

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3,4

Семестр(ы): 6,7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель Щёкин А.Ю., канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные занятия	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	17
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	19
6.3 Программное обеспечение	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» (СОУТ) является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой, в данном случае, понимается готовность и способность руководителя к выводу из оборота травмоопасных рабочих мест и рабочих мест с неудовлетворительными условиями труда, что повлечет создание более качественных рабочих мест и рост производительности труда.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 часов) и практические занятия (64 часа), 104 часа самостоятельной работы студента, экзамен (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины «Специальная оценка условий труда» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет, экзамен.

Предшествующими дисциплинами являются: Медико-биологические основы безопасности, Гигиена труда.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Система управления охраной труда, Организация и охрана труда в агропромышленном комплексе.

Особенностью дисциплины является круг вопросов, связанных с приобретением в рамках освоения теоретического и практического материала знаний о нормативных и законодательных актах касающихся проведения «Специальной оценки условий труда»; порядке проведения СОУТ и характере воздействия вредных и опасных факторов на работающего человека; измерения уровней опасностей и вредностей на производстве, используя современную измерительную технику; заполнения документации по результатам проведения СОУТ и присвоения классов условий труда; назначение различного рода льгот и компенсаций; грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Специальная оценка условий труда» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области специальной оценки условий труда и, как следствие, оценке профессиональных рисков работников для последующего разрешения задач нормализации производственной среды и трудового процесса.

Задачи дисциплины «Специальная оценка условий труда»:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– организации проведения работ по специальной оценке условий труда на предприятиях в структуре оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

– определения спектра применяемых в ходе работы по поверке приборов, включенных в государственный реестр средств измерений;

– использования результатов специальной оценки условий труда в целях совершенствования охраны труда.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ОПК-2.2. Знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; ОПК-2.3. Может применять на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; ОПК-2.4. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; ОПК-2.5. Проводит расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; ОПК-2.6. Проводит гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов в биосфере; ОПК-2.7. Владеет методами оценки экологической ситуации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания.
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

	<p>обучение работников в области охраны труда</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>ПК-5.4. Организует мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7,0	252	108	144
Контактная работа	3,1	112	48	64
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		48	16/4	32/8
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		64	32/10	32/10
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,9	104	60	44
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		74	48	26

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	12	18
в том числе: подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1,0			36
Вид контроля:			диф. зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда	108	16	32	60
Модульная единица 1.1 Правовые и нормативные акты оценки условий труда	24	2	8	14
Модульная единица 1.2 Организация работы по специальной оценке условий труда	24	4	8	12
Модульная единица 1.3 Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	30	4	10	16
Модульная единица 1.4 Гигиеническая оценка условий труда	30	6	6	18
Модуль 2 Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты	30	8	6	16
Модульная единица 2.1 Оценка травмоопасности рабочих мест	16	4	4	8
Модульная единица 2.2 Оценка обеспеченности работников средствами защиты	14	4	2	8
Модуль 3 Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда	78	24	26	28
Модульная единица 3.1 Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	14	4	6	4
Модульная единица 3.2	14	4	4	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Документирование и программные средства СОУТ				
Модульная единица 3.3 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	16	4	4	8
Модульная единица 3.4 Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	16	6	6	4
Модульная единица 3.5 Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	18	6	6	6
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	48	64	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда

Модульная единица 1.1 Правовые и нормативные акты оценки условий труда

Изучение правовых и нормативных актов оценки условий труда, а также способов и методов работы с ней. Отраслевые особенности правового, нормативного и организационного обеспечения специальной оценки условий труда.

Модульная единица 1.2 Организация работы по специальной оценке условий труда

Организация работы по специальной оценке условий труда. Этапы специальной оценки. Оформление исходной документации при заключении договора с организацией, проводящей СОУТ. Опыт проведения специальной оценки условий труда в субъектах Российской Федерации.

Модульная единица 1.3 Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование

Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование. Порядок подготовки приборов и оборудования для идентификации вредных и опасных факторов производственной среды. Методика и практика нормирования показателей производственной среды. Порядок метрологической поверки приборов для идентификации негативных факторов производственной среды.

Модульная единица 1.4 Гигиеническая оценка условий труда

Гигиенические критерии оценки условий труда. Приборы и оборудование для измерений факторов производственной среды. Методы и средства гигиенической оценки условий труда. Порядок составления информационных листов вредностей и опасностей. Эргономические показатели рабочих мест, влияющих на тяжесть трудового процесса. Организация хронометражных наблюдений (фотография рабочего дня) в целях оценки напряженности трудового процесса.

Модуль 2 Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты

Модульная единица 2.1 Оценка травмоопасности рабочих мест

Оценка травмоопасности рабочих мест. Оценка травмоопасности производственного оборудования. Оценка травмоопасности инструментов и приспособлений. Требования безопасности к оборудованию, применяемому в отрасли. Требования безопасности к приспособлениям и инструментам, используемым при осуществлении технологических процессов.

Модульная единица 2.2 Оценка обеспеченности работников средствами защиты

Оценка обеспеченности работников средствами защиты. Оценка эффективности выданных работнику СИЗ. Отраслевые особенности организации подготовки работников по вопросам охраны труда. Типовые отраслевые нормы выдачи спецодежды, спецобу-ви, средств защиты и предохранительных приспособлений.

Модуль 3 Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда

Модульная единица 3.1 Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте

Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте по результатам оценок класса условий труда по гигиеническим нормативам и обеспеченности работников СИЗ. Типизация карт специальной оценки условий труда рабочих мест работников массовых профессий в отрасли.

Модульная единица 3.2 Документирование и программные средства СОУТ

Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда. Требования к отчетности, представляемой организацией в Госинспекцию труда по результатам специальной оценки условий труда. Потребительские качества и особенности применения средств автоматизации процесса специальной оценки условий труда.

Модульная единица 3.3 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда

Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда. Порядок разработки и финансирования мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Особенности разработки мероприятий по улучшению условий и безопасности труда для сельскохозяйственных предприятий. Программы улучшения условий труда для организаций. Примеры реализации опыта предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Модульная единица 3.4 Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда

Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Способы определения размеров компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Особенности назначения компенсаций работникам сельского хозяйства.

Модульная единица 3.5 Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию

Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию. Порядок сертификации работ по охране труда в организациях. Документы, предоставляемые для получения гигиенического сертификата на продукцию (товар). Структура и практика работы органов сертификации безопасности производственного оборудования и гигиенической сертификации продукции в Красноярском крае.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
6 семестр				
1	Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда		тестирование, диф. зачет	16
	Модульная единица 1.1 Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Лекция № 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда.	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 1.2 Организация работы по специальной оценке условий труда	Лекция № 2. Организация работы по специальной оценке условий труда. Этапы специальной оценки.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 1.3 Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	Лекция № 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 1.4 Гигиеническая оценка условий труда	Лекция № 4. Гигиенические критерии оценки условий труда. Приборы и оборудование для измерений факторов производственной среды.	тестирование, диф. зачет	6
	Итого:		диф. зачет	16
7 семестр				
2	Модуль 2 Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты		тестирование, экзамен	8
	Модульная единица 2.1 Оценка травмоопасности рабочих мест	Лекция № 5. Оценка травмоопасности рабочих мест.	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Лекция № 6. Оценка обеспеченности работников средствами защиты. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	4
3	Модуль 3 Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда		тестирование, экзамен	24
	Модульная единица 3.1 Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Лекция № 7. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.2 Документирование и	Лекция № 8. Компенсации работникам, занятым на	тестирование,	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	программные средства СОУТ	тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	экзамен	
	Модульная единица 3.3 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда	Лекция № 9. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.4 Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Лекция № 10. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 3.5 Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Лекция № 11. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию.	тестирование, экзамен	6
	Итого:		экзамен	32
ВСЕГО				48

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6 семестр				
1	Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда		опрос, тестирование, диф. зачет	32
	Модульная единица 1.1 Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Занятие № 1. Изучение правовых и нормативных актов оценки условий труда, а также способов и методов работы с ней.	опрос, тестирование, диф. зачет	8
	Модульная единица 1.2 Организация работы по специальной оценке условий труда	Занятие № 2. Оформление исходной документации при заключении договора с организацией, проводящей СОУТ.	опрос, тестирование, диф. зачет	8
	Модульная единица 1.3 Факторы	Занятие № 3. Порядок подготовки приборов и	опрос, тестирование,	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	оборудования для идентификации вредных и опасных факторов производственной среды. <i>в интерактивной форме</i>	диф. зачет	
	Модульная единица 1.4 Гигиеническая оценка условий труда	Занятие № 4. Методы и средства гигиенической оценки условий труда.	опрос, тестирование, диф. зачет	6
	Итого:		диф. зачет	32
7 семестр				
2	Модуль 2 Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты		опрос, тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 2.1 Оценка травмоопасности рабочих мест	Занятие № 5. Оценка травмоопасности производственного оборудования.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Занятие № 6. Оценка травмоопасности инструментов и приспособлений.	опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Занятие № 7. Оценка эффективности выданных работнику СИЗ.	опрос, тестирование, экзамен	2
3	Модуль 3 Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда		опрос, тестирование, экзамен	26
	Модульная единица 3.1 Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Занятие № 8. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте по результатам оценок класса условий труда по гигиеническим нормативам и обеспеченности работников СИЗ. <i>в интерактивной форме</i>	опрос, тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 3.2 Документирование и программные средства СОУТ	Занятие № 9. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда. <i>в интерактивной форме</i>	опрос, тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.3 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда	Занятие № 10. Порядок разработки и финансирования мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.	опрос, тестирование, экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.4 Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Занятие № 11. Способы определения размеров компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	опрос, тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 3.5 Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Занятие № 12. Порядок сертификации работ по охране труда в организациях. Документы, предоставляемые для получения гигиенического сертификата на продукцию (товар).	опрос, тестирование, экзамен	6
	Итого:		экзамен	32
ВСЕГО				64

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6 семестр			
1	Модуль 1 Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда		60
	Модульная единица 1.1 Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Отраслевые особенности правового, нормативного и организационного обеспечения специальной оценки условий труда.	10
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
	Модульная единица 1.2 Организация работы по специальной оценке условий труда	Опыт проведения специальной оценки условий труда в субъектах Российской Федерации.	8
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
	Модульная единица 1.3 Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	Методика и практика нормирования показателей производственной среды. Порядок метрологической поверки приборов для идентификации негативных факторов производственной среды.	12
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
	Модульная единица 1.4 Гигиеническая оценка условий труда	Порядок составления информационных листов вредностей и опасностей. Эргономические показатели рабочих мест,	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		влияющих на тяжесть трудового процесса. Организация хронометражных наблюдений (фотография рабочего дня) в целях оценки напряженности трудового процесса.	
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
Итого (в том числе подготовка к зачету):			60
7 семестр			
2	Модуль 2 Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты		16
	Модульная единица 2.1 Оценка травмоопасности рабочих мест	Требования безопасности к оборудованию, применяемому в отрасли. Требования безопасности к приспособлениям и инструментам, используемым при осуществлении технологических процессов.	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
	Модульная единица 2.2 Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Отраслевые особенности организации подготовки работников по вопросам охраны труда. Типовые отраслевые нормы выдачи спецодежды, спецобуви, средств защиты и предохранительных приспособлений.	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
3	Модуль 3 Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда		20
	Модульная единица 3.1 Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Типизация карт специальной оценки условий труда рабочих мест работников массовых профессий в отрасли.	2
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.2 Документирование и программные средства СОУТ	Требования к отчетности, представляемой организацией в Госинспекцию труда по результатам специальной оценки условий труда. Потребительские качества и особенности применения средств автоматизации процесса специальной оценки условий труда.	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.3 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда	Особенности разработки мероприятий по улучшению условий и безопасности труда для сельскохозяйственных предприятий. Программы улучшения условий труда для организаций. Примеры реализации опыта предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.4 Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Особенности назначения компенсаций работникам сельского хозяйства.	2
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.5 Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Структура и практика работы органов сертификации безопасности производственного оборудования и гигиенической сертификации продукции в Красноярском крае.	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Итого:		44
	Подготовка и сдача экзамена		36
	ВСЕГО		140

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	1-11	1-12	М1-М3		опрос, тестирование, диф. зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Дисциплина «Специальная оценка условий труда»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Специальная оценка условий труда	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019	++		1+		7	15
	Охрана труда	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+		+		15	20
	Охрана труда в сельскохозяйственном производстве	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019	+		+		7	13
Дополнительная										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан.	-	Москва : 1С-Пабблишинг	2008		+	+		1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999
5. Moodle 3.5.6a

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета и экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям (диф. зачет):

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий	тестирование	
ДМ ₁	9	9	18	9	15	60
Итого за КМ ₁	9	9	18	9	15	60

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 60 баллов – зачет.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий и устного экзамена (табл. 10).

Таблица 10

Рейтинг–план						
дисциплинарные модули	Календарный модуль 2					итого баллов
	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий	тестирование	
ДМ ₂	10	10	10		10	40
ДМ ₃	10	10	10	20	10	60
Итого за КМ ₂	20	20	20	20	20	100

Результаты экзамена устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Примечание: студент допускается до экзамена только в случае выполнения и положительной защиты всех практических работ и выполненных элементов (лекции, тесты) на платформе LMS Moodle. Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Специальная оценка условий труда», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор;

	<p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>
--	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Работая в электронном курсе, на платформе Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим работам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить ««Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на ««Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

Программу разработал: Щёкин А.Ю., канд. техн. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда», для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, составленную Щёкиным А.Ю., канд. техн. наук, доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 680 от 25 мая 2020 г. по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональным стандартам.

Целью дисциплины «Специальная оценка условий труда» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области специальной оценки условий труда и, как следствие, оценке профессиональных рисков работников для последующего разрешения задач нормализации производственной среды и трудового процесса.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств, для полного осуществления поставленных дисциплиной задач:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- организации проведения работ по специальной оценке условий труда на предприятиях в структуре оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- определения спектра применяемых в ходе работы по поверке приборов, включенных в государственный реестр средств измерений;
- использования результатов специальной оценки условий труда в целях совершенствования охраны труда.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному». Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме для освоения студентами очной формы обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Специальная оценка условий труда» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Директор КРОО НРИ
"СИБЭКО",
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич