

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021 г.

Составитель: Баринова С.Г., канд. филос. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 04 «22» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д-р филос. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	18
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	19
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ИЗМЕНЕНИЯ	24

Аннотация

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой философии.

Основной целью образования по дисциплине «Социология» является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и 36 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Философии».

Преподавание дисциплины «Социология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачёт.

Предшествующими дисциплинами являются школьный курс «Обществознание».

Дисциплина является сопутствующей для освоения следующих дисциплин: Общая и социальная психология, Философия.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Социология» является формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

Задачи дисциплины «Социология»:

– овладеть знанием основных социологических понятий и категорий, знанием закономерностей развития понятий «природа – общество – человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности;

– научить умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом;

– научить использовать полученные теоретические знания для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций;

– совершенствовать способность целостного подхода к анализу проблем общества, к овладению методами количественного и качественного анализа и моделирования теоретического и эмпирического социологического исследования, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– научить стремлению к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях экономико-правовой сферы деятельности с целью личностного и профессионального саморазвития;

– научить использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях; научить пониманию роли и значения социологической информации в развитии экономики и права, экономико-правовой безопасности;

– сформировать осознание социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, а также воспитать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, способность придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает основные категории и проблемы современной социологической теории; историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания; специфику изучения общества как социальной системы социальных институтов; основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения его преодоления. Умеет использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук; ориентироваться в использовании основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения общественных проблем. Владеет основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, анализом документальных источников); навыком разработки необходимых для этого инструментов и применять социологические методы исследования на практике.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями; УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, анализом документальных источников); навыком разработки необходимых для этого инструментов и применять социологические методы исследования на практике.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,0	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18	18/4
Практические занятия (ЛЗ)/в том числе в интерактивной форме		18	18/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	36	36
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		15	15
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
подготовка к зачету		9	9
др. виды			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модуль 1 Социология как наука	15	4	4	7
Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	4	2	-	2
Модульная единица 1.2 История социологии	7	2	2	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модульная единица 1.3 Социологическое исследование	4	-	2	2
Модуль 2 Личность–культура–общество	18	6	6	6
Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль	6	2	2	2
Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии	6	2	2	2
Модуль 3 Социальная структура и социальная организация	15	4	4	7
Модульная единица 3.1 Социальная включенность и социальные взаимодействия	4	2	-	2
Модульная единица 3.2 Социальная структура общества	6	2	2	2
Модульная единица 3.3 Институциональная структура общества	5	-	2	3
Модуль 4 Социальные изменения в современном мире	15	4	4	7
Модульная единица 4.1 Социальные изменения	6	2	2	2
Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	6	2	2	2
Модульная единица 4.3 Глобализация мирового развития	3	-	-	3
Подготовка к зачету				9
ИТОГО	108	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Социология как наука

Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Научный статус социологии. Определение социологии.

Структура социологического знания: предметная дифференциация, методологическая дифференциация, прагматическая дифференциация.

Социология и менеджмент. Специфика социологического познания. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).

Макросоциологические парадигмы: теория социального обмена, теория рационального выбора, символический интеракционализм, феноменология, социальный акционализм.

Проблема мультипарадигмальности. Дилеммы теоретической социологии. Интегративные парадигмы. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

Модульная единица 1.2 История социологии

Протосоциология. Истоки социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика социологии середины-конца XIX века.

Классическая социология. Социологизм Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Немецкая классическая социология. Эмпирическая социология Чикагской школы. Особенности социологии рубежа XIX–XX веков.

Неоклассическая социология.

Интегральная теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Критическая теория Франкфуртской школы. Развитие прикладной социологии.

Постклассическая социология. Кризис западной социологии. Возникновение мультипарадигмальности.

Постмодернистская социология. Возникновение интегральных парадигм Э. Гидденса, Ю. Хабермаса и П. Бурдьё. Теоретический релятивизм и «ренессанс» классики. Постмодернистская социальная теория.

Зарождение, становление, «летаргия» и возрождение российской социологии. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

Модульная единица 1.3 Социологическое исследование

Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии. Логика социологического исследования.

Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.

Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.

Исследовательская этика.

Модуль 2. Личность–общество–культура

Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии

Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек–индивид–личность–индивидуальность».

Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.

Механизмы действия личности. Социализация как процесс становления личности.

Основы и цели социализации. Условия и агенты социализации. Нормативные и дескриптивные модели социализации. Ресоциализация, десоциализация. Социализация современного человека «на независимость» («автономная личность»). Проблемы социализации в современной России.

Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль

Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.

Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.

Социальный контроль в организации.

Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии

Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен. Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры. Источники саморазвития культуры. Противоречия в культуре. Дихотомичность функции культуры. Культура как механизм ценностно-нравственной и технологической регуляции. Динамика культуры.

Многообразие и единство культур: этноцентризм и культурный релятивизм. Культура в индустриальном обществе. Роль культуры в постиндустриальном (информационном) обществе. Особенности социокультурной динамики в современной России. Организационная культура.

Модуль 3. Социальная структура и социальная организация

Модульная единица 3.1 Социальная включенность и социальные взаимодействия

Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей. Массовые действия и социальные движения. Аболиционизм. Феминизм. Экологические движения. Терроризм. Управленческая команда. Команда. Функциональная команда. Производственно-техническая команда. Стратегическая команда. Лидер. Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия. Социальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Регуляция социальных взаимодействий.

Модульная единица 3.2 Социальная структура общества

Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная. Стратификационная структура общества. Неравенство. Показатели стратификации. Типы стратификационных систем. Массовая структура современных обществ: индустриальных и постиндустриальных. Стратификация современного российского общества. Проблемы формирования социальной структуры в современной России. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире. Глобальная стратификация. Социальная мобильность, ее типы. Маргинальность.

Модульная единица 3.3 Институциональная структура общества

Понятие «социальный институт». Признаки социального института. Социальный институт как форма регуляции в обществе. Функции социального института. Основные социальные институты общества. Взаимодействие социальных институтов. Институционализация как процесс развития и трансформации общества. Институциональная структура общества. Социальная организация и бюрократия. Формальная и неформальная структура организации. Проблема бюрократии в российском обществе.

Модуль 4. Социальные изменения в современном мире

Модульная единица 4.1 Социальные изменения

Понятие «социальное изменение» и введение нового понятийного языка науки: эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт и социальный кризис и т.д. Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм. Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира. Циклические и волновые теории изменения современного общества. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Концепции индустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тоффлер и др.). Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.

Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития

Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский. Концепция

модернизации. Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Модернизация как процесс преобразования во всех сферах общественной жизни. Источники, движущие силы и институты модернизации. Модернизационные процессы: индустриализация и урбанизация. Реформа как «клеточка» модернизации. Типы модернизации (по Ш. Айзенштадту). Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации: источники, движущие силы, институты российской модернизации. Особенности современного этапа модернизации.

Модульная единица 4.3 Глобализация мирового развития

Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадурай, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс). Глобальные проблемы современности. Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панарина, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Социология как наука		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	Лекция № 1. Объект, предмет и структура социологии. Социологические парадигмы.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 История социологии	Лекция № 2. Возникновение и развитие социологического знания.	тестирование, зачет	2
2	Модуль 2 Личность—культура—общество		тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии.	Лекция № 3. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль	Лекция № 4. Девиантное поведение. Поведенческие концепции личности. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии	Лекция № 5. Общество как целостная социокультурная система.	тестирование, зачет	2
3	Модуль 3 Социальная структура и социальная организация		тестирование, зачет	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Социальная включенность и социальные взаимодействия	Лекция № 6. Способы социальной включенности и социальные взаимодействия.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Социальная структура общества	Лекция № 7. Социальные институты и типы общества.	тестирование, зачет	2
4	Модуль 4 Социальные изменения в современном мире		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 4.1 Социальные изменения	Лекция № 8. Социальные изменения: понятие, типы, направленность и основные тенденции мирового развития.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	Лекция № 9. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития.	тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Социология как наука		опрос, доклад, тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.2 История социологии	Занятие № 1. История социологии от истоков до начала XX столетия. <i>в интерактивной форме</i>	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Социологическое исследование	Занятие № 2. Методология, логика и методы социологического исследования.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
2	Модуль 2 Личность–культура–общество		опрос, доклад, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии	Занятие № 3. Социализация как процесс становления личности. <i>в интерактивной форме</i>	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль	Занятие № 4. Социальный контроль и девиация.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии	Занятие № 5. Типология культуры и социокультурная толерантность.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
3	Модуль 3 Социальная структура и социальная организация		опрос, доклад, тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.2 Социальная структура общества	Занятие № 6. Стратификация современного российского общества.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.3 Институциональная структура общества	Занятие № 7. Институт экономики и труда.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
4	Модуль 4 Социальные изменения в современном мире		опрос, доклад, тестирование, зачет	4
	Модульная единица 4.1 Социальные изменения	Занятие № 8. Основные тенденции современного мирового развития.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	Занятие № 9. Модернизация в России: особенности и перспективы.	опрос, доклад, тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Социология как наука		7
	Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. (конспект) Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар. (сравнительная таблица)	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 1.2 История социологии	Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен. (конспект) Социология в России. Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. Психологическая школа. Взгляды Л.И.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Петражицкого и Н.И. Кареева. Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Плюралистический подход М.М. Ковалевского. (План-конспект)	
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 1.3 Социологическое исследование	Методология, логика и методы социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы эмпирического исследования. Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме.	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
2	Модуль 2 Личность–культура–общество		6
	Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии	Составление докладов по одной из теории личности (по выбору).	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль	Что такое девиантность с точки зрения объективистского, субъективистского и конфликтологического подходов? Каковы основные теории девиантности? Девиантность и делинквентность. Классификация преступности. Девиантность и социальный контроль. (Конспект) Профилактика девиантности. (доклад)	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии	Понятия «мировое сообщество» и «мировая система». Понятие «гражданское общество», Особенности социокультурной динамики в современной России. (Сравнительная таблица) Организационная культура. (доклад)	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
3	Модуль 3 Социальная структура и социальная организация		7
	Модульная единица 3.1 Социальная включенность и социальные взаимодействия	Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы.	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Социальные движения. (План-конспект)	
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 3.2 Социальная структура общества	Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация глобальная стратификация. (доклады)	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 3.3 Институциональная структура общества	Институт экономики и труда. Институт семьи и родства. Институт религии. Институт образования. (Сравнительная таблица) Дать определения выше названных институтов, их функций; проблемы современного состояния этих институтов в современной России.	2
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
4	Модуль 4 Социальные изменения в современном мире		7
	Модульная единица 4.1 Социальные изменения	Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тофлер и др. (Сравнительная таблица)	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	Концепция модернизации. Типы модернизаций. Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации. Особенности современного этапа модернизации в России. (План-конспект)	1
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
	Модульная единица 4.3 Глобализация мирового развития	Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Концепции глобализации: Р. Робертсон, А. Аппадурай, М. Уотерс. Глобализация и информационное общество. Глобальные проблемы современного развития. Россия в глобализирующемся мире. (План-конспект)	2
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	1-9	1-9	М1-М4		выполнение работы, тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Дисциплина «Социология»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студенто в	Социология: учебник для бакалавров	Кравченко, А.И.	М.: Проспект	2015		+	+		15	28
	Социология: учебное пособие	Науч. ред. Лавриненко, В.Н.	М.: Проспект	2015	+	+	+		15	30
	Социология для юристов: учебное пособие	Бельский, В. Ю.	М.: Юнити-Дана	2014		+	+		15	20
	Социология: учебник	Немировский, В.Д.	М.: Проспект	2013	+	+	+		15	18
	Социология	А.А. Чекмарёв	М.: Юрайт	2019		+			http://www.biblio-online.ru / bcode/433398	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Социология» с обучающимися в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг – план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа						
	Доклад	Устный опрос	Тест по итогам изучения лекций	Тест по итогам изучения дисциплинарного модуля	Творческое задание (Эссе)	Зачет	
М 1	3	3	6	3			15
М 2	6	6	6	3			21
М 3	6	6	6	3			21
М 4	6	6	6	3	2		23
Зачет						20	20
ИТОГО	21	21	24	12	2	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;

- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Социология» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Социология» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Социология», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	ул. Ленина, 117, Учебная аудитория 2-10 Оснащенность: Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. ул. Ленина, 117, Учебная аудитория 2-15 Оснащенность: Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся****Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Необходимо заранее хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2021	Стр. 2	Заменить ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н» на ««Специалист в области в охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.
01.03.2022	Стр. 2	Заменить ««Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н» на ««Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н».	Указанный ранее стандарт утратил силу.

Программу разработал: Баринова С.Г., канд. филос. наук

**Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса очной формы обучения по
направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль)
«Безопасность технологических процессов и производств»**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса очной формы обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Социология» примерной программе данной дисциплины, а также Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Философия», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Социология», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) - бакалавр.

Доцент кафедры философии
ГИ СФУ



к.филос.н., Григоренко Е.В.