

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ЗКиП
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«22» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ВЕДЕНИЯ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 - Техносферная безопасность
(код, наименование)

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс 4

Семестр 7/8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук «10» марта 2023г.
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
- «Специалист по противопожарной профилактике» Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор «20» марта 2023г
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук
«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности):

Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	8
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Безопасность ведения спасательных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью дисциплины «Безопасность ведения спасательных работ» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков подготовки к профессиональной деятельности в области защиты населения и территории при ведении аварийно-спасательных работ и мероприятий входящих в систему РСЧС.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенции*: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-9 Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте. ПК-10 Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименование объектов; ПК-11 Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме - зачета/зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность ведения спасательных работ» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК», Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Значительное внимание при изучении данной дисциплины уделяется решению задач в чрезвычайных ситуациях, обучению работы с аварийно-спасательным инструментом, общефизической подготовки и формированию у них навыков техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в их дальнейшей деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина. «Безопасность ведения спасательных работ» являются:

- Управление техносферной безопасностью;
- Правовые основы безопасности труда;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и др.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Оценка безопасности технических систем;
- Экспертиза безопасности труда;
- Автоматизированное проектирование системы безопасности труда предприятия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» дисциплина «Безопасность ведения спасательных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» «Безопасность ведения спасательных работ» - дать студентам знания по подготовке к решению задач в чрезвычайных ситуациях, обучению работы с аварийно-спасательным инструментом, общефизической подготовки и формированию у них навыков техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в их дальнейшей деятельности.

Цели дисциплины соотнесены с общими целями ОПОП ВО направления 20.03.01. – Техносферная безопасность и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки инженеров по защите в чрезвычайных ситуациях;
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений;
- получение навыков проведения технических обследований объектов оформления их результатов;
- получение навыков в разработке и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня защиты объектов.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основами психологии личности, методами индивидуального и коллективного взаимодействия; сущностью социологического взаимодействия, тенденции, механизмы и перспективы его развития
- получение определенных практических знаний, способствующих лучшему усвоению теоретического материала в процессе дальнейшего обучения;
- приобретение опыта общения в производственном коллективе.
- ознакомление студентов с особенностями направления подготовки и будущего профиля работы;
- изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования образовательного учреждения;
- закрепление знаний по дисциплинам обучения;
- ознакомление с требованиями по научной организации труда и основные положения техносферной безопасности;
- ознакомление с классификацией и основными характеристиками потенциально опасных объектов и требования безопасности к ним;
- изучение научных проблем в области системного подхода современного процесса формирования культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизнедеятельности общества;
- изучение конкретной учебно-методической и другой документации.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов прохождения производственной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения производственной практики
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	Знать: 1. правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты; 2. знать цели, задачи и методы патентно-информационного поиска; 3. основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; 4. природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность; 5. сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; 6. основные принципы и методы исследования окружающей среды. Уметь: 1. проводить патентно-информационный поиск в области специализации; 2. проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении; 3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов; 4. осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; 5. применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов; 6. использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; 7. осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; 8. пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ; 9. применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств; 10. использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач; 11. использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов; 12. абстрактно мыслить для выявления возможностей окружающей среды и ее ресурсов. Владеть: 1. способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций. 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере.

ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте	ПК-9.1. Осуществляет документационное обеспечение системы производственного контроля; ПК-9.2. Осуществляет производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	Знать: 1. нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; 2. национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; 3. виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; 4. основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; 5. нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; 6. основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; 7. технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; 8. пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; 9. полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; 10. состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда. Уметь: 1. применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; 2. пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; 3. разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; 4. пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа); 5. формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; 6. подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; 7. формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда. Владеть навыками: 1. обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; 2. разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; 3. взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; 4. выявления потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; 5. проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечения обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи
--	--	---

		пострадавшим на производстве; 6. оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; 7. контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, а также осуществления проверки знаний работников требований охраны труда; 8. информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; 9. подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; 10. организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; 11. подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.
ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте	ПК-10.1. Планирует пожарно-профилактической работы на объекте. ПК-10.2. Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами. ПК-10.3. Организует работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. ПК-10.4 Инструктирует и организует обучение персонала объекта по вопросам пожарной безопасности.	Знать: 1. нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; 2. технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; 3. причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; 4. требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; 5. порядок аварийной остановки технологического оборудования; 6. необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; 7. меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара; 8. порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; 9. правила содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарные краны, пожарные гидранты); 10. порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму. Уметь: 1. разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); 2. разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; 3. контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; 4. разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;

		5. выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения; 6. определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасения (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; 7. определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; 8. принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний; 9. обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара; 10. обучать персонал методам правильного применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара. Владеть навыками: 1. разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; 2. обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроля их использования не по прямому назначению; 3. проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; 4. приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей; 5. организации, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами; 6. организации и контроля прохождения всеми рабочими и служащими противопожарных инструктажей, проводимых ответственными за пожарную безопасность в подразделениях организации в соответствии с требованиями нормативных документов; 7. проведения лично либо организации в учебных центрах обучения по пожарно-техническому минимуму лиц (инженерно-технических работников, рабочих, служащих), выполнение обязанностей которых связано с повышенной пожарной опасностью или ответственных за пожарную безопасность в подразделениях организации; 8. работы в составе комиссий по проверке знаний пожарной безопасности.
ПК-11. способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность	ПК-11.1. Организует системы обеспечения противопожарного режима в организации. ПК-11.2. Разрабатывает мероприятия по снижению пожарных рисков. ПК-11.3. Осуществляет экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности. ПК-11.4. Руководит решением, осуществляемым структурными подразделениями, вопросов пожарной безопасности.	Знать: 1. требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; 2. противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации; 3. требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; 4. требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; 5. порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; 6. порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; 7. порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); 8. требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; 9. требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы,

		огнетушители); 10. порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре; 11. нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций; 12. методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков; 13. требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений; 14. методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации.
		Уметь: 1. разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; 2. обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; 3. организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; 4. оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности; 5. идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска; 6. разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности.
		Владеть навыками: 1. проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; 2. контроля выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти; 3. планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации; 4. составления заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования; 5. обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности; 6. разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности; 7. проведения экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), практические занятия (40 часов), 112 часов самостоятельной работы студента.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	в час.	по курсам

			№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,9	68	32	36
Лекции (Л)		28	16	12
Практические работы (ПР)		40	16	24
Самостоятельная работа (СРС) Всего: в т. ч.	3,1	112	40	72
изучение литературы		12	4	8
Самостоятельное изучение тем и разделов		38	10	28
Самоподготовка к текущему контролю		14	4	10
подготовка к тестированию		16	6	10
доклад		20	10	10
Подготовка к итоговому контролю		12	6	6
Вид контроля: зачет, зачет с оценкой			зачет	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС	Формы контроля
			Л	ПЗ		
1	Дисциплинарный модуль ДМ ₁ – Аварийно-спасательные работы в АПК	72	16	16	40	Опрос, тестирование
2	Дисциплинарный модуль ДМ ₂ – Защитные и спасательные средства	54	6	12	36	Опрос, тестирование
3	Дисциплинарный модуль ДМ ₃ – Первая помощь	54	6	12	36	Опрос, тестирование, зачет
	Вид контроля: Зачет/зачет с оценкой	+				
	Итого	180	36	54	54	Зачет/зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 – Аварийно-спасательные работы в АПК				
МЕ 1.1 Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	21	4	4	13
МЕ 1. 2 Виды АСР, планирование	25	6	6	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.				
МЕ 1.3 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятиях АПК.	26	6	6	14
Всего по модулю 1	72	16	16	40
МОДУЛЬ 2 – Защитные и спасательные средства				
МЕ 2.1 Основные характеристики аварийно-спасательных машин и инструментов	18	2	4	12
МЕ 2.2 Первичные средства пожаротушения и область их применения	18	2	4	12
МЕ 2.3 Поисково-спасательные работы	18	2	4	12
Всего по модулю 2	54	6	12	36
МОДУЛЬ 3 – Первая помощь				
МЕ 3.1 Травмы, ранения кровотечения	10	2	4	9
МЕ 3.2 Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших	10	-	4	9
МЕ 3.3 Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения	10	2	2	9
МЕ 3.4 Приемы и способы оказания ПП людям, находящимся под завалами	18	2	2	9
Всего по модулю 3	54	6	12	36
Контроль/ Зачет/зачет с оценкой	+			
ИТОГО	180	28	40	112

4.3 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 – Аварийно-спасательные работы в АПК

МЕ 1.1 Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.

Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций. История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.

МЕ 1. 2 Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.

Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСР. В чем заключается планирование АСНДР. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ аэромобильного спасательного отряда МЧС России.

МЕ 1.3 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-

спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Модуль 2. Защитные и спасательные средства

МЕ 2.1 Основные характеристики аварийно-спасательных машин и инструментов

Классификация аварийно-спасательного инструмента. Переносной аварийно-спасательный инструмент. Блочный аварийно-спасательный переносной инструмент. Технические характеристики аварийно-спасательных машин. Аварийно-спасательные и специальные машины, вертолеты и мотоциклы. Проведение аварийно-спасательных и иных неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисково-спасательные работы при ЧС техногенного характера, аварийно-спасательные работы на транспорте (при ДТП), в т.ч. связанные с тушением возгорания. Электрозащитные средства. Порядок и общие правила пользования средствами защиты. Порядок хранения средств защиты. Назначение и использование электрозащитных средств.

МЕ 2.2 Первичные средства пожаротушения и область их применения

Классификация первичных средств пожаротушения. Пожарная опасность в АПК и меры пожарной профилактики. Пожарная опасность производственных зданий. Деление материалов по возгораемости и огнестойкости. Средства защиты сельских населённых пунктов и прилегающих к ним территорий от пожаров. Средства защиты сельских населённых пунктов от пожаров и прилегающих к ним территорий от пожаров. Конструкции и типы пожарных машин.

МЕ 2.3 Поисково-спасательные работы

Понятие об аварийно-спасательных работах. Аварийно-спасательные формирования и подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами. Разведка маршрутов движения и участков (объектов) аварийно-спасательных работ. Локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках (объектах) работ. Розыск пострадавших и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений, завалов. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляционной системой. Технологические приемы устранения аварий на коммуникально-энергетических сетях и технологических линиях.

МОДУЛЬ 3 - Первая помощь

МЕ 3.1 Травмы, ранения, кровотечения

Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. Виды кровотечений. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).

МЕ 3.2 Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших

Последовательность действий при оказании помощи при ДТП. Основные приемы извлечения пострадавших из поврежденной техники, из-под завалов и др. труднодоступных мест. Алгоритмы первой помощи пострадавшим в ДТП. Алгоритмы первой помощи пострадавшим при пожаре. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших в безопасное место. Применение для иммобилизации подручных средств (например, досками, ветками, палками, лыжами). Основные способы иммобилизации поврежденных конечностей на период транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

МЕ 3.3 Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения

Воздействие радиоактивных благородных газов; проникающего излучения от радиоактивно загрязненных объектов внешней среды; радиоактивных веществ, апплицированных на коже, слизистых оболочках глаз и дыхательных путей; радиоактивных веществ, поступающих в организм при вдыхании, заносе с загрязненных кожных покровов или при употреблении пищи и питьевой воды, содержащих нуклиды. Первая помощь (неотложные действия) при радиоактивном заражении. Исключение или уменьшение внешнего гамма-облучения. Дезактивационная-помывка.

МЕ 3.4 Приемы и способы оказания ПП людям, находящимся под завалами

Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений, спасения людей и оказания ПП. Специфика оказания ПП людям, извлеченным из под завалов. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Технологии оказания первой помощи при авариях на химически опасных объектах.

4.4 Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Аварийно-спасательные работы в АПК			16
	Модульная единица 1.1 Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	Лекция № 1. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.	Лекция № 2 Мероприятия по подготовке и применению сил и средств в ЧС.	Тестирование	6
	Модульная единица 1.3 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятиях АПК.	Лекция № 3 Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятиях АПК.	Тестирование	6
	Модуль 2. Защитные и спасательные средства			6
	Модульная единица 2.1 Основные характеристики аварийно-спасательных машин и инструментов	Лекция № 4 Аварийно-спасательных машины и инструменты	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Первичные средства пожаротушения и область их применения	Лекция № 5 Тушение пожаров в условиях ЧС. Эвакуация	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3	Лекция № 6 Основные	Тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Поисково-спасательные работы	технологии проведения поисково-спасательных работ на предприятиях АПК.	е	
МОДУЛЬ 3 - Первая помощь				6
	Модульная единица 3.1 Травмы, ранения кровотечения	Лекция № 7 Классификация травм, ранений и кровотечений		2
	Модульная единица 3.2 Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших	Лекция № 8 Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших	Тестирование	-
	Модульная единица 3.3 Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения	Лекция № 9 Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения	Тестирование	2
	Модульная единица 3.4 Приемы и способы оказания ПП людям, находящимся под завалами	Лекция № 10 Особенности оказания ПП людям, находящимся под завалами	Тестирование	2
	Итого			28

4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Аварийно-спасательные работы			16
	Модульная единица 1.1 Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	Занятие № 1. Порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организация и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и	Занятие № 2 Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.	Тестирование	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	средств в ЧС.			
	Модульная единица 1.3 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятиях АПК.	Занятие № 3. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС на предприятиях АПК.	Тестирование	6
Модуль 2. Защитные и спасательные средства				12
	Модульная единица 2.1 Основные характеристики аварийно-спасательных машин и инструментов	Занятие 4. Основные характеристики аварийно-спасательных машин и инструментов	Тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Первичные средства пожаротушения и область их применения	Занятие № 5. Деление материалов по возгораемости и огнестойкость конструкций. Первичные средства пожаротушения	Тестирование	4
	Модульная единица 2.3 Поисково-спасательные работы	Занятие № 6 Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях	Тестирование	4
МОДУЛЬ 3 - Первая помощь				12
	Модульная единица 3.1 Травмы, ранения кровотоечения	Занятие № 7 Оказание ПП при травмах, ранениях кровотоечениях. Десмургия.		4
	Модульная единица 3.2 Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших	Занятие № 8 Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших	Тестирование	4
	Модульная единица 3.3 Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения	Занятие № 9 Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения	Тестирование	2
	Модульная единица 3.4 Приемы и способы оказания ПП людям,	Занятие № 13. Оказание ПП людям, находящимся под завалами	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	находящихся под завалами			
	Итого			40

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (28 часов) и практические (40 часов). Самостоятельная работа (112 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет/зачет с оценкой.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

- написание докладов.

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Аварийно-спасательные работы в АПК			40
МЕ 1.1	Общее положение. Правовые основы ведения ПСР, АСР.	Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций. История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.	13
МЕ 1.2	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и	Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСР. В чем заключается	13

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	средств в ЧС.	планирование АСНДР. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ аэромобильного спасательного отряда МЧС России.	
МЕ 1.3	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятиях АПК.	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действия в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.	14
Модуль 2. Защитные и спасательные средства			36
МЕ 2.1	Основные характеристики аварийно-спасательных машин и инструментов	Классификация аварийно-спасательного инструмента. Переносной аварийно-спасательный инструмент. Блочный аварийно-спасательный переносной инструмент. Технические характеристики аварийно-спасательных машин. Аварийно-спасательные и специальные машины, вертолеты и мотоциклы. Проведение аварийно-спасательных и иных неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисково-спасательные работы при ЧС техногенного характера, аварийно-спасательные работы на транспорте (при ДТП), в т.ч. связанные с тушением возгорания. Электрозащитные средства. Порядок и общие правила пользования средствами защиты. Порядок хранения средств защиты. Назначение и использование электрозащитных средств.	12
МЕ 2.2	Первичные средства пожаротушения и область их применения	Классификация первичных средств пожаротушения. Пожарная опасность в АПК и меры пожарной профилактики. Пожарная опасность производственных зданий. Деление материалов по возгораемости и огнестойкости. Средства защиты сельских населённых пунктов и прилегающих к ним территорий от	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		пожаров. Средства защиты сельских населённых пунктов от пожаров и прилегающих к ним территорий от пожаров. Конструкции и типы пожарных машин.	
МЕ 2.3	Поисково-спасательные работы	Понятие об аварийно-спасательных работах. Аварийно-спасательные формирования и подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами. Разведка маршрутов движения и участков (объектов) аварийно-спасательных работ. Локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках (объектах) работ. Розыск пострадавших и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений, завалов. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляционной системой. Технологические приемы устранения аварий на коммуникально-энергетических сетях и технологических линиях	12
Модуль 3 – Первая помощь			36
МЕ 3.1	Травмы, ранения кровотоечения	МОДУЛЬ 3 - Первая помощь МЕ 3.1 Травмы, ранения кровотоечения Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. Виды кровотоечений. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотоечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).	9
МЕ 3.2	Оказание ПП при ДТП, пожарах и транспортировка пострадавших	Последовательность действий при оказании помощи при ДТП. Основные приемы извлечения пострадавших из поврежденной техники, из-под завалов и др. труднодоступных мест. Алгоритмы первой помощи пострадавшим в ДТП. Алгоритмы первой помощи	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		пострадавшим при пожаре. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших в безопасное место. Применение для иммобилизации подручных средств (например, досками, ветками, палками, лыжами). Основные способы иммобилизации поврежденных конечностей на период транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.	
МЕ 3.3	Оказание ПП в условиях радиоактивного заражения	Воздействие радиоактивных благородных газов; проникающего излучения от радиоактивно загрязненных объектов внешней среды; радиоактивных веществ, апплицированных на коже, слизистых оболочках глаз и дыхательных путей; радиоактивных веществ, поступающих в организм при вдыхании, заносе с загрязненных кожных покровов или при употреблении пищи и питьевой воды, содержащих нуклиды. Первая помощь (неотложные действия) при радиоактивном заражении. Исключение или уменьшение внешнего гамма-облучения. Дезактивационная-помывка.	9
МЕ 3.4	Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях	Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений, спасения людей и оказания ПП. Специфика оказания ПП людям, извлеченным из под завалов. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Технологии оказания первой помощи при авариях на химически опасных объектах.	9
Всего часов			112
из них:			
изучение литературы			12
Самостоятельное изучение тем и разделов			38
Самоподготовка к текущему контролю			14
подготовка к тестированию			16
доклад			20
Подготовка к Зачету/зачету с оценкой			12

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	М. 1-3	М. 1-3	М. 1-3		тестирование, экзамен
ПК-9 Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте.	М. 1-3	М. 1-3	М. 1-3		тестирование, экзамен
ПК-10 Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименование объектов;	М. 1-3	М. 1-3	М. 1-3		тестирование, экзамен
ПК-11 Способен проводить обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области).	М. 1-3	М. 1-3	М. 1-3		тестирование, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Безопасность ведения спасательных работ»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Лаборатор- ные работы	Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника: учебное пособие	Орловский, С. Н.	Красноярск, КрасГАУ	2020		+			20	ИРБИС 64+
	Охрана труда: учебник для вузов	Карнаух Н. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/449730
	Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов	Тимошенков, С.П.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+		-	20	https://urait.ru/bcode/450485

Директор Научной библиотеки: Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование; решение ситуационных задач;

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме докладов тестирования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: Зачет/зачет с оценкой.

Требования к зачету

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос, тестирование по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если студент набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по трем модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачетной сессии.

Требования к **зачету с оценкой** определены в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для допуска к экзамену необходимо выполнить весь объём контактной, самостоятельной работы.

Зачет с оценкой может проходить в двух видах в виде тестирования по компьютерной программе по тому - же курсу посредством выбора одного правильного ответа из четырёх представленных.

Итоговая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73 балла	- 4 (хорошо);
72 – 60 балла	- 3 (удовлетворительно).

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Рейтинг-план

Учебный план дисциплины разбит на три календарный модуль (КМ): 180ч.

Календарный модуль разбит на три дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль (КМ 1)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ 1	72
ДМ 2	54
ДМ 3	54
Итого часов в календарном Модуле (КМ 1)	180
ИТОГО:	180

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	Текущая работа	Устный ответ	Активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий	Тестирование,	Конспект лекций	
ДМ 1	0-5	0-6	0-9	0-10	0-8	0-6	44
ДМ 2	0-3	0-4	0-6	0-7	0-4	0-4	28
ДМ 3	0-3	0-4	0-4	0-5	0-7	0-5	28
Итого за КМ 1	11	14	19	22	19	15	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Комплексная безопасность гидротехнических сооружений в агропромышленном комплексе», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
-------------	-----------------

Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о влиянии техносферы на безопасность жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность ведения спасательных работ» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал Бердникова Л.Н. к.с.-х. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность ведения спасательных работ», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Безопасность ведения спасательных работ» реализуется в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины является - дать студентам знания по подготовке к решению задач в чрезвычайных ситуациях, обучению работы с аварийно-спасательным инструментом, общефизической подготовки и формированию у них навыков техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в их дальнейшей деятельности.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность ведения спасательных работ» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич