

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профиль

---

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук, доцент «09» марта 2023г

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.05.2020 г. № 680, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 6.07.2020 г. № 58837.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта 2023 г.

**АННОТАЦИЯ.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.2. Содержание модулей дисциплины	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>27</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>27</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС, учебным планам и рабочим программам.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практических занятий 36 часа и 54 часа самостоятельной работы студента, контроль – зачет с оценкой.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины из школьного курса, как «Математика», «Естествознание», «Физика». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Введение в профиль» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам, «Ноксология», «Система управления охраной труда», «Специальная оценка условий труда» и др.

Преподавание дисциплины «Введение в профиль» ведется на 1 курсе (1 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели и задачи дисциплины**

В соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС, учебным планам и рабочим программам.

#### **Задачи дисциплины:**

- заключаются в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;

- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия антропогенных факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.

##### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов в биосфере.

##### **владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических

регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания; методами определения точности измерений; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; методами оценки экологической ситуации; методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;</p> <p>ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда;</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку, передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.6.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;</li> <li>2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем;</li> <li>3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</li> <li>4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;</li> <li>3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> <li>4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</li> <li>5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;</li> </ol>

	Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере.
		<b>Владеть навыками:</b> 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты;

### 3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практических занятий 36 часа и 54 часа самостоятельной работы студента, контроль – зачет с оценкой.

**Таблица 2**

#### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины	<b>3</b>	108	108	
<b>Контактная работа. Всего:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:				
лекции		18	18	
Практические занятия		36	36	
<b>Самостоятельная работа всего:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20	
доклад		10	10	
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид итогового контроля:</b>			Зачет с оценкой	



#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру специальности «Техносферная безопасность»**

###### **Модульная единица 1.1. Требования к специалисту специальности «Безопасность технологических процессов и производств»**

Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда: исторический аспект. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям инженера по специальности «безопасность технологических процессов и производств». Общие положения риска технологических процессов и производств. Порядок проведения анализа риска. Идентификация опасностей и оценка риска. Разработка рекомендаций по уменьшению риска. Методы проведения анализа риска.

###### **Модульная единица 1.2. Управление охраной труда на предприятии**

Правовые и нормативные основы безопасности труда. Социально - экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Охрана труда как важнейший элемент конкурентоспособности предприятия. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности.

##### **МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств**

###### **Модульная единица 2.1. Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания.**

Терминология безопасности. Источники и оценка опасности. «Человек-машина – среда обитания», классификация вредных и опасных факторов среды обитания. Производственная санитария. Человек и биосфера, структура и функции биосферы. Воздействие человека на природу. Экологический кризис.

###### **Модульная единица 2.2. Психология безопасности профессиональной деятельности**

Восприятие человеком окружающей среды. Особенности организма человека. Безопасность жизнедеятельности в процессе труда. Факторы психологии профессиональной деятельности. Профориентация и профпригодность. Профессиональная адаптация

##### **МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности**

###### **Модульная единица 3.1. Природные и техногенные опасности**

Основные виды природных опасностей. Общая характеристика техногенных опасностей. Производственные аварии и катастрофы. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие. Очаг химического поражения. Бактериологическое оружие. Характеристика очага биологического заражения.

### **Модульная единица 3.2. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)**

Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки. Пожарная безопасность производственных объектов. Процесс горения. Причины пожаров. Система предотвращения пожаров. Система пожарной защиты, пожарная техника и эвакуация при пожаре.

## **МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства**

### **Модульная единица 4.1. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест**

Общие меры безопасности при обслуживании животных. Общие требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест.

Объективные и субъективные средства предупреждения об опасности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Безопасности при эксплуатации транспорта непрерывного действия. Отражение и оформление требований безопасности в технологической документации. Общие требования к содержанию эксплуатационной документации по обеспечению безопасности производственного оборудования.

### **Модульная единица 4.2. Введение в безопасность сельского хозяйства**

Особенности производственного процесса в животноводстве. Основные требования безопасности к конструкциям подъемно-транспортных машин и механизмов. Меры безопасности при обслуживании систем и оборудования ферм и комплексов. Меры безопасности при использовании систем и оборудования для приготовления кормов. Особенности требований электробезопасности в животноводстве. Меры безопасности при выполнении основных работ в растениеводстве.

## **4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

**Таблица 3**

### **Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Лекции	Практические	
<b>МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>					
Тема 1.1.	Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	14	2	6	6

Тема 1.2.	Охрана труда на предприятии	18	2	6	10
Всего по модулю 1		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств.</b>					
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	12	2	4	6
Тема 2.2	Психология безопасности профессиональной деятельности.	14	2	4	8
Всего по модулю 2		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности</b>					
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	12	2	4	6
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	14	4	4	6
Всего по модулю 3		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>					
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	12	2	4	6
Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	12	2	4	6
Всего по модулю 4		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Доклад		10			
самостоятельное изучение тем и разделов		20			
самоподготовка к текущему контролю знаний		15			
Подготовка к зачету с оценкой		9			
<b>Зачет с оценкой</b>		+			
<b>Всего по курсу</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	Тестирование Конспект лекций	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Управление охраной труда на предприятии	Тестирование Конспект лекций	2
<b>МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств</b>				<b>4</b>
	Модульная единица 2.1	Лекция 3. Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания	Тестирование Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2	Лекция 4. Психология безопасности профессиональной деятельности	Тестирование Конспект лекций	2
<b>МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности</b>				<b>6</b>
	Модульная единица 3.1	Лекция 5. Природные и техногенные опасности	Тестирование Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция 6. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Тестирование Конспект лекций	4
<b>МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>				<b>4</b>
	Модульная единица 4.1	Лекция 7. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	Тестирование Конспект лекций	2
	Модульная единица 4.2	Лекция 8. Введение в безопасность сельского хозяйства	Тестирование Конспект лекций	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	Кол. часов
<b>Модуль 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>			<b>12</b>
МЕ 1.1.	<b>ПЗ 1. Тема: Посещение библиотеки</b> <i>Изучить:</i> Научиться работать с картотеками, электронным каталогом, подбирать литературу	Тестирование	6
МЕ 1.2.	<b>ПЗ 2. Тема: Введение в безопасность техносферы</b> <i>Изучить:</i> Выявление недостатков в организации охраны труда на рабочих местах и целом по предприятию. Предложения по устранению выявленных недостатков. Изучение анализа риска. Идентификация теории риска. Построение «деревьев событий», «деревьев опасности». Изучение методов анализа риска.	Тестирование	6
<b>Модуль 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств</b>			<b>8</b>
МЕ 2.1.	<b>ПЗ 3. Тема: Расследование несчастного случая на производстве и страховая защита пострадавшего.</b> <i>Изучить:</i> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Оформление материалов расследования. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Обеспечение по страхованию. Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию.	Тестирование	4
МЕ 2.2.	<b>ПЗ 4. Тема: Обеспечение прав работников на охрану труда</b>	Тестирование	4

	<i>Изучить:</i> Ознакомление с порядком проведения специальной оценки труда, с нормативными документами для проведения специальной оценки труда. Организация работы аттестационной комиссии. Организация проведения измерений производственных факторов на рабочих местах. Обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты.		
<b>Модуль 3. Природные и техногенные опасности</b>			<b>8</b>
МЕ 3.2.	<b>ПЗ 5. Тема: Производственная санитария</b> <i>Изучить:</i> Гигиенические критерии оценки условий труда. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Профессиональные заболевания и отравления от действия вредных веществ, поступающих в рабочую зону. Приборы для определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственное освещение.	Тестирование	4
МЕ 3.2.	<b>ПЗ 6. Тема: Исследование реакции оператора</b> <i>Изучить:</i> Время реакции. Отличие простой реакции от реакции выбора. Факторы, влияющие на время реакции оператора. Объем и скорость поступления информации от машины к оператору.	Тестирование	4
<b>Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>			<b>8</b>
МЕ 4.1.	<b>ПЗ 7. Тема 8. Влияние производственного фактора на внимание и работоспособность человека</b> <i>Изучить:</i> Надежность эргономических систем (человек - машина). Надежность работы человека. Влияние на надежность работы человека вредных производственных факторов. Показатели надежности работы человека.	Тестирование	4
МЕ 4.2.	<b>ПЗ 8. Тема: Пожарная безопасность</b> <i>Изучить:</i> основные причины возгорания на производстве. Виды и марки огнетушителей. Научиться подбирать огнетушители для тушения разных видов возгорания. Экскурсия в пожарную часть	Тестирование	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ. Контроль – зачет с оценкой.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=286>. Форма контроля – зачет с оценкой.

. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

**Таблица 6**

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. часов
	<b>МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>		<b>16</b>

Тема 1.1.	Требования специалисту специальности «Техносферная безопасность»	к	<b>1. Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
			<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
			<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 1.2.	Охрана труда на предприятии	на	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Западный административный округ. Защита в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и очагах поражения. Защита промышленных объектов. Защита человека от биологического действия ЭМП. Инженерная психология.	6
			<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
			<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств</b>				<b>14</b>



Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование). Организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 2.2	Психология безопасности профессиональной деятельности.	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности</b>			<b>12</b>
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2

		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики</b>	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>			<b>12</b>
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	<b>Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. Факторы, формирующие условия труда и их особенности в сельском хозяйстве. Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.</b>	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций</b>	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
	<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	2,6,7	1,4,6	2,3,4,5		Тестирование, доклад зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 года // СПС КонсультантПлюс.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №7 (в последней редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Красноярск: «Буква», 2002.
4. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Российской Федерации от 05 ноября 1995 года №1113 // СПС КонсультантПлюс.

### Специальная литература

5. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: уч. пособие для вузов / под общ.ред. О. Н. Русака, В. Я. Кондрасенко. – Красноярск: изд-во «ОФСЕТ», 2001.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под общ.ред. С. В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
7. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / Русак О. Н. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
8. Бердникова Л.Н. Курс лекций. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

9. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.

11. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

12. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – М.: Колос, 2006.

13. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. ПДК: [http://www.ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/46/46714/](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/)
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42030/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php)

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License  
Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Дисциплина «Введение в профиль»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность условий труда в энергетике: учебное пособие	Орловский, С. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	-	20	ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Резчиков Е. А.,	Москва : Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/448325">https://urait.ru/bcode/448325</a>
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Белов С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2020	+	+	+	-	20	<a href="https://urait.ru/bcode/453159">https://urait.ru/bcode/453159</a>
	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов	Родионова О. М.	Москва : Издательство Юрайт,	2020	+	+	+	-	20	<a href="https://urait.ru/bcode/450187">https://urait.ru/bcode/450187</a>

	Введение в профиль	Бердникова, Л. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	-	20	2+ ИРБИС 64+
--	--------------------	----------------------	------------------------	------	---	---	---	---	----	--------------------

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профиль» с бакалаврами в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

**Таблица 9**  
**Рейтинг-план**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1		0-8
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспекты		0-4		0-4		0-4		0-4	-	0-

КТ лекций											16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100	

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к сдаче зачета с оценкой.*

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Оценка на зачете** с оценкой определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на зачете с оценкой

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к зачету с оценкой.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

**Итоговая оценка – средняя взвешенная**

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$  с оценкой

где

$R_{итог}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

$R_{семестр}$  - в течение семестра

$R_{экзамен}$  - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

**Примечание:** В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

**Работа с рекомендованной литературой:** составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

**Работа по поиску дополнительной литературы:** составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения



**Подготовка к практическим и семинарским занятиям:** подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

**Выполнение индивидуальных творческих заданий:** создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

**Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации:** выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

**Решение практических ситуаций** (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профиль» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на

занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профиль» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Введение в профиль», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр. Свободный 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-06 Оснащение: Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 24 шт., стулья 24 шт., аудиторные лавки – 3 шт.

Самостоятельная работа	<p>пр. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02</p> <p>Оснащение: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p>
	<p>ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06</p> <p>Оснащение: Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профиль» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Бердникова Лариса Николаевна, к.с.-х.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Введение в профиль»,  
для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,  
составленную Бердниковой Л.Н., канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Безопасность  
жизнедеятельности» Института землеустройства, кадастров и природообустройства  
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 680 от 25 мая 2020 г. по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональным стандартам.

Целью дисциплины «Введение в профиль» является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС ВО, учебным планам и рабочим программам.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств, для полного осуществления поставленных дисциплиной задач:

- заключаются в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;

- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному» и в полном объеме решает, поставленные перед дисциплиной, задачи. Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме для освоения студентами очной формы обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профиль» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Директор КРОО НРИ  
"СИБЭКО",  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич