

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
ТАБЛИЦА 9.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

Аннотация

Дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств АПК». Дисциплина является курсом по выбору. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» является изучение студентами объединения усилий федеральных органов исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от них населения и территорий в мирное время.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, практических занятий 54 часа и 54 часа самостоятельной работы студента, контроль (экзамен) - 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоведение», «Ноксология». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Введение в профиль» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Система управления охраной труда», «Специальная оценка условий труда» и др.

Преподавание дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» ведется на 1 курсе (2 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность целью изучения дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» является:

- объединение органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.

К задачам дисциплины относятся:

- Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях;

- Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

- Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- Осуществление государственной экспертизы и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;

- Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций;

- Реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе лиц, участвующих в ликвидации;

- Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина состоит из двух разделов лекционных занятий: особенности системы вузовского образования и организация учебного процесса и Государственный образовательный стандарт ФГОС ВОпо направлению подготовки «Техносферная безопасность» и учебные программы подготовки.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций компетенции	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. Способен обеспечивать	ПК-5.1.Обеспечивает выполнение требований	Знать: 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков

функционирование системы управления охраной труда в организации;	<p>безопасность условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда; ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку, передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>технических систем;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований; 6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты;
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по	ПК-8.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; 2. методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания; 3. связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного

<p>повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p>	<p>производств, создаваемых ПК-8.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации; ПК-8.3. Осуществляет разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-8.4. Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов природоохранной деятельности организации; ПК-8.6. Организует обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности</p>	<p>воздействия на биосферу;</p> <p>4. способы защиты в различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5. понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;</p> <p>6. научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях,</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1. идентифицировать опасную ситуацию;</p> <p>2. выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности;</p> <p>3. обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;</p> <p>4. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>5. использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств;</p> <p>6. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>7. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;</p> <p>2. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях;</p> <p>3. приемами оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>4. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>6. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>7. навыками мониторинга нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации;</p> <p>8. навыками разработки проектов нормативных правовых актов по вопросам обеспечения системы производственного контроля на опасных производственных объектах, в том числе взаимодействие с представителями органов государственной власти Российской Федерации в области промышленной безопасности по данным вопросам;</p>

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 90 часов конт. раб (36 лекций час, 54 практических занятий час.), 90 сам. работа час., экзамен - 36ч., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины	5	180		180
Контактная работа. Всего: в том числе:	2,5	90		90
лекции (Л)	1	36/6		36
практические занятия (ПЗ)	1,5	54/8		54
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	2,5	54		54
в т. ч.:				
самостоятельное изучение тем и разделов		23		10
доклад		10		5
самоподготовка к текущему контролю знаний		12		5
подготовка к экзамену		9		10
Вид контроля:	1	экзамен		36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР					
Тема 1.1.	История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)	16	4	6	6
Тема 1.2.	Основные цели и задачи РСЧС	32	8	12	12
Всего по модулю 1		48	12	18	18
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе					
Тема 2.1.	Нормативно-правовая основа создания РСЧС	16	4	6	6
Тема 2.2	Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края	16	4	6	6
Всего по модулю 2		32	8	12	12
МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства					
Тема	Место, роль и функции региональных и	16	4	6	6

3.1	местных структур МЧС в системе управления государства				
Тема 3.2	История становления МЧС Красноярского края.	16	4	6	6
Всего по модулю 3		32	8	12	12
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае					
Тема 4.1	Основные задачи МЧС Красноярского края.	16	4	6	6
Тема 4.2	Основные перспективы развития МЧС Красноярского края.	16	4	6	6
Всего по модулю 4		32	8	12	12
самостоятельное изучение тем и разделов		23			
доклад		10			
самоподготовка к текущему контролю знаний		12			
подготовка к экзамену		9			
экзамен		36			
Всего по курсу		144	36	54	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 1.1. История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГОРСЧС)

Местная противовоздушная оборона (МПВО). История становления гражданской обороны. Преобразование гражданской обороны в РСЧС.

Модульная единица 1.2. Основные цели и задачи РСЧС

Основные цели и задачи РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе

Модульная единица 1.3. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства

Экономический потенциал РСЧС. Стартовые условия РСЧС. Ключевые проблемы развития РСЧС. Конкурентные преимущества РСЧС, вызовы и возможности. Цели и задачи стратегии социально – экономического развития РСЧС.

Модульная единица 1.4. Система органов публичной власти и нормативные акты Красноярского края

Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Органы местного самоуправления в Красноярском крае.

МОДУЛЬ 3. ЗНАЧЕНИЕ МЧС ДЛЯ ГОСУДАРСТВА

Модульная единица 1.5. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства

История Российской гражданской обороны. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления.

Модульная единица 1.6. История становления МЧС Красноярского края

История создания Главного управления МЧС России по Красноярскому краю. История пожарной охраны Красноярского края.

МОДУЛЬ 4. МЧС КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Модульная единица 1.7. Основные задачи МЧС Красноярского края

Руководство МЧС г. Красноярска. Основные задачи МЧС России по Красноярскому краю. Основные функции МЧС России по Красноярскому краю.

Модульная единица 1.8. Основные перспективы развития МЧС Красноярского края

Прогноз основных опасностей и угроз природного, техногенного и социального характера. Развитие высоких технологий и робототехники. Комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС. Развитие волонтерского движения в крае.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР				12
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)	тестирование Устный опрос Конспект лекций	4
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Основные цели и задачи РСЧС	тестирование Устный опрос Конспект лекций	8
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе				8
	Модульная единица 2.1	Лекция 3. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	тестирование Устный опрос Конспект лекций	4
	Модульная единица 2.2	Лекция 4. История становления МЧС Красноярского края.	тестирование Устный опрос Конспект лекций	4
МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства				8
	Модульная единица 3.1	Лекция 5. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	Тестирование Устный опрос Конспект лекций	4
	Модульная единица 3.2	Лекция 6. История становления МЧС Красноярского края.	тестирование Устный опрос Конспект лекций	4
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае				8
	Модульная единица 4.1	Лекция 7. Основные задачи МЧС Красноярского края.	тестирование Устный опрос Конспект лекций	4
	Модульная единица 4.2	Лекция 8. Основные перспективы развития МЧС Красноярского	тестирование Устный опрос	4

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		края.	Конспект лекций	
	Итого			36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модульной единицы	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	Количество часов
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР			18
МЕ 1.1.	ПЗ 1. Тема: Гражданская оборона (ГО), как одна из важнейших функций государства.	тестирование	6
МЕ 1.2.	ПЗ 2. Тема: Предупреждение населения об угрозе нападения с воздуха и оповещение о миновании угроз	тестирование	12
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе			12
МЕ 2.1.	ПЗ 4. Тема: Органы повседневного управления краевой территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	тестирование	6
МЕ 2.2.	ПЗ 5. Тема: Изучение "Устава Красноярского края"	тестирование	6
Модуль 3. Природные и техногенные опасности			12
МЕ 3.1.	ПЗ 6. Тема: Основные функции МЧС России. Комиссии ЧС. Состав, назначение.	тестирование	6
МЕ 3.2.	ПЗ 7. Тема: Силы и средства ГОЧС. Основные направления деятельности МЧС	тестирование	6
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае			12
МЕ 4.1.	ПЗ 8. Тема: ГУ МЧС России по Красноярскому краю. Структура Руководство Полномочия, задачи и функции	тестирование	6
МЕ 4.2.	ПЗ 9. Тема:	тестирование	6

	Управления всеми видами пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований на территории Красноярского края		
	Итого		54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (54 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ. Контроль - 36 часов.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=310>. Форма контроля – экзамен.

. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. часов
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР			18
МЕ 1.1.	История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики. Оповещение о	2

		чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МЕ 1.2.	Основные цели и задачи РСЧС	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления. Методика оценки радиационной обстановки	8
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе			12
МЕ 2.1.	Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МЕ 2.2	История становления МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: ГУ МЧС России по Красноярскому краю. Структура, руководство, полномочия, задачи и функции МЧС. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе	4

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций . Западный административный округ. Защита в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства			12
МЕ 3.1	Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация. Источники угроз предпринимательской деятельности, внешние угрозы. Классификация коллективных средств защиты и правила поведения людей в убежищах. Комфортные условия жизнедеятельности. Контрольная работа по гражданской обороне	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1	2
МЕ 3.2	История становления МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае			12
МЕ 4.1	Основные задачи МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Основные функции МЧС России. Комиссии ЧС. Состав, назначение. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях. Факторы опасности, оповещения, действие населения при	4

		землетрясениях. Дозиметрические приборы. Единица измерения ионизирующих излучений	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МЕ 4.2	Основные перспективы развития МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Силы и средства ГОЧС. Основные направления деятельности МЧС Гражданская оборона. Местная противовоздушная оборона. Гражданская оборона и ее задачи. Действия населения по сигналам оповещения	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Итого		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	1-8	1-8	М1-М4		Тестирование, доклад зачет
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Введение в профиль»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРО	Ноксология	Белов С.В., Симакова Е.Н.	М.: Юрайт	2012	+		+		19	13
Л. ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	М.: Юрайт	2011	+		+		19	80
Дополнительная										
Л. ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В., Девисилов В.А., Ильницкая А.В. и др.	М.:Высш. шк.	2006		+	+			
Л. ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	В.А. Акимов	М.:Высш. шк.	2006		+	+			
Электронные ресурсы										
Л., ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности	Побегайлова В.Ф., Панова З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2018		+	+			

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
7. <http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС;
8. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Минздравсоцразвития;
9. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт федеральной службы государственной статистики;
10. <http://www.sci.aha.ru> – web атлас по БЖД;
11. <http://www.novtex.ru> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;
12. <http://www.school-obz.org> – Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
13. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда;
14. <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;
15. <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал;
16. <http://www.ecooil.su/> – сайт «Нефть и экология»;
17. <http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов. Тема: радиоактивные отходы.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» с бакалаврами в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10). Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+		0-8
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспект лекций			0-4		0-4			0-4	-	0-16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к сдаче экзамена

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:
60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к экзамену.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{экзамен}$$

где

*R*_{итог} – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

*R*_{семестр} – в течение семестра

*R*_{экзамен} – количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины. Применение знаний о РСЧС и безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профиль» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

Программу разработал: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», для студентов по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
составленную Бердниковой Л.Н., канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 680 от 25 мая 2020 г. по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональным стандартам.

Целью дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» является:

- объединение органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств, для полного осуществления поставленных дисциплиной задач:

- разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях и многие другие.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному» и в полном объеме решает, поставленные перед дисциплиной, задачи. Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме для освоения студентами очной формы обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Директор КРОО НИИ
"СИБЭКО",
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич