

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

«09» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2


Семестр(ы): 3

Форма обучения: очная


Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составитель: Рогов В.А. д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«11» 05 2017 г.


Рецензент: Липшин А.Г., к.с.-х.н., директор обособленного подразделения КрасНИ-
ИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«11» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
- Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 16 «15» 05 2017 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «22» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Мамонтова С.А.



«22» 05 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.т.н., профессор Чепелев Н.И.



«22» 05 2017 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (34 часа), 58 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» включена в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» базируется на следующих дисциплинах:

- Правовые основы безопасности труда;
- Введение в профиль
- Ноксология;

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Проектирование технических средств безопасности;
- Влияние техносферы на жизнедеятельность человека.
- Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в чрезвычайных ситуациях.
- Безопасность ведения работ в агропромышленном комплексе, защитная спасательная техника

Преподавание дисциплины «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» ведется на 2 курсе (3 семестр), и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 16 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий, СРС - 58 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» является формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

- 1.** Приобретение понимания проблем устойчивого развития, снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2.** Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3.** Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **компетенций**:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по воздействию вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе: 50 часов аудиторных занятий (16 часов лекций, 34 часа практических занятий), 58 часа – самостоятельная работа студента.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	ч.	д.	час.	по семестрам

			3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия	1,4	50	50	
Лекции (Л)		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ)		34/8	34/8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
доклад		13	13	
самостоятельное изучение разделов, тем		36	36	
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9	
Вид контроля: Зачет	Зачет			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций	32	6		10	16	тестирование, зачет
2	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях	30	4		8	18	тестирование, зачет
3	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	26	4		8	14	тестирование, зачет
4	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях	20	2		8	10	тестирование, зачет
Итого		108	16		34	58	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций	32	6	10	16
Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	12	2/2	4	6
Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	12	2/2	4	6
Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 2. Управление в чрезвычайных ситуациях	30	4	8	18
Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	12	2	2/2	8
Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10	2	2/2	6
Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	8	-	4	4
Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	26	4	8	14
Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	4/2	8
Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	12	2	4	6
Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях	20	2	8	10
Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	10	2	4/2	4
Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	10	-	4	6
ИТОГО	108	16	34	58
Зачет		зачет		
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций			6
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	Лекция № 1. Введение. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация	тестирование, конспект лекций, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	Лекция № 2. Техногенные чрезвычайные ситуации	тестирование, конспект лекций, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного характера	тестирование, конспект лекций, зачет	2
2.	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях			4
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Лекция № 4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекция № 5. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, конспект лекций, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций			4
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 6. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях	тестирование, конспект лекций, зачет	2/2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Лекция № 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	тестирование, конспект лекций, зачет	2
4.	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях			2
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	Лекция № 8. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	тестирование, конспект лекций, зачет	2/2
	Итого:		Зачет	16

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций			10
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	Занятие № 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях	тестирование, зачет	2
		Занятие № 2. Законодательные основы о чрезвычайных ситуациях	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по ЧС	тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Оценка устойчивости функционирования предприятия	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		в ЧС (интерактивное занятие – дискуссия, информационный поиск)		
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	Занятие № 5. Оценка устойчивости функционирования отрасли животноводства в ЧС	тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях			8
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Занятие № 6. Оценка устойчивости функционирования МТП в ЧС	тестирование, зачет	2
		Занятие № 7. Действие сводной команды в очаге поражения (интерактивное занятие – дискуссия, имитация тревоги оповещения)	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Занятие № 8. Действие команды защиты растений в условиях комбинированного заражения местности (интерактивное занятие – дискуссия, информационный поиск)	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	Занятие № 9. Действие команды защиты животных в условиях заражения местности	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций			8
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	Занятие № 11. Мероприятия инженерной защиты	тестирование, зачет	2/2
		Занятие № 12. Мероприятия радиационной и химической защиты	тестирование, зачет	2
		Занятие № 13. Мероприятия медицинской защиты	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Занятие № 14. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ	тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях			8
	Модульная единица	Занятие № 15. Организация аварийно-спасательных и	тестирование, зачет	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	других неотложных работ (интерактивное занятие – разбор конкретных ситуаций)		
		Занятие № 16. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	Занятие № 17. Жизнеобеспечение населения	тестирование, зачет	2
		Занятие № 18. Возмещение материального и морального ущерба населению	тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций		16
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты. Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Классификация ЧС»	2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Основные меры защиты от землетрясений и наводнений	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Чрезвычайные ситуации природного и не природного характера»	2
1.2	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях		18
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Что понимается под радиационной и химической защитой населения	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Оповещение о ЧС»	2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	природного и техногенного характера	2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	2
1.3	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций		14
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуации техногенного характера»	2
1.4	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях		10
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС Формы возмещения экологического ущерба Основные объекты страхования.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
ВСЕГО			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; профессиональные:	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
10. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
11. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- презентация;
- подготовка доклада;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и экзамена (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг-план дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	24
2	Модуль № 2	30	20
3	Модуль № 3	26	23
4	Модуль № 4	20	13
	Итого	108	100

Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		тестирование	решение ситуационных задач	реферат	зачет	
1	Модуль № 1	12	6	6	5	29
2	Модуль № 2	10	5	5	5	25
3	Модуль № 3	11	6	6	5	28
4	Модуль № 4	9	2	2	5	18
	Итого	42	19	19	20	100

Для допуска к зачету студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-100 баллов. С этой целью он должен пройти


Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» Количество студентов 20
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. С. Сергеев	М. : Академический проект	2004	+	-	+	-	20	30
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Акимов, В.А.	М. : Высшая школа	2007	+	-	+	-	20	50
Дополнительная										
	Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата. - 3-е изд., пер. и доп.: учебник для прикладного бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2017	-	+	-	-	20	ЭБС Юрайт

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК института 

Зав. кафедрой 

тестирование по каждому модулю, решить ситуационные задачи и написать реферат на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Зачет проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит два теоретических вопроса из представленного перечня и задачу. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке, согласно установленному регламенту.

Зачет **оценивается** следующим образом:

Критерии оценивания зачета:

Не зачтено – менее 60 баллов;

Зачтено – 60 и более баллов;

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

По дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ, предусмотренным учебным планом и рабочей программой.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (дискуссионное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях (З 5-3), оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);
- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксометры).

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать

примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8


10.1. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	Л	Дискуссия	2
Тема 1.2. Техногенные чрезвычайные ситуации	Л	Дискуссия	2
Тема 2.1. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 2.2. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 3.1. Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 4.1 Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Дискуссия	2
Из них в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	Изложить в следующей редакции:																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 45%;">Наименование ПО</th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 35%;">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td style="text-align: center;">290</td> <td>Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Справочная правовая система «Гарант»</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

Программу разработал:

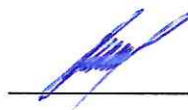


 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																								
25.02.2019	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 398 437 479">№</th> <th data-bbox="437 398 826 479">Наименование ПО</th> <th data-bbox="826 398 979 479">Кол-во</th> <th data-bbox="979 398 1362 479">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 479 437 631">1</td> <td data-bbox="437 479 826 631">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="826 479 979 631">290</td> <td data-bbox="979 479 1362 631">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 631 437 712">2</td> <td data-bbox="437 631 826 712">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="826 631 979 712">-</td> <td data-bbox="979 631 1362 712">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 712 437 819">3</td> <td data-bbox="437 712 826 819">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="826 712 979 819">-</td> <td data-bbox="979 712 1362 819">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 819 437 927">4</td> <td data-bbox="437 819 826 927">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="826 819 979 927">30</td> <td data-bbox="979 819 1362 927">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 927 437 1008">5</td> <td data-bbox="437 927 826 1008">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="826 927 979 1008">-</td> <td data-bbox="979 927 1362 1008">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																								
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																								
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																								
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																								
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																								
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																								

Программу разработал:

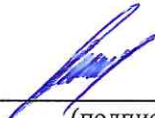


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	Изложить в следующей редакции:																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 427 437 517">№</th> <th data-bbox="437 427 826 517">Наименование ПО</th> <th data-bbox="826 427 975 517">Кол-во</th> <th data-bbox="975 427 1390 517">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 517 437 667">1</td> <td data-bbox="437 517 826 667">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="826 517 975 667" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="975 517 1390 667">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 667 437 741">2</td> <td data-bbox="437 667 826 741">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="826 667 975 741" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 667 1390 741">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 741 437 853">3</td> <td data-bbox="437 741 826 853">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="826 741 975 853" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 741 1390 853">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 853 437 965">4</td> <td data-bbox="437 853 826 965">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="826 853 975 965" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="975 853 1390 965">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 965 437 1039">5</td> <td data-bbox="437 965 826 1039">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="826 965 975 1039" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 965 1390 1039">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1039 437 1113">6</td> <td data-bbox="437 1039 826 1113">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="826 1039 975 1113" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 1039 1390 1113">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1113 437 1189">7</td> <td data-bbox="437 1113 826 1189">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="826 1113 975 1189" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="975 1113 1390 1189">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>		№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года
		№		Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																													
		1		Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																													
		2		Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																													
		3		Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																													
		4		ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																													
		5		Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																													
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Управление коллективом в ЧС», подготовленную д.т.н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Роговым В.А., для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Управление коллективом в ЧС» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов, изучается на 2 курсе в 3 семестре, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключается в развитии у студентов способности к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и в чрезвычайных ситуациях.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

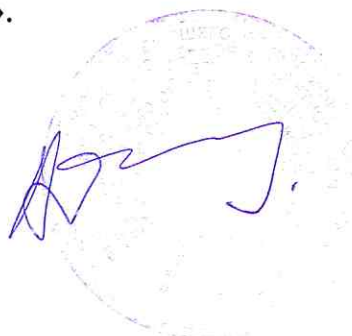
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Управление коллективом в ЧС» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент: к.с.-х.н., директор
обособленного подразделения
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Липшин А.Г.