

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно - технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях
агропромышленного комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: Безопасность технологических производств в АПК

Курс: 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук «10» февраля 2021г.

(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;
- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> Error! Bookmark not defined. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ИЗМЕНЕНИЯ.....	19

Аннотация

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направление (профиль): Безопасность технологических производств в АПК. Дисциплина реализуется в институте ЗКиП.

Основной целью изучения дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» теоретическая и практическая подготовка студентов к способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*:

ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-9 Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, доклад.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК», Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» тесно взаимосвязана с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких

учебных дисциплин как: «Государственное управление и надзор в области охраны труда», «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса», «Экология и охрана окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Значительное внимание при изучении данной дисциплины уделяется рассмотрению вопросов оценки состояния нормативно-технической базы и документации по охране труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в производственной деятельности человека из условий: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Реализация этого условия гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к способности ориентироваться в нормативно-техническом обеспечении охраны труда на предприятиях, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и использования графической документации;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;	Знать: нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия

	ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда	на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
	ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда;	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
	ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Владеть навыками: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ПК-9. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте;	ПК-9.1. Документационное обеспечение системы производственного контроля ПК-9.2. Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности	Знать: 1. Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; 2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; 3. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности; 4. Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах. 5. Порядок организации работ по обследованию и освидетельствованию технических устройств, зданий и сооружений; 6. Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития.
		Уметь: 1. Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля; 2. Идентифицировать законодательные требования в области промышленной безопасности, применимые к деятельности организации; 3. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивать процедуру их согласования; 4. Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте,

		создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте; 5. Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах.
		Владеть навыками: 1. Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах; 2. Подготовка рекомендаций о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде; 3. Контроль выполнения лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности; 4. Осуществление контроля за реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией опасных производственных объектов, а также ремонтом технических устройств, используемых на опасных производственных объектах, в части, касающейся соблюдения требований промышленной безопасности; 5. Контроль устранения причин возникновения аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах; 6. Контроль своевременного проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонта и поверки контрольных средств измерений.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные 16 часов, практических занятий 32 часов и 60 часов самостоятельной работы студента, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		108
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,3	48		48
лекции (Л)		16/8		16/8
практические занятия (ПЗ)		32/8		32/8
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	1,7	60		60
в т. ч.:				
изучение литературы		5		5
самостоятельное изучение тем и разделов		26		26
самоподготовка к текущему контролю		4		4
подготовка к тестированию		10		10
доклад		6		6
Подготовка к зачету		9		9

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Вид контроля: Зачет с оценкой				+

4. Структура и содержание дисциплины

1. Модуль: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда

Нормативное регулирование охраны труда на предприятии в Российской Федерации. Анализ особенностей международных стандартов охраны труда на предприятии. Проблемные вопросы управления охраной труда.

Модульная единица 1.2. Специальная оценка условий труда

Специальная оценка условий труда. Цели и Область применения. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Отличие специальной оценки условий труда от процедуры аттестации рабочих мест. Проведение специальной оценки условий труда

2. Модуль: ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Модульная единица 2.1. Основные законодательные акты российской федерации по охране труда

Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации (№ 197-ФЗ). Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (№181-ФЗ). Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (№116-ФЗ). Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (№125-ФЗ) Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Охрана труда на предприятии

Понятие и сущность безопасности труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Способы предотвращения производственного травматизма. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обеспечение прав работников на охрану труда

3. Модуль: НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

Модульная единица 3.1. Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические критерии и принципы установления норм (нормирование) ОВПФ. Гигиеническое нормирование (ПДК, ПДУ, ОБУВ). Нормативная и нормативно-техническая документация

Модульная единица 3.2. Документация и отчетность по охране труда.

Основные типы документов по охране труда в организации. Организация документооборота по охране труда в организации. Документация по охране труда на рабочих местах. Отчетность организации по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

4. Модуль: ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Модульная единица 4.1. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты

Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Группы средств индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению СИЗ. Выдача средств индивидуальной защиты

Модульная единица 4.2. Обеспечение требований безопасности на рабочих местах

Охрана труда на предприятии и обеспечение безопасности труда. Организация безопасных условий труда на рабочем месте с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Техническое и организационное обеспечение производственной деятельности.

4.2 .Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудит орная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА					
М.Е. 1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда	14	2	4	8
М.Е. 1.2.	Специальная оценка условий труда	14	2	4	8
Всего по модулю 1		28	4	8	16
МОДУЛЬ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА					
М.Е. 2.1.	Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	14	2	4	8
Тема 2.2	Охрана труда на предприятии	14	2	4	8
Всего по модулю 2		28	4	8	16
МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА					
М.Е. 3.1	Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	13	2	4	7
М.Е. 3.2	Документация и отчетность по охране труда	13	2	4	7
Всего по модулю 3		26	4	8	14
МОДУЛЬ 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА					
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	13	2	4	7
М.Е. 4.2	Обеспечение требований безопасности на рабочих местах	13	2	4	7
Всего по модулю 4		26	4	8	14
изучение литературы		5			
самостоятельное изучение тем и разделов		26			
самоподготовка к текущему контролю		4			
подготовка к тестированию		10			
доклад		6			
Подготовка к зачету с оценкой		9			
Всего по курсу		144	16	32	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА				4
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Специальная оценка условий труда	Тестирование Конспект	2
Модуль 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				4
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Охрана труда на предприятии	Тестирование Конспект	2
МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА				4
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Документация и отчетность по охране труда	Тестирование Конспект	2
Модуль 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА				4
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Обеспечение требований безопасности на рабочих местах	Тестирование Конспект	2
Итого				16

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА				8
1	Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда	ПЗ № 1, 2 Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	Тестирование	4

	Модульная единица 1.2. Специальная оценка условий труда	ПЗ № 3, 4 Проведение специальной оценки условий труда	Тестирование	4
	МОДУЛЬ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА			8
2	Модульная единица 2.1. Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	ПЗ № 5, 6 Изучение законодательной базы «Охрана труда»	Тестирование	4
	Модульная единица 2.2.	ПЗ № 7, 8 Изучение ССБТ. Формирование стандартов	Тестирование	4
	МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА			8
3	Модульная единица 3.1. Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	ПЗ № 9, 10 Вредные и опасные факторы, влияющие на здоровье работников сельского хозяйства	Тестирование	4
	Модульная единица 3.2. Документация и отчетность по охране труда	ПЗ № 11, 12 Составление плана работы специалиста по охране труда	Тестирование	4
	МОДУЛЬ 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА			8
4	Модульная единица 4.1. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	ПЗ № 13, 14 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	Тестирование	4
	Модульная единица 4.2. Обеспечение требований безопасности на рабочих местах	ПЗ № 15, 16 Оформление и проведение инструктажей по охране труда	Тестирование	4
	Итого			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часа) и практические (32 часов). Самостоятельная работа (60 часа) проводится в форме изучения

теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5643>. Форма контроля – зачет с оценкой.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание докладов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			16
М.Е. 1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

М.Е. 1.2.	Специальная оценка условий труда	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			16
М.Е. 2.1.	Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Основные виды вредных химических веществ, используемых в строительстве, и их влияние на здоровье работников. Порядок защиты от шума на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей продукции	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М.Е. 2.2	Охрана труда на предприятии	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			14

М.Е. 3.1	Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М.Е. 3.2	Документация и отчетность по охране труда	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей продукции. Порядок расчёта устойчивости показателей травматизма на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей продукции.	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			14
М.Е. 4.1	Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. Система инженерной безопасности производства земляных работ. Система инженерной безопасности производства работ на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей продукции. Система инженерной безопасности производства монтажных работ на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей продукции. Система инженерной безопасности при изготовлении продукции.	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

М.Е. 4.2	Обеспечение требований безопасности рабочих местах на	2. Самостоятельное изучение следующих тем: Обучение безопасности труда на производстве. Виды и содержание инструктажей по ОТ и их организационно-методическое обеспечение. Контроль ОТ на производстве. Виды контроля и их содержание, использование результатов контроля в трудовом управлении. Расследование несчастных случаев (НС) и профессиональных заболеваний (ИЗ) на производстве как деятельность для профилактики травматизма и заболеваемости работающих. Классификация причин ПС и социально-экономические издержки нанимателя в связи с НС. Формирование и использование информационных ресурсов для оценки состояния ОТ, планирование и финансирование трудовых мероприятий.	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		Итого	60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет
ПК-9 Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте.	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Ко л- во	Вид поставки
1.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	Лицензия
2.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности. Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для студентов высших учебных заведений	Зотов,Б.И.	М.: КолосС	2003	+		+		20	60
	Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам	Моисеев,В.А.	Красноярск: КрасГАУ	2005	+	+	+		20	53 + ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов	Панова,З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+		20	60 + ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, устный, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 32 часа практических занятий, а также студенты готовят доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» по следующей шкале:

Шкала оценок:

Оценка на зачете с оценкой определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на зачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет с оценкой}$

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете с оценкой

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{экзамен}$ - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.

2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачет с оценкой

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачет с оценкой

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Контроль освоения модульной дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов в
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)		Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)		Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)		Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)			
Устный опрос	0-3			0-3			0-3			0-3			-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+		+	+		+	+		+	+			0-8
	0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1			
Тестирование по итогам практических занятий	0-3			0-3			0-3			0-3			-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3			0-3			0-3			0-3				0-12
Конспект лекций			0-4			0-4			0-4			0-4	-	0-16
Итого баллов	0-15			0-15			0-15			0-15			20-40	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
-------------	-----------------

Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (3-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера на здоровье человека. Применение знаний основ медицины в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Бердникова Лариса Николаевна, к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса», подготовленную к.с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору Блока Б1.В.ДВ.07.01 дподготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» целью дисциплины является теоретической и практической подготовке студентов к способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заведующий лабораторией сортовых агротехнологий Красноярского НИИСХ- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Романов В.Н.