

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«22» _____ марта _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» _____ марта _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Курс: 3, 4

Семестры: 6,7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Черкасова Наталья Геннадьевна, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
- «Специалист по противопожарной профилактике» Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор «20» марта 2023г

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности): Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>15</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)</i>	<i>18</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ИЗМЕНЕНИЯ	19

Аннотация

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» (СОУТ) является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой, в данном случае, понимается готовность и способность руководителя к выводу из оборота травмоопасных рабочих мест и рабочих мест с неудовлетворительными условиями труда, что повлечет создание более качественных рабочих мест и рост производительности труда.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части дисциплин подготовки студентов. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Медико-биологические основы безопасности», «Производственная санитария и гигиена труда». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «Специальная оценка условий труда» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Управление техносферной безопасностью», «Организация и охрана труда в АПК».

Преподавание дисциплины «Специальная оценка условий труда» ведется на 3 курсе (6 семестр, продолжительностью 18 недель) и на 4 курсе (7 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия,

контрольная и самостоятельная работа студента, консультации, зачет с оценкой (6 семестр) и экзамен (7 семестр).

На изучение дисциплины отводится 252 часа: 106 часов контактных (лекции и практические занятия), 110 часа самостоятельной работы студентов, в том числе курсовая работа, 36 часов экзамен в 7 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»):

- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области специальной оценки условий труда и, как следствие, оценке профессиональных рисков работников для последующего разрешения задач нормализации производственной среды и трудового процесса.

К задачам дисциплины относятся:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- организации проведения работ по специальной оценке условий труда на предприятиях в структуре оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- определения спектра применяемых в ходе работы по поверке приборов, включенных в государственный реестр средств измерений;
- использования результатов специальной оценки условий труда в целях совершенствования охраны труда.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ОПК-2.2. Знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и	Знает: 1. принципы культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления. Умеет: 1. оценивать состояние и динамику объектов окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. Владеет: 1. методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.

и и концепции риск-ориентированного мышления	комбинированного действия факторов; ОПК-2.3. Может применять на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; ОПК-2.4. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; ОПК-2.5. Проводит расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; ОПК-2.6. Проводит гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов в биосфере; ОПК-2.7. Владеет методами оценки экологической ситуации.	
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда; ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработки передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Знать: 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем; 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Уметь: 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере. Владеть навыками: 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7з.е./252ч., 106 кон. часов (46 часов лекций, 60 часов практических занятий), 110 часов – сам. работа, 36 часов экзамен, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	180
Контактная работа	2,94	106	36	70
в том числе:				
Лекции (Л)	1,28	46	18	28
Практические занятия (ПЗ)	1,66	60	18	42
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,05	110	36	74
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1	36	-	36
самостоятельное изучение тем и разделов	2,05	74	20	20
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	16	18
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	-	36
Вид контроля:			диф. зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	Форма контроля
		Л	ЛЗ/ПЗ/С		
Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда	94	12	22	60	Тестирование
МОДУЛЬ 2. Оценка	31	8	8	15	Тестир

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	Форма контроля
		Л	ЛЗ/ПЗ/С		
травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты					описание
МОДУЛЬ 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда	91	26	30	35	тестирование
экзамен	36				экзамен
ИТОГО	252	46	60	110	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ модульно й единицы	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практически е	
МОДУЛЬ 1. Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам						
1.1.	Правовые и нормативные акты оценки условий труда	16	6	2	4	10
1.2.	Организация работы по специальной оценке условий труда	16	6	2	4	10
1.3.	Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	30	10	4	6	20
1.4	Гигиеническая оценка условий труда	32	12	4	8	20
МОДУЛЬ 2. Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты						
2.1	Оценка травмоопасности рабочих мест	18	8	4	4	10
2.2	Оценка обеспеченности работников средствами защиты	13	8	4	4	5
МОДУЛЬ 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда						
3.1	Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	19	12	6	6	7
3.2	Документирование и программные средства СОУТ	18	11	5	6	7

3.3	Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	18	11	5	6	7
3.4	Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	18	11	5	6	7
3.5	Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	18	11	5	6	7
Итого		216	106	46	60	110

Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам

Модульная единица 1.1.

Правовые и нормативные акты оценки условий труда.

Модульная единица 1.2.

Организация работы по специальной оценке условий труда.

Модульная единица 1.3.

Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование.

Модульная единица 1.4

Гигиеническая оценка условий труда.

Модуль 2. Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты

Модульная единица 2.1

Оценка травмоопасности рабочих мест

Модульная единица 2.2

Оценка обеспеченности работников средствами защиты.

Модуль 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда

Модульная единица 3.1

Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте.

Модульная единица 3.2

Документирование и программные средства СОУТ.

Модульная единица 3.3

Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ.

Модульная единица 3.4

Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.

Модульная единица 3.5

Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки условий труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам			
	Модульная единица 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Лекция № 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Тестирование Опрос, конспект	2
	Модульная единица 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	Лекция № 2. Организация работы по специальной оценке условий труда. Этапы специальной оценки	Тестирование Опрос, конспект	2
	Модульная единица 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	Лекция № 3. Гигиенические критерии оценки условий труда.	Тестирование Опрос, конспект	4
	Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий труда	Лекция № 4. Гигиенические критерии оценки условий труда. Приборы и оборудование для измерений факторов производственной среды	Тестирование. Зачёт	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	МОДУЛЬ 2. Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты			
	Модульная единица 1. Оценка травмоопасности рабочих мест	Лекция № 5. Оценка травмоопасности рабочих мест	Тестирование Опрос, конспект	4
	Модульная единица 2. Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Лекция № 6. Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Тестирование. Зачёт	4
3.	МОДУЛЬ 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда			
	Модульная единица 1. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Лекция № 5. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.	Тестирование Опрос, конспект	6
	Модульная единица 2. Документирование и программные средства СОУТ	Лекция № 6. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Тестирование Опрос, конспект	5
	Модульная единица 3. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	Лекция № 7. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Тестирование Опрос, конспект	5
	Модульная единица 4. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Лекция № 8. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Тестирование Опрос, конспект	5
	Модульная единица 5.	Лекция № 9. Сертификация безопасности производственного	Тестирование. Зачёт	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию		
	ИТОГО			46

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки условий труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам			
	Модульная единица 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Занятие № 1. Изучение правовых и нормативных актов оценки условий труда, а также способов и методов работы с ней	защита	4
	Модульная единица 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	Занятие № 2. Оформление исходной документации при заключении договора с организацией, проводящей СОУТ	защита	4
	Модульная единица 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	Занятие № 3. Порядок подготовки приборов и оборудования для идентификации вредных и опасных факторов производственной среды.	защита Тестирование	6
	Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий	Занятие № 4. Методы и средства гигиенической оценки условий труда	защита	8

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	труда			
2.	МОДУЛЬ 2. Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты			
	Модульная единица 1. Оценка травмоопасности рабочих мест	Занятие № 5. Оценка травмоопасности производственного оборудования. Оценка травмоопасности инструментов и приспособлений.	защита Тестирование	4
	Модульная единица 2. Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Занятие № 6. Оценка эффективности выданных работнику СИЗ	защита Тестирование	4
3.	МОДУЛЬ 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда			
	Модульная единица 1. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Занятие № 7. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте по результатам оценок класса условий труда по гигиеническим нормативам и обеспеченности работников СИЗ.	защита	6
	Модульная единица 2. Документирование и программные средства СОУТ	Занятие № 8. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда	защита Тестирование	6
	Модульная единица 3. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	Занятие № 9. Порядок разработки и финансирования мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	защита Тестирование	6
	Модульная единица 4. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Занятие № 10. Способы определения размеров компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	защита	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Занятие № 11. Порядок сертификации работ по охране труда в организациях. Документы, предоставляемые для получения гигиенического сертификата на продукцию (товар).	защита	6
	ИТОГО			60

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целого развития навыков разрешения прикладных задач, спектр которых неизбежно возникнет перед специалистом в процессе работы по избранной профессии.

При освоении данной дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- Самостоятельного изучения отдельных вопросов разделов дисциплины;
- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- Выполнение курсовой работы.

Работа над курсовой работой нацелена на освоение теоретических, методических и практических приемов разработки, синтеза и проектирования решений встречающихся прикладных задач. При выполнении курсовой работы описательная и расчетная часть представляется объемом до 40 стр., а графическая часть на 2 листах формата А1.

Необходимые затраты времени на самостоятельную работу в общем объеме не превышают величин, указанных в таблице 3.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
	Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда. Оценка соответствия условий труда		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
гигиеническим нормативам			
1.	Модульная единица 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Отраслевые особенности правового, нормативного и организационного обеспечения специальной оценки условий труда 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5 5
2.	Модульная единица 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Опыт проведения специальной оценки условий труда в субъектах Российской Федерации 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5 5
3.	Модульная единица 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Методика и практика нормирования показателей производственной среды. Порядок метрологической поверки приборов для идентификации негативных факторов производственной среды 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	10 10
4.	Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Порядок составления информационных листов вредностей и опасностей. Эргономические показатели рабочих мест, влияющих на тяжесть трудового процесса. Организация хронометражных наблюдений (фотография рабочего дня) в целях оценки напряженности трудового процесса 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	10 10
МОДУЛЬ 2. Оценка трамвоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты			
5.	Модульная единица 1. Оценка трамвоопасности рабочих мест	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Требования безопасности к оборудованию, применяемому в отрасли. Требования безопасности к приспособлениям и инструментам, используемым при осуществлении технологических процессов 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5 5
6.	Модульная единица 2. Оценка обеспеченности	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Отраслевые особенности организации подготовки работников по вопросам охраны труда. Типовые отраслевые нормы выдачи спецодежды, спецобуви, средств защиты и предохранительных	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	работников средствами защиты	приспособлений 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда			
7.	Модульная единица 1. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Типизация карт специальной оценки условий труда рабочих мест работников массовых профессий в отрасли 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	4 3
8.	Модульная единица 2. Документирование и программные средства СОУТ	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Требования к отчетности, представляемой организацией в Госинспекцию труда по результатам специальной оценки условий труда. Потребительские качества и особенности применения средств автоматизации процесса аттестации рабочих мест 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	4 3
9.	Модульная единица 3. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Особенности разработки мероприятий по улучшению условий и безопасности труда для сельскохозяйственных предприятий. Программы улучшения условий труда для организаций в структуре рекомендаций МОТ. Примеры реализации опыта предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	4 3
10.	Модульная единица 4. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Особенности назначения компенсаций работникам сельского хозяйства 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	4 3
11.	Модульная единица 5. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Структура и практика работы органов сертификации безопасности производственного оборудования и гигиенической сертификации продукции в Красноярском крае 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	4 3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	сертификаты на продукцию		
ВСЕГО			110

4.5.2. Курсовые проекты (работы)

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	СОУТ рабочего места водителя легкового автомобиля (марка автомобиля по выбору студента).	2,3, 4,5, 14, 15
2.	СОУТ рабочего места главного экономиста.	2,3, 4,5, 14, 15
3.	СОУТ рабочего места тракториста-машиниста (марка трактора по выбору студента).	2,3, 4,5, 14, 15
4.	СОУТ рабочего места токаря.	2,3, 4,5, 14, 15
5.	СОУТ рабочего места уборщика производственных и служебных помещений.	2,3, 4,5, 14, 15
6.	СОУТ рабочего места руководителя предприятия.	2,3, 4,5, 14, 15
7.	СОУТ рабочего места оператора кормоприготовительного цеха.	2,3, 4,5, 14, 15
8.	СОУТ рабочего места плотника-столяра.	2,3, 4,5, 14, 15
9.	СОУТ рабочего места оператора машинного доения.	2,3, 4,5, 14, 15
10.	СОУТ рабочего места машиниста котельной (кочегар).	2,3, 4,5, 14, 15
11.	СОУТ рабочего места электрогазосварщика.	2,3, 4,5, 14, 15

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности,	4	3,4	3.1, 3.2		Тестирование, зачет
ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.	1,5,6	4,,7	1.1, 3.2, 4.3		Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47158-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332705>

2. Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>

3. Токарева, О. Ю. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / О. Ю. Токарева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271847>

6.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон РФ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ.

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

5. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны: [Текст]. - Введ. 2003-06-15. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

6. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94».

7. Постановление Госстандарта России от 06.11.2001 N 454-ст (ред. от 14.12.2011) «О принятии и введении в действие ОКВЭД» (вместе с «ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности») (Введен в действие 01.01.2003, в период с 01.01.2008 по 01.01.2013 также применяется Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2007.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2021.

2. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст] : учебник : по направлению подготовки "Технология продовольственных продуктов" по учебной дисциплине ОПД.16 - Охрана труда / В. М. Калинина. - М. : Академия, 2020.

3. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2021.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее–сеть«Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы«Яндекс»,Google,«Консультант–Плюс»«Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.5. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pas kNoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.
1000-1499 Node2 year Educational License
Acrobat Professional Russian 8.0Academic Edition Band R1-9999Moodle
3.5.6a

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Специальная оценка условий труда»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательств о	Год изда ния	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности: программа, методические указания и контрольные задания	Горбунова, Л. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2010		+		-	20	ИРБИС 64+
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты : учебное пособие для студентов	Степанов, Ю.М.	Красноярск: КрасГАУ	2016	+	+	+	-	20	20 + ИРБИС
	Охрана труда в организации в схемах и таблицах	Ефремова, О. С.	М.: Альфа- Пресс	2008	+	-	+	-	20	1
	Специальная оценка условий труда: учебное пособие для студентов	Чепелев, Н. И.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+		-	20	ИРБИС 64+

	Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие	Чепелев, Н. И.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+		-	20	ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Резчиков Е. А.	Москва : Издательств о Юрайт	2020		+		-	20	https://urait.ru/bcode/448325
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов	Беляков Г. И	Москва : Издательств о Юрайт	2020		+		-	20	https://urait.ru/bcode/464771

Директор Научной библиотеки: Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий	тестирование, контр. работы	
ДМ ₁	6	6	12	6	10	40
ДМ ₂	3	3	6	3	5	20
Итого за КМ ₁	9	9	18	9	15	60

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Календарный модуль 2						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий (контрольная работа)	тестирование, зачет	
ДМ ₃	10	10	10		10	40
ДМ ₄	10	10	10	20	10	60
Итого за КМ ₁	20	20	20	20	20	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов в 1 семестре.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске к промежуточному контролю.

Результаты экзамена устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{экзамен}$

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{экзамен}$ - количество баллов, набранных студентом на экзамене.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Специальная оценка условий руда», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной

	защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных планов. Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям. Студенты перед началом

изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме с увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Черкасова Н.Г., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда», подготовленную к. т. н., доцентом кафедры БЖД ИЛТ ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнёва» Черкасовой Н.Г. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» включена в часть базовых дисциплин подготовки студентов на 4 курсе в 7 семестре ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») цель дисциплины заключается в освоении студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области специальной оценки условий труда и, как следствие, оценке профессиональных рисков работников для последующего разрешения задач нормализации производственной среды и трудового процесса.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Специальная оценка условий труда» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Эксперт:

Доктор технических наук,
профессор кафедры БЖД
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов