

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП _____ Летягина Е.А.
«25» _____ марта _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
«26» _____ марта _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Орловский С.Н., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «24» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «25» марта 2021 г.

| | |
|--|----|
| Оглавление | |
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.4. Практические занятия | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 13 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения..... | 13 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 16 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ | 17 |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 6.1. Основная литература..... | 17 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 17 |
| 6.3. Программное обеспечение | 18 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 18 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 18 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 22 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 22 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |
| Изменения..... | 24 |

Аннотация

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области охраны труда в фермерских хозяйствах и научить их практическим методам выполнения и организации ведения работ по охране труда в крестьянско-фермерских хозяйствах.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональной компетенции*: ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия, 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

Предшествующие дисциплины:

- Безопасность работ в АПК, защитная и спасательная техника.

Дисциплина является сопутствующей для освоения следующих дисциплин:

- Основы лицензирования опасных производств;
- Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе: лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия, 60 часа самостоятельной работы студента, экзамен – 36 часов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная

безопасность» **цель изучения дисциплины** «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области охраны труда в фермерских хозяйствах и научить их практическим методам выполнения и организации ведения работ по охране труда в крестьянско-фермерских хозяйствах.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью работников КФХ;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте | <p>ПК-10.1. Планирует пожарно-профилактической работы на объекте.</p> <p>ПК-10.2. Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами.</p> <p>ПК-10.3. Организует работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК-10.4 Инструктирует и организует обучение персонала объекта по вопросам пожарной безопасности.</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; 2. технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; 3. причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; 4. требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; 5. порядок аварийной остановки технологического оборудования; 6. необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; 7. меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара; 8. порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; 9. правила содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарные краны, пожарные гидранты); 10. порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); 2. разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; 3. контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; 4. разрабатывать совместно с руководством организации и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;</p> <p>5. выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения;</p> <p>6. определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества;</p> <p>7. определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий;</p> <p>8. принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний;</p> <p>9. обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара;</p> <p>10. обучать персонал методам правильного применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>1. разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>2. обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроля их использования не по прямому назначению;</p> <p>3. проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов;</p> <p>4. приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей;</p> <p>5. организации, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами;</p> <p>6. организации и контроля прохождения всеми рабочими и служащими противопожарных инструктажей, проводимых ответственными за пожарную безопасность в подразделениях организации в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>7. проведения лично либо организации в учебных центрах обучения по пожарно-техническому минимуму лиц (инженерно-технических работников, рабочих, служащих), выполнение обязанностей которых связано с повышенной пожарной опасностью или ответственных за пожарную безопасность в подразделениях организации;</p> <p>8. работы в составе комиссий по проверке знаний пожарной безопасности.</p> |
|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 часа), практические занятия (24 часа), 60 часа самостоятельной работы студента в 8 семестре, их распределение представлено в таблице 1.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|-----------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 8 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа Всего: в том числе: | 1,3 | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | | 24/6 | 24/6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24/8 | 24/8 | |
| Самостоятельная работа (СРС) Всего: в т. ч. | 1,7 | 60 | 60 | |
| изучение литературы | | 6 | 6 | |
| Самостоятельное изучение тем и разделов | | 24 | 24 | |
| Самоподготовка к текущему контролю | | 10 | 10 | |
| подготовка к тестированию | | 10 | 10 | |
| доклад | | 6 | 6 | |
| Подготовка к зачету с оценкой | | 4 | 4 | |
| Вид контроля: зачету с оценкой | | | зачет с оценкой | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

Модуль 1 Основы организации охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах (КФХ)

Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда.

Основные требования охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Особенности охраны труда на тяжелых, вредных, и опасных работах. Особенности охраны труда отдельных категорий лиц. Особенности сельского хозяйства. Условия труда в сельском хозяйстве. Общие положения охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства

Лекция № 2. Нормативные документы в области охраны труда в АПК

Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Государственные нормативные требования охраны труда в АПК. Законодательные акты в области социальной защиты рабочих.

Лекция № 3. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники

Современная сельскохозяйственная техника. Анализ и исследование проблем воспроизводства сельхозтехники. Разработка оптимальной схемы заправки сельскохозяйственной техники. Мобильные машины с применением генераторов огнетушащего аэрозоля

Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда КФХ

Лекция № 4. Условия труда работников и пути их улучшения

Условия труда работников и пути их улучшения. Создание благоприятных условий труда. Психофизиологические условия труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Эстетические условия труда. Социально психологические факторы. Социальные факторы

Лекция № 5. Охрана труда женщин

Правовое положение трудящихся женщин. Гарантии и льготы, предоставляемые женщинам в области охраны труда. Международные правовые нормы и женский труд. Государственная политика РФ в области охраны труда женщин. Гарантии права на труд беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

Лекция № 6. Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет

Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников. Условия труда несовершеннолетних. Нормы выработки и оплаты труда несовершеннолетних. Рабочее время и время отдыха несовершеннолетних. Специальные правила заключения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними.

Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК

Лекция № 7. Требования к условиям труда на предприятиях АПК

Общие сведения об условиях и охране труда в организациях КФХ. Состоянии условий и охраны труда КФХ. Улучшение условий и охраны труда в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Лекция 8. Безопасность эксплуатации с/х машин.

Требования безопасности к эксплуатации с.х. машин. Опасности рабочих зон в растениеводстве. Микроклимат рабочей зоны, нормализация параметров; биологические вредные вещества и запыленность в сельскохозяйственном производстве.

Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК

Лекция 9. Нормативные документы по пожарной безопасности.

Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей. Основные причины пожаров. Классификация основных мер пожарной профилактики. Статистика и динамика пожаров.

Лекция 10. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве

Общие сведения и пожарные классификации, огнетушащие вещества; система предупреждения пожаров.

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ | 29 | 6 | 6 | 17 |
| Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда в сельском хозяйстве | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда КФХ | 29 | 6 | 6 | 17 |
| Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда | 12 | 2 | 2 | 7 |
| Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин | 12 | 2 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет | 6 | 2 | 2 | 5 |
| Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК | 25 | 6 | 6 | 13 |
| Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда в сельском хозяйстве | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК | 25 | 6 | 6 | 13 |
| Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК | 13 | 2 | 4 | 7 |
| ИТОГО | 108 | 24 | 24 | 60 |

Таблица 4. Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ | | | 6 |
| | Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда | Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда в сельском хозяйстве | Лекция № 2. Нормативные документы в области охраны труда в АПК | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда | Лекция № 3. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники | тестирование, зачет | 2 |
| 2. | Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях КФХ | | | 6 |
| | Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда | Лекция № 4. Условия труда работников и пути их улучшения | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин | Лекция № 5. Охрана труда женщин | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет | Лекция № 6. Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет | тестирование, зачет | 2 |
| 3. | Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве | | | 6 |
| | Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда | Лекция № 7. Требования к условиям труда на предприятиях АПК | тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда | Лекция № 8. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве | тестирование, зачет | 2 |
| 4. | Модуль 4 Пожарная безопасность в сельском хозяйстве | | | 6 |
| | Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва | Лекция № 9. Нормативные документы по пожарной безопасности. | тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК | Лекция № 10. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве | тестирование, зачет | 2 |
| | Итого: | | Зачет с оценкой | 24 |

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема практического занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ | | | 6 |
| | Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда | Занятие № 1. Понятие, предмет Охрана труда Занятие № 2. Законодательные основы охраны труда | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда | Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда Занятие № 4. Обучение безопасным приемам работы | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда | Занятие № 5. Медицинские осмотры рабочих и служащих | тестирование, зачет | 2 |
| 2. | Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда в КФХ | | | 6 |
| | Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда | Занятие № 7. Особенности условий труда | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин | Занятие № 8. Опасные и вредные производственные факторы | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет | Занятие № 9. Классификация работ по тяжести и вредности | тестирование, зачет | 2 |
| 3. | Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве | | | 6 |
| | Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда | Занятие № 11. Расследование и учет несчастных случаев Занятие № 12. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда | Занятие № 14. Требования за нарушение законодательства по охране труда | тестирование, зачет | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема практического занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 4. | Модуль 4 Пожарная безопасность в сельском хозяйстве | | | 6 |
| | Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва | Занятие № 17. Классификация помещений и зданий по категориям взрывопожарной опасности | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК | Занятие № 18. Организация противопожарного режима на предприятии | тестирование, зачет | 4 |
| | Итого: | | Зачет с оценкой | 24 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (24 часов) и практические (24 часов). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачета с оценкой.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|----------|---|---|--------------|
| 1 | Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем: | | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.1 | Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ | | 17 |
| | Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод охраны труда | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ | 3 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Нормативно-правовое регулирование охраны труда в КФХ. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. | 3 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 1 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| | Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в КФХ. Особенности экологического права в сельском хозяйстве. | 3 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 1 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| 1.2 | Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда в КФХ | | 17 |
| | Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Современное состояние условий и охраны труда в КФХ. Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране труда. Требования к условиям труда в КФХ | 3 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------|--|--|--------------|
| | Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ). | 2 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| | Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников. Условия труда несовершеннолетних. Нормы выработки и оплаты труда несовершеннолетних. Рабочее время и время отдыха несовершеннолетних. Специальные правила заключения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними | 2 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| 1.3 | Модуль 3. Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве | | 13 |
| | Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве. Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК. Требования к условиям труда в КФХ. | 4 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 1 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| | Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях. Компенсации | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------|---|--|--------------|
| | | за работу во вредных условиях труда в КФХ | |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| 1.4 | Модуль 4 Пожарная | безопасность в сельском хозяйстве | 13 |
| | Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управление в области пожарной безопасности. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва в КФХ. | 3 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| | Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК | 1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Ответственность за нарушения пожарной безопасности в КФХ. Пожарная профилактика на предприятиях АПК | 4 |
| | | 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) | 2 |
| | | 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1. | 1 |
| | ВСЕГО | | 60 |
| | изучение литературы | | 6 |
| | Самостоятельное изучение тем и разделов | | 24 |
| | Самоподготовка к текущему контролю | | 10 |
| | подготовка к тестированию | | 10 |
| | доклад | | 6 |
| | Подготовка к зачету с оценкой | | 4 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | екци и | ПЗ | С РС | Д ругие виды | Ви д контрол я |
|---|-----------|--------|---------|--------------------|--|
| ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте | М. 1-3 | М. 1-3 | М. 1-3 | | тес тировани е, зачет с оценкой |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт www.kgau.ru
Побегайлова В.Ф., Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин – disaster пароль 8031919.

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова; КрасГАУ, - Красноярск, 2011 – 166с.
2. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс – «Диполь».
3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
4. Электронные ресурсы библиотеки университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и экзамена (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | |
|--|------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Рейтинговый балл |
| ДМ ₁ | 15 |
| ДМ ₂ | 15 |
| ДМ ₃ | 15 |
| ДМ ₄ | 15 |
| Зачет | 20-40 |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁) | 100 |

Рейтинг-план

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов) | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов) | | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов) | | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов) | | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования) | Итого баллов |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------|
| | Текущий контроль по МЕ | Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2) | Текущий контроль по МЕ | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2) | Текущий контроль по МЕ | Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2) | Текущий контроль по МЕ | Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2) | | |
| | | | | | | | | | | |
| Устный опрос | 0-3 | | 0-3 | | 0-3 | | 0-3 | | - | 0-12 |
| Контроль посещения лекций | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 0-8 |
| Тестирование по итогам практических занятий | 0-3 | | 0-3 | | 0-3 | | 0-3 | | - | 0-12 |
| Творческое задание (реферат) | 0-3 | | 0-3 | | 0-3 | | 0-3 | | - | 0-12 |
| Конспект лекций | 0-4 | | 0-4 | | 0-4 | | 0-4 | | - | 0-16 |
| Итого | 0-15 | | 0-15 | | 0-15 | | 0-15 | | 20-40 | 0- |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|-----|
| баллов | | | | | | 100 |
|--------|--|--|--|--|--|-----|

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов..

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на эзачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачет с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$ с оценкой

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{зачет}$ - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необх. кол-во экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Р.И. Айзман, [и др.] | Новосибирск: АРТА | 2011 | + | | + | | 7 | 13 |
| | Безопасность жизнедеятельности | Р.И. Айзман [и др.] | Новосибирск; М.: АРТА, 2011 | 2011 | + | | + | | 7 | 13 |
| | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] | Л.Н. Горбунова, Н.И. Чепелев | Красноярск: КрасГАУ | 2010 | | + | + | | 1 | Иртис |
| | Безопасность жизнедеятельности | Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук [и др.], | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2014 | + | + | + | | 15 | 2 |
| | Гражданская оборона | Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман | Новосибирск: АРТА | 2011 | + | | + | | 15 | 15 |
| | Охрана труда на производстве и в учебном процессе | А.Д. Корощенко [и др.] | Новосибирск ; М.: АРТА | 2011 | + | | + | | 7 | 15 |
| | Безопасность жизнедеятельности | З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2011 | + | + | + | | 15 | 60 |
| | Охрана труда | Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2016 | + | + | + | | 15 | 20 |

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лекции | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4) |
| Практические | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты. |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, теоретическая и практическая подготовка студентов в области безопасности условий труда в энергетике. Применение знаний о безопасных условиях производственной среды должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Орловский С.Н. канд. техн. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах», для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» включена в часть дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») № 680 от 25.05.2020.

Цель дисциплины «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» заключаются в развитии у студентов способности к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент кафедры

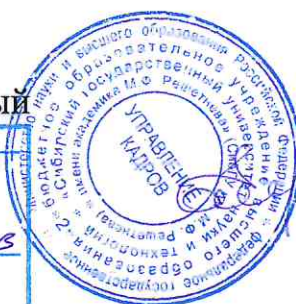
Лесного инжиниринга

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный

университет науки и технологий имени

академика М.Ф. Решетнёва»

Удостоверяю
Заместитель начальника отдела
по работе с персоналом
И.В. Карнаухов А.И.
« 15 » 02 2021 г.



Карнаухов А.И.