

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Гыжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рациональное природопользование и техносферная безопасность

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3


Семестр: 5

Форма обучения: очная


Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составитель: Рогов В.А. д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«11» 05 2017 г.


Рецензент: Липшин А.Г., к.с.-х.н., директор обособленного подразделения КрасНИ-
ИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«14» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
- Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 16 «15» 05 2017 г.


Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

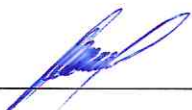
Программа принята методической комиссией института ЗКиП,
протокол № 9 «22» 05 2017г.

Председатель методической комиссии:


_____ «22» 05 2017г.

Мамонтова С.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)


_____ «22» 05 2017г.

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» относится вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК- 7 - владение культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; общепрофессиональной компетенции ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; профессиональных компетенций ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические (34 часов) занятия, 58 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.08 «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» включена в ОПОП в вариативную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 20.03.01 предусматривает реализацию компетенций: ОК-7; ОПК-4; ПК-5; ПК-9.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.08 «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» базируется на следующих дисциплинах:

- Концепции современного естествознания
- Правовые основы безопасности труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Экспертиза безопасности проектов;
- Управление техносферной безопасностью.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Влияние техносферы на жизнедеятельность человека;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.
- Экспертиза безопасности проектов

Дисциплина реализуется на 3 курсе (5 семестр). На изучение дисциплины отводится 108 часов: 16 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий, СРС - 58 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» является формирование навыков владения культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны природы и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

– владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

– способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

– готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ЧС мирного и военного времени, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками ра-

ционализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- общекультурную:

ОК-7 – владение культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

общепрофессиональную:

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Профессиональные:

ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 50 часов аудиторных занятий (16 часов лекций, 34 часа практических занятий), 58 часов – самостоятельная работа студента.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия	1,4	50	50	
Лекции (Л)		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ)		34/8	34/8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат, презентация		13	13	
самостоятельное изучение разделов, тем		36	36	
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Подготовка к зачету с оценкой		9	9	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Государственное управление охраны окружающей среды и рационального природопользования	28	4/2		10	14	тестирование, зачет с оценкой

2	Модуль 2 Экологические правоотношения и техносферная безопасность	28	4	8	14	тестирование, зачет с оценкой
3	Модуль 3 Право собственности на природные ресурсы и природопользования	28	4/2	8	14	тестирование, зачет с оценкой
4	Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды	24	4	8	16	тестирование, зачет с оценкой
5						Зачет с оценкой
ИТОГО:		108	16	34	58	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Государственное управление охраны окружающей среды и рационального природопользования	28	4	10	14
Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	8	2/2	2	4
Модульная единица 1.2 Система экологического права	10	2	2/2	6
Модульная единица 1.3 Источники экологического права	10	-	6	4
Модуль 2 Экологические правоотношения и техносферная безопасность	28	4	18	14
Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	8	2	2/2	4
Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	10	2	2/2	6
Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	10	-	6	4
Модуль 3 Право собственности на природные ресурсы и природопользования	26	4	8	14
Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	14	2/2	4	8
Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	12	2	4	6
Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды	26	4	8	16
Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	14	2	4/2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	12	2	4	6
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Государственное управление охраны окружающей среды и рационального природопользования			4
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Лекция № 1. Понятие, предмет и метод экологического права	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Лекция № 2. Система экологического права и техносферная безопасность	тестирование, зачет с оценкой	2
2.	Модуль 2 Экологические правоотношения и техносферная безопасность			4
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Лекция № 3. Понятие экологических правоотношений и их виды	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Лекция № 4. Объекты и субъекты экологических правоотношений	тестирование, зачет с оценкой	2
3.	Модуль 3 Право собственности на природные ресурсы и природопользование			4
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Лекция № 5 Природные объекты и их характеристики	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Лекция № 6. Правовые формы использования природных ресурсов	тестирование, зачет с оценкой	2
4.	Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды			4
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Лекция № 7. Государственное управление в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Лекция № 8. Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет с оценкой	2
	Итого:		Зачет с оценкой	16

4.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль Государственное управление охраны окружающей среды и рационального природопользования			10
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Занятие № 1. Понятие, предмет и метод экологического права	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 2. Предмет и метод экологического права	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Занятие № 3. Система экологического права	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 4. Принципы экологического права (интерактивное занятие – информационный поиск)		2/2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Занятие № 5. Источники экологического права	тестирование, зачет с оценкой	2
2.	Модуль 2 Экологические правоотношения и техносферная безопасность			8
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Занятие № 6. Понятие экологических правоотношений и их виды (интерактивное занятие – информационный поиск)	тестирование, зачет с оценкой	2/2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Занятие № 7. Объекты и субъекты экологических правоотношений (интерактивное занятие – информационный поиск)	тестирование, зачет с оценкой	2/2
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	Занятие № 8. Содержание экологических правоотношений	тестирование, зачет с оценкой	2
	2.4 Экологические нормы в АПК	Занятие № 9. Исследование экологических требований к объектам АПК	тестирование, зачет с оценкой	2
3.	Модуль 3 Право собственности на природные ресурсы и природопользования			8
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Занятие № 10. Природные объекты и их характеристики	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 11. Право собственности на природные ресурсы	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 12. Понятия и виды природопользования	тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Занятие № 13. Правовые формы использования природных ресурсов	тестирование, зачет с оценкой	2
4.	Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды			8
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Занятие № 14. Эффективность использования природных объектов	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 15. Правовые отношения между природопользователями (интерактивное занятие разбор конкретных ситуаций)	тестирование, зачет с оценкой	2/2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Занятие № 16. Права граждан в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 17. Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет с оценкой	2
	Итого:		Зачет с оценкой	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1	Модуль 1 Государственное управление охраны окружающей среды и рационального природопользования		14
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны природы, сохранении среды обитания; рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития экологического права. Роль и достижения отечественной науки в области экологического права. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	2
		2. Подготовка презентации по теме «Различия требований к эргономике рабочих мест по половому признаку»	2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды, источники и уровни негативных факторов природной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		3. Подготовка презентации по теме «Система экологического права в отношении объектов АПК»	2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Особенности экологического права в сельском хозяйстве.	2
		2. Подготовка презентации по теме «Источники экологического права в АПК»	2
1.2	Модуль 2 Экологические правоотношения и техносферная безопасность		14
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране природы.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Виды экологических отношений»	2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности технических систем и субъектов экологических правоотношений Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		3. Подготовка презентации по теме «Субъекты экологических правоотношений»	2
1.3	Модуль 3 Право собственности на природные ресурсы и природопользования		14
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		п.5.1.1.	
		4. Подготовка презентации по теме «Характеристики природных объектов»	2
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах экономики	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.4	Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды		16
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управления в области охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды Государственными органами власти.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Охрана окружающей среды Государственными органами власти»	2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ответственность за экологические правонарушения. Законодательная база в сфере экологии АПК	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Экологические правонарушения»	2
ВСЕГО			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК- 7 - владение культурной безопасностью и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.

4. Acrobat Professional.Russian:8.0 AcademicEdition Band R 1-999.

5. MS OpenLicense Office Access 2007.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.

8. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;

- подготовка доклада;

- презентация

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов; отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	24

2	Модуль № 2	30	20
3	Модуль № 3	26	23
4	Модуль № 4	20	13
	Итого	108	100

Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		тести- вание	презента- ция	реферат	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	12	6	6	5	29
2	Модуль № 2	10	5	5	5	25
3	Модуль № 3	11	6	6	5	28
4	Модуль № 4	9	2	2	5	18
	Итого	42	19	19	20	100

Для допуска к экзамену студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-100 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, решить ситуационные задачи и написать реферат на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Текущая и промежуточная аттестация студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» по следующей шкале:

Шкала оценок:

60-74 балла – зачет с оценкой «удовлетворительно»

75-85 баллов – зачет с оценкой «хорошо»

86-100 баллов - зачет с оценкой «отлично»

Для зачета необходимо набрать минимум 60 (удовлетворительно). Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет с оценкой}$

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет

$R_{семестр}$ – в течение семестра

$R_{экзамен}$ – количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

По дисциплине «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ, предусмотренным учебным планом и рабочей программой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, даётся их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);

- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);

стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащённый современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащённую аудиовизуальной техникой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном лис-

те бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется дискуссия.

Таблица 8

7.1. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1. Введение. Основы безопасного природопользования, основные понятия, термины и определения	Л, СР	дискуссия	2/2
Тема 1.2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Л, СР	дискуссия	2/2
Тема 2.1. Идентификация различных вредных факторов и их влияние на безопасность природной среды	Л, ПЗ, СР	дискуссия	2/2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов природной среды	Л, СР	дискуссия	2/2
Тема 3.1. ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности	Л, СР	дискуссия	2/2
Тема 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности	Л, ПЗ, СР	дискуссия	2/2
в интерактивной форме			12

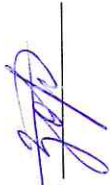
Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» Количество студентов 20
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Охрана труда в сельском хозяйстве	А. К. Тургиев	М.: Академия	2012	+	-	+	-	20	10
	Безопасность и надежность технических систем	Л. Н. Александровская	Красноярск: КрасГАУ	2008	+	+	+	-	20	1
	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса	В. Г. Плюшиков	М.: КолосС	2010	+	+	+	-	20	6
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И.	Москва: Издательство Юрайт	2017	+	+	+	-	20	ЮРАЙТ

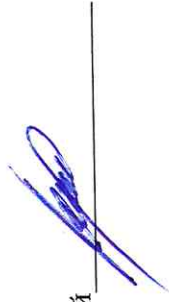
Директор Научной библиотеки



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																
20.03.2018	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 450 440 533">№</th> <th data-bbox="440 450 831 533">Наименование ПО</th> <th data-bbox="831 450 983 533">Кол-во</th> <th data-bbox="983 450 1358 533">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 533 440 685">1</td> <td data-bbox="440 533 831 685">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="831 533 983 685" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="983 533 1358 685">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 685 440 757">2</td> <td data-bbox="440 685 831 757">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="831 685 983 757" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 685 1358 757">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 757 440 869">3</td> <td data-bbox="440 757 831 869">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="831 757 983 869" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 757 1358 869">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																

Программу разработал:

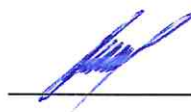


 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения			Комментарии
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:			
		№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
		1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
		2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
		3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО
		4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012
		5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО

Программу разработал:



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 434 437 517">№</th> <th data-bbox="437 434 831 517">Наименование ПО</th> <th data-bbox="831 434 979 517">Кол-во</th> <th data-bbox="979 434 1358 517">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 517 437 667">1</td> <td data-bbox="437 517 831 667">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="831 517 979 667" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="979 517 1358 667">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 667 437 741">2</td> <td data-bbox="437 667 831 741">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="831 667 979 741" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 667 1358 741">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 741 437 853">3</td> <td data-bbox="437 741 831 853">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="831 741 979 853" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 741 1358 853">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 853 437 965">4</td> <td data-bbox="437 853 831 965">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="831 853 979 965" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="979 853 1358 965">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 965 437 1039">5</td> <td data-bbox="437 965 831 1039">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="831 965 979 1039" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 965 1358 1039">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1039 437 1113">6</td> <td data-bbox="437 1039 831 1113">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="831 1039 979 1113" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 1039 1358 1113">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1113 437 1187">7</td> <td data-bbox="437 1113 831 1187">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="831 1113 979 1187" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="979 1113 1358 1187">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Рациональное природопользование и техносферная безопасность», подготовленную д.т.н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Роговым В.А., для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» включена в вариативную часть подготовки студентов, изучается на 3 курсе в 5 семестре, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с пониманием проблем устойчивого развития, обеспечения охраны природы и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

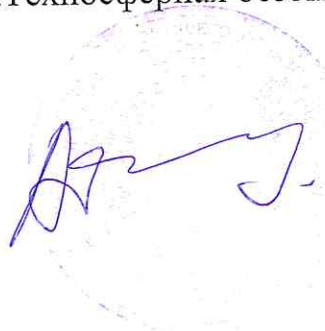
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Рациональное природопользование и техносферная безопасность» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент: к.с.-х.н., директор
обособленного подразделения
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Липшин А.Г.