

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ЗКиП:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 – Техносферная безопасность
(код, наименование)

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курсы: 1, 2, 3

Семестры: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Т.В. Агапова, кандидат культурологии, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Рецензент: Климович Н.В., кандидат филологических наук, доцент Сибирского
федерального университета

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков протокол №
6 от «28» февраля 2020г.

Зав. кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность
технологических процессов и производств в АПК

Н.И. Чепелев, д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
Изменения рабочей программы.....	24

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью базового цикла Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК–4, ОК–10, ОК–13).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности, по направлению подготовки: Техносферная безопасность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса, презентации, тестирования, контроля навыков чтения и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 102 часа, самостоятельная работа обучающихся – 150 часов, экзамен 36 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП ВО, в базовая часть Учебного плана.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО ОПОП ВО и Учебного плана по направлению «Техносферная безопасность» (20.03.01), профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – способность осознавать необходимости, потребность и способность обучаться для самосовершенствования;

ОК-10 – способность к познавательной деятельности;

ОК-13 – владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять взаимодействие на одном из иностранных языков.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором базируется данная дисциплина, является дисциплина «Иностранный язык», пройденная в школе.

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана, обеспечивая основную языковую подготовку обучающихся, и является основополагающей для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Преподавание дисциплины «иностранный язык» ведется на 1, 2 курсе (1, 2, 3 семестры) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На изучение дисциплины отводится 288 часов (102 часа лабораторных занятий, 150 часов самостоятельной работы обучающихся, 36 часов экзамен).

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет в 2 семестре; экзамен в 3 семестре).

2. Цели и задачи дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «иностранный язык» является формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире; развитие стремления к овладению основами мировой культуры; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.

Основной задачей дисциплины является овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **общекультурные компетенции:**

ОК-4 – способность осознавать необходимости, потребность и способность обучаться для самосовершенствования;

ОК-10 – способность к познавательной деятельности;

ОК-13 – владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять взаимодействие на одном из иностранных языков.

.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культуру стран изучаемого языка,
- основы межкультурной коммуникации.

Уметь:

- принимать участие в дискуссии по общеразговорным темам,
- читать с целью понимания основного содержания текста,
- понимать иноязычную речь на слух,
- продуктивно выражать мысли в письменной форме.

Владеть:

- навыками, необходимыми для развития всех видов иноязычной

речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи,

– разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 1	№ 2	№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	108	72	108
Контактная работа					
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2,8	102	34	34	34
Самостоятельная работа (СРС)	4,2	150	74	38	38
в том числе:					
самоподготовка к текущему контролю знаний	3,7	132	65	29	38
подготовка к зачету	0,5	18	9	9	
Вид контроля:					
зачет			+	+	
экзамен	1	36			36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лек ции	Практи ческие или семина рские заняти я	лаборато рные занятия	

1	Семья и личная жизнь	16			16	Устный опрос Письменный опрос
2	Образование	18			18	Контроль
3	Стиль жизни	16			16	навыков чтения
4	Культура	18			18	Презентация
5	Безопасность жизнедеятельности	18			18	Тестирование
6	Чрезвычайные ситуации	16			16	
		102				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Семья и личная жизнь	52		16	36
Модульная единица 1 Моя семья	26		8	18
Модульная единица 2 О себе	26		8	18
Модуль 2 Образование	56		18	38
Модульная единица 1 Образование в России	28		8	20
Модульная единица 2 Образование в стране изучаемого языка	28		10	18
Модуль 3 Стиль жизни	34		16	18
Модульная единица 1 Жизнь в городе	16		8	8
Модульная единица 2 Путешествие	18		8	10
Модуль 4 Культура	38		18	20
Модульная единица 1 Страна изучаемого языка	20		10	10
Модульная единица 2 Праздники и обычаи страны изучаемого языка	18		8	10
Модуль 5 Безопасность жизнедеятельности	38		18	20
Модульная единица 1 Система управления	20		10	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
безопасностью				
Модульная единица 2 Культура безопасности жизнедеятельности	18		8	10
Модуль 6 Чрезвычайные ситуации	34		16	18
Модульная единица 1 Чрезвычайные происшествия	18		8	10
Модульная единица 2 Управление чрезвычайными ситуациями	16		8	8
ИТОГО	252		102	150

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Семья и личная жизнь. В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. О себе. Грамматические темы: Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Множественное число существительных.

Модуль 2. Образование. В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Мой университет. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Образование в России. Студенческая жизнь. Грамматические темы: Времена активного залога. Типы вопросов. Указательные местоимения.

Модуль 3. Стиль жизни. Модуль способствует изучению следующих разговорных тем: Мой город. Жизнь в городе. Преимущества и недостатки жизни в городе. Типы путешествий. Путешествие за границу. Бронирование номера в отеле. Деловая поездка. Грамматические темы: Времена активного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 4. Культура. Модуль изучает следующие разговорные темы: Географическое положение страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Известные люди страны изучаемого языка. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности. Праздники страны изучаемого языка. Обычаи и традиции страны изучаемого языка. Грамматические темы: Времена активного залога.

Модуль 5. Безопасность жизнедеятельности. В модуле рассматриваются разговорные темы: Система управления безопасностью. Культура безопасности жизнедеятельности. Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога. Причастие.

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации. Модуль способствует изучению следующих тем: Чрезвычайные происшествия. Управление чрезвычайными происшествиями. Грамматические темы: Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Семья и личная жизнь			16
	Модульная единица 1. Моя семья	Занятие № 1. Моя семья	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Моя семья	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Моя семья	Письменный опрос	2
		Занятие №4. Моя семья	Устный опрос	2
	Модульная единица 2. О себе	Занятие № 1. О себе	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. О себе	Устный опрос	2
		Занятие № 3. О себе	Письменный опрос	2
		Занятие № 4. О себе	Презентация	2
	2	Модуль 2. Образование		
Модульная единица 1. Образование в России		Занятие № 1. Образование в России	Презентация	2
		Занятие № 2. Образование в России	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 3. Мой университет	Устный опрос	2
		Занятие № 4. Мой университет	Презентация	2
Модульная единица 2. Образование в стране изучаемого языка		Занятие № 1. Система образования в стране изучаемого языка	Устный опрос	2
		Занятие № 2. Университеты в стране изучаемого языка	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Студенческая жизнь	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 4. Студенческая жизнь	Презентация	2
		Занятие № 5. Контрольный тест	Тестирование	2

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 3. Стиль жизни				16
3	Модульная единица 1. Жизнь в городе	Занятие № 1. Жизнь в городе	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Мой город	Презентация	2
		Занятие № 3. Мой город	Устный опрос	2
		Занятие № 4. Преимущества и недостатки жизни в городе	Презентация	2
	Модульная единица 2. Путешествие	Занятие № 1. Типы путешествий	Устный опрос	2
		Занятие № 2. Путешествие за границу	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Бронирование номера в отеле. Деловая поездка	Презентация	2
		Занятие № 4. Контрольный тест	Тестирование	2
Модуль 4. Культура				18
4	Модульная единица 1. Страна изучаемого языка	Занятие № 1. Географическое положение страны изучаемого языка	Устный опрос	2
		Занятие № 2. Страна изучаемого языка	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Известные люди страны изучаемого языка	Письменный опрос	2
		Занятие № 4. Столица страны изучаемого языка	Презентация	2
		Занятие № 5. Достопримечательности	Презентация	2
	Модульная единица 2. Праздники и обычаи страны изучаемого языка	Занятие № 1. Праздники страны изучаемого языка	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Праздники страны изучаемого языка	Презентация	2
		Занятие № 3. Обычаи и традиции страны изучаемого языка	Ролевая игра	2
		Занятие № 4. Контрольный тест	Тестирование	2
	Модуль 5. Безопасность жизнедеятельности			
5	Модульная единица 1. Система управления безопасностью	Занятие № 1. Система управления безопасностью	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Система управления безопасностью	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Система	Презентация	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		управления безопасностью		
		Занятие № 4. Система управления безопасностью	Устный опрос	2
		Занятие № 5. Система управления безопасностью	Презентация	2
	Модульная единица 2. Культура безопасности жизнедеятельности	Занятие № 1. Культура безопасности жизнедеятельности	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Культура безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Культура безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	2
		Занятие № 4. Культура безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	2
	6	Модуль 6. Чрезвычайные ситуации		
Модульная единица 1. Чрезвычайные происшествия		Занятие № 1. Чрезвычайные происшествия	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Чрезвычайные происшествия	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Чрезвычайные происшествия	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 4. Чрезвычайные происшествия	Устный опрос	2
Модульная единица 2. Управление чрезвычайными ситуациями		Занятие № 1. Управление чрезвычайными ситуациями	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 2. Управление чрезвычайными ситуациями	Устный опрос	2
		Занятие № 3. Управление чрезвычайными ситуациями	Контроль навыков чтения	2
		Занятие № 4. Контрольный тест	Тестирование	2
ВСЕГО				102

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются лабораторные занятия (102 часа). Самостоятельная работа (150 часов) проводится в форме изучения практического курса и контролируется через устный опрос, письменный опрос, презентацию, тестирование, контроль навыков чтения и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины необходимо воспользоваться различными источниками, представленными в рабочей программе. Часть материала вынесена преподавателем на самостоятельное изучение. Поэтому подготовка к сдаче зачетов, экзамену и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к зачетам и экзамену

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1		Семья и личная жизнь	36
1	1.1	Моя семья: подготовка к чтению, устному, письменному опросу	18
2	1.2	О себе: подготовка к чтению, устному, письменному опросу, презентации	18
Модуль 2		Образование	38
3	2.1	Образование в России: подготовка к презентации, чтению, устному опросу	20
4	2.2	Образование в стране изучаемого языка: подготовка к презентации, чтению, устному опросу, тестированию	18
Модуль 3		Стиль жизни	18
5	3.1	Жизнь в городе: подготовка к презентации, чтению, устному опросу	8
6	3.2	Путешествие: подготовка к устному	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		опросу, презентации, тестированию	
Модуль 4		Культура	20
7	4.1	Страна изучаемого языка: подготовка к презентации, устному опросу, письменному опросу	10
8	4.2	Праздники и обычаи страны изучаемого языка: подготовка к чтению, презентации, ролевой игре, тестированию	10
Модуль 5		Безопасность жизнедеятельности	20
9	5.1	Система управления безопасностью: подготовка к чтению, устному опросу, презентации	10
10	5.2	Культура безопасности жизнедеятельности: подготовка к чтению, устному опросу	10
Модуль 6		Чрезвычайные ситуации	18
11	6.1	Чрезвычайные происшествия: подготовка к чтению, устному опросу	10
12	6.2	Управление чрезвычайными происшествиями: подготовка к чтению, устному опросу, тестированию	8
ВСЕГО			150

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 8

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4		Модуль № 2, модульная единица 1, занятие № 1,2; Модуль № 6, модульная единица 2, занятие № 1,2,3,4.	Модуль № 2, модульная единица 1, занятие № 1,2; Модуль № 6, модульная единица 2, занятие № 1,2,3,4.		Презентация Контроль навыков чтения Контроль навыков чтения Устный опрос

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					Тестирование
ОК-10		Модуль № 2, модульная единица 2, занятие № 1,2;	Модуль № 2, модульная единица 2, занятие № 1,2;		Устный опрос
		Модуль № 5, модульная единица 1, занятие № 1,2,3,4;	Модуль № 5, модульная единица 1, занятие № 1,2,3,4;		
		Модуль № 6, модульная единица 1, занятие № 1,2.	Модуль № 6, модульная единица 1, занятие № 1,2.		Контроль навыков чтения Устный опрос Презентация Контроль навыков чтения Устный опрос
ОК-13		Модуль № 3, модульная единица 1, занятие № 2,3;	Модуль № 3, модульная единица 1, занятие № 2,3;		Презентация Устный опрос
		Модуль № 3, модульная единица 2, занятие № 3,4;	Модуль № 3, модульная единица 2, занятие № 3,4;		
		Модуль № 4, модульная единица 1, занятие № 5.	Модуль № 4, модульная единица 1, занятие № 5.		
					Презентация Тестирование
					Презентация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Баранова Г.П. Английский язык. – Красноярск: КрасГАУ, 2008
2. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2010
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007
4. Тюленев С.В. Англоязычный интернет. – М.: Аст, 2006
5. Карпова Т. А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006

6. Гусева К.А., Костыгина С.И. Грамматика английского языка. Инфинитив. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006

7. Бартновская Э.П., Шишкина Т.А., Филоненко Е.В., Юрьева Е.В. ЭУМК. Немецкий язык для 1 курса (для всех специальностей КрасГАУ). - КрасГАУ, Красноярск, 2009

8. Матвеева О.В., Матвеева Н.Е. Английский язык. – Красноярск: КрасГАУ, 2009

6.2. Дополнительная литература

1. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference and practice. With separate key volume. – СПб.: Антология, 2006

2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск, 2003

3. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. и др. Тесты диагностические и текущие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов КрасГАУ. КрасГАУ, 1995

4. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Обучение с/хозяйственным профессиям в Германии КрасГАУ, 1997

5. Бориско Н.Ф. Бизнес - курс немецкого языка. – Киев: «Логос», 1997

6. Крылова А.А., Шишкина Т.А. Немецкий язык для студентов 1и 2 курсов факультета ППП. - КрасГАУ, 2004

7. Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для с/хозяйственных вузов. - Москва: ТСХА, 2002

8. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. О Германии кратко. - Москва: «Оникс», 2000

9. Попов А.А. Деловая поездка в Германию. – Москва: «Оникс», 2000

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочники, словари, энциклопедии

2. Рымашевская Э.Л.. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык.,1990

3. Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.- М.: Русский язык, 1987

6.4. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

Электронный словарь АBBYLLINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	290	Лицензия
3	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	290	Лицензия
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ иностранных языков _____ Направление подготовки (специальность) Техносферная безопасность (20.03.01)
 Дисциплина _____ иностранный язык _____ Количество студентов 30
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции _____ час.; лабораторные занятия 102 час.; практические часы _____ час.;
 КП(КР)час.; СРС 150 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		13	441
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		13	40
4. Л/З; СРС	Английский разговорный язык		М.: Студия ДОКА	2007		электр.	библ.			
5. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
1. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5
2. Л/З; СРС	Учебник немецкого языка для с/хозяйственных вузов	Михелевич Е.Е.	Москва, ТСХА,	2002	печ.		библ.			

3. Л/З; СРС	Немецкий язык для 1 курса (для всех специальностей КрасГАУ). ЭУМК.	Бартновская Э.П., Шишкина Г.А. Филоненко Е.В. Юрьева Е.В	КрасГАУ, Красноярск	2009		электр.				
4. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красноярск	2003	печ.		библ.		2	20

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК института Виноградова Л.И.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в форме тестирования (ФОС, тест № 1, 2, 3, 4, 5, 6 по модулям: «Семья и личная жизнь», «Образование», «Стиль жизни», «Культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации»).

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета / экзамена.

Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на три календарных модуля (КМ1, КМ2, КМ3): 102 часа.

Календарный модуль 1 (КМ1) разбит на 2 дисциплинарных модуля (ДМ1, ДМ2). Количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Календарный модуль 1 (КМ1)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ1	16
ДМ2	18
Итого часов в календарном модуле 1 (КМ1)	34

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ1)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ1	50
ДМ2	50
Итого баллов в календарном модуле 1 (КМ1)	100

Календарный модуль 1						Итого баллов
Дисциплинарные модули	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Активность на занятиях	Тестирование	Зачет	
ДМ1	10	10	10	8	-	38
ДМ2	10	10	10	8	-	38
Зачет					24	24
Итого за КМ1	20	20	20	16	24	100

Календарный модуль 2 (КМ2) разбит на 2 дисциплинарных модуля (ДМ1, ДМ2). Количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Календарный модуль 2 (КМ2)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ1	16
ДМ2	18
Итого часов в календарном модуле 2 (КМ2)	34

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 2 (КМ2)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ1	50
ДМ2	50
Итого баллов в календарном модуле 2 (КМ2)	100

Календарный модуль 2						Итого баллов
Дисциплинарные модули	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Активность на занятиях	Тестирование	Зачет	
ДМ1	10	10	10	8	-	38
ДМ2	10	10	10	8	-	38
Зачет					24	24
Итого за КМ2	20	20	20	16	24	100

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой: 100 баллов зачет.

Календарный модуль 3 (КМ3) разбит на 2 дисциплинарных модуля (ДМ1, ДМ2). Количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Календарный модуль 3 (КМ3)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ1	18
ДМ2	16
Итого часов в календарном модуле 3 (КМ3)	34

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 3 (КМ3)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ1	50
ДМ2	50
Итого баллов в календарном модуле 3 (КМ3)	100

Календарный модуль 3						Итог о баллов
Дисциплинарные модули	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Активность на занятиях	Тестирование	Экзамен	
ДМ1	9	9	9	8	-	35
ДМ2	9	9	9	8	-	35
Экзамен					30	30
Итого за КМ3	18	18	18	16	30	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети КрасГАУ;
- магнитофон.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Моя семья	ЛЗ	Устный опрос	2
О себе	ЛЗ	Презентация	2
Образование России	ЛЗ	Презентация	2
Образование в стране изучаемого языка	ЛЗ	Тестирование	2
Жизнь в городе	ЛЗ	Презентация	2
Путешествие	ЛЗ	Тестирование	2
Страна изучаемого языка	ЛЗ	Письменный опрос	2
Праздники и обычая страны изучаемого языка	ЛЗ	Ролевая игра	2
Система управления безопасностью	ЛЗ	Презентация	2
Культура безопасности жизнедеятельности	ЛЗ	Устный опрос	2
Чрезвычайное происшествие	ЛЗ	Контроль навыков чтения	2
Управление чрезвычайными ситуациями	ЛЗ	Тестирование	2
Итого	ЛЗ		24
Из них в интерактивной форме	ЛЗ		24

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал:

Агапова Т. В., кандидат культурологии, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал:

Агапова Т. В., кандидат культурологии, доцент

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторные занятия) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.