

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно - технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«22» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «09» марта 2023г
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
- «Специалист по противопожарной профилактике» Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор «20» марта 2023г
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук
«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности): Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта
2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, технологии управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации. ПК -6 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» включена в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» базируется на следующих дисциплинах:

– Правовые основы безопасности труда;

– Введение в профиль

– Ноксология;

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

– Проектирование технических средств безопасности;

– Влияние техносферы на жизнедеятельность человека.

– Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в чрезвычайных ситуациях.

– Безопасность ведения работ в агропромышленном комплексе, защитная спасательная техника

Преподавание дисциплины «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» ведется на 2 курсе (3 семестр), и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 16 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий, СРС - 58 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» является формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **компетенций**:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по воздействию вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------	---	---

компетенций компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. УК- 3.2 Уметь: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 3.3 Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. работы команды	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач Владеть навыками: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	ПК-5.1.Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда; ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработки	Знать: 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем; 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности

	передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организовывает и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Уметь: 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере. Владеть навыками: 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты.
ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании и	ПК-6.1. Проводит патентные исследования; ПК-6.2. Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; ПК-6.3. Руководит группой работников	Знать: 1. Научно-техническая документация в соответствующей области знаний; 2. Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки; 3. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности; 4. Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний; 5. Методы и средства планирования и организации исследований и разработок.

самостоятель ных тем;	при исследовании самостоятельных тем.	Уметь: 1. Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники; 3. Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности; 4. Определять показатели технического уровня объекта техники; 5. Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок. Владеть навыками: 1. Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований; 2. Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок; 3. Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок; 4. Разработка элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок; 5. Обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществление подготовки выводов и рекомендаций; 6. Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями.
--------------------------	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часа) и 72 часа самостоятельной работы студента, экзамен (36 часов).

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Аудиторные занятия	2	72	72	
Лекции (Л)	0,5	18/8	18/4	
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54/8	36/8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
доклад		14	14	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
самостоятельное изучение разделов, тем		39	39	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
Подготовка к зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план							
№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций	38	6		14	18	тестирование, зачет
2	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях	36	4		14	18	тестирование, зачет
3	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	36	4		14	18	тестирование, зачет
4	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях	34	4		12	18	тестирование, зачет
Итого		144	18		54	72	Зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций	38	6	14	18
Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	14	2	6	6
Модуль 2. Управление в чрезвычайных ситуациях	36	4	14	18
Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	12	2	4	6
Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12	2	4	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	12	-	6	6
Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	36	4	14	18
Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	18	2	7	9
Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	18	2	7	9
Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях	34	4	12	18
Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	17	2	6	9
Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	17	2	6	9
ИТОГО	144	18	54	72
Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ВСЕГО ПО КУРСУ	144	18	54	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация

Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации

Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях

2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах

Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций			6
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	Лекция № 1. Введение. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация	тестирование, конспект лекций, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	Лекция № 2. Техногенные чрезвычайные ситуации	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного характера	тестирование, конспект лекций, зачет	2
2.	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях			4
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Лекция № 4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекция № 5. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, конспект лекций, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций			4
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 6. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях	тестирование, конспект лекций, зачет	2/2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Лекция № 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	тестирование, конспект лекций, зачет	2
4.	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях			4
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	Лекция № 8. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	тестирование, конспект лекций, зачет	4
	Итого:		Зачет	18

4.4. Практические занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций			14
	Модульная единица 1.1 Понятие о	Занятие № 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях	тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	чрезвычайных ситуациях и их классификация	Занятие № 2. Законодательные основы о чрезвычайных ситуациях	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по ЧС	тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Оценка устойчивости функционирования предприятия в ЧС (интерактивное занятие – дискуссия, информационный поиск)	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	Занятие № 5. Оценка устойчивости функционирования отрасли животноводства в ЧС	тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях			14
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Занятие № 6. Оценка устойчивости функционирования МТП в ЧС	тестирование, зачет	4
		Занятие № 7. Действие сводной команды в очаге поражения (интерактивное занятие – дискуссия, имитация тревоги оповещения)	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Занятие № 8. Действие команды защиты растений в условиях комбинированного заражения местности (интерактивное занятие – дискуссия, информационный поиск)	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	Занятие № 9. Действие команды защиты животных в условиях заражения местности	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций			14
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	Занятие № 11. Мероприятия инженерной защиты	тестирование, зачет	4
		Занятие № 12. Мероприятия радиационной и химической защиты	тестирование, зачет	4
		Занятие № 13. Мероприятия медицинской защиты	тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Занятие № 14. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ	тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях			12
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	Занятие № 15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (интерактивное занятие – разбор конкретных ситуаций)	тестирование, зачет	4
		Занятие № 16. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	Занятие № 17. Жизнеобеспечение населения	тестирование, зачет	2
		Занятие № 18. Возмещение материального и морального ущерба населению	тестирование, зачет	4
	Итого:		Зачет с оценкой	54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (54 часа). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=325>. Форма контроля – зачет с оценкой.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для

систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание докладов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций		18
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты. Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Классификация ЧС»	2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Основные меры защиты от землетрясений и наводнений	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовка презентации по теме «Чрезвычайные ситуации природного и не природного характера»	2
1.2	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях		18
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Что понимается под радиационной и химической защитой населения	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Оповещение о ЧС»	2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	2
1.3	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций		18
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		4. Подготовка презентации по теме «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	2
1.4	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях		18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС Формы возмещения экологического ущерба Основные объекты страхования.	7
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	М. 1,2,4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.	М. 3,5,6	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
ПК -6 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем.	М. 2,3,7	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
10. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
11. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант–Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Office2007RussianOpenLicensePaskNoLev
2. ABBYYFineReader10CorporateEdition.
3. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса-СтандартныйRussianEdition.1000-1499 Node2 yearEduicational License
4. AcrobatProfessionalRussian8.0AcademicEditionBandR1-9999
5. Moodle 3.5.6a

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда ния	Вид издания		Место хранения		Необход и-мое количес тво экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Сергеев, В. С.	М. : Академическ ий проспект	2004	+	-	+	-	20	30
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Акимов, В.А.	М. : Высшая школа	2007	+	-	+	-	20	50
	Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2020		+		-	20	https://ura it.ru/bcod e/466055

	Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов	Суворова Г. М.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+		-	20	https://ura.it.ru/bcode/452466
	Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов	Одинцова М. А.,	Москва : Издательство Юрайт	2020		+		-	20	https://ura.it.ru/bcode/451164

Директор Научной библиотеки :Зорина Р.А

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом, а также студенты готовят доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самооценке университета (контрольные вопросы).

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Дисциплинарн ые модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Конспек т лекций	Устный опрос	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ ₁	18	60	22	100

Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		тестирование	решение ситуационных задач	доклад	зачет	
1	Модуль № 1	12	6	6	5	29
2	Модуль № 2	10	5	5	5	25
3	Модуль № 3	11	6	6	5	28
4	Модуль № 4	9	2	2	5	18
	Итого	42	19	19	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- усный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» по следующей шкале:

Шкала оценок:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

Для зачета необходимо набрать 60 и более баллов. Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{зачет}}$$

где

R_{итог} – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете

R_{семестр} - в течение семестра

R_{зачет} - количество баллов, набранных студентом на зачете.

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.
2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачета с оценкой.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих

Контроль освоения модульной дисциплины «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается

решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы,

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера на здоровье человека. Применение знаний основ медицины в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Медико-биологические основы безопасности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины: «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профессиональный стандарт «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (зарегистрировано в минюсте России 06.07.2020 n 58837).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

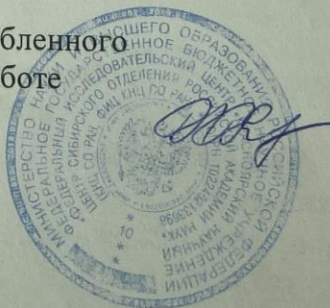
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заместитель директора обособленного
подразделения по научной работе
КрасНИИСХ- к.с.-х.н.



Козулина Н.С.