

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная безопасность в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность(профиль): Безопасность технологических процессов и производств
в АПК

Курс: 3, 4

Семестр(ы): 6, 7, 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>17</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
<i>Изменения.....</i>	<i>26</i>

Аннотация

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основной целью освоения дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» является формирование знаний и навыков по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности при ведении работ в агропромышленном комплексе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональных компетенций: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 72 часа, практических занятий 116 часов и 172 часа самостоятельной работы студента. Контроль (экзамен) – 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе», «Безопасность жизнедеятельности», «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК».

Дисциплина «Производственная безопасность» является

основополагающим для изучения следующих дисциплин: Надежность технических систем и техногенный риск, Безопасность ведения работ в агропромышленном комплексе, защитная спасательная техника, Разработка вопросов безопасности в проектах.

Настоящая дисциплина, в известной мере, является интегрирующей, поскольку формирует знания, умения и навыки объединения разрозненных методов и средств достижения безопасности в единый управленческий механизм.

Контроль знаний студентов проводится в форме: в 6 семестре - зачет, в 7 семестре - дифференцированный зачет и выполнение курсовой работы, в 8 семестре - экзамен.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины состоит в освоении вопросов производственной безопасности на предприятиях АПК. Изучение дисциплины направлено на обеспечение единства профессиональной (производственной) деятельности с требованиями безопасности; освоение студентами методов определения зон повышенного техногенного риска, выбора системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов

К задачам дисциплины относятся:

- готовность выпускника определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- готовность выпускника соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Знать: 1. нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной,

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; 2. национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; 3. виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; 4. основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; 5. нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; 6. основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; 7. технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; 8. пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; 9. полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; 10. состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Уметь: 1. применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; 2. пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; 3. разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; 4. пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа); 5. формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; 6. подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; 7. формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p> <p>Владеть навыками: 1. обеспечения наличия, хранения и доступа к</p>

<p>ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности и организации</p>	<p>ПК-8.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; ПК-8.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации; ПК-8.3. Осуществляет разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-8.4. Осуществляет установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий ПК-8.5. Проводит экономическое регулирование природоохранной деятельности организации; ПК-8.6. Организует обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.</p>	<p>нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; 2. разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; 3. взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; 4. выявления потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; 5. проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечения обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; 6. оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; 7. контроля проведения обучения работников безопасным методами приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, а также осуществления проверки знаний работников требований охраны труда; 8. информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; 9. подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления им своих полномочий; 10. организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.</p>
---	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 72 часа, практических занятий 116 часов и 172 часа самостоятельной работы студента. Контроль (экзамен) – 36 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№6	№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	108	144	108
Контактная работа	5,2	188	48	80	60
Лекции (Л)	2	72	16/8	32/8	24/6
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	3,2	116	32/8	48/10	36/8

Самостоятельная работа (СРС)	4,8	172	60	64	48
в том числе:					
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	12	8	10
самостоятельное изучение разделов дисциплины		86	44	14	32
Курсовой проект	1	36		36	
Подготовка к зачету, дифзачету, экзамену		16	4	6	6
Экзамен	1		-	-	36
Вид контроля:			зачет	Зачет с оценкой	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

Модуль 1 (Семестр 6) Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности. Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.

Модульная единица 1.1

Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности. (Основные понятия и аппарат анализа опасностей. Анализ и управление профессиональными рисками. Принцип обеспечения производственной безопасности)

Модульная единица 1.2

Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента. (Нормативно-технологические и эксплуатационные основы обеспечения безопасности, закладывания на стадии проектирования. Экспертиза безопасности в проектных решениях.)

Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ. Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением. Безопасность газового хозяйства. Взрывная и пожарная безопасность.

Модульная единица 2.1

Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ. (Транспортная классификация грузов и классификация подъемно-транспортных машин. Типовые конструкции грузоподъемных машин, приборов и устройств безопасности. Требования и меры обеспечения эксплуатационной безопасности грузоподъемных машин, механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин и разработка технологической документации. Организация и условия обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных работ. Требования и организация обеспечения безопасности транспортных работ. Организация складов и проведения складских операций.)

Модульная единица 2.2

Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением. (Сосуды, работающие под давлением, их устройство и принципы обеспечения их безопасной эксплуатации. Условия и средства обеспечения безаварийной работы компрессорных установок. Технология производства тепловой энергии. Безопасная эксплуатация котельных установок. Контрольно-измерительные приборы и регулируемая аппаратура сосудов, работающих под давлением.)

Модульная единица 2.3

Безопасность газового хозяйства. (База газового хозяйства предприятия и требования безопасности его эксплуатации. Защитные, сигнализирующие устройства и приборы. Организация обеспечения безопасности в газовом хозяйстве, обслуживающий персонал.)

Модульная единица 2.4

Взрывная и пожарная безопасность. (Классификация пожаров и взрывов, причины их

возникновения. Пожарно-техническая классификация материалов, конструкций и зданий. Физико-химические основы процессов горения и взрыва. Показатели взрывопожароопасности горючих веществ. Классификация и дозирование технологических блоков, помещений, зданий и установок по взрывной и пожарной опасности. Классификация огнетушащих веществ. Требования взрывопожароопасности к генеральным планам предприятий и технологическим процессам. Организация пожарной охраны. Способы и инженерно-технические средства пожаротушения.)

Модуль 3. (Семестр №8) Электробезопасность.

Модульная единица 3.1

Электротравматизм как явление. (Закономерности действия электрического тока на организм человека. Нормативная база по обеспечению электрической безопасности.)

Модульная единица 3.2

Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности. (Технические средства обеспечения электрической безопасности. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Защита от статического и атмосферного электричества. Меры и средства обеспечения безопасности в электрических сетях. Специфика обеспечения электробезопасности в сельскохозяйственном производстве.)

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.

Обучения по данной дисциплине предполагает использование учебных модулей, количество и наименование которых совпадают с тематическими разделами дисциплины, указанных в таблице 3.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Модуль 1 (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования				
Модульная единица 1.1 Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	54	8	16	30
Модульная единица 1.2 Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	54	8	16	60
Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ				
Модульная единица 2.1 Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.	27	8	12	16
Модульная единица 2.2 Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением.	27	8	12	16
Модульная единица 2.3 Безопасность газового хозяйства.	27	8	12	16
Модульная единица 2.4 Взрывная и пожарная безопасность.	27	8	12	16
Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность				

Модульная единица 3.1 Электротравматизм как явление.	38	12	18	24
Модульная единица 3.2 Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности.	34	12	18	24
Итого:	360	72	116	172

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрол. мероп.	Количество часов
1	2	3	4	5
	Модуль 1 (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования			16
1	Модульная единица 1.1 Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	Лекция 1. Основные понятия и аппарат анализа опасностей. Лекция 2. Опасные и вредные производственные факторы. Анализ и прогнозирование производственного травматизма. Лекция 3. Анализ риска и управление риском. Лекция 4. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного регулирования. Лекция 5. Мировые проблемы в области производственной безопасности и пути их решения. Лекция 6. Принципы обеспечения производственной безопасности. Лекция 7. Категорирование и классификация производственных объектов как мера оценки опасности	Опрос, конспект опрос конспект опрос конспект опрос конспект	2 2 2 2 2 2 2
	Модульная единица 1.2 Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	Лекция 8. Комплекс требований безопасности к проектируемым зданиям, сооружениям и территориям.	опрос конспект	2

Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ			32		
2	Модульная единица 2.1 Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ	Лекция 9. Требования безопасности к проектируемому технико-технологическому оборудованию и инструментам. Лекция 10. Износ оборудования и его влияния на безопасности труда, эксплуатация производств и техническое обслуживание. Лекция 11. Разработка, согласование, утверждение и состав проектной документации производственных объектов Лекция 12. Требования и меры обеспечения эксплуатационной безопасности грузоподъемных машин и механизмов. Лекция 13. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин и разработка технологической документации. Лекция 14. Организация и условия обеспечения безопасности погрузочно- разгрузочных работ. Лекция 15. Требования и организация обеспечения безопасности транспортных работ. Лекция 16. Организация складов и проведения складских операций.	опрос конспект опрос конспект опрос конспект опрос конспект опрос конспект опрос конспект опрос конспект	2 - 2 2 2 2 2	
	Модульная единица 2.2 Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением	Лекция 17. Сосуды, работающие под давлением, их устройство и принципы обеспечения их безопасной эксплуатации. Лекция 18. Технология производства тепловой энергии. Безопасная эксплуатация котельных установок. Лекция 19. Контрольно-измерительные приборы и регулируемая аппаратура сосудов, работающих под давлением.	Опрос конспект опрос конспект опрос конспект	2 2 2	
	Модульная единица 2.3 Безопасность газового хозяйства	Лекция 20. База газового хозяйства предприятия и требования безопасности его эксплуатации. Лекция 21. Защитные, сигнализирующие устройства и приборы газового хозяйства. Лекция 22. Организация обеспечения безопасности в газовом хозяйстве, обслуживающий персонал.	опрос конспект опрос конспект опрос конспект	2 2 2	
	Модульная единица 2.4 Взрывная и пожарная безопасность	Лекция 23. Классификация пожаров и взрывов, причины их возникновения. Пожарно-техническая классификация материалов, конструкций и зданий. Лекция 24. Физико-химические основы процессов горения и взрыва. Показатели взрывопожарной опасности горючих веществ. Лекция 25. Способы и инженерно-технические средства пожаротушения.	опрос конспект опрос конспект опрос конспект	2 2 2	
	Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность.			24	
		Модульная единица 3.1. Электротравматизм как явление	Лекция 26. Закономерности действия электрического тока на организм человека. Лекция 27. Нормативная база по обеспечению электрической безопасности. Лекция 28. Факторы, определяющие опасность	опрос конспект опрос конспект опрос	2 2 2

3		поражения электрическим током Лекция 29. Анализ условий поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока Лекция 30. Явления при стекании электрического тока в землю. Напряжение шага Лекция 31. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током	конспект опрос конспект	2
	Модульная единица 3.2. Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности	Лекция 32. Технические средства обеспечения электрической безопасности. Лекция 33. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Лекция 34. Защита от статического электричества Лекция 35. Защита от атмосферного электричества Лекция 36. Меры и средства обеспечения безопасности в электрических сетях. Лекция 37. Специфика обеспечения электробезопасности в сельскохозяйственном производстве.	опрос конспект опрос конспект опрос конспект опрос конспект	2 2 2 2 2 2
Итого:				72

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
1	2	3	4	5
	Модуль 1 (Семестр 6) Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования			32
1	Модульная единица 1.1 Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	ПЗ №1 Оценка факторов производственной среды.	Отчет	2
		ПЗ №2 Оценка риска.	Отчет	2
		ПЗ №3. Управление риском	Отчет	2
		ПЗ №4. Оценка производственного травматизма и аварийности	Отчет	4
		ПЗ №5. Основы профилактики травматизма и аварийности	Отчет	2
		ПЗ №6. Методология формирования программ обеспечения профессиональной безопасности.	Отчет	2
	Модульная единица 1.2 Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	ПЗ №7 Разработка проектной документации производственных объектов	Защита	4
		ПЗ №8 Синтез требований безопасности к проектируемым технологиям, зданиям, сооружениям, рабочим местам, оборудованию и инстру-	Защита	4

		ментам. ПЗ №9 Оценка безопасности производственного оборудования ПЗ № 10. Способы снижения шума и вибрации производственного оборудования. Заключительное занятие №11 по модулю 1	Защита Защита Тестиро вание	4 4 2
	Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ			48
2	Модульная единица 2.1 Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.	ПЗ №12. Требования безопасности при эксплуатации подъемно- транспортного оборудования.	Защита	4
		ПЗ №13. Приборы и устройства безопасности.	Защита	4
		ПЗ №14. Требования безопасности при применении стальных канатов.	Защита	4
		ПЗ №15. Требования безопасности и испытания грузовых приспособлений.	Защита	4
		ПЗ №16. Нормативные требования по техническому освидетельствованию грузоподъемных машин ПЗ №17. Безопасность производства работ с опасными грузами.	Защита Отчет	4 4
	ПЗ №18. Требования безопасности к технологической документации на производство работ по подъему и перемещению грузов грузоподъемными кранами.	Защита	4	
	Модульная единица 2.2 Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением.	ПЗ №19. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.	Защита	4
	Модульная единица 2.3 Безопасность газового хозяйства.	ПЗ №20. Технические средства обеспечения безопасности компрессорного оборудования.	Защита	4
ПЗ №21. Технические средства обеспечения безопасности оборудования для производства тепловой энергии.		Защита	2	
ПЗ №22. Требования безопасности к газовым баллонам.		Защита	4	
	Модульная единица 2.4 Взрывная и пожарная безопасность.	ПЗ №23. Нормативные требования к противопожарному оборудованию и водоснабжению.	Защита	2
ПЗ №24. Расчет первичных средств пожаротушения.		Защита	2	
Заключительное занятие №25 по модулю 2		Тестиро вание	2	
	Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность			36

3	Модульная единица 3.1. Электротравматизм как явление	ПЗ №25. Классификация электроустановок и электросетей по условиям электробезопасности ПЗ №26. Действие электрического тока на организм человека и анализ электротравматизма ПЗ №27. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.	Отчет	6
			Отчет	4
			Защита	6
	Модульная единица 3.2. Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности.	ПЗ. 28. Расчет устройства защитного отключения ПЗ №29. Расчет защитного заземления ПЗ №30. Основные и дополнительные средства защиты, применяемые в электроустановках ПЗ №31. Методы расчета средств молниезащиты производственных зданий и сооружений Заключительное занятие №32. по модулю 3	Отчет	4
			Защита	4
			Защита	4
			Тестирование	4
	Итого:			116

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целого развития навыков разрешения прикладных задач, спектр которых неизбежно возникнет перед специалистом в процессе работы по избранной профессии.

При освоении данной дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- Самостоятельного изучения отдельных вопросов разделов дисциплины;
- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- Выполнение курсовой работы.

Работа над курсовой работой нацелена на освоение теоретических, методических и практических приемов разработки, синтеза и проектирования решений встречающихся прикладных задач. При выполнении курсовой работы описательная и расчетная часть представляется объемом до 40 стр., а графическая часть на 2 листах формата А1.

Необходимые затраты времени на самостоятельную работу в общем объеме не превышают величин, указанных в таблице 3.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во
1	2	3	5
	Модуль 1. (Семестр 6)	Общие вопросы производственной безопасности. Безопасность производств на стадии проектирования	60

1	Модульная единица 1.1 Основные понятия и принципы обеспечения производственной безопасности.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 1. Современные проблемы законодательства в области производственной безопасности 2. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда (охрана труда в цифрах и фактах) 3. Современные проблемы управления промышленной безопасностью 4. Ответственность за нарушение законодательства в области производственной безопасности <i>Подготовка к практическим занятиям:</i> 5. Практические примеры количественной оценки рисков травмирования работников. 6. Методология оценки профессиональных рисков в странах европейского содружества.	4 8 6 8 6 6
	Модульная единица 1.2 Обеспечение безопасности на стадии проектирования технологий, объектов, оборудования, инструмента.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 7. Проанализировать состав проектной документации на производственный объект (на примере) 8. Особенности технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, влияющие на безопасность труда.	6 6
Самоподготовка к текущему контролю знаний			10
Модуль 2. (Семестр 7) Безопасность выполнения производственных работ			64
2	Модульная единица 2.1 Безопасность грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 1. Предельно-допустимые нормы разового подъема тяжестей 2. Требования безопасности при погрузке и разгрузке сыпучих грузов 3. Погрузка и разгрузка длинномерных грузов, труб, металлопроката	6 6 6
	Модульная единица 2.2 Обеспечения безопасности сосудов, работающих под давлением.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 2. Причины производственного травматизма и аварий эксплуатации сосудов, работающих под давлением 3. Пожарная опасность и противопожарные мероприятия в цехах и на участках предприятий, эксплуатирующих сосуды, работающие под давлением.	6 8
	Модульная единица 2.3 Безопасность газового хозяйства.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 4. Эксплуатация внутренних газопроводов, газоиспользующих установок, производственных, отопительно-производственных и отопительных котельных. 5. Эксплуатация газорегуляторных пунктов	6 4

	Модульная единица 2.4 Взрывная и пожарная безопасность.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 6 Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения. Классификация и краткая характеристика пожаров <i>Подготовка к практическим занятиям:</i> 7. Расчет температуры горения и взрыва Определение скорости распространения пламени по поверхности горючих жидкостей 8. Расход огнетушащего средства и время тушения пожара	4 4 4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			10
Модуль 3. (Семестр 8) Электробезопасность			48
3	Модульная единица 3.1. Электротравматизм как явление	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 1. Опасность электрических и электромагнитных полей для человека. Источники электромагнитных полей и их характеристика. 2. Защита персонала от воздействия электрических и электромагнитных полей. 3. Защита от статического электричества, от молнии. 4. Физико-химические процессы, сопровождающие старение изоляции проводов. <i>Подготовка к лабораторным занятиям:</i> 5. Устройство и применение мегомметров.	4 4 4 6 6
	Модульная единица 3.2. Организационные и технические меры и средства обеспечения электробезопасности.	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> 6. Первая помощь при поражении электрическим током. 7. Средства защиты, используемые в электроустановках (основные до 1000В, дополнительные выше 1000В). 8. Организация испытания технических средств обеспечения электробезопасности. 9. Причины пожаров в электроустановках. Способы и средства тушения пожаров в электроустановках. 10. Технические средства обеспечения электробезопасности при обслуживании сельских воздушных линий. 11. Основные требования пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.	4 4 4 4 4 4
Курсовая работа			36
Итого:			172

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомен литер.
1.	Разработка системы очистки вентиляционных выбросов окрасочной камеры	1-19
2.	Разработка устройства для очистки воздуха от взвешенной пыли в системе кондиционирования воздуха	1-19
3.	Комплекс мероприятий по улучшению условий труда и охране окружающей среды деревообрабатывающего цеха производственного предприятия	1-19
4.	Разработка комплекса мероприятий по улучшению условий труда и охране окружающей среды применительно к участку шлифовки металлообрабатывающего цеха	1-19
5.	Реконструкция воздухоочистных аппаратов на участке дробеструйной обработки	1-19
6.	Разработка системы местной вентиляции для сварочного цеха машиностроительного предприятия	1-19
7.	Разработка глушителя шума для клапана выпуска сжатого воздуха для защиты от шума в жилом районе	1-19
8.	Реконструкция цеха с целью обеспечения требований безопасности труда	1-19
9.	Оценка техногенного риска и оптимизация мер безопасности на опасных производственных объектах	1-19
10.	Пожарная безопасность ликероводочного завода	1-19
11.	Разработка средств снижения вентиляционного и транспортного шума на площадке отдыха микрорайона	1-19
12.	Разработка системы очистки отходящих газов от печи по выплавке свинца	1-19
13.	Очистка сточных вод машиностроительного предприятия от нефтепродуктов	1-19
14.	Проектирование установки для очистки нефтесодержащих сточных вод	1-19
15.	Разработка местного отсоса загрязненного воздуха на участке покрытия лакокрасочных покрытий жести	1-19
16.	Оценка риска травмирования персонала при производстве хлебобулочных изделий	1-19
17.	Разработка мероприятий по улучшению освещения	1-19
18.	Разработка мероприятий по улучшению условий труда	1-19
19.	Повышение безопасности труда механизаторов при уборке картофеля	1-19
20.	Повышение безопасности труда при послеуборочной обработке зерна	1-19
21.	Улучшение условий труда при выполнении погрузо-разгрузочных работ в сельском хозяйстве	1-19
22.	Улучшение условий труда в животноводческих помещениях совершенствованием методов и средств очистки воздуха	1-19
23.	Повышение безопасности труда при обслуживании оборудования для раздачи кормов животным	1-19
24.	Повышение безопасности транспортно-технологических процессов в сельском хозяйстве	1-19
25.	Проектирование системы вентиляции птицеводческой фермы	1-19
26.	Повышение безопасности труда механизаторов при эксплуатации зерноуборочных комбайнов	1-19
27.	Методы и средства обеспечения безопасности при обслуживании систем навозоудаления	1-19

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-37	1-32	1-3 модуль	-	Тестирование, экзамен
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	1-37	1-32	1-3 модуль	-	Тестирование, экзамен
ПК-8. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	1-37	1-32	1-3 модуль	1-27	Тестирование, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лекции	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда.	В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов.	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса.	2005	+		+		18	63
лекции	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов: учебное пособие для студентов вузов	Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов	М.: Колос	2003	+		+		18	63
Лабораторные	Безопасность жизнедеятельности	В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев	КрасГАУ	2005	+	+	+	+	18	69
	Безопасность жизнедеятельности	З.Н.Панова, В.Ф. Побегайлова	Краснояр.гос. аграр.ун-т.	2011	+		+		15	75

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: www.minjust.ru.
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: www.supcourt.ru.
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: www.ksrf.ru.
7. Официальный сайт Российской газеты. – URL: www.rg.ru.
8. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
9. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». – URL: <http://zakon.government.ru>
10. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>.
11. Система общественного обсуждения законопроектов. – URL: <http://veche.duma.gov.ru>.
12. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. URL: <http://24.mvd.ru>.
13. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
14. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
15. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контрольный опрос, защита лабораторных работ, тестирование.

Промежуточный контроль по результатам 6 семестра проходит в форме зачета; 7 семестре в форме дифференцированного зачета с оценкой и курсовой работы, 8 семестре по дисциплине проходит в форме экзамена

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение лабораторных работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины в одном календарном модуле за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (контрольный опрос, тестирование) 0 – 20, зачет, диф. зачет или экзамен 0 - 20.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов в 1 семестре.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске к промежуточному контролю.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, контр. опрос	
ДМ ₁	26	2	4	10	42
ДМ ₂	22	2	4	10	38
Итоговый контроль (зачет)				20	20
Итого за КМ ₁					100
Календарный модуль 2					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, контр. опрос	
ДМ ₁	6	2	4	8	20
ДМ ₂	6	2	4	8	20
ДМ ₃	6	2	4	8	20
ДМ ₄	6	2	4	8	20
Итоговый контроль (зачет)				20	20
Итого за КМ ₁					100
Календарный модуль 3					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, контр. опрос	
ДМ ₁	24	2	4	10	40
ДМ ₂	24	2	4	10	40
Итоговый контроль (зачет)				20	20
Итого за КМ ₁					100

Зачёт обучающемуся выставляется при наборе студентом 60 или более баллов за семестр.

Академическая оценка (диф. Зачет и экзамен) устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 86 балла	- 5 (отлично);
85 – 75	- 4 (хорошо);
74 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60),

разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины - изучение вопросов производственной безопасности на предприятиях АПК. Применение знаний о безопасных условиях производственной среды должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях агропромышленного комплекса» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить ««Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на ««Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

Программу разработал: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе», для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» включена в обязательную часть учебного плана подготовки студентов и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») № 680 от 25.05.2020.

Цель дисциплины «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» заключаются в развитии у студентов способности к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и в чрезвычайных ситуациях.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Производственная безопасность в агропромышленном комплексе» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент: к.с.-х.н., директор
обособленного подразделения
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Липшин А.Г.