

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в профиль

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>17</b>	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>24</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС, учебным планам и рабочим программам.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, практических занятий 54 часа и 54 часа самостоятельной работы студента, контроль (экзамен) - 36 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоведение», «Ноксология». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Введение в профиль» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Система управления охраной труда», «Специальная оценка условий труда» и др.

Преподавание дисциплины «Введение в профиль» ведется на 1 курсе (2 семестр, продолжительностью 17 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цели и задачи дисциплины

В соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС, учебным планам и рабочим программам.

Задачи дисциплины:

- заключаются в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;
- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда; ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработки, передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;</li> <li>2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем;</li> <li>3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</li> <li>4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> </ol>
	<p>ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;</li> <li>3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> <li>4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</li> <li>5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;</li> <li>6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере.</li> </ol>
	<p>ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> <li>2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;</li> <li>3. анализа документов по приемке и вводу в</li> </ol>

		<p>эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда;</p> <p>4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты;</p>
<p>ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p>	<p>ПК-8.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий и оборудования организации;</p> <p>ПК-8.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации;</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет разработку и эколого-экономические обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;</p> <p>ПК-8.4. Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природоохранную деятельности организации;</p> <p>ПК-8.6. Организует обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</li> <li>2. методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания;</li> <li>3. связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу;</li> <li>4. способы защиты в различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>5. понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;</li> <li>6. научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентифицировать опасную ситуацию;</li> <li>2. выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности;</li> <li>3. обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;</li> <li>4. оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>5. использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств;</li> <li>6. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>7. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> </ol>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;</li> <li>2. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях;</li> <li>3. приемами оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>4. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>5. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в</li> </ol>

		<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <p>6. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>7. навыками мониторинга нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации;</p> <p>8. навыками разработки проектов нормативных правовых актов по вопросам обеспечения системы производственного контроля на опасных производственных объектах, в том числе взаимодействие с представителями органов государственной власти Российской Федерации в области промышленной безопасности по данным вопросам.</p>
--	--	--

### 3. Организационно–методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 90 часов конт. раб (36 лекций час, 54 практических занятий час.), 90 часов сам. работа час., экзамен - 36ч., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины	<b>5</b>	180		108
<b>Контактная работа. Всего:</b>	<b>2,5</b>	90		90/12
В том числе:				
лекции	1	36/8		36/8
Практические занятия	1,5	54/4		54/4
<b>Самостоятельная работа всего:</b>	<b>1,5</b>	54		54
В том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		23		23
доклад		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		12		12
подготовка к экзамену		9		9
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>1</b>	экзамен		36

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		неаудиторная работа (СРС)
			Лекции	Практические	
<b>МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>					
Тема 1.1.	Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	16	4	6	6
Тема	Охрана труда на предприятии	32	8	12	12

1.2.					
Всего по модулю 1		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств.</b>					
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	16	4	6	6
Тема 2.2.	Психология безопасности профессиональной деятельности.	16	4	6	6
Всего по модулю 2		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности</b>					
Тема 3.1.	Природные и техногенные опасности	16	4	6	6
Тема 3.2.	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	16	4	6	6
Всего по модулю 3		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>					
Тема 4.1.	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	8	4	6	6
Тема 4.2.	Введение в безопасность сельского хозяйства	8	4	6	6
Всего по модулю 4		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Доклад		10			
самостоятельное изучение тем и разделов		23			
самоподготовка к текущему контролю знаний		8			
Подготовка к экзамену		9			
<b>экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Всего по курсу</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру специальности «Техносферная безопасность»**

##### **Модульная единица 1.1. Требования к специалисту специальности «Безопасность технологических процессов и производств»**

Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда: исторический аспект. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям инженера по специальности «безопасность технологических процессов и производств». Общие положения риска технологических процессов и производств. Порядок проведения анализа риска. Идентификация опасностей и оценка риска. Разработка рекомендаций по уменьшению риска. Методы проведения анализа риска.

##### **Модульная единица 1.2. Управление охраной труда на предприятии**

Правовые и нормативные основы безопасности труда. Социально - экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Охрана труда как важнейший элемент конкурентоспособности предприятия. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности.

## **МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств**

### **Модульная единица 2.1.Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания.**

Терминология безопасности. Источники и оценка опасности. «Человек- машина – среда обитания», классификация вредных и опасных факторов среды обитания. Производственная санитария. Человек и биосфера, структура и функции биосферы. Воздействие человека на природу. Экологический кризис.

### **Модульная единица 2.2.Психология безопасности профессиональной деятельности**

Восприятие человеком окружающей среды. Особенности организма человека. Безопасность жизнедеятельности в процессе труда. Факторы психологии профессиональной деятельности. Профориентация и профпригодность. Профессиональная адаптация

## **МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности**

### **Модульная единица 3.1.Природные и техногенные опасности**

Основные виды природных опасностей. Общая характеристика техногенных опасностей. Производственные аварии и катастрофы. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие. Очаг химического поражения. Бактериологическое оружие. Характеристика очага биологического заражения.

### **Модульная единица 3.2. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)**

Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки. Пожарная безопасность производственных объектов. Процесс горения. Причины пожаров. Система предотвращения пожаров. Система пожарной защиты, пожарная техника и эвакуация при пожаре.

## **МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства**

### **Модульная единица 4.1.Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест**

Общие меры безопасности при обслуживании животных. Общие требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест.

Объективные и субъективные средства предупреждения об опасности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Безопасности при эксплуатации транспорта непрерывного действия. Отражение и оформление требований безопасности в технологической документации. Общие требования к содержанию эксплуатационной документации по обеспечению безопасности производственного оборудования.

### **Модульная единица 4.2. Введение в безопасность сельского хозяйства**

Особенности производственного процесса в животноводстве. Основные требования безопасности к конструкциям подъемно-транспортных машин и механизмов. Меры безопасности при обслуживании систем и оборудования ферм и комплексов. Меры безопасности при использовании систем и оборудования для приготовления кормов. Особенности требований электробезопасности в животноводстве. Меры безопасности при выполнении основных работ в растениеводстве.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>				<b>12</b>
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	Тестирование Конспект лекций	4
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Управление охраной труда на предприятии	Тестирование Конспект лекций	8
<b>МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств</b>				<b>8</b>
	Модульная единица 2.1	Лекция 3. Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания	Тестирование Конспект лекций	4
	Модульная единица 2.2	Лекция 4. Психология безопасности профессиональной деятельности	Тестирование Конспект лекций	4
<b>МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности</b>				<b>8</b>
	Модульная единица 3.1	Лекция 5. Природные и техногенные опасности	Тестирование Конспект лекций	4
	Модульная единица 3.2	Лекция 6. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Тестирование Конспект лекций	4
<b>МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>				<b>8</b>
	Модульная единица 4.1	Лекция 7. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	Тестирование Конспект лекций	4
	Модульная единица 4.2	Лекция 8. Введение в безопасность сельского хозяйства	Тестирование Конспект лекций	4
<b>Итого</b>				<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	Кол.ч асов
<b>Модуль 1.Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>			<b>18</b>
МЕ 1.1.	<b>ПЗ 1. Тема: Посещение библиотеки</b> <i>Изучить:</i> Научиться работать с картотеками, электронным каталогом, подбирать литературу	Тестирование	6
МЕ 1.2.	<b>ПЗ 2. Тема: Введение в безопасность техносферы</b> <i>Изучить:</i> Выявление недостатков в организации охраны труда на рабочих местах и целом по предприятию. Предложения по устранению выявленных недостатков. Изучение анализа риска. Идентификация теории риска. Построение «деревьев событий», «деревьев опасности». Изучение методов анализа риска.	Тестирование	12
<b>Модуль 2.Терминология безопасности технологических процессов и производств</b>			<b>12</b>
МЕ 2.1.	<b>ПЗ 3. Тема: Расследование несчастного случая на производстве и страховая защита пострадавшего.</b> <i>Изучить:</i> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Оформление материалов расследования. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Обеспечение по страхованию. Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию.	Тестирование	6
МЕ 2.2.	<b>ПЗ 4. Тема: Обеспечение прав работников на охрану труда</b> <i>Изучить:</i> Ознакомление с порядком проведения специальной оценки труда, с нормативными документами для проведения специальной оценки труда. Организация работы аттестационной комиссии. Организация проведения измерений производственных факторов на рабочих местах. Обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты.	Тестирование	6
<b>Модуль 3.Природные и техногенные опасности</b>			<b>12</b>
МЕ 3.2.	<b>ПЗ 5. Тема: Производственная санитария</b> <i>Изучить:</i> Гигиенические критерии оценки условий труда. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Профессиональные заболевания	Тестирование	6

	и отравления от действия вредных веществ, поступающих в рабочую зону. Приборы для определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственное освещение.		
МЕ 3.2.	<b>ПЗ 6. Тема: Исследование реакции оператора</b> <i>Изучить:</i> Время реакции. Отличие простой реакции от реакции выбора. Факторы, влияющие на время реакции оператора. Объем и скорость поступления информации от машины к оператору.	Тестирование	6
<b>Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>			<b>12</b>
МЕ 4.1.	<b>ПЗ 7. Тема 8. Влияние производственного фактора на внимание и работоспособность человека</b> <i>Изучить:</i> Надежность эргономических систем (человек - машина). Надежность работы человека. Влияние на надежность работы человека вредных производственных факторов. Показатели надежности работы человека.	Тестирование	6
МЕ 4.2.	<b>ПЗ 8. Тема: Пожарная безопасность</b> <i>Изучить:</i> основные причины возгорания на производстве. Виды и марки огнетушителей. Научиться подбирать огнетушители для тушения разных видов возгорания. Экскурсия в пожарную часть	Тестирование	6
<b>Итого</b>			<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. часов
<b>МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»</b>			<b>18</b>
Тема 1.1.	Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	<b>1. Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2

		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 1.2.	Охрана труда на предприятии	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Западный административный округ. Защита в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и очагах поражения. Защита промышленных объектов. Защита человека от биологического действия ЭМП. Инженерная психология.	4
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	4
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	4
<b>МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств</b>			<b>12</b>
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование). Организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 2.2	Психология безопасности профессиональной деятельности.	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2

<b>МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности</b>			<b>12</b>
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства</b>			<b>12</b>
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	<b>Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. Факторы, формирующие условия труда и их особенности в сельском хозяйстве. Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	<b>1.Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	1-8	1-8	М1-М4		Тестирование, доклад зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Введение в профиль»

Таблица 9

**Карта обеспеченности литературой**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРО	Ноксология	Белов С.В., Симакова Е.Н.	М.: Юрайт	2012	+		+		19	13
Л. ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	М.: Юрайт	2011	+		+		19	80
<b>Дополнительная</b>										
Л. ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В., Девисилов В.А., Ильницкая А.В. и др.	М.:Высш. шк.	2006		+	+			
Л. ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	В.А. Акимов	М.:Высш. шк.	2006		+	+			
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л., ПЗ, СРО	Безопасность жизнедеятельности	Побегайлова В.Ф., Панова З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2018		+	+			

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
7. <http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС;
8. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Минздравсоцразвития;
9. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт федеральной службы государственной статистики;
10. <http://www.sci.aha.ru> – web атлас по БЖД;
11. <http://www.novtex.ru> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;
12. <http://www.school-obz.org> – Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
13. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда;
14. <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;
15. <http://ecoportalsu.ru/> – Всероссийский экологический портал;
16. <http://www.ecooil.ru/> – сайт «Нефть и экология»;
17. <http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов. Тема: радиоактивные отходы.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Введение в профиль» с бакалаврами в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10). Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

## Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+		0-8
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспект лекций			0-4				0-4		-	0-16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к сдаче экзамена*

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Оценка на экзамене** определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к экзамену.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

### **Итоговая оценка – средняя взвешенная**

$$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{экзамен}}$$

где

*R*<sub>итог</sub> – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

*R*<sub>семестр</sub> – в течение семестра

*R*<sub>экзамен</sub> – количество баллов, набранных студентом на экзамене.

**Примечание:** В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

**Работа с рекомендованной литературой:** составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

**Работа по поиску дополнительной литературы:** составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

**Подготовка к практическим и семинарским занятиям:** подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

**Выполнение индивидуальных творческих заданий:** создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

**Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации:** выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

**Решение практических ситуаций** (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профиль» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профиль» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Введение в профиль», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Вид занятий</b>	<b>Аудиторный фонд</b>
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно

базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профиль» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

**Программу разработал:** Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Введение в профиль»,  
для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,  
составленную Бердниковой Л.Н., канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Безопасность  
жизнедеятельности» Института землеустройства, кадастров и природообустройства  
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 680 от 25 мая 2020 г. по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональным стандартам.

Целью дисциплины «Введение в профиль» является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС ВО, учебным планам и рабочим программам.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств, для полного осуществления поставленных дисциплиной задач:

- заключаются в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;

- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному» и в полном объеме решает, поставленные перед дисциплиной, задачи. Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме для освоения студентами очной формы обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профиль» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Директор КРОО НРИ  
"СИБЭКО",  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич