

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Летягина Е.А.  
"25" \_\_\_\_\_ марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"26" \_\_\_\_\_ марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Влияние техносферы на жизнедеятельность человека

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук  
«10» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;
- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «24» февраля 2021 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент «25» марта 2021 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «25» марта 2021 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

<a href="#">Аннотация</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</a> .....		5
<a href="#">2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</a> .....		5
<a href="#">3. Организационно-методические данные дисциплины</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">4. Структура и содержание дисциплины</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">4.2.</a> .....	<a href="#">Содержание модулей дисциплины</a>	10
<a href="#">4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия</a> .....		10
<a href="#">4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</a>		
<b>I.</b> <a href="#">4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</a>		
<a href="#">5. Взаимосвязь видов учебных занятий</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">6.3. Программное обеспечение</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<a href="#">8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</a> .....		22
<a href="#">9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</a>		22
<a href="#">9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся</a> .....		22
<a href="#">9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</a> .....		22
<a href="#">Изменения</a> .....		19

## Аннотация

Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» относится включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью изучения дисциплины «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» изучение способности элементов техносферы причинять ущерб здоровью человека, материальным и культурным ценностям или природной среде.

Дисциплина нацелена на формирование: *профессиональной компетенции*: ПК-8 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» относится включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» являются:

- Эргономика;
- Управление техносферной безопасностью.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Проектирование технических средств безопасности;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе: 48 часов контактная работа (16/8 часов лекций, 32/8 часа практических занятий), 60 часов - самостоятельная работа студента.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» **цель** изучения дисциплины является:

- изучение государственной политики и законодательства в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, как основу для осуществления государственного управления, организационную структуру государственных органов, функции управленческого механизма, методы управления, планирование природопользования и деятельности в области охраны окружающей среды, научное и информационное обеспечение управления, региональные экологические проблемы, требующие принятия управленческих решений.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны природы и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	ПК-8.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых ПК-8.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации; ПК-8.3. Осуществляет разработку и эколого-экономическое обоснование планов	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p> <p>2. методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания;</p> <p>3. связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу;</p> <p>4. способы защиты в различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5. понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;</p> <p>6. научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях,</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. идентифицировать опасную ситуацию;</p> <p>2. выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности;</p> <p>3. обеспечивать безопасность жизнедеятельности при</p>

	<p>внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-8.4. Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий ПК-8.5. Проводит экономическое регулирование природоохранной деятельности организации; ПК-8.6. Организует обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;</p> <p>4. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>5. использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств;</p> <p>6. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>7. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;</p> <p>2. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях;</p> <p>3. приемами оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>4. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>6. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>7. навыками мониторинга нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации;</p> <p>8. навыками разработки проектов нормативных правовых актов по вопросам обеспечения системы производственного контроля на опасных производственных объектах, в том числе взаимодействие с представителями органов государственной власти Российской Федерации в области промышленной безопасности по данным вопросам;</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 48 часов контактной работы (16 часов лекций, 32 часа практических занятий), 60 часов - самостоятельная работа студента.

Таблица 2.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16		16/8
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32		32/8
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>		<b>60</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
в том числе:				
работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		10		10
самостоятельное изучение тем и разделов		23		23
доклад		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		8		8
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>				<b>Зачет</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **МОДУЛЬ 1. Влияние техносферы на жизнь человека**

##### **М.Е. 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.**

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

##### **М.Е. 2. Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей**

Взаимодействие человека со средой обитания; производственная среда обитания, охрана труда в производственной среде, соглашение в области охраны труда.

##### **М.Е. 3. Правовые и организационные основы БЖД.**

Система нормативно-правовых актов в области БЖД; система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; надзор и контроль за ОТ; ответственность за нарушение требований ОТ; страхование; обучение по ОТ.

##### **Модуль 2. Экологические нарушения и их воздействие на человека**

##### **М.Е. 4. Понятие экологических правоотношений и их виды**

Правоотношения собственности на природные ресурсы. Отношения природопользования и охраны природы в процессе использования. Отношения по охране природы. Отношения управления использованием и охраной окружающей среды. Правоотношения ответственности за экологические нарушения

##### **М.Е. 5. Объекты и субъекты экологических правоотношений**

Классификация по характеру правовых норм, на основе которых возникает правоотношение. Материальные правоотношения правоотношение. Процедурно-процессуальные правоотношение. Классификация по функциям правоотношений.

##### **Модуль 3. Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека**

##### **М.Е. 7. Природные объекты и их характеристики**

Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

##### **М.Е. 8. Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий. ЧС геофизического характера. ЧС геологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС метеорологического характера. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Космические чрезвычайные ситуации.

##### **Модуль 4. Правовые основы охраны окружающей среды**

##### **М.Е. 9. Государственное управление в области охраны окружающей среды**

Теоретико-правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Теоретические основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовые

основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

#### **М.Е. 10. Ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды эколого-правовой ответственности. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Механизм возмещения вреда природной среде. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

##### **4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

##### **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Влияние техносферы на жизнь человека	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и метод экологического права	8	-	4	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Система экологического права	10	2	2	6
<b>Модульная единица 1.3</b> Источники экологического права	10	2	2	6
<b>Модуль 2.</b> Экологические нарушения и их воздействие на человека	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	10	-	4	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	10	2	2	6
<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	8	2	2	4
<b>Модуль 3.</b> Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	14	2	4	8
<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов	12	2	4	6
<b>Модуль 4.</b> Правовые основы охраны окружающей среды	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды	12	2	4	6
<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	14	2	4	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>				
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часо в
1.	<b>Модуль 1 Влияние техносферы на жизнь человека</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и метод экологического права	<b>Лекция № 1.</b> Лекция 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жиз- недеятельности.	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система экологического права	<b>Лекция № 2.</b> Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Источники экологического права	<b>Лекция 3.</b> Правовые и организационные основы БЖД.	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Экологические нарушения и их воздействие на человека</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды			-
	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	<b>Лекция № 4.</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	<b>Лекция № 5.</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	тестирова-ние, зачет	2
3.	<b>Модуль 3 Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	<b>Лекция № 7.</b> Природные объекты и их характеристики	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Лекция № 8. Правовые формы использования природных ресурсов	тестирование, зачет	2
4.	<b>Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды</b>			4
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Лекция № 9. Государственное управление в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Лекция № 10. Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### 4.3. Лабораторные и практические занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Влияние техносферы на жизнь человека</b>			10
	Модульная единица 1.1 Развитие техносферы и ее влияние на жизнедеятельность человека	Занятие № 1. Техногенные аварии и катастрофы Занятие № 2. Влияние на человека техногенных негативных факторов	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Занятие № 3. Система экологического права Занятие № 4. Принципы экологического права	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Занятие № 5. Источники экологического права Занятие № 6. Исследование параметров воздуха на рабочем месте	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Экологические нарушения и их воздействие на человека</b>			8
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Занятие № 7. Понятие экологических правоотношений и их виды	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты	Занятие № 8. Объекты и субъекты экологических правоотношений	тестирование, зачет	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экологических правоотношений			2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	<b>Занятие № 9.</b> Содержание экологических правоотношений	тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3 Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	<b>Занятие № 11.</b> Природные объекты и их характеристики <b>Занятие № 12.</b> Право собственности на природные ресурсы <b>Занятие № 13.</b> Понятия и виды природопользования	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов	<b>Занятие № 14.</b> Правовые формы использования природных ресурсов <b>Занятие № 15.</b> Эффективность использования природных объектов <b>Занятие № 16.</b> Правовые отношения между природопользователями	тестирование, зачет	4
4.	<b>Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды	<b>Занятие № 17.</b> Права граждан в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	<b>Занятие № 18.</b> Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет	4
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часа) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		
1.1	<b>Модуль 1</b> Влияние техносферы на жизнь человека		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Развитие техносферы и ее влияние на жизнедеятельность человека	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности жизнедеятельности, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2 - 2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Техногенные аварии и катастрофы	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды, источники и уровни негативных факторов природной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. 2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2 2 2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Влияние на человека	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Роль и достижения отечественной науки в области экологического права.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	техногенных негативных факторов техносферы	Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.2	<b>Модуль 2 Экологические нарушения и их воздействие на человека</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране природы. Научные основы и перспективы развития экологического права. Экологические нарушения и их воздействие на человека	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности технических систем и субъектов экологических правоотношений Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Источники экологических бедствий. Техногенные аварии и катастрофы, так как при них, как правило, происходят наиболее значительные выбросы и разливы загрязняющих веществ.	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.3	<b>Модуль 3 Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Психология в проблеме безопасности труда. Производственные психологические состояния. Особенности	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		групповой психологии.	
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
<b>1.4</b>	<b>Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управления в области охраны окружающей среды. Правовые основы охраны окружающей среды	2
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ответственность за экологические правонарушения. Умственный труд и его разновидности. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность человека и ее динамика.	4
		2.Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>
	в том числе:		
	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		10
	самостоятельное изучение тем и разделов		23
	доклад		10
	самоподготовка к текущему контролю знаний		8
	Подготовка к зачету		<b>9</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Количество	Вид поставки
1.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
2.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEducaionalLicense	1	Лицензия

9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Текущая аттестация

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка доклада;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы или тестирование).

Для допуска к зачету студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-80 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, решить ситуационные задачи и написать доклад на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Зачет **оценивается** следующим образом:

### Критерии оценивания зачета:

**Не зачтено** – менее 60 баллов;

**Зачтено** – 60 и более баллов;

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Государственное управление и надзор в области охраны природы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Государственное управление и надзор в области охраны природы» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	15
ДМ <sub>2</sub>	15
ДМ <sub>3</sub>	15
ДМ <sub>4</sub>	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

#### Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-	Текущий контроль по	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-	Текущий контроль по	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-	Текущий контроль по	Промежуточный контроль (МЕ с		

	МЕ		1.2)	МЕ		2.2)	МЕ		3.2)	МЕ		4.1.-4.2)	ия)	
	1.1	1.2.		2.1.	2.2.		3.1.	3.2.		4.1.	4.2.			
Устный опрос	0-3			0-3			0-3			0-3			-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+		+	+		+	+		+	+			0-8
0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1		0-1	0-1				
Тестирование по итогам практических занятий	0-3			0-3			0-3			0-3			-	0-12
Творческое задание (реферат)	0-3			0-3			0-3			0-3				0-12
Конспект лекций			0-4			0-4			0-4			0-4	-	0-16
Итого баллов	0-15			0-15			0-15			0-15			20-40	0-100

Для допуска к зачету студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-80 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, решить ситуационные задачи и написать доклад на заданную тему. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Зачет **оценивается** следующим образом:

**Критерии оценивания зачета:**

**Не зачтено** – менее 60 баллов;

**Зачтено** – 60 и более баллов;

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Экология и рациональное природопользование: учебное пособие	Бибик, Е. В.	Кемерово: КемГУ	2018		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/122011">https://e.lanbook.com/book/122011</a>
	Введение в рациональное природопользование: учебное пособие	Шабанов, В. В.	Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	2007		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/157520">https://e.lanbook.com/book/157520</a>
	Техносферная безопасность и охрана окружающей среды: учебное пособие	Христофоров, Е.Н.	Брянск: Брянский ГАУ	2020		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/172118">https://e.lanbook.com/book/172118</a>

Директор Научной библиотеки : Зорина Р.А.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о влиянии техносферы на безопасность жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:** Чепелев Н.И., д. т. н., профессор

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» цель изучения дисциплины является изучение государственной политики и законодательства в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, как основу для осуществления государственного управления, организационную структуру государственных органов, функции управленческого механизма, методы управления, планирование природопользования и деятельности в области охраны окружающей среды, научное и информационное обеспечение управления, региональные экологические проблемы, требующие принятия управленческих решений.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук,  
профессор кафедры БЖД  
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов