

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.
«22» _____ марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«24» _____ марта 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление техносферной безопасностью

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «09» марта 2023г

(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;

- «Специалист по противопожарной профилактике» Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор «20» марта 2023г

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности): Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта 2023

АННОТАЦИЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.2.	Содержание модулей дисциплины ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	19
6.3. Программное обеспечение.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ИЗМЕНЕНИЯ.....	19

Аннотация

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» заключается в обучении будущего специалиста методам управления техносферной безопасностью на основе правовой и нормативно - технической документации по вопросам техносферной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, практических занятий 36 часов и 36 часов самостоятельной работы студента. Контроль (экзамен) – 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление техносферной безопасностью», являются «Правоведение», «Ноксология», «Оценка рисков технических систем».

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности», «Методики проведения оценки условий труда», «Оценка надежности технических систем и техногенный риск» и др.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» заключается в обучении будущего специалиста методам управления техносферной безопасностью на основе правовой и нормативно - технической документации по вопросам техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков управления безопасностью труда в организациях путем применения правовых и нормативно-технических механизмов регулирования условий производственной среды и трудового процесса;

- обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;	Знать: нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
	ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
	ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Владеть навыками: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте;	ПК-9.1. Документационное обеспечение системы производственного контроля ПК-9.2. Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности	Знать: 1. Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; 2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; 3. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности; 4. Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах. 5. Порядок организации работ по обследованию и освидетельствованию технических устройств, зданий и сооружений; 6. Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития. Уметь: 1. Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля; 2. Идентифицировать законодательные требования в области промышленной безопасности, применимые к деятельности организации; 3. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивать процедуру их согласования; 4. Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте; 5. Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах. Владеть навыками: 1. Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах; 2. Подготовка рекомендаций о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде; 3. Контроль выполнения лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности; 4. Осуществление контроля за реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией опасных производственных объектов, а также ремонтом технических устройств, используемых на опасных производственных объектах, в части, касающейся соблюдения требований промышленной безопасности; 5. Контроль устранения причин возникновения аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах; 6. Контроль своевременного проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонта и поверки контрольных средств измерений.
---	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часа, практических занятий

36 часа и 36 часова самостоятельной работы студента. Контроль (экзамен) – 36 часов. Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкост ь		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№3	№4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
Контактная работа. Всего:	1,8	64		64
В том числе:				
лекции	0,9	32		32/8
практические занятия	0,9	32		32/10
Самостоятельная работа. Всего:	1,2	44		44
В том числе:				
Доклад		6		6
Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц		14		14
Подготовка к контрольному тестированию		10		10
Подготовка к экзамену		6		6
Вид итогового контроля: экзамен	1,0	36		36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере	27	9		9	9	Конспекты лекций, тестирование, доклад
2	МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту	27	9		9	9	Конспекты лекций, тестирование, доклад
3	МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	27	9		9	9	Конспекты лекций, тестирование, доклад
4	МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	27	9		9	9	Конспекты лекций, тестирование, доклад
Экзамен		36					
ИТОГО:		144	36		36	36	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4.

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ модульно-единицы	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе контактных		СРС
			Лекции	Практические	
МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере					
1.1.	Структура государственного управления безопасностью в техносфере	9	3	3	3
1.2.	Законодательное управление безопасностью в техносфере	9	3	3	3
1.3	Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств	9	3	3	3
Всего по модулю 1		27	9	9	9
МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту					
2.1.	Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве	12	4	4	4
2.2	Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета	15	5	5	5
Всего по модулю 2		27	9	9	9
МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления					
3.1	Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности	12	4	4	4
3.2	Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	15	5	5	5
Всего по модулю 3		27	9	9	9
МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления					
4.1	Принципы и функции управления	12	4	4	4
4.2	Задачи управления и механизм их решения	15	5	5	5
Всего по модулю 4		27	9	9	9
Всего по курсу		108	36	36	36
Экзамен		36			
Итого		144			

4.3. Содержание лекционного курса

1. Модуль «Государственные органы управления безопасностью в техносфере»

Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере

Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.

Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере

Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирование отдельных видов деятельности, социальный блок законов.

Модульная единица 1.3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств

Функции контроля и надзора органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ).

Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений; Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности).

Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).

Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА.

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

2. Модуль «Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту»

Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве

Предмет и задачи курса УТБ, связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.

Объект управления охраной труда на производстве.

Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха. Оборудование, оснастка, инструмент, сосуды находящиеся под давлением, энергоносители их состояние и функционирование, наличие технических и коллективных средств защиты на рабочем месте. Технологический процесс, его параметры, наличие разогретых и раскаленных тел, ядовитых, агрессивных, взрывоопасных веществ, обеспечение безопасности протекания технологического процесса. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды. Производственные помещения, состояние зданий и сооружений их безопасность.

Модульная единица 2.2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета

Муниципальные органы исполнительной власти. Их функции в области обеспечения техносферной безопасности. Субъект управления охраной труда на производстве. Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления: Генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ. Вертикальная ветвь субъекта управления: Федеральное министерство, федеральные службы, генеральный директор, главный инженер (технический директор), начальник цеха, мастер (бригадир, звеньевой), рабочий.

3. Модуль «Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления»

Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности

Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления), информация о состоянии объекта управления (специальная оценка условий труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления). Анализ информации, функции распределения и координации информации.

Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления

Теория и практика выработки и реализации управленческих решений в области обеспечения техносферной безопасности. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях. Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью. Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.

4. Модуль «Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления»

Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления

Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.

Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.

Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения

Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере			9
	Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере	Лекция №1. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере	Тестирование, конспект	3
	Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере	Лекция № 2. Основные законодательные и нормативные акты в области управления безопасностью в техносфере	Тестирование, конспект	3
	Модульная единица 1.3. Функции	Лекция № 3. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти	Тестирование, конспект	3

	полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств			
2	МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту			9
	Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве	Лекция № 4. Объект и субъект управления охраной труда на производстве	Тестирование, конспект	4
	Модульная единица 2.2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета	Лекция № 5. Муниципальные органы исполнительной власти. Их функции в области обеспечения техносферной безопасности	Тестирование, конспект	5
3	МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления			9
	Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности	Лекция № 6. Нормативная информация, информация о состоянии объекта управления	Тестирование, конспект	4
	Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	Лекция № 7. Теория и практика выработки и реализации управленческих решений в области обеспечения техносферной безопасности	Тестирование, конспект	5
4	МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления			9

	Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления	Лекция № 8. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности	Тестирование	4
	Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения	Лекция № 9. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение	Тестирование, зачет	5
Итого				36

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере			9
	Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере	Занятие № 1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере	защита отчета	3
	Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере	Занятие № 2. Законодательное управление безопасностью в техносфере	защита отчета	3
	Модульная единица 1.3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств	Занятие № 3. Задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности	защита отчета	3
2	МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту			9
	Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве	Занятие № 4. Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания	защита отчета	4

	Модульная единица 2.2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета	Занятие № 5. Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории. Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств	защита отчета	5
3	МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления			9
	Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности	Занятие № 6. Анализ информации, функции распределения и координации информации	защита отчета	4
	Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	Занятие № 7. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	защита отчета	5
4	МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления			9
	Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления	Занятие № 8. Принципы и функции управления	защита отчета	4
	Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения	Занятие № 9. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной безопасности	защита отчета	5
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (36 часа). Самостоятельная работа (36 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ. Контроль - 36 часов.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – экзамен.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным

материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере		9
	Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Нормы международного права в области безопасности деятельности. Структура государственного управления безопасностью в техносфере	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	1
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	-
	Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Лицензирование отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Законодательное управление безопасностью в техносфере	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	1

	Модульная единица 1.3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	1
2	МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту		9
	Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве Структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	1
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	1
	Модульная единица 2.2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	1
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
3	МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления		9
	Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Составление перечня нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	1
	Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления на примере г. Красноярска. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	3

	решений со стороны субъекта управления	2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	1	
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	1	
4	МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления		9	
	Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности	2	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	1	
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	1	
	Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение	2	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	1	
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2	
	Всего			36
	из них:			
Доклад			6	
Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц			14	
Подготовка к контрольному тестированию			10	
Подготовка к экзамену			6	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	1, 3,5	1-8	1-4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование, доклад экзамен
ПК-9. Способен осуществлять производствен	2, 4,6	1-8	1-4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование,

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ный контроль на опасном производственном объекте.					Доклад экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА, 2011.

Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах [Текст] / О. С. Ефремова. - М. : Альфа-Пресс, 2008

Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.

Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Д. В. Афанасьев и др. ; под ред. В. Г. Маралова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Череповец. гос. ун-т, Инженер.-техн. ин-т, Инженер.-экон. ин-т, Гуманитар. ин-т, Ин-т педагогики и психологии. - Череповец : ЧГУ, 2011.

Моисеев, В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : 1С-Паблишинг, 2008.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Управление техносферной безопасностью»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Чепелев, Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018		+				https://e.lanbook.com/book/130143
	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Сергеев, В. С.	М.: Академический проспект	2004	+	-	+		20	30
	Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата	Беляков Г. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2020		+				https://urait.ru/bcode/466055
	Надзор и контроль в сфере охраны труда: учебное пособие	Чепелев, Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+		20	2 + ИРБИС 64+
	Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата	Беляков Г. И.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/466055

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

Таблица 10

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	того всего баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (М Е с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (М Е с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (М Е с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (М Е с 4.1.-4.2)		
Устный опрос	-3		-3		-3		-3		-	-12
Контроль посещения лекций										-8

	-1	-1		-1	-1		-1	-1		-1	-1			
Тестирование по итогам практических занятий	-3			-3			-3			-3			-	0-12
Творческое задание (доклад)	-3			-3			-3			-3				-12
Конспект лекций			0-4			0-4			0-4			0-4		- 0-16
Итого баллов	0-15			0-15			0-15			0-15			20- 40	-100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к сдаче экзамена

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена. Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к экзамену.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{экзамен}}$

где

$R_{\text{итог}}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{\text{семестр}}$ - в течение семестра

$R_{\text{экзамен}}$ - количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Управление техносферной безопасностью» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Управление техносферной безопасностью», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Работая в электронном курсе, на платформе Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим работам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины: «Управление техносферной безопасностью»

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профессиональный стандарт «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (зарегистрировано в минюсте России 06.07.2020 n 58837).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

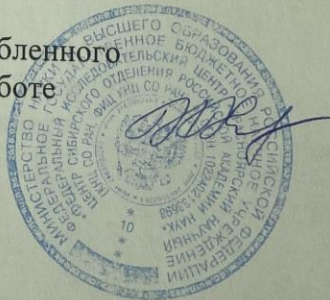
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заместитель директора обособленного
подразделения по научной работе
КрасНИИСХ- к.с.-х.н.



Козулина Н.С.