

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра иностранных языков и профессиональных
коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Юшкова К.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций протокол № 7 «07» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... Error! Bookmark not defined.	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) Error! Bookmark not defined.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... Error! Bookmark not defined.	
6.3. Программное обеспечение..... Error! Bookmark not defined.	
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Изменения	Error! Bookmark not defined.

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (126 часов) и 900 часа самостоятельной работы студента экзамен (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является:

– межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

– многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, написание текстов и произношение);

– полифункциональность – дисциплина «Иностранный язык» может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

– речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия по иностранному языку определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развития у студентов навыков информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

– самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

– участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

– осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

– извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

– отделять основную информацию от второстепенной;

– критически оценивать достоверность полученной информации;

– передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

– развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

– работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей,

понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

– создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Знает как выбирать стиль общения, адекватный ситуации; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; выражать свое согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Умеет воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата; составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</p> <p>Владеет всеми видами чтения: читать, понимая основное содержание текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за</p>

		<p>языковыми явлениями; читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера).</p> <p><i>в области аудирования и письма:</i></p> <p>полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; уметь вести записи получаемой информации; понимать статьи и сообщения по современной проблематики.</p>
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	3,5	126	54	72
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
форме				
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		126	54/16	72/18
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	54	36
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			54	36
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
подготовка и сдача экзамена	1,0			36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас	50	-	26	24
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	24	-	12	12
Модульная единица 1.2 Город и село	26	-	14	12
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие	54	-	28	26
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	28	-	14	14
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	26	-	14	12
Модуль 3 Профессиональное самоопределение	56	-	36	20
Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	28	-	18	10
Модульная единица 3.2 Основы техносферной безопасности	28	-	18	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модуль 4 Введение в специальность	56	-	36	20
Модульная единица 4.1 Охрана труда и техника безопасности	28	-	18	10
Модульная единица 4.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	28	-	18	10
Экзамен	36			36
ИТОГО	108	-	126	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Мир вокруг нас

Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами

Тема «Люди вокруг нас» с использованием грамматических тем: to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; времена активного залога past, present, future simple; местоимения; множественное число существительных.

Модульная единица 1.2 Город и село

Тема «Город и село» с использованием грамматических тем: to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; времена активного залога past, present, future simple; местоимения; множественное число существительных.

Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие

Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом

Тема «Образование в России и за рубежом» (образование в России; студенческая жизнь) с использованием грамматических тем: времена активного залога past, present, future, past, present, future perfect continuous; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные; модальные глаголы и их эквиваленты.

Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка

Тема «Страны изучаемого языка» (страны изучаемого языка; система образования в стране изучаемого языка) с использованием грамматических тем: времена активного залога past, present, future, past, present, future perfect continuous; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные; модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 3 Профессиональное самоопределение

Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия

Тема «Моя будущая профессия» (охрана труда) с использованием грамматических тем: времена активного и пассивного залога; инфинитив; герундий.

Модульная единица 3.2 Основы техносферной безопасности

Тема «Основы техносферной безопасности» с использованием грамматических тем: времена активного и пассивного залога; инфинитив; герундий.

Модуль 4 Введение в специальность

Модульная единица 4.1 Охрана труда и техника безопасности

Тема «Охрана труда и техника безопасности» с использованием грамматических тем: сложное подлежащее и сложное дополнение.

Модульная единица 4.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» с использованием грамматических тем: сложное подлежащее и сложное дополнение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	В учебном плане не предусмотрено			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 семестр				
1	Модуль 1 Мир вокруг нас		опрос, тестирование, зачет	26
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Занятие № 1. Моя семья.	опрос, тестирование, зачет	6
		Занятие № 2. Мои друзья.	опрос, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 1.2 Город и село	Занятие № 3. Город, где я живу.	опрос, тестирование, зачет	6
		Занятие № 4. Город/село, где я родился.	опрос, тестирование, зачет	8
2	Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие		опрос, тестирование, зачет	28
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Занятие № 5. Мой университет. Студенческая жизнь.	опрос, тестирование, зачет	6
		Занятие № 6. Образование в России. Образование в США и Великобритании.	опрос, тестирование, зачет	8
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Занятие № 7. Австралия, Канада, Великобритания, США.	опрос, тестирование, зачет	14

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого:		Зачет	54
2 семестр				
3	Модуль 3 Профессиональное самоопределение		опрос, тестирование, экзамен	36
	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Занятие № 8. Выбор профессии.	опрос, тестирование, экзамен	18
	Модульная единица 3.2 Основы техносферной безопасности	Занятие № 9. Техносферная безопасность: цели, задачи, основные определения.	опрос, тестирование, экзамен	18
4	Модуль 4 Введение в специальность		опрос, тестирование, экзамен	36
	Модульная единица 4.1 Охрана труда и техника безопасности	Занятие № 10. охрана труда и техника безопасности сотрудников на предприятии.	опрос, тестирование, экзамен	18
	Модульная единица 4.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Занятие № 11. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	опрос, тестирование, экзамен	18
	Итого:		Экзамен	72
ВСЕГО				126

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1 семестр			
1	Модуль 1 Мир вокруг нас		24
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Моя семья; с использованием грамматических тем: to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; времена активного залога past, present, future simple; местоимения; множественное число существительных.	12
	Модульная единица 1.2 Город и село	Родной город; с использованием грамматических тем: to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; времена активного залога past, present, future simple; местоимения; множественное число существительных.	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие		26
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Мой университет, образование в разных странах; с использованием грамматических тем: времена активного залога past, present, future, past, present, future perfect continuous; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные; модальные глаголы и их эквиваленты.	14
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Австралия, Канада, Великобритания, США; с использованием грамматических тем: времена активного залога past, present, future, past, present, future perfect continuous; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные; модальные глаголы и их эквиваленты.	12
	Итого (в том числе подготовка к зачету):		50
2 семестр			
3	Модуль 3 Профессиональное самоопределение		20
	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Выбор будущей профессии; с использованием грамматических тем: времена активного и пассивного залога; инфинитив; герундий.	10
	Модульная единица 3.2 Основы техносферной безопасности	Понятие техносферной безопасности, ее цели и задачи; с использованием грамматических тем: времена активного и пассивного залога; инфинитив; герундий.	10
4	Модуль 4 Введение в специальность		20
	Модульная единица 4.1 Охрана труда и техника безопасности	Охрана труда и техника безопасности сотрудников; с использованием грамматических тем: сложное подлежащее и сложное дополнение.	10
	Модульная единица 4.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Безопасность в чрезвычайных ситуациях; с использованием грамматических тем: сложное подлежащее и сложное дополнение.	10
	Итого:		40
Подготовка и сдача экзамена			36
ВСЕГО			126

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-	1-11	М1-М4		опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Иностранный язык»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		60	372
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			ИРБИС 64+
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		40	40
4. Л/З; СРС	Английский разговорный язык Опт.диск CD ROM		М.: Студия ДОКА	2007		электр.	библ.			1
5. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
6. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5

7. Л/З; СРС	Немецкий язык	Айснер Л.Ю.	КрасГАУ, Красно- ярск	2005	печ.		библ.		30	78
8. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красно- ярск	2003	печ.		библ.		40	2
9. Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красно- ярск	2007	печ.		библ.		20	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>
10. <http://www.english.language.ru>
11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchocolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>

6.3 Программное обеспечение

1. АБВУ FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat
2. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе:
Rinel-Lingo Teacher v7.0
Rinel-Lingo Editor v5.4
Rinel-Lingo Pupil v7.0
3. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
5. www.youtube.com
6. www.BBC.com
7. www.TEPed
8. www.englishtips.org

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование. Промежуточный контроль – зачет, экзамен. При изучении дисциплины «Иностранный язык» с бакалаврами в течение 1 и 2 семестров проводятся лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Рейтинг - план дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 1-2	40	20	60
Промежуточная аттестация – зачет			40
ИТОГО	Семестр 2		100
Модуль 3-4	40	20	60
Промежуточная аттестация – экзамен			40
ИТОГО	1-2 семестры		200

В целях освоения текущего контроля всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – 60, что соответствует оценке «зачтено»/«удовлетворительно».

Текущая аттестация студентов происходит в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Иностранный язык», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные занятия	Ул. Елены Стасовой, 44 "И". Лингафонный кабинет - 1-28 Оснащенность: наушники, парты, стулья, маркерная доска (интерактивная доска Smarttech- nologies 660,0000000000542) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Оргтехника: компьютеры (сист. блок "Система":Corei3-2120, DVDRW, клавиатура, мышь, фильтр) – 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт) Ул.Елены Стасовой, 44 "И"Компьютерный класс - 2-06

	Оснащенность: парты, стулья, маркерная доска, компьютеры (компьютер в комплекте: си- стемный блок + монитор) – 14 шт. выход в Internet
Самостоятельная работа	<p>пр-кт. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02</p> <p>Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиату- ра (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370;принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120;копировальный аппарат Canon IR-2016J;</p> <p>ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06</p> <p>Оснащенность: Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

– в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

– в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить ««Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на ««Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

Программу разработал: Юшкова К.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева», кандидат пед. наук  Груба Н.А.

«15» марта 2021 г.

Подпись 
удостоверяю
Ведущий специалист по персоналу

«__» _____ 20__ г.