

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Ньжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного
комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр(ы): 3


Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

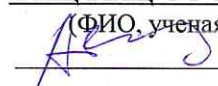
Составители: Рогов В.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «11» 05 2017 г.

Рецензент: Липшин А.Г. к.с.-х.н., директор обособленного подразделения КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 «11» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 16 «15» 05 2017 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП,
протокол № 9 «22» 05 2017г.

Председатель методической комиссии:


_____ «22» 05 2017г.

Мамонтова С.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)


_____ «22» 05 2017г.

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (34 часа), 58 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах эко-номики,
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность настоящая дисциплина включена в цикл дисциплин по выбору. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Физика», «Ноксология», «Высшая математика». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Система управления охраной труда», «Специальная оценка условий труда».

Преподавание дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» базируется на следующих дисциплинах:

- Ноксология;
- Высшая математика;
- Физика;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Ведение в профиль.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 50 часа аудиторных занятий (16 часов лекций, 34 часа практических занятий), 58 часов – самостоятельная работа студента.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ч.	ед.	час.	по семестрам

			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия	1,5	50	50	
Лекции (Л)		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ)		34/8	34/8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	58	58	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
доклад		16	16	
самостоятельное изучение разделов, тем		33	33	
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Организация охраны труда в АПК	28	4		8/2	16	Тестирование, конспект лекций, доклад
2	Модуль 2 Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях АПК	28	4/2		8/2	16	Тестирование, конспект лекций, доклад
3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК	26	4		8/2	14	Тестирование, конспект лекций, доклад
4	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК	26	4/2		10/2	12	Тестирование, конспект лекций, доклад
5	Зачет						Зачет
ИТОГО:		108	16		34	58	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Организация охраны труда в АПК	28	4	8	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	10	-	2	8
Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	10	2	4	4
Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	8	2	2/2	4
Модуль 2. Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях АПК	28	4	8	16
Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	8	2	2	4
Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	10	2/2	4	4
Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	10	-	2/2	8
Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК	26	4	8	14
Модульная единица 3.1 Требования безопасности к условиям труда	14	2	4	8
Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	12	2	4/2	6
Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК	26	4	10	12
Модульная единица 4.1. Потенциальные источники загорания, опасные факторы пожара и взрыва	14	2	6	6
Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	12	2/2	4/2	6
ИТОГО	108	16	34	58
Зачет				
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда

Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда

Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Модуль 2 Основные положения теории риска

Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда

Модульная единица 2.2 Категории безопасности для профессиональной деятельности

Модульная единица 2.3 Приемлемый риск, пути уменьшения риска

Модуль 3 Системный анализ безопасности

Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда

Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда

Модуль 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 4.1. Потенциальные источники травмирования работников

Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК

Таблица 4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Организация охраны труда в АПК			4
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Лекция № 1. Нормативные документы в области охраны труда	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Лекция № 2. Состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК	тестирование, конспект лекций, зачет	2
2.	Модуль 2 Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях АПК			4
	Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	Лекция № 3. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Лекция № 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты (интерактивное занятие - видеолекция)	тестирование, конспект лекций, зачет	2/2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК			4
	Модульная единица 3.1 Требования безопасности к условиям труда	Лекция № 5. Требования к условиям труда на предприятиях АПК	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Лекция № 6. Правовые формы компенсации за работу во вредных условиях труда	тестирование, конспект лекций, зачет	2
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК			4
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники загорания, опасные факторы пожара и взрыва	Лекция № 7. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на	Лекция № 8. Классификация пожаров.	тестирование, конспект	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предприятиях АПК	Система обнаружения и тушения пожаров (интерактивное занятие - видеолекция)	лекций, зачет	
	Итого:		Зачет	16

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Организация охраны труда в АПК			8
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	Занятие № 1. Понятие, предмет Охрана труда	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Занятие № 2. Законодательные основы охраны труда	тестирование, зачет	2
		Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Занятие № 4. Обучение безопасным приемам работы		
		Занятие № 5. Медицинские осмотры рабочих и служащих (интерактивное занятие – деловая игра) Занятие № 6. Режим труда и отдыха	тестирование, зачет	2/2
2.	Модуль 2 Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях АПК			8
	Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	Занятие № 7. Особенности условий труда	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Занятие № 8. Опасные и вредные производственные	тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		факторы		
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	Занятие № 9. Классификация работ по тяжести и вредности (интерактивное занятие – дискуссия)	тестирование, зачет	2/2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК			8
	Модульная единица 3.1 Требования безопасности к условиям труда	Занятие № 11. Расследование и учет несчастных случаев	тестирование, зачет	2
		Занятие № 12. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде		
		Занятие № 13. Понятия и виды природопользования	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Занятие № 14. Требования за нарушение законодательства по охране труда (интерактивное занятие – дискуссия)	тестирование, зачет	2/2
		Занятие № 15. Показатели травматизма и методы изучения его причин		
		Занятие № 16. Правовые отношения между работодателем и работником		
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК			8
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	Занятие № 17. Классификация помещений и зданий по категориям взрывопожарной опасности	тестирование, зачет	6
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Занятие № 18. Организация противопожарного режима на предприятии (интерактивное занятие – имитация режима тревоги, опрос на действия при тревоге)		
			тестирование, зачет	4/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого:			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.2. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		58
1.1	Модуль 1 Организация охраны труда в АПК		16
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	<p>1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ</p>	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	<p>1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.</p> <p>Причины техногенных аварий и катастроф.</p>	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	<p>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Особенности экологического права в сельском хозяйстве. Обеспечение нормативно-технической документацией и документацией по системе менеджмента качества работников. Ответственность работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p>	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовить презентацию на тему «Ответственность работников по обеспечению безопасных условий и охраны	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		труда».	
1.2	Модуль 2 Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях АПК		16
	Модульная единица 2.1 Требования безопасности к условиям труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране труда.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин и молодежи до 18 лет.	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ограничения по трудовым функциям лиц моложе восемнадцати лет. Основные отличия общих правил охраны труда с правилами охраны труда для лиц моложе восемнадцати лет	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовить презентацию на тему «Ответственность работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда для лиц моложе восемнадцати лет».	2
1.3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК		14
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4. Подготовить презентацию на тему «Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК.	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.4	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК		12
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управления в области пожарной безопасности	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ответственность за нарушения пожарной безопасности	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
ВСЕГО			58

4.5.3. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	----	-----	--------------

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» Количество студентов 20
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Челелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	-	+	+	-	20	Электронный ресурс
	Охрана труда на предприятиях : тесты для контроля знаний по курсу	Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2004	-	+	+	-	20	Электронный ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	В.А. Моисеев, Н.И. Челелев	Красноярск: КрасГАУ	2005	+	+	+	-	20	53
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2016	+	+	+	-	20	Юрайт

	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательс тво Юрайт	2017	+	+	+	-	20	Юрайт
--	--	--------------	---------------------------------------	------	---	---	---	---	----	-------

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия обрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг-план дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	24
2	Модуль № 2	30	20
3	Модуль № 3	26	23
4	Модуль № 4	20	13
	Итого	108	100

Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		тестирова ние	решение ситуацион ных задач	реферат	зачет	
1	Модуль № 1	12	6	6	5	29
2	Модуль № 2	10	5	5	5	25
3	Модуль № 3	11	6	6	5	28
4	Модуль № 4	9	2	2	5	18
	Итого	42	19	19	20	100

Для допуска к зачету студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – не менее 60 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, подготовить презентацию на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Зачет **оценивается** следующим образом:

Критерии оценивания зачета:

Не зачтено – менее 60 баллов;

Зачтено – 60 и более баллов;

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» разработан фонд оценочных средств, где указаны способы набора баллов с поэтапным изучением модулей и модульных единиц, где студент либо пропустил занятия, либо по каким либо причинам не добрал необходимое количество баллов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);
- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксометры).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

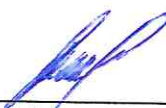
7.1. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1 Введение. Общие сведения об охране труда	Л	дискуссия	2
Тема 1.3 Состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК	Л	дискуссия	2
Тема 2.1 Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники	ПЗ	дискуссия	2
Тема 2.2 Состояние травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях АПК	ПЗ	дискуссия	2
Тема 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	ПЗ	дискуссия	2
Тема 4.1 Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет	ПЗ	дискуссия	2
Из них в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	Изложить в следующей редакции:																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 45%;">Наименование ПО</th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 35%;">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td style="text-align: center;">290</td> <td>Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Справочная правовая система «Гарант»</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

Программу разработал:

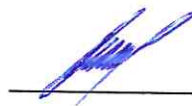


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																									
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 380 438 470">№</th> <th data-bbox="438 380 829 470">Наименование ПО</th> <th data-bbox="829 380 981 470">Кол-во</th> <th data-bbox="981 380 1364 470">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 470 438 627">1</td> <td data-bbox="438 470 829 627">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="829 470 981 627" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="981 470 1364 627">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 627 438 705">2</td> <td data-bbox="438 627 829 705">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="829 627 981 705" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="981 627 1364 705">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 705 438 817">3</td> <td data-bbox="438 705 829 817">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="829 705 981 817" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="981 705 1364 817">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 817 438 929">4</td> <td data-bbox="438 817 829 929">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="829 817 981 929" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="981 817 1364 929">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 929 438 1008">5</td> <td data-bbox="438 929 829 1008">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="829 929 981 1008" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="981 929 1364 1008">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>				№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																									
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																									
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																									
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																									
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																									
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																									

Программу разработал:




(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 432 443 510">№</th> <th data-bbox="443 432 836 510">Наименование ПО</th> <th data-bbox="836 432 979 510">Кол-во</th> <th data-bbox="979 432 1366 510">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 510 443 674">1</td> <td data-bbox="443 510 836 674">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="836 510 979 674" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="979 510 1366 674">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 674 443 745">2</td> <td data-bbox="443 674 836 745">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="836 674 979 745" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 674 1366 745">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 745 443 857">3</td> <td data-bbox="443 745 836 857">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="836 745 979 857" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 745 1366 857">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 857 443 969">4</td> <td data-bbox="443 857 836 969">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="836 857 979 969" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="979 857 1366 969">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 969 443 1041">5</td> <td data-bbox="443 969 836 1041">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="836 969 979 1041" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 969 1366 1041">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1041 443 1113">6</td> <td data-bbox="443 1041 836 1113">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="836 1041 979 1113" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 1041 1366 1113">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1113 443 1193">7</td> <td data-bbox="443 1113 836 1193">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="836 1113 979 1193" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 1113 1366 1193">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК», подготовленную д.т.н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Роговым В.А., для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» включена в вариативную часть подготовки студентов, изучается на 2 курсе в 3 семестре, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключается в подробном ознакомлении студентов с классификацией и статистикой травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для сельского хозяйства и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Рецензент: к.с.-х.н., директор
обособленного подразделения
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Липшин А.Г.