

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт ЗКиП
Кафедра безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (шифр – название)

Профиль Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Красноярск, 2023

Составители: Лухтина М.А., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

20 марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. No 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный No 20237) и профессиональными стандартами:

- «Специалист в области охраны труда» утвержденный Приказом Министерства труда России от 22 апреля 2021 года N 274н;
- «Работник в области обращения с отходами» утвержденный Приказом Министерства труда России от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист по пожарной профилактике» утвержденный Приказом Министерства труда России от 11 октября 2021 года N 696н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный Приказом Министерства труда России от 4 марта 2014 года N 121н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный Приказом Министерства труда России от 7 сентября 2020 года N 569н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности» утвержденный Приказом Министерства труда России от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных Языков и Профессиональных Коммуникаций протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., доцент, к.п.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 "20" марта 2023г.

Председатель методической комиссии
Бадмаева Ю.В. канд. с.-х. наук "20"марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности)
Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20»марта 2023г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	18
4.5.1..... <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	18
4.5.2..... <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	27

Аннотация

Дисциплина «иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 подготовки обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств в АПК и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Дисциплина направлена на:

-использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;

-владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;

-умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

-комментирование на ИЯ видеофильмов, информационных сообщений, графиков, таблиц, схем, рисунков;

-составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности;

-ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрены лабораторные занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (90 часов), экзамен (36 часов).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма и говорения);

- полифункциональность – ИЯ может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия ИЯ определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» Направленность (профиль) безопасность технологических процессов и производств в АПК должна формировать следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{ук-4}. Использует принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>ИД-2_{ук-4}. Создает на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официальноделового стилей речи; выбирает на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили</p>	<p>Знать: как - выбирать стиль общения, адекватный ситуации; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; выражать свое согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата; составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</p>
---	--	--

	<p>делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполняет перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык и обратно;</p> <p>ИД-Зук-4 Пользуется устной и письменной видами коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной командной деятельности использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Владеть: всеми видами чтения: читать, понимая основное содержание текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера).</p> <p><i>в области аудирования и письма:</i> полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; уметь вести записи получаемой информации; понимать статьи и сообщения по современной проблематики.</p>
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач. ед.	Час.	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180

Вид учебной работы	Зач. ед.	Час.	№2
Контактная работа	1	54	54
в том числе:			
Лабораторные работы (ЛР)	1	54	54
Самостоятельная работа (СРС)	3	90	90
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50
контрольные работы			
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40
подготовка к зачету			
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
	Модуль 1	34		16	18	
	Модульная единица 1 (Люди рядом с нами)	18		8	10	
	Модульная единица 2 (Город и село)	16		8	8	
	Модуль 2	36		18	18	

	Модульная единица 3 (Образование в России и за рубежом)	20		10	10	
	Модульная единица 4 (Страны изучаемого языка)	16		8	8	
	Модуль 3	40		10	30	
	Модульная единица 5 (Моя будущая профессия)	22		6	16	
	Модульная единица 6 (Основы техносферной безопасности)	18		4	14	
	Модуль 4	34		10	24	
	Модульная единица 7 (Охрана труда и техника безопасности)	18		6	12	
	Модульная единица 8 (Безопасность в чрезвычайных ситуациях)	16		4	12	
	Итого за 2 семестр	144		54	90	
	ИТОГО	180		54	90(+36ч.на контроль)	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1	34		16	18
Модульная единица 1(Люди рядом с нами)	18		8	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модульная единица 2(Город и село)	16		8	8
Модуль 2	36		18	18
Модульная единица 3(Образование в России и за рубежом)	20		10	10
Модульная единица 4 (Страны изучаемого языка)	16		8	8
Модуль 3	40		10	30
Модульная единица 5 (Моя будущая профессия)	22		6	16
Модульная единица 6 (Основы техносферной безопасности)	18		4	14
Модуль 4	34		10	24
Модульная единица 7 (Охрана труда и техника безопасности)	18		6	12
Модульная единица 8 (Безопасность в чрезвычайных ситуациях)	16		4	12
Итого 2 семестр	144		54	90
ИТОГО	180		54	90(+36ч.на контроль)

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (название)			
	Модульная единица	Не предусмотрены УП		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1. (название)	...		
		
2.				

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий 1и 2 курсы

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1.			
	Модульная единица 1. (Люди рядом с нами)	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 4 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Идеальная семья	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 2 (Город и село)	Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Аудирование: рассказ на изучаемый лексико-грамматический материал.	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Занятие № 8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Город	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модуль 2			
	Модульная единица 3 (Образование в России и за рубежом)	Занятие № 9 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
Занятие № 10 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста		индивидуальный и фронтальный опрос	2	
Занятие № 11 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги		индивидуальный и фронтальный опрос	2	
Занятие № 12 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике		индивидуальный и фронтальный опрос	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Занятие № 13 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 4 (Страны изучаемого языка)	Занятие №14 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
Занятие № 15 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний		индивидуальный и фронтальный опрос	2	
Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме		индивидуальный и фронтальный опрос	2	
Занятие № 17 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике		индивидуальный и фронтальный опрос	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 3				
	Модульная единица 5 (Моя будущая профессия)	Занятие №18 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 19 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №20 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 6 (Основы техносферной безопасности)	Занятие № 21 Лексика: введение лексического материала Грамматика: пассивный залог Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 22 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: пассивный залог Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
Модуль 4				

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модульная единица 7 (Охрана труда и техника безопасности)	Занятие №23 Лексика: введение лексического материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	2
Занятие №24 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: модальные глаголы		индивидуальный и фронтальный опрос	2	
Занятие № 25 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование по изучаемой теме		индивидуальный и фронтальный опрос	2	
	Модульная единица 8 (Безопасность в чрезвычайных ситуациях)	Занятие №26 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику	индивидуальный и фронтальный опрос	2
Занятие №27 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания по теме Чтение: ознакомительное чтение Аудирование: по теме занятия		индивидуальный и фронтальный опрос	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Итого II семестр			54
	ИТОГО			54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний для 1 курса

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			18
1	Люди рядом с нами	Моя семья	10
2	Город и село	Экскурсия по Красноярску	8
Модуль 2			18
3	Образование в России и за рубежом	Экскурсия по университету	10
4	Страны изучаемого языка	Столицы англоязычных стран	8
Модуль 3			30
5	Моя будущая профессия	Выбор будущей профессии.	16
6	Основы техносферной безопасности	Понятие техносферной безопасности, цели, задачи.	14
Модуль 4			24
7	Охрана труда и техника безопасности	Охрана труда и техника безопасности сотрудников.	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	12
ВСЕГО			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,22,24			...

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Баранова Г.П. – Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007.
4. Немецкий язык. Айснер Л.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2005

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов

- 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
4. Немецкий язык. Закине Э.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2007.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль)

«Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Дисциплина: Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		М. хр. Библи.
					Печ.	Электр.	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.
4. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.
5. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.
6. Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2007	печ.		библ.
7.Л/З; СРС	Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов	Аитов, В. Ф.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.
8.Л/З; СРС	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов	Гуреев, В. А.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.

9.Л/З; СРС	Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.
10. Л/З; СРС	Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.

Дир. научной библиотеки __ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>
10. <http://www.english.language.ru>
11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchocolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>

6.3. Программное обеспечение

- 1) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Однаименная лицензия Per Seat
- 2) Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе:
Rinel-Lingo Teacher v7.0
Rinel-Lingo Editor v5.4
Rinel-Lingo Pupil v7.0
- 3) Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
- 5) www.youtube.com
- 6) www.BBC.com
- 7) www.TEPed
- 8) www.englishtips.org

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.
Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1	40	20	60
Модуль 2	20	20	40
ИТОГО	60		100
Модуль 3	40	20	60
Промежуточная аттестация – экзамен			40
ИТОГО	2 семестр		200

В целях освоения текущего контроля всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – 60, что соответствует оценке «зачтено»/ «удовлетворительно».

Текущая аттестация студентов происходит в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
ЛЗ	Ул. Елены Стасовой, 44 "И" Лингафонный кабинет - 3-17 <i>Оснащенность:</i> наушники, парты, стулья, маркерная доска (интерактивная доска Smarttechnologies 660,000000000542) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Оргтехника: компьютеры (сист. блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, клавиатура, мышь, фильтр) – 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт)
	Ул. Елены Стасовой, 44 "И" Компьютерный класс - 2-06 <i>Оснащенность:</i> парты, стулья, маркерная доска, компьютеры (компьютер в комплекте: системный блок + монитор) – 14 шт. выход в Internet

СРС	пр-кт. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370;принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120;копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Лухтина М.А., преподаватель
ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта ВО.

В данной программе сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины, достигаемые уровни владения иностранным языком, минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимые для использования иностранного языка в различных сферах общения, предложения по организации текущего и промежуточного контроля. В программе дана тематика самостоятельных работ, охватывающих все разделы дисциплины.

Согласно программе основной целью курса является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на английском языке для осуществления процесса коммуникации с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся в процессе курса обучения, предусмотренного данной программой; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Материал изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям и сопоставим с объемом примерной программы.

Рабочая программа строится с учетом педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности. Рабочая программа предусматривает широкое применение образовательных технологий.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области применения иностранного языка, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе при изучении иностранного языка в высшем учебном заведении.

Рецензент

Заведующий кафедрой лингвистики, теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнёва», кандидат наук

Груба И.А.

