окружающей среды. Федеральные и региональные органы охраны окружающей среды. Деятельность общественных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическое воспитание и просвещение.

Лекции 9. Основные физико-химические методы защиты окружающей среды.

Биохимические методы защиты окружающей среды. Тепловые и механические процессы защиты окружающей среды. Анализ законов и других нормативных актов РФ в области охраны окружающей среды.

Таблица 4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Лекция № 1. Организация управления в области природных ресурсов	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Лекция № 2. Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации оказывающая воздействие на окружающую среду,	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Лекция № 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органов местного оказывающая воздействие на окружающую среду	тестирование, зачет	2
2.	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды			
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Лекция № 4. Краткая история охраны окружающей среды в России	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Лекция № 5. Основные источники загрязнения окружающей среды	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений			-
3.	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов			4
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Лекция № 6. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Лекция № 7. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов	тестирование, зачет	2
4.	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды			4
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Лекция № 8. Экономический механизм охраны природной среды. Природоохранное законодательство	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 9. Основные	тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Ответственность за экологические правонарушения	физико-химические методы защиты окружающей среды.	зачет	
	Итого:		Зачет с оценкой	16

4.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления			10
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Практическая работа 1: Основные источники, формирующие загрязнение окружающей среды в Красноярского края. Практическая работа 2: Техногенные аварии и катастрофы в Красноярском крае и их влияние на окружающую среду.	тестирование, зачет	2 2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Практическая работа 3: Привлечение населения Красноярского края к решению проблем в сфере охраны окружающей среды. Практическая работа 4: Транспортно-дорожный комплекс и жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство, оборонная промышленность и вооруженные силы. Их влияние на окружающую среду.	тестирование, зачет	2 2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Практическая работа 5: Охрана растительных и животных ресурсов: воздействие человека на растительность и животных, меры по охране. Практическая работа 6:	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Охрана водных ресурсов в Красноярского края: анализ природоохранных мероприятий.		
2.	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды			8
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Практическая работа 7: Охрана животного мира в Красноярского края: анализ природоохранных мероприятий. Красная книга Красноярского края.	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Практическая работа 8: Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	Практическая работа 9: Особо охраняемые территории или памятники природы Красноярского края.	тестирование, зачет	2
3.	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов			8
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Практическая работа 10. Государственный контроль за охраной окружающей среды, основы государственной экологической политики России.	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Практическая работа 11. Правовые отношения между природопользователями	тестирование, зачет	4 2
4.	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды			8
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Практическая работа 12. Права граждан в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Практическая работа 13. Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет	4
	Итого:		Зачет с оценкой	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		-
1.1	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления		14
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	4	2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	6	2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	4	2
1.2	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды		16
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране природы.	6
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Методы и средства повышения безопасности технических систем и субъектов экологических правоотношений	6
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
1.3	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов		14
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.	8
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	6
1.4	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды		4
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Структура государственного управления в области охраны окружающей среды	6
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Ответственность за экологические правонарушения	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ВСЕГО			58
в том числе:			
	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		10
	самостоятельное изучение тем и разделов		21
	реферат		10
	самоподготовка к текущему контролю знаний		8
	Подготовка к зачету		9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
<i>Общекультурную компетенцию:</i> ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой
<i>Общепрофессиональную компетенцию:</i> ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой
<i>Профессиональную компетенцию:</i> ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.

2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.

7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.

11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов..

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на эзачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачет с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

Ритог = $0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{зачет с оценкой}}$

где

Ритог – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

Rсеместр - в течение семестра

Rзачет - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12

Таблица 8


КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны труда» Количество студентов 20
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса	В. Г. Плющиков	М: КолосС	2010	+	+	+	-	20	6
	Охрана труда на предприятиях	Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2004	+	+	+	-	20	Электронный ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	-	20	2
Лекции, практики	Безопасность образовательного учреждения : учебное пособие для студентов вузов	С.В. Петров	М. : АРГА	2011	+	+	+	-	20	13

	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Москва : Издательст во Юрайт, :	2017	+	+	+	-	20	Юрайт
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	------	---	---	---	---	----	-------

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК 
 института

Зав. кафедрой 

Контроль посещения лекций	+	+		+	+		+	+		+	+				0-8
Тестирование по итогам практических занятий	0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1			-	0-12
Творческое задание (реферат)	0-3			0-3			0-3			0-3					0-12
Конспект лекций			0-4			0-4			0-4			0-4		-	0-16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40		0-100				

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Государственное управление и надзор в области охраны природы» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

10.1. Образовательные технологии

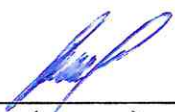
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Л	Дискуссия	2
Тема 1.2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных	Л	Дискуссия	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
факторов, опасные зоны			
Тема 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 3.1. ЧС мирного и военного времени.	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	ПЗ	Дискуссия	2
Итого в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	Изложить в следующей редакции:																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 45%;">Наименование ПО</th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 35%;">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td style="text-align: center;">290</td> <td>Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Справочная правовая система «Гарант»</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

Программу разработал:

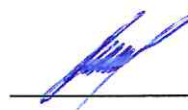


 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии				
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 398 435 481">№</th> <th data-bbox="435 398 826 481">Наименование ПО</th> <th data-bbox="826 398 979 481">Кол-во</th> <th data-bbox="979 398 1367 481">Тип лицензии</th> </tr> </thead> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	
		№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии		
		1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008		
		2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия		
		3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО		
		4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012		
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО				

Программу разработал:



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 434 432 517">№</th> <th data-bbox="432 434 823 517">Наименование ПО</th> <th data-bbox="823 434 975 517">Кол-во</th> <th data-bbox="975 434 1350 517">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 517 432 667">1</td> <td data-bbox="432 517 823 667">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="823 517 975 667">290</td> <td data-bbox="975 517 1350 667">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 667 432 741">2</td> <td data-bbox="432 667 823 741">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="823 667 975 741" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 667 1350 741">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 741 432 853">3</td> <td data-bbox="432 741 823 853">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="823 741 975 853" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 741 1350 853">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 853 432 965">4</td> <td data-bbox="432 853 823 965">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="823 853 975 965">30</td> <td data-bbox="975 853 1350 965">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 965 432 1039">5</td> <td data-bbox="432 965 823 1039">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="823 965 975 1039" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 965 1350 1039">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1039 432 1113">6</td> <td data-bbox="432 1039 823 1113">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="823 1039 975 1113" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 1039 1350 1113">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1113 432 1187">7</td> <td data-bbox="432 1113 823 1187">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="823 1113 975 1187" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 1113 1350 1187">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Государственное управление и надзор в области охраны природы», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» целью дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук,
профессор кафедры БЖД
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов