

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Летягина Е.А.
"25" _____ марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"26" _____ марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление и надзор в области охраны природы
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2
Семестр: 4
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук «10» февраля 2021г.
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;
- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «24» февраля 2021 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент «25» марта 2021 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «25» марта 2021 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Содержание

Аннотация	Error! Bookmark not defined.
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	Error! Bookmark not defined.
4. Структура и содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Содержание модулей дисциплины Error! Bookmark not defined.
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	Error! Bookmark not defined.
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Error! Bookmark not defined.
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Error! Bookmark not defined.
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	
1. 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	Error! Bookmark not defined.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Error! Bookmark not defined.
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	Error! Bookmark not defined.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	Error! Bookmark not defined.
6.3. Программное обеспечение	Error! Bookmark not defined.
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	Error! Bookmark not defined.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Государственное управление и надзор в области охраны природы» изучение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональной компетенции*: ПК-8 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» относится включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» являются:

- Эргономика;
- Управление техносферной безопасностью.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Проектирование технических средств безопасности;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе: 48 часов контактной работы (16/8 часов лекций, 32/8 часа практических занятий), 60 часов - самостоятельная работа студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» **цель** изучения дисциплины заключается в обеспечении выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду, обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

- осуществление комплексного управления природоохранной деятельностью;
- разработка и проведение единой научно-технической политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, координация деятельности в этой области;
- государственный контроль за использованием и охраной земель, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, морской среды и природных ресурсов территориальных вод, континентального шельфа и экологической зоны, а также всех полезных ископаемых;
- подготовка и представление правительству предложений и рекомендаций для включения их в Государственную программу охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, обеспечение принятой программы;
- разработка предложений по совершенствованию экономического механизма охраны окружающей среды, утверждение экономических нормативов, правил, стандартов по регулированию использования природных ресурсов и охране природной среды от загрязнения и других вредных воздействий.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению	ПК-8.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых ПК-8.2. Осуществляет экологическое	Знать: 1. анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; 2. методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания; 3. связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу; 4. способы защиты в различных чрезвычайных ситуациях; 5. понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;

эффективности природоохранной деятельности организации.	обеспечение производства новой продукции в организации; ПК-8.3. Осуществляет разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-8.4. Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий ПК-8.5. Проводит экономическое регулирование природоохранной деятельности организации; ПК-8.6. Организует обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности	6. научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях,
		Уметь: 1. идентифицировать опасную ситуацию; 2. выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности; 3. обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; 4. оказывать первую помощь пострадавшим; 5. использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств; 6. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 7. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
		Владеть: 1. приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты; 2. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях; 3. приемами оказания первой помощи пострадавшим; 4. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 5. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 6. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; 7. навыками мониторинга нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации; 8. навыками разработки проектов нормативных правовых актов по вопросам обеспечения системы производственного контроля на опасных производственных объектах, в том числе взаимодействие с представителями органов государственной власти Российской Федерации в области промышленной безопасности по данным вопросам;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 48 часов контактной работы (16 часов лекций, 32 часа практических занятий), 60 часов - самостоятельная работа студента.

Таблица 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по семестрам
				3 4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1,3	48		48
Лекции (Л)	0,4	16		16/8
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32		32/8
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60		60
в том числе:				
работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		10		10
самостоятельное изучение тем и разделов		23		23
доклад		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		8		8
Подготовка к зачету		9		9
Вид контроля:				Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления

М.Е. 1. Организация управления в области природных ресурсов

Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Компоненты природной среды. Природно-антропогенные объекты. Обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

М.Е. 2. Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации оказывающая воздействие на окружающую среду

Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду. Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды.

М.Е. № 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органов местного оказывающая воздействие на окружающую среду

Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности.

МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды

М.Е. 4:Краткая история охраны окружающей среды в России.

Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками. Научные основы охраны окружающей среды.

М.Е. 5. Основные источники загрязнения окружающей среды

Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей). Классификация источников загрязнения.

Влияние хозяйственной деятельности тяжелой промышленности (энергетической, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, металлургической и др.) на окружающую среду. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия.

МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов

М.Е. 6. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.

Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод. Охрана земельных ресурсов: результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.

М.Е. 7. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов.

Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Эколого-географическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий.

МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды

М.Е. 8. Экономический механизм охраны природной среды. Природоохранное законодательство.

Виды норм и нормативов качества окружающей среды. Федеральные и региональные органы охраны окружающей среды. Деятельность общественных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическое воспитание и просвещение.

М.Е. 9. Основные физико-химические методы защиты окружающей среды.

Биохимические методы защиты окружающей среды. Тепловые и механические процессы защиты окружающей среды. Анализ законов и других нормативных актов РФ в области охраны окружающей среды.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления	28	4	8	16
Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	8	-	4	4
Модульная единица 1.2 Система экологического права	10	2	2	6
Модульная единица 1.3 Источники экологического права	10	2	2	6
МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды	28	4	8	16
Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	10	-	4	6
Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических	10	2	2	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
правоотношений				
Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	8	2	2	4
МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов	26	4	8	14
Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	14	2	4	8
Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	12	2	4	6
МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды	26	4	8	14
Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	12	2	4	6
Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	14	2	4	8
ИТОГО	108	16	32	60
Зачет				
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	16	32	60

Таблица 4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часо в
1.	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления			4
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Лекция № 1. Организация управления в области природных ресурсов	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Лекция № 2. Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации оказывающая воздействие на окружающую среду,	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часо в
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Лекция № 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органов местного оказывающая воздействие на окружающую среду	тестирование, зачет	2
2.	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды			4
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Лекция № 4. Краткая история охраны окружающей среды в России	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Лекция № 5. Основные источники загрязнения окружающей среды	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений			-
3.	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов			4
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Лекция № 6. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Лекция № 7. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов	тестирование, зачет	2
4.	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды			4
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Лекция № 8. Экономический механизм охраны природной среды. Природоохранное зако- нодательство	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Лекция № 9. Основные физико-химические методы защиты окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет	16

4.4. Лабораторные и практические занятия
Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления			8
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Практическая работа 1: Основные источники, формирующие загрязнение окружающей среды в Красноярского края.	тестирование, зачет	2
		Практическая работа 2: Техногенные аварии и катастрофы в Красноярском крае и их влияние на окружающую среду.		2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Практическая работа 3: Привлечение населения Красноярского края к решению проблем в сфере охраны окружающей среды.	тестирование, зачет	2
		Практическая работа 4: Транспортно-дорожный комплекс и жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство, оборонная промышленность и вооруженные силы. Их влияние на окружающую среду.		
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Практическая работа 5: Охрана растительных и животных ресурсов: воздействие человека на растительность и животных, меры по охране.	тестирование, зачет	2
		Практическая работа 6: Охрана водных ресурсов в Красноярского края: анализ природоохранных мероприятий.		
2.	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды			8
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Практическая работа 7: Охрана животного мира в Красноярского края: анализ природоохранных мероприятий. Красная книга Красноярского края.	тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Практическая работа 8: Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	Практическая работа 9: Особо охраняемые территории или памятники природы Красноярского края.	тестирование, зачет	2
3.	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов			8
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Практическая работа 10. Государственный контроль за охраной окружающей среды, основы государственной экологической политики России.	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Практическая работа 11. Правовые отношения между природопользователями	тестирование, зачет	4 2
4.	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды			8
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Практическая работа 12. Права граждан в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Практическая работа 13. Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет	4
	Итого:		Зачет	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часа) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета

и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		-
1.1	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления		16
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности жизнедеятельности, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	-
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности жизнедеятельности, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности жизнедеятельности, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.2	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды		16
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	правоотношений и их виды	природы. Теоретико-правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования	
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности технических систем и субъектов экологических правоотношений. Теоретические основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	1.3	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов	14
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Анализ системы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.	4
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.4	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды		14
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управление в области охраны окружающей среды. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования и возможные пути их решения	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ответственность за экологические правонарушения. Деятельность органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.	4
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		ВСЕГО	
в том числе:			
работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		10	
самостоятельное изучение тем и разделов		23	
доклад		10	
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	
Подготовка к зачету		9	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	----	-----	--------------

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Количество	Вид поставки
1.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevel	290	Лицензия
2.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevel	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicalLicense	1	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

– тестирование;

– подготовка доклада;
– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
	1.1 1.2.		2.1. 2.2.		3.1 3.2.		4.1. 4.2.			
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+		0-8
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (реферат)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспект		0-4		0-4		0-4		0-4	-	0-16

лекций												
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40		0-100	

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка доклада;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы или тестирование).

Для допуска к зачету студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-80 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, решить ситуационные задачи и написать доклад на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Зачет **оценивается** следующим образом:

Критерии оценивания зачета:

Не зачтено – менее 60 баллов;

Зачтено – 60 и более баллов;

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Государственное управление и надзор в области охраны природы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Государственное управление и надзор в области охраны природы» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Практикум по дисциплине «Экологическая безопасность»: учебное пособие	Сафонова, В.Ю.	Оренбург: ОГПУ	2021		+				https://e.lanbook.com/book/179887
	Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов	Суворова, Г.М.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/477234
	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов	Колесников, Е. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/468928

Директор Научной библиотеки : Зорина Р.А.
института

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Применение знаний в области охраны окружающей среды и природопользования должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Государственное управление и надзор в области охраны природы», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» целью дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук,
профессор кафедры БЖД
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов