

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«23» 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

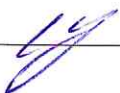
Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017 г.

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «16» 05 2017 г.

Рецензент: Рогов Вадим Алексеевич д.т.н., директор Ассоциация «Межрегиональный Центр Охраны Труда»

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 «12» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол

№ 16 «15» 05 2017 г.

Зав. кафедрой БЖД Чепелев.Николай Иванович д.т.н., профессор

 «15» 05 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «11» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии

Мамочкалова С.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «11» 05 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Николай Иванович д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «15» 05 2017 г.

Заведующие кафедрами:

Чепелев Николай Иванович д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись] «15» 05 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
7.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины модули» программы бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на овладение выпускником:
общекультурных компетенции

ОК-7 владением культурной безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аврий, катастроф, стихийных бедствий

общепрофессиональных компетенции

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
профессиональных компетенции

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции и лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часа) занятия и 58 часов самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина БЖД включена в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Реализация в дисциплине БЖД требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные

ОК-7 владением культурной безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

общепрофессиональные

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

профессиональные

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшественниками дисциплины БЖД является школьный курс ОБЖ и физика.

Безопасность жизнедеятельности является основополагающей дисциплиной при выполнении бакалаврской работы (раздел: «Безопасность труда»)

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные работы (34 часа) занятия и 58 часов самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели дисциплины БЖД должны удовлетворять следующим принципам:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве;

- действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;

- создания комфортного состояния производственной среды;

- идентификации негативных воздействий;

- прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате изучения дисциплины БЖД студент должен

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- оценивать опасность производственных процессов;
- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов защиты человека, производства;
- осуществлять обучение рабочих и служащих безопасным приемам труда.

Владеть:

- приборами дозиметрического и химического контроля;
- справочными материалами и табличными данными для оценки радиационной и химической обстановки;
- приборами контроля микроклимата производственной среды;
- средствами индивидуальной и медицинской защиты.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать: общекультурными компетенциями

ОК-7 владением культурной безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
общепрофессиональной компетенцией

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
профессиональной компетенцией

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

3. Организационно-методические данные дисциплины БЖД

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	1,4	50	50	-
в том числе:				-
Лекции (Л)	0,45	16	16	-
Лабораторные работы (ЛР)	0,95	34	34	-
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	-
в том числе:				-
самостоятельное изучение тем и разделов	0,95	34	34	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	15	15	-
самоподготовка к промежуточному контролю (зачёт)	0,25	9	9	-
Вид контроля:			зачет	-

4. Структура и содержание дисциплины БЖД

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Календарный модуль 1						
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	28	8	10	10	тестирование
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них	26	4	12	10	тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	18	2	8	8	тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	12	2	4	6	Тестирование
	Подготовка к текущему контролю	15	-	-	15	-
	Подготовка к промежуточному контролю	9	-	-	9	-
	ИТОГО	108				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	
		Л	ЛЗ, ПЗ		
Календарный модуль 1					
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	4	2	-	2
1.2	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	6	2	2	2
1.3	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	2	4	2
1.4	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	10	2	4	4
Всего по модулю 1		28	8	10	10
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них					
2.1	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	14	2	8	4
2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	12	2	4	6
Всего по модулю 2		26	4	12	10
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	18	2	8	8
Всего по модулю 3		18	2	8	8
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	8	2	2	4
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4	-	2	2
Всего по модулю 4		12	2	4	6
Подготовка к текущему контролю		15	-	-	15
Подготовка к промежуточному контролю		9	-	-	9
Всего по курсу		108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Модульная единица 1.1.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определение.

Модульная единица 1.2.

Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Модульная единица 1.3.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Модульная единица 1.4.

Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Модульная единица 4.1.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Лекция № 1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Лекция № 2. Среда обитания. Термодинамическая и биохимическая концепция понятия биосферы Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Лекция № 3. Физиология труда	тестирование	2
	Модульная единица 1.4. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	Лекция № 4. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	тестирование	2
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Лекция № 5. Методы и средства идентификации негативных факторов производственной среды	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Лекция № 6. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование	2
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			

	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Лекция № 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	тестирование	2
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Лекция № 8. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	2
	Итого:			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий практических занятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контр. меропр.	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Занятие № 1. Определение класса работ по физической нагрузке	защита отчета	4
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица	Занятие № 2. Определение	защита	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	параметров рабочих зон микроклимата	отчета	
		Занятие № 3. Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений	защита отчета	4
		Занятие № 4. Исследование освещённости рабочих мест	защита отчета	4
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Занятие № 5. Методики оценки химической и радиационной обстановки	защита отчета	4
		Занятие №6 Приборы радиа- ционной и химической развед- ки и дозиметрического кон- троля.	защита отчета	4
		Занятие №7 Прогнозирование радиационной обстановки.	защита отчета	4
		Занятие №8 Оценка химиче- ской обстановки	защита отчета	4
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения БЖД	Занятие № 9 Разработка инструкции по охране труда	защита отчета	2
	Модульная единица 4.2 Экономические последствия и мате- риальные затраты на обеспечение БЖД	Занятие № 10. Расчёт эконо- мических последствий и мате- риальных затрат на обеспе- чение БЖД	защита отчета	2
Итого:				34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью разви-
тия навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способно-
сти вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического
изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения
практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к лабораторным работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему, промежуточному контролю.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Колво часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Исторические сведения о развитии научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	2
2	Модульная единица 1.2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Основные характеристики анализаторов человека.</i>	2
3	Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Эргономика и инженерная психология. Методы организации трудового процесса в рамках физиологии.</i>	2
4	Модульная единица 1.4. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Понятие и классификация негативных факторов: вредные и опасные; естественные, техногенные и антропогенные; физические (механические и энергетические), химические, биологические, психофизиологические (физические и нервно-психические перегрузки).</i>	2
		<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.</i>	2
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
5	Модульная единица 2.1.	<i>Работа над теоретическим</i>	

	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<i>материалом, прочитанным на лекциях:</i> Методы и средства определения нормируемых параметров освещения, микроклимата, запыленности, загазованности, шума, вибрации.	4
6	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Обеспечение безопасных условий труда: требования к помещению; рациональная организация рабочего места; обеспечение рационального освещения, оптимальных параметров воздушной среды (микроклимат, запыленность, аэроионный режим, содержание вредных веществ); допустимых уровней шума и вибрации; электро- и пожаробезопасность.	4
		<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
7	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.	2
		<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.	4
		<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности	2
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
8	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.	2

	обеспечения БЖД	<i>Подготовка к лабораторным занятиям: Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.</i>	2
9	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<i>Подготовка к лабораторным занятиям: Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях.</i>	2
Остальные виды СРС			
	Подготовка к текущему контролю		15
	Подготовка к промежуточному контролю		9
	Итого:		58

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лаб.	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-7 владением культурной безопасностью и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	1-8	1-10	1-10	-	Тестирование, зачет
ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1-8	1-10	1-10	-	Тестирование, зачет
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды профессиональные	1-8	1-10	1-10	-	Тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	Лаб .	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	1-8	1-10	1-10	-	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. **Емельянов, В.М.** / Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.
2. **Зотов, Б.И.** Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
3. **Панова, З.Н.** / Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова. Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2011, - 166с.

6.2. Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия:

4. **Михайлов, Л.А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
5. **Акимов, В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
6. **Моисеев, В.А.** Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
7. **Сергеев, В.С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд-е.-М: Академ. проект, 2004.-432 с.

Нормативные источники:

8. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям учебно-методическая литература по проведению практических занятий

10. **Моисеев, В.А.** Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 20

Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	-	+	-	-	20	Электронный ресурс
	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Москва : Издательств во Юрайт	2017	-	+	-	-	20	ЭБС Юрайт
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / — 5-е изд., перераб. и доп. —	С. В. Белов	Москва : Издательств во Юрайт	2017	-	+	-	-	20	ЭБС Юрайт
Дополнительная										

Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	+	-	20	2
Безопасность жизнедеятельности	Л. А. Муравей	М: Юнити	2003	+	-	+	+	-	20	2
Безопасность жизнедеятельности	Т.А. Хван	Ростов на Дону: Феникс	2004	+	+	+	+	-	20	1

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК
института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, защита лабораторных работ, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение лабораторных;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ (ответ на зачёте)	активность на занятиях	тестирование	
ДМ ₁	4	2	2	7	15
ДМ ₂	8	2	2	13	25
ДМ ₃	10	2	2	11	25
ДМ ₄	4	2	2	7	15
Промежуточный контроль	-	20	-	-	20
Итого за КМ ₁	26	8 (20)	8	38	100

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 26, устный ответ 0-8, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль: тестирование 0 – 28, промежуточный контроль: зачет 0 - 20.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа),
- Специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная:

1 оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в том числе:

- лаб. установка «Параметры микроклимата»;

- лаб. установка «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;
- лаб. установка «Исследование искусственного освещения производственных помещений».
- 2 набором стандартных измерительных приборов, в том числе:
 - набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);
 - стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы);
 - стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).
- Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты лабораторных работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета (устный ответ на теоретические вопросы).

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом отводится 108 часов. При этом 50% времени отводится на контактную работу. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподается в одном календарном модуле и разбита на четыре дисциплинарных модуля.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При изучении дисциплинарных модулей:

— лекции необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей и примеров, что позволит лучше усвоить материал.

— на лабораторных занятиях целесообразно использовать ситуационные задачи, которые помогают эффективнее усваивать теоретический материал, который представляется студентам. Безусловно, задачи не только ставят вопрос или проблемы перед учащимися, но и предлагают определенную информацию. Поэтому, необходимо с максимально возможным вниманием отнестись к анализу условий заданий. При решении части задач студенты будут опираться на полученные ранее (в рамках других дисциплин) зна-

ния, тем самым соединяя их в единый научный комплекс естественных дисциплин.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Л	Дискуссия	2
Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений	Л, ПЗ	Дискуссия	4
Методики оценки химической и радиационной обстановки	ПЗ	Дискуссия	2
Разработка инструкции по охране труда	Л, ПЗ	Дискуссия	2
Экономический ущерб от травматизма и заболеваемости	ПЗ	Дискуссия	2
ИТОГО ЧАСОВ			14
Из них в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент каф. БЖД




(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии			
20.03.2018	6.4	Изложить в следующей редакции:				
		№		Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
		1		Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
		2		Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО			

Программу разработал:



 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения			Комментарии
25.02.2019	6.4	Изложить в следующей редакции:			
		№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
		1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
		2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
		3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО
		4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012
		5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО

Программу разработал:




 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 432 440 517">№</th> <th data-bbox="440 432 834 517">Наименование ПО</th> <th data-bbox="834 432 983 517">Кол-во</th> <th data-bbox="983 432 1362 517">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 517 440 674">1</td> <td data-bbox="440 517 834 674">Office 2007 RussianOpenLicensePack</td> <td data-bbox="834 517 983 674" style="text-align: center;">290</td> <td data-bbox="983 517 1362 674">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 674 440 745">2</td> <td data-bbox="440 674 834 745">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="834 674 983 745" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 674 1362 745">Учебная лицензия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 745 440 857">3</td> <td data-bbox="440 745 834 857">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="834 745 983 857" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 745 1362 857">бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 857 440 969">4</td> <td data-bbox="440 857 834 969">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="834 857 983 969" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="983 857 1362 969">Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 969 440 1041">5</td> <td data-bbox="440 969 834 1041">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="834 969 983 1041" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 969 1362 1041">Бесплатно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1041 440 1113">6</td> <td data-bbox="440 1041 834 1113">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="834 1041 983 1113" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 1041 1362 1113">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1113 440 1193">7</td> <td data-bbox="440 1113 834 1193">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –</td> <td data-bbox="834 1113 983 1193" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="983 1113 1362 1193">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	бесплатно распространяемое ПО																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465- 8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Бесплатно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) –	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Щёкиным А.Ю. для студентов по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентам своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК», квалификация «бакалавр».

Директор Ассоциация
«Межрегиональный Центр Охраны Труда»
д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич



« 12 » 05 20 17