

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

« 23 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 08 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составители: Баринова С.Г., канд. филос. наук

Бер «20» 04 2017г.

Рецензент: * Демина Н.А., канд. филос. наук, доцент ГИ СФУ

Демина Н.А. «20» 04 2017г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности
20.03.01 "Техносферная безопасность"

и примерной основной профессиональной образовательной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «20» 04
2017г.


Зав. Кафедрой: д. филос. н, доцент Круглова И.Н.

Круглова И.Н.
«20» 04 2017г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 9 «22» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии
Мамонтова С.А., к.э.н., доцент  «22» 05 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
д.т.н., профессор Чепелев Н.И.  «22» 05 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8-10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10-11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11-14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.4. Программное обеспечение.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	18
10. Образовательные технологии.....	19
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность", профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина реализуется кафедрой философии в ИЗКиП.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК- 2 - владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребителя);

ОК – 10 - способность к познавательной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о постижении сущности социального и природного бытия, о месте человека в мире, об отношении человека к природе и обществу, о смысле человеческой жизни, о наиболее общих принципах и закономерностях развития природы, общества и мышления, о традиционных и современных подходах к решению основных мировоззренческих проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 час), практические (34 час) занятия и самостоятельная работа студента – 58 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ООП в цикл гуманитарных дисциплин базовой части Учебного плана по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность", профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы философии
История	Исторические факты образования форм государственности, культуры, социальных отношений, способов материального производства, политических систем.	История развития философского знания. Философские системы и концепции. Общие закономерности происхождения и развития общества.
Психология	Сознание: подходы к происхождению и развитию. Сознание и психика. Проблемы познавательной деятельности человека. Мышление. Когнитивные теории. Соотношение биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.	Сознание как высшая форма психического отражения. Сущность, смысл и ценность сознания. Уровни сознательной организации: сознание и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание. Проблемы познания. Типы рациональности. Природа и сущность человека.
Социология	Социальное пространство и социальная структура. Законы и ступени развития общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные и политические институты общества.	Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Факторы развития общества. Основные сферы жизни общества. Типы социальных связей.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания;
- обозначить наиболее важные философские проблемы и методы их исследования, а также предметные поля и разделы философии в сопряжении со специальностью, помочь овладеть базовыми принципами и приемами философского познания;
- познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте репрезентации общих проблем бытия природы, человека и общества.
- заложить основы понимания смысла и значения своей деятельности в общем контексте развития в сфере экономики и политики, а также в социальной и духовной сферах – в становлении глобальных цивилизационных процессов в целом.
- ориентировать на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

Задачи преподавания дисциплины:

1. дать представление о предмете философии и значении философского знания в современном мире;
2. познакомить с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;
3. составить представление об исторических типах философии и философствования, концепциях и направлениях философской мысли;
4. познакомить с отечественной философией: ее становлением, идеями и концепциями;
5. дать знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, учении о человеке и обществе;
6. помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды студента в обоснованное миропонимание;
7. сформировать умение ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
8. воспитывать уважительное отношение к наследию мировой философской мысли, подходить к анализу ее многообразия с внутренней установкой на конструктивный диалог истории и современности;
9. формировать культуру разумного, рационального мышления, то есть умение свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать анализу те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, выявлять основания противоречий в окружающей реальности – видеть ее в изменении и развитии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Общекультурные компетенции (ОК) обеспечивают:

ОК- 2 - владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребителя);
 ОК – 10 - способность к познавательной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	час.	по семестрам	
	ед.		№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Аудиторные занятия	1,3	50		50
Лекции (Л)	0,4	16		16
Семинары (С)	0,9	34		34
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	58		58
в том числе:				
консультации		4		4
самоподготовка к текущему контролю знаний		40		40
подготовка к тестированию		8		8
Подготовка к зачету		6		6
Вид контроля:				
зачет		зачет		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Модульные единицы:

Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества. Специфика философского знания. Место философии в системе мировоззренческих координат. Структура философского знания, предмет, функции. Исторические типы философии.

Модуль 2. Мир как объект философского знания. Философия бытия. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Сознание как необходимое условие бытия и познания. Сознание и бессознательное. Теория познания. Проблема истины.

Модуль 3. Философия человека и общества. Человек в философских и мировоззренческих системах. Смысл и назначение человеческого бытия. Общество как система. Сферы жизнедеятельности общества.

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1.	Введение в философию	18	4	6	8	тест

2.	История философии	16	2	4	10	тест
3.	Онтология	16	2	4	10	тест
4.	Теория познания	16	2	4	10	тест
5.	Философская антропология	11	2	4	5	тест
6.	Социальная философия	13	2	6	5	тест
7.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	18	2	6	10	тест
	Всего часов	108	16	34	58	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных		Внеаудиторная работа (СРС)
			лекции	Семинары	
Дисциплинарный модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.					
1	Введение в философию. Специфика философского знания. Основные проблемы. Соотношение философии и науки. Место философии в системе мировоззренческих координат. Роль философии в жизни человека и общества. Структура философского знания, предмет, функции.	10	2	2	6
2	Исторические типы философии. От мифа к Логосу. Фундаментальные проблемы и космоцентризм античной философии Философия средних веков.	10		4	6
3	Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения. Синтез натурфилософского и гуманистического направлений в развитии философского знания. Философия Нового времени	8	2	2	4
4	Философская мысль в России XI – XX веках: своеобразие взглядов, основные направления, идеи, принципы философствования.	6	2	2	2
5	Современная западная философия на рубеже XX-XXI столетий. Особенности миропонимания современной эпохи. Философия в условиях необходимости смены парадигм.	4		2	2
	Всего часов в модуле	38	6	12	20
Дисциплинарный модуль 2. Мир как объект философского знания.					
7	Философия бытия. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.	16	2	4	10
8	Сознание как необходимое условие бытия и познания. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Язык и сознание.	12	2	4	6

9	Теория познания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Проблема истины. Методология научного познания. Критерии научного познания. Уровни и формы научного познания.	10	2	4	4
Всего часов в модуле		38	6	12	20
Дисциплинарный модуль 3. Философия человека и общества.					
10	Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема антропосоциогенеза. Сущность и существование человека. Смысл и назначение человеческого бытия.	10	2	4	6
11	Общество как система. Основные концепции общественного развития. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений.	12	2	4	6
12	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	8		2	6
Всего часов в модуле		32	4	10	18
ВСЕГО ЧАСОВ: 108 ч.		108 ч	16 ч	34 ч	58 ч

3.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 - Предмет философии, ее роль в жизни общества. Введение в философию. История философии.

Лекция № 1. Философия, ее предмет, основные проблемы, функции.

Лекция № 2. Генезис философии. Античная философия. Лекция № 3. Философия Нового времени.

Модуль 2 - Мир как объект философского знания. Онтология. Гносеология.

Лекция № 4. Философские проблемы бытия.

Лекция № 5. Познавательное отношение человека к миру. Теория познания. Сознание как высшая форма отражения действительности.

Модуль 3 - Философские проблемы человека, культуры и общества. Философская антропология. Социальная философия. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Лекция № 6. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.			6 ч.
	Модульная единица 1. Введение в философию	Лекция № 1. Философия, ее предмет, основные проблемы, функции.	тест	2
	Модульная единица 2. История философии	Лекция № 2. Генезис философии. Античная философия.	тест	2
		Лекция № 3. Философия Нового времени.	тест	2
2.	Модуль 2. Мир как объект философского знания.			6 ч.

	Модульная единица 3. Онтология	Лекция № 4. Философские проблемы бытия.	тест	2
	Модульная единица 4. Гносеология.	Лекция № 5. Познавательное отношение человека к миру. Теория познания. Сознание как высшая форма отражения действительности.	тест	4
3.	Модуль 3. Философские проблемы человека, культуры и общества.			4 ч.
	Модульная единица 5. Философская антропология	Лекция № 6. Проблема человека в философии.	тест	2
	Модульная единица 6. Социальная философия.	Лекция № 7. Общество как объект философского познания.	тест	2
	Всего:			16ч

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.			12 ч.
	Модульная единица 1. Введение в философию	Семинар 1. Исторические типы мировоззрения.	Тест.	2
		Семинар 2. Методологический потенциал философии.	Тест.	2
	Модульная единица 2. История философии	Семинар 3. Эволюция философского мировоззрения античности	Тест.	2
		Семинар 4 Философия средневековья и Возрождения.	Тест.	2
		Семинар 5. Немецкая классическая философия и марксизм.	Тест.	2
		Семинар 6. Современная западная философия.	Тест.	2
		Семинар 7. Русская философия	Тест.	2
2.	Модуль 2. Мир как объект философского знания.			12 ч.
	Модульная единица 3. Онтология	Семинар 8. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.	Тест.	4
		Семинар 9. Мировоззренческий смысл категории «материя»		
	Модульная единица 4. Гносеология.	Семинар 10. Сознание как высшая форма психического отражения.	Тест.	4
		Семинар 11. Феномен сознания в историко-философской традиции.		
		Семинар 12. Познавательное отношение человека к миру		
		Семинар 13. Научное познание (особенности, методы и формы).	Тест.	2
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.			8 ч.

Модульная единица 5. Философская антропология.	Семинар 14. Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема бытия человека и его смысл.	Тест	2
Модульная единица 6. Социальная философия.	Семинар 15. Человек, общество, природа. Семинар 16. Глобальные проблемы современности.	Тест	4
Модульная единица 7. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Семинар 17. Этика и профессиональная ответственность инженера. Семинар 18. Современный НТП и его влияние на жизнь человека.	Итоговый тест	4
Всего:			34 ч

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Предмет философии, ее роль в жизни общества.			20 ч.
1	Введение в философию.	Исторические типы мировоззрения. Основной вопрос философии. (Эссе на тему «Роль философии в жизни человека и общества»).	2
2		Философия в системе культуры. Основные направления философии. Философия и наука. (Таблица - «Соотношение философии и науки»)	2
3		Методологический потенциал философии. Диалектика и метафизика. Разнообразие методов философии. (Сравнительная таблица – «Методы философии»).	2
4	Эволюция философского мировоззрения античности.	Ранние греческие философские школы. Проблема единства и многообразие мира. Софисты и Сократ.	2
5	Философия средних веков, основные принципы.	Философский смысл теоцентризма и креационизма. Аврелий Августин как основатель христианской философии истории. Фома Аквинский, Дунс Скот.	2
6	Философия эпохи Возрождения.	Философия как синтез двух направлений: гуманистического натурфилософского. Пантеистическая картина мира. Естественнонаучные методы исследования Л. да Винчи, Н. Коперника, И. Кеплера, Г. Галилея, Д. Бруно.	2
7	Философия Нового времени.	Становление классической науки и формирование новой картины мира. Противоречия философии Нового времени. «Эмпиризм» Ф. Бэкона и «рационализм» Р. Декарта.	2
8	Классическая философия конца XVIII – начала XIX вв.	Философия как теоретическое ядро эпохи. Идеалистическое обоснование картины мира. Вопросы: «Что я могу знать?» «Что я должен делать?» «На что я могу надеяться?» - как основные направления в философии И. Канта.	2

9	Постнеклассическая философия.	Особенности философии XX – нач. XXI вв. Основные принципы: рационализм и иррационализм, сциентизм и антропологизм. Основные направления и персоналии. (План-конспект).	2
10	Русская философия.	Основные направления философской мысли XIX-XX вв. Смыслжизненные проблемы в творчестве русских философов.	2
Модуль 2. Мир как объект философского знания.			20 ч.
11	Онтология. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.	Осознание категории бытия в истории философии. Основные формы и диалектика бытия. Понятие субстанции (монизм, дуализм, плюрализм). Мировоззренческий смысл категорий «материя». Проблема единства и многообразия мира. Субстратно-субстанциальное и атрибутивное понимание материи.	8
12	Феномен сознания с точки зрения философии.	Сознание как многогранный феномен. Сущность, структура, основные функции сознания. Генезис сознания, основные гипотезы. Физикализм и солипсизм о проблеме сознания. Социальная природа сознания. Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного в философии: учение Платона об анамнесисе.	4
13	Гносеология.	Познавательная деятельность человека. Проблема познания (когнитивизм и агностицизм). Соотношение субъекта и объекта познания. Субъективный идеализм и идея активности субъекта познания (Д. Беркли, Д. Юм, Г. Фихте); решение проблемы субъекта и объекта познания в современной философии.	4
14	Научное познание.	Критерии научного знания. Основные стадии научного исследования. Соотношение эмпирического и теоретического уровней научного познания. Соотношение эмпирических и теоретических методов познания. Становление научной теории и рост научного знания.	4
Модуль 3. Философия человека и общества			18 ч.
15	Философская антропология	Модели человека в истории философии. Философия о природе человека. Антропосоциогенез и проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, личность, индивидуальность.	6
16	Общество как развивающаяся система.	Многообразие подходов к возникновению и развитию общества. Концепция географического детерминизма. Формация и цивилизация. Понятие общественного прогресса. (Проблемы взаимоотношений общества и природы. Ноосферная концепция В. И. Вернадского. Глобальные проблемы современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем.	6
17	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Формирование и развитие инженерной деятельности. Особенности системотехнической деятельности. Социально-ценностная концепция инженерной деятельности. Ценностная система мировоззренческих ориентаций будущих инженеров. Этика и профессиональная ответственность инженера. (Для чтения: Шпенглер О. «Человек и техника»).	6
ВСЕГО			58 ч.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СПЗ	СРС	Вид контроля
ОК- 2 - владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребителя);	1-5	Весь материал курса	1-17	тестирование
ОК – 10 - способность к познавательной деятельности.				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1 Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Проспект, 2012. – 568 с.
- 2 Всемирная энциклопедия. Философия. / Под ред. А.А. Грицанова. М.: АСТ, 2011–1312 с.
- 3 Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия — М.: Высшее образование, 2013.
- 4 Новая философская энциклопедия: В 4т. – М.: Мысль, 2012.
- 5 Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 4-е изд. М.: Академический проект, 2015. – 688 с.
- 6 Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристь, 2011.
- 7 Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд. – М.: Республика, 2012.
- 8 Фролов И.Т. Введение в философию. Учебное пособие для вузов 3-е изд., переаб. и доп. – М.: Республика, 2013.
- 9 Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2014.
- 10 Человек: Философский энциклопедический словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Наука, 2012.

6.2. Дополнительная литература

- 1 Адлер А. «Понять природу человека». – СПб, 2012.
- 2 Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 2013.
- 3 Асмус В.Ф. Античная философия. 2-е изд. – М.: Мысль, 2010. Мамардашвили М.К. Введение в философию. / Мамардашвили М.К. Философские чтения – СПб.: Азбука-классика, 2009. – 832 с. С. 7–170.
- 4 Афанасьев А. Н. Происхождение мифа, метод и средства его изучения/ А. Н. Афанасьев // Живая вода и вещье слово / А. Н. Афанасьев. М., 2012.
- 5 Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 2014.
- 6 Биbihин В. В. Философия и религия / В. В. Биbihин // Вопросы философии. 2012. № 7.
- 7 Богомолов А. С. Античная философия / А. С. Богомолов; М., 2013.
- 8 Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. – Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 2016.
- 9 Введение в биоэтику. М.: Прогресс-Традиция, 2012.
- 10 Гадамер Х. Г. Что есть истина?// Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 2014. С. 30-37.
- 11 Гайденко П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному. М., 2012.
- 12 Гайденко П.П. История новоевропейской философии. – Изд-во Per-Se, 2013.
- 13 Галактионов А. А. Русская философия IX—XIX веков / А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров. Л., 2014
- 14 Глобальный эволюционизм. – М.: ИФ РАН, 2014.
- 15 Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 2013.

- 16 Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 2014. № 3.
- 17 Джеймс У. Введение в философию. – М.: Республика, 2011.
- 18 Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. М., 2013.
- 19 Доброхотов А. Л. Учение досократиков о бытии / А. Л. Доброхотов. М., 2013.
- 20 Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 2013.
- 21 Зеньковский В.В. История русской философии. – М., 2014.
- 22 Кансузян Л.В. Философия инженерной деятельности // Успехи современного естествознания. – 2011. – № 10 – С. 80-81
- 23 Кассирер Э. Индивид и космос в философии Возрождения // Кассирер Э. Избранное: Индивид и космос. – М.: СПб.: Университетская книга, 2012..
- 24 Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 2012.
- 25 Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М.: Наука, 2015.
- 26 Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. – М., 2013.
- 27 Лосский Н.О. История русской философии. – М., 2011. – 480 с.
- 28 Мамардашвили М. «Сознание как философская проблема» // Вопросы философии. -2014. № 10.
- 29 Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 2012.
- 30 Многомерный образ человека. – М., 2013.
- 31 Мотропилова Н. В. Социально-исторические корни немецкой классической философии / Н. В. Мотропилова. М., 2015.
- 32 Нагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2013.
- 33 Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2012.
- 34 Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 2013
- 35 Печчеи А. Человеческие качества. – М., 2012.
- 36 Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 2013.
- 37 Рассел Б. Проблемы философии. – М.: Республика, 2012.
- 38 Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб: Петрополис, 2012.
- 39 Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 2013
- 40 Рожанский И. Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о природе. — М.: Наука, 2011

6.3. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

1. Электронные библиотеки учебной литературы:

* http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html

* http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smim/05.php

* Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hirate.aspx?urlid>

* Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru

* Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec

* Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru

* Википедия: URL: ru.wikipedia.org

* <http://www.philosophy.ru>

* <http://www.auditorium.ru>

* <http://www.humanities.edu.ru>

Электронный курс в ЭИОС (на платформе Moodle)
http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5441

6.4. Методические указания, и другие материалы к занятиям

1. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко / Красноярский гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 346 с.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплина: *Философия*

Институт ИЗКиП

Ведущий преподаватель: С.Г. Барина

Нормативная трудоемкость по рабочему плану 108ч.

Календарный модуль4 (КМ ₄)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	38
ДМ ₂	38
ДМ ₃	32
Промежуточный контроль	Зачет
Итого часов в календарном модуле (КМ ₄)	108

60 - минимальное количество баллов для получения зачета;

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Рейтинг-план

итого дисциплинарные модули					
	аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Добор баллов (промежуточный контроль)	Итоговый контроль (Интернет-экзамен, тестирование)	
ДМ ₁	3-5	3-5	4-5		10-15
ДМ ₂	18-30	14-20	8-10		40-60
ДМ ₃	3-5	3-5	4-5		10-15
Итоговый контроль				10	10
Итого за КМ ₃					60-100

Примерное распределение баллов по видам работ:

30-50 баллов – контактная работа (по всем видам работ)

20-25 баллов – самостоятельная работа студентов

10-25 баллов – итоговый контроль

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины - 108 ч., зачет

В зачетных единицах:

1) нормативная трудоемкость 108ч.: 36 (зач. ед.) = 3 зач. ед.

ИТОГО:

3 зач. ед.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в ходе учебного процесса активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, направленной на формирование и развитие требуемых компетенций обучающихся. Аудиторная работа предполагает использование таких форм проведения занятий как: дискуссия, деловые и ролевые игры, презентации, моделирование и разбор конкретных ситуаций и др. Внеаудиторная работа строится на заданиях, которые позволяют обучающимся сконцентрировать внимание на углубленное, последовательное изучение дисциплины.

Специфика дисциплины предполагает предельно широкий взгляд на происходящие в мире события как в ретроспективе, так и в перспективе. Это необходимым образом требует от студентов установления собственного отношения к ним, приобретения умений как анализировать, так и синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского понимания и объяснения законов существования человека и мира. Преподавание дисциплины в рамках направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" полагаем необходимым обратить особое внимание на следующие темы: «Познавательная деятельность человека», «Научная и философская картины мира как системы представлений о природе, обществе и человеке» (ДМ 2). Скрупулезного философского анализа требуют вопросы, связанные с отношением человека и природы, глобальных проблем, и др. Самостоятельная работа направлена на расширение границ как мировоззренческого, так и научного кругозора студента, а также на формирование у него необходимых навыков работы с информацией: прочтения, структурирования, анализа, обобщения, умозаключения. На решение данных задач направлены следующие виды заданий: заполнение таблиц, составление планов-конспектов, разработка схем, создание медиапрезентаций, конспектирование, осуществление библиографического поиска, написание эссе и научных текстов, анализ оригинальных авторских текстов.

10 Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1. Введение в философию	Л	Дискуссия	2 ч
Модульная единица 2. История философии	Л	Дискуссия	2 ч.
итого	Л		4
Модульная единица 1. Введение в философию	ПЗ	Дискуссия	2 ч
Модульная единица 2. История философии	ПЗ	Дискуссия	2ч.
Модульная единица 3. Онтология	ПЗ	Дискуссия	2 ч.
Модульная единица 4. Гносеология.	ПЗ	Дискуссия	2 ч.
итого	ПЗ		8
Всего в интерактивной форме			12

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии

Направление (специальность) 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина Философия

Количество студентов: _____

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа: лекции - 16. час; практические занятия - 34час; СРС – 58 час

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, С, СРС	Введение в философию; И. Т. Фролов [и др.], - учеб. пособие для высших 3-е изд., перераб. и учебных заведений. доп.	И. Т. Фролов [и др.], -	Москва: Республика, -	2014	+		+		25	193
Л, С, СРС	Философия: учебное пособие.	Казакова Н. Т.	ФГОУ ВПО Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск.	2012	+		+		25	65
Л, С, СРС	Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник	оВ. Г. Кузнецов [и др.]	Москва: ИНФРА-М,	2015	+		+		25	100
Л, С, СРС	Философия: учебно-методический комплекс	Самченко В. Н.	ФГОУ ВПО Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск.	2011	+		+		25	70

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

А.А. Абрамовец

института

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Баринова С.Г., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу курса «Философия»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки ВО Красноярского Государственного аграрного университета.

Программа разработана доцентом, к. филос. н. кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета Бариновой С.Г.

В программе достаточно развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на 3 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают все разделы социологии: ее предмет и значение, историю развития, основные категории и др. Автор рабочей программы дает подробные рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Важным акцентом в программе являются предложенные автором интерактивные образовательные технологии, оптимизирующие процесс преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами с другой. Одним из интересных разделов является раздел самостоятельного изучения дисциплины.

В целом рабочая программа доцента, к. филос. н. кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бариновой С.Г. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса социологии, соответствует требованию ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Философия», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярского Государственного аграрного университета.

Рецензент:
кандидат философских наук,
доцент кафедры философии
ГИ СФУ
Демина Нина Александровна

