

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ЗКиП
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЗКиП Летягина Е.А.
«22» _____ марта _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«24» _____ марта _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная безопасность гидротехнических сооружений
в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 - Техносферная безопасность
(код, наименование)

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс 4
Семестр 8
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «09» марта 2023г
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
- «Специалист по противопожарной профилактике» Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор «20» марта 2023г
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук
«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности): Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта
2023 г.

АННОТАЦИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	17
6.3. Программное обеспечение	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основными целями изучения дисциплины «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» является сформировать у студентов ясное представление о роли и месте гидротехнического строительства в области природообустройства и водопользования в агропромышленный комплекс, ознакомить их с наиболее часто встречающимися в практике водохозяйственного строительства проблемными ситуациями, требующими применения тех или иных типов гидротехнических сооружений; устройством и принципами работы этих сооружений в агропромышленный комплекс, особенностями их конструкций и условий применения в зависимости от местных природно-климатических условий (топографических, инженерно-геологических, климатических, наличия местных строительных материалов и др.); принципами их компоновки в составе гидроузлов с учетом требований комплексного использования водных ресурсов в агропромышленный комплекс.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; профессиональных: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия, 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины «Безопасность условий труда в энергетике» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

Предшествующие дисциплины:

- Управление техносферной безопасностью;
- Оценка рисков технических систем.

Дисциплина является сопутствующей для освоения следующих дисциплин:

- Основы лицензирования опасных производств;
- Организация и охрана труда в агропромышленном комплексе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе: лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия, 60 часа самостоятельной работы студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» **основными целями** изучения дисциплины «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» является сформировать у студентов ясное представление о роли и месте гидротехнического строительства в области природобустройства и водопользования в агропромышленный комплекс, ознакомить их с наиболее часто встречающимися в практике водохозяйственного строительства проблемными ситуациями, требующими применения тех или иных типов гидротехнических сооружений; устройством и принципами работы этих сооружений в агропромышленный комплекс, особенностями их конструкций и условий применения в зависимости от местных природно-климатических условий (топографических, инженерно-геологических, климатических, наличия местных строительных материалов и др.); принципами их компоновки в составе гидроузлов с учетом требований комплексного использования водных ресурсов в агропромышленный комплекс.

Основная задача дисциплины «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» заключается в том, чтобы обеспечить соблюдение требований безопасности при приспособлении, изменении, преобразовании для целесообразного и экономичного водохозяйственного использования вод используемых для специальных нужд отдельных видов сельского хозяйства и т. п..

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть навыками: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

	<p>ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;</p> <p>ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда;</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку, передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем; 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления, анализа и оценки

	профессиональных заболеваний.	профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты.
--	-------------------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 часа), практические занятия (24 часа), 60 часа самостоятельной работы студента в 8 семестре, их распределение представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа Всего: в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)		24/6	24/6	
Практические занятия (ПЗ)		24/8	24/8	
Самостоятельная работа (СРС) Всего: в т. ч.	1,7	60	60	
изучение литературы		6	6	
Самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
Самоподготовка к текущему контролю		10	10	
подготовка к тестированию		10	10	
доклад		6	6	
Подготовка к зачету с оценкой		4	4	
Вид контроля: зачету с оценкой			зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л		ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений	36	8		8	20	тестирование, зачет

2	Модуль 2. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений	36	8		8	20	тестирование, зачет
3	Модуль 3 Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений	36	8		8	20	тестирование, зачет
	Контроль: зачет с оценкой						
Итого		108	24		24	60	Зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 – Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений				
МЕ 1.1 Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений	18	4	4	10
МЕ 1.2 Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений	18	4	4	10
Всего по модулю 1	36	8	8	20
Модуль 2- Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений				
МЕ 2.1 Общие требования к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений	18	4	4	10
МЕ 2.2 Декларация безопасности гидротехнического сооружения	18	4	4	10
Всего по модулю 2	36	8	8	20
Модуль 3 - Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений				
МЕ 3.1 Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений	20	4	4	10
МЕ 3.2 Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии гидротехнического сооружения	18	4	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Всего по модулю 3	36	8	8	20
ИТОГО	108	24	24	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений

Модульная единица 1.1 Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений

Лекция № 1. Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений.

Основные понятия

Модульная единица 1.2 Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений

Лекция № 2 Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений

Модуль 2- Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ

Модульная единица 2.1 Общие требования к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений

Лекция № 3 Аттестация работников по вопросам безопасности гидротехнических сооружений

Модульная единица 2.2 Декларация безопасности гидротехнического сооружения

Лекция № 4 Экспертиза проектной документации гидротехнических сооружений и экспертиза деклараций безопасности гидротехнических сооружений

Модуль 3 - Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений

Модульная единица 3.1 Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений

Лекция № 5 – Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений

Модульная единица 3.2 Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии гидротехнического сооружения

Лекция № 6 – Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения законодательства о безопасности гидротехнических сооружений

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модуль 1. –Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений			8

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1 2	Модульная единица 1.1.Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений	Лекция № 1. Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений. Основные понятия	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.2Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений	Лекция № 2Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений	Опрос, тестирование	4
2.	Модуль 2- Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений			8
3	Модульная единица 2.1Общие требования к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений	Лекция № 3 Аттестация работников по вопросам безопасности гидротехнических сооружений	Опрос тестирование	4
4	Модульная единица 2.2Декларация безопасности гидротехнического сооружения	Лекция № 4 Экспертиза проектной документации гидротехнических сооружений и экспертиза деклараций безопасности гидротехнических сооружений	Опрос, тестирование	4
3	Модуль 3 - Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений			8
5	Модульная единица 3.1Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений	Лекция № 5 – Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений	Опрос, тестирование	4
6	Модульная единица 3.2Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии гидротехнического сооружения	Лекция № 6 – Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения законодательства о	Опрос, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		безопасности гидротехнических сооружений		
	ИТОГО			24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений			8
	Модульная единица 1.1 Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений	Занятие № 1. Назначение и виды гидротехнических сооружений	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений	Занятие № 2. Мелиоративные системы и сооружения	Опрос, тестирование	4
2	Модуль 2. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений			8
	Модульная единица 2.1 Общие требования к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений	Занятие №3 Техника безопасности оросительных системах	Опрос, тестирование	4

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Декларация безопасности гидротехнического сооружения	Занятие №4 Декларация безопасности гидротехнического сооружения	Опрос, тестирование	4
3	Модуль 3 - Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений			8
	Модульная единица 3.1 Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений	Занятие № 5 Проверка гидротехнических сооружений	Опрос, проверка расчётов, тестирование	4
	Модульная единица 3.2 Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии гидротехнического сооружения	Занятие № 6. Нарушение законодательства о безопасности гидротехнических сооружений	Опрос, проверка расчётов, тестирование	4
	ИТОГО			24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (24 часов) и практические (24 часов). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет с оценкой.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений			20
М Е 1.1	Обеспечение соблюдения обязательных требований при проектировании, строительстве, реконструкции гидротехнических сооружений	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс. Общие положения. Примеры аварий. Ущерб при разрушении ГТС. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности ГТС.	6
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М. Е. 1.2	Законодательство о безопасности гидротехнических сооружений	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Общие положения. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности ГТС. Закон о безопасности гидротехнических сооружений. Регистр гидротехнических сооружений. Терминология, используемая при анализе безопасности ГТС. Недостатки нормативных документов.	6
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
Модуль 2. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений			20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
М. Е. 2.1	Общие требования к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Основные причины аварий (недостатки изысканий, проекта, производства работ, эксплуатации, другие факторы; отсутствие или недостатки нормативно-правовых документов). Природные и техногенные нагрузки и воздействия, приводящие к повреждениям и авариям гидротехнических сооружений.	6
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М. Е. 2.2	Декларация безопасности гидротехнического сооружения	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Повреждения механического оборудования гидротехнических сооружений; влияние указанных повреждений на безопасность гидротехнических сооружений.	6
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модуль 3Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений		20
М. Е. 3.1	Модульная единица 5 Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Количественные и качественные диагностические показатели безопасности гидротехнических сооружений их предельные значения – критерии безопасности.	6
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М. Е. 3.2	Модульная единица 6 Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии гидротехнического сооружения	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Декларация безопасности гидротехнических сооружений. Основные разделы. Экспертиза деклараций безопасности гидротехнических сооружений.	6
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	ВСЕГО		60

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	из них:		
	изучение литературы		6
	Самостоятельное изучение тем и разделов		24
	Самоподготовка к текущему контролю		10
	подготовка к тестированию		10
	доклад		6
	Подготовка к зачету с оценкой		4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблице 8.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	М. 1-3	М. 1-3	М. 1-3		тестирование, зачет с оценкой
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.	М. 1-3	М. 1-3	М. 1-3		тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Нормативный акт Постановление правительства РФ от 11.03.99 г. №279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
2. Манойлов В.Е. Основы электробезопасности 5-е изд. Л.: Энергоатомиздат, 2012, 480 С.
3. Учебное пособие Канарев Ф.М. и др. Охрана труда. Под ред. Ф. М. Канарёва М.: Колос, 2008. 350с.
4. Якобс А. И., Луковников А. В. Электробезопасность в сельском хозяйстве М.: Колос, 2001 239 с.

5. МПОТ Межотраслевые правила по охране труда Утв. Мин. энергетики Р.Ф. 27. 12. 2000. № 163, Мин. труда и соц. Разв. Р. Ф. 05. 01 2001 Пр№ 3
6. ПТЭЭП Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Утв. МинэнергоР.Ф. 13.01.03 N 6. Рег. Минюст. 22.01.03 Пр N 4145
7. ИПиСЗ Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках Утв. МинэнергоР.Ф. 30.06.03 Пр. N 261
8. ПрСП Правила работы с персоналом в организациях электрэнергетики Российской Федерации Утв. МинэнергоР.Ф. 19.02.01 Пр. N 49
9. ПУЭ Правила устройства Электроустановок (седьмое издание) Дата введения 2003-01-01 Утв. МинэнергоР.Ф. 08.07.02 Пр. N 204.
10. Охрана труда и элетробезопасность Сибикин Ю.Д М.: Радиософт, 2007.
11. Защитное заземление и защитное зануление электроустановок: справочник Маньков В.Д. Заграничный С.Ф М.: Политехника, 2009
12. Средства защиты, применяемые в ЭУ. Устройство, испытания, эксплуатация. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф.- М.: Политехника, 2006
13. Защитные меры электробезопасности в электроустановках. Монахов А.Ф М.: Энергосервис, 2008
14. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий Сибикин Ю.Д/ М.: Академия, 2003
15. Обучение безопасности труда. Ч. III. Приложение к расследованию несчастного случая и профессионального заболевания на производстве: Метод указания к деловой игре «Травма»/Моисеев В.А. Красноярск. Гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2005.
16. Правила работы с персоналом в организациях электрэнергетики РФ М.: Академия, 2003
17. Безопасность условий труда Орловский С.Н. Красноярск, КрасГАУ, 2009. Электронное учебное пособие (на сайте КрасГАУ)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, NetworkforContaminatedLandinEurope) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>

5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLev
2. ABBYY FineReader 10 CorporateEdition.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

Таблица 9

1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

2. Кафедра _____ Безопасности жизнедеятельности _____ Направление подготовки _____
 (специальность) 20.03.02. Техносферная безопасность _____ Дисциплина «Комплексная
 безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе»

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практики	Экология и экономи- ка природопользова- ния	Э.В. Гирусов	ЮНИТИ-ДАНА	2002	+		+		8,3	3
Лекции Практики	Управление приро- допользованием	Н.Т. Кавешни- ков	М.:КолосС	2006	+		+		8,3	22
	Управление приро- допользованием	Москаленко А.П.	СПб.:Лань	2019		+			1	https://e.lanbook.com/book/122160
Дополнительная										
Лекции Практики	Управление высоко- технологичными про- граммами и проекта- ми	Р. Арчибальд	ДМК Пресс	2010		+	+		1	Элек- тронный ресурс [Лань]
Лекции Лабораторные	ЭУК на сервере	А.В.Кожуховск ий	на сайте Красноярс- кого ГАУ	2018		https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5690			1	-

3.

4. Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом, а также студенты готовят доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Конспект лекций	Устный опрос	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ ₁	18	60	22	100

Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		тестирование	Устный опрос	доклад	зачет	
1	Модуль № 1	12	6	6	5	29
2	Модуль № 2	10	5	5	5	25
3	Модуль № 3	11	6	6	5	28
4	Модуль № 4	9	2	2	5	18
	Итого	42	19	19	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе» по следующей шкале:

Шкала оценок:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

Для зачета необходимо набрать 60 и более баллов. Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$$

где

R_{итог} – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете

R_{семестр} - в течение семестра

R_{зачет} - количество баллов, набранных студентом на зачете.

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.
2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачета с оценкой.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих

Контроль освоения модульной дисциплины «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный

контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты

Самостоятельная работа	<p>пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02</p> <p><i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06</p> <p><i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>
------------------------	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера на здоровье человека. Применение знаний основ медицины в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины: «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс»

Дисциплина «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профессиональный стандарт «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (зарегистрировано в минобразования России 06.07.2020 n 58837).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

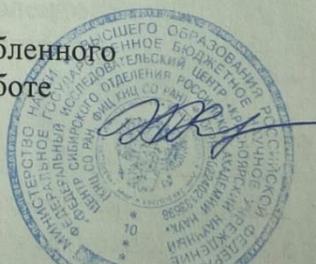
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленный комплекс» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заместитель директора обособленного
подразделения по научной работе
КрасНИИСХ- к.с.-х.н.



Козулина Н.С.