

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств
Кафедра Товароведение и управление качеством продукции
АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИПП
Чаплыгина И.А.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н. И
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством продуктов питания

для подготовки магистров

Направления - 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»
(шифр – название)

Направленность: «Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Лесовская Марина Игоревна, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, профессиональных стандартов:

- «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры»;
- «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»;
- «Специалист в области биотехнологий продуктов питания».

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «11» февраля 2026г.

Зав. кафедрой

Матюшев В.В., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» февраля 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института

пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения Величко Н.А., д-р. техн. наук., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Аннотация..... | 4 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 6 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 6 |
| 4.3. Лекционные занятия..... | 7 |
| 4.4. Практические занятия..... | 7 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 8 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 8 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой..... | 9 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Ошибка! Закладка не определена. | |
| 6.3. Программное обеспечение..... Ошибка! Закладка не определена. | |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 12 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 14 |

Аннотация

Дисциплина «Управление качеством продуктов питания» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой товароведения и управления качеством продукции АПК.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием системы управления качеством и безопасностью пищевой продукции животного происхождения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме **зачёта с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и 126 ч. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством продуктов питания» включена в ОПОП в обязательную часть блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление качеством продуктов питания», являются «Биотехнология продуктов питания животного происхождения», «Основы технологии мясных и рыбных деликатесных продуктов», «Организация научных исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин «Инновационное бизнес-планирование научных разработок», «Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом», «Рациональное использование вторичного сырья в производстве мясных, рыбных и морепродуктов», а также для прохождения производственных технологической и преддипломной практик.

Особенностью дисциплины является междисциплинарный практико-ориентированный характер, направленный на развитие профессионального кругозора, аналитических навыков и умения работать с нормативной и научной документацией.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей (тестирование) и промежуточной (зачёт с оценкой) аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Управление качеством продуктов питания» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по формированию политики предприятия в направлении повышения эффективности работы и его конкурентоспособности в целом.

Задачи дисциплины включают:

- ознакомление с принципиальными подходами в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции, принятыми на международном и национальном уровнях;
- изучение содержания руководящих документов по стратегии управления качеством и безопасностью пищевой продукции;
- совершенствование умений анализировать и критически оценивать актуальные данные в ходе работы с научно-технической информацией, нормативно-регламентирующими документами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в таблице 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы организации безопасных условий труда • основные методы поиска и анализа нормативных документов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальной информацией по организации безопасных условий труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний • современными методами и средствами контроля безопасности производственных процессов |
| <p>ПК-3 способен организовать производство новых видов биотехнологической продукции животного происхождения для пищевой промышленности</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Анализирует влияние новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продукции животного происхождения.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Разрабатывает инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства биотехнологической продукции животного происхождения.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеет навыками создания математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства, улучшать качество биотехнологической продукции для пищевой промышленности, оценивать влияние новых технологий, новых видов сырья, технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продукции</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды новых технологий, новые виды сырья и технологического оборудования • принципы разработки инновационных программ и технологий производства биотехнологической продукции животного происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства • внедрять методы контроля качества биотехнологической продукции для пищевой промышленности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки влияния новых технологий, новых видов сырья, технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продукции |
| <p>ПК-5 Организация и контроль производства с целью недопущения фальсификации продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} осуществляет корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении испытаний прогрессивных технологий и новых видов продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры с учетом</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технологии и новые виды продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры с учетом оптимизации затрат и повышения качества |

| | | |
|--|---|--|
| | оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции; ИД-2 _{ПК-6} осуществляет выбор и внедрение новых методов и методик лабораторных испытаний при производстве продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры; ИД-3 _{ПК-6} разрабатывает методики проведения испытаний и анализов пищевой продукции и вспомогательных материалов | производимой продукции |
| | | уметь: • осуществлять выбор и внедрение новых методов и методик лабораторных испытаний при производстве продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры |
| | | владеть: • навыками методиками проведения испытаний и анализов пищевой продукции и вспомогательных материалов |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа , в том числе: | 0,4 | 14 | 14 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 6/4 | 8/4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 8/4 | 8/4 |
| Самостоятельная работа (СРС) , в том числе: | 3,5 | 126 | 126 |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 60 | 60 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 66 | 66 |
| Подготовка к зачёту с оценкой | 0,1 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | | Зачёт с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Концепция управления качеством пищевой продукции | | | | |
| Модульная единица 1 Доктрина продовольственной безопасности | 68 | 2 | 4 | 60 |
| Модульная единица 2 Безопасность пищевой продукции как базовый компонент качества жизни | 72 | 4 | 4 | 66 |
| Подготовка к зачёту с оценкой | 4 | | | |
| ИТОГО | 144 | 6 | 8 | 126 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Концепция управления качеством пищевой продукции
Модульная единица 1. Доктрина продовольственной безопасности

Внутренние и внешние вызовы продовольственной безопасности. Показатели самообеспеченности продовольствием как базовое условие продовольственной безопасности. Новые требования в связи с техническими регламентами Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Стимулирование отечественного производства и импортозамещение. Проблемы в сфере импортозамещения. Механизмы стимулирования производителя к выпуску качественной пищевой продукции, отвечающей принципам здорового питания. Гармонизация национальных норм безопасности пищевой продукции с международными стандартами в соответствии с требованиями ВТО и ЕАЭС.

Модульная единица 2 Качество пищевой продукции как базовый компонент качества жизни

Низкое качество питания как основная причина снижения качества жизни. Пищевые ксенобиотики как фактор распространения аллергических заболеваний и их «омоложения». Недостаточность методической базы для контроля качества пищевой продукции. Необходимость обеспечения контроля микронутриентов *in situ*. Развитие агропродовольственной сферы как один из приоритетов социально-экономического развития. Стратегия повышения качества пищевых продуктов до 2030 года. Базовые понятия стратегии и обусловленные ею локальные задачи. Развитие нормативной, информационной и методической базы. Мониторинг качества. Совершенствование государственного регулирования в сфере пищевого производства. Актуализация нормативов по технологическим пищевым добавкам. Алиментарная профилактика. Продвижение принципов здорового питания.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Концепция управления качеством пищевой продукции | | | |
| | Модульная единица 1 Доктрина продовольственной безопасности | Лекция № 1-4. Риски и вызовы продовольственной безопасности Международные и национальные нормы качества и безопасности пищевой продукции | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2 Безопасность пищевой продукции как базовый компонент качества жизни | Лекция № 9-12. Проблема пищевого фальсификата Стратегические цели и локальные задачи | тестирование | 4 |
| | ИТОГО | | | 6 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Концепция управления качеством пищевой продукции | | | |
| | Модульная единица 1 Доктрина продовольственной безопасности | Занятие № 1 Глобальная стратегия ВОЗ в области безопасности пищевых продуктов. Опыт развитых стран в обеспечении безопасности пищевой продукции на примере Германии Бережливое производство (Lean Manufacturing). Принципы бережливого производства. | Защита отчёта по результатам выполнения практической работы | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 2 Безопасность пищевой продукции как базовый компонент качества жизни | Занятие № 2. Обеспечение продовольственной безопасности в РФ Прогноз научно-технологического развития России: 2030 (основные направления пищевых биотехнологий) | Защита отчёта по результатам выполнения практической работы | 4 |
| | ИТОГО | | | 8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Модуль 1. Концепция управления качеством пищевой продукции | | | |
| 1 | Модульная единица 1 | Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 г. | 20 |
| 2 | Доктрина продовольственной безопасности | Постановление правительства «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы» (от 25.08.2017 № 996) | 30 |
| 3 | | <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 10 |
| 4 | Модульная единица 2 Качество пищевой продукции как базовый компонент качества жизни | Оценка безопасности пищевых продуктов. Пищевые отравления. Основные принципы профилактики и расследования пищевых отравлений | 20 |
| 5 | | ГОСТ Р ЕН 13804-2010. Продукты пищевые. Определение следовых элементов. Критерии эффективности методик выполнения измерений, общие положения и способы подготовки проб | 20 |
| 6 | | ГОСТ 31694-2012 Продукты пищевые, продовольственное сырье. Метод определения остаточного содержания антибиотиков тетрациклиновой группы | 10 |
| 7 | | <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 16 |
| | Подготовка к зачету с оценкой | | |
| ВСЕГО | | | 126 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|-----|---|
| ОПК-3 | 1-2 | 1-2 | 1-7 | тестирование; защита отчета по практической работе; зачёт с оценкой |
| ПК-3 | | | | |
| ПК-5 | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Товароведение и управление качеством продукции Направление подготовки 19.04.03Дисциплина Управление качеством пищевой продукции Количество студентов 13

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения печ. | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе библио/каф. |
|--|--|--|--|-------------|-------------|---------|---------------------|------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библи. | Каф. | | |
| Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Безопасность пищевого сырья и продуктов питания на основе международного стандарта ИСО 22000 | Кентаре В.М., Матисон В.А., Сазонов Ю.С. | М.Ж Типография РАСХН | 2006 | + | - | + | + | 10 | 2/1 |
| | Управление качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности | Австриевских А. Н., Кантере В. М., Сурков И. В., Ермолаева Е. О. | Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, | 2007 | + | + | + | - | 10 | 1 |
| | Управление качеством в отраслях пищевой промышленности | Дунченко Н. И., Магомедов М. Д., Рыбин А. В. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. | 2008 | + | + | - | + | 5 | 1 |
| | Управление качеством: задачи и решения | Просветов, Г. И. | М.: Издательство «Альфа-Пресс», | 2009 | + | - | - | + | 10 | 1 |
| | ЭУМК Управление качеством | Чаплыгина И.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2014 | - | + | + | + | 25 | 25 |
| | ЭУМК Стратегии обеспечения безопасности пищевой продукции | Лесовская М.И. | Красноярск: КрасГАУ | 2019 | - | + | + | + | 25 | 25 |

Директор Научной библиотеки _____

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (№6/4-25 от 24.02.2025)
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
6. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
7. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - [https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID= /](https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по следующим формам:

- тестирование по тематическим разделам дисциплины;
- защита отчёта по практической работе.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (тестирование). Учитывается количество баллов, набранных обучающимися в течение семестра.

Критерии выставления оценок: 50 баллов за модуль – допускается к сдаче зачета, менее 50 баллов – не допускается к сдаче зачета.

Обучающийся, пропустивший практические занятия, обязан отработать их в установленное преподавателем время и защитить отчёт по работе. Недостающие баллы пополняются подготовкой устных докладов по пропущенной теме.

Рейтинг-план

| неделя | лекции | практические занятия | самоконтроль по тестам | итоговое тестирование | всего |
|--------------|----------|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------|
| 1-2 | 2,5 | 2,5 | 10 | | |
| 3-4 | 2,5 | 2,5 | 10 | | |
| 1 сем | 5 | 5 | 20 | 0 | 30 |
| 5-6 | 2,5 | 2,5 | 10 | | |
| 7-8 | 2,5 | 2,5 | 10 | | |
| 9-10 | | | 20 | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>2шт</i> | 5 | 5 | 40 | 20 | 70 |
| итог | 10 | 10 | 60 | 20 | 100 |

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденному «Графику ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине предназначена специализированная аудитория, в которой имеются наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия, толы, стулья, магнитно-маркерная доска, экран, компьютер с доступом в Интернет, проектор ViewSonic PJD5223 DLP, Ноутбук Toshiba satellite L40-14H, ККМ «Меркурий» 130К-01, Компьютеры с выходом в Интернет – 6 шт., Информационные стенды (ауд. 1-03).

Для проведения практических занятий по дисциплине «предназначена специализированная лаборатория (ауд. 1-04).

В данной лаборатории имеется Столы, Стулья, Магнитно-маркерная доска, Компьютер с доступом в Интернет, Проектор Panasonic LCD, Экран, Принтер Canon, Ксерокс Canon, Весы HR-200 I (51/210г, 0,01/0,1мг), Фотометр фотоэлектрический КФК-3, Полярограф ТА-4, Микроскоп МИКМЕД-5 - 2 шт., Влагомер зерна ФАУНА-М – 4 шт., Рефрактометр ИРФ-454Б2М, Поляриметр круговой СМ-3, Диафаноскоп ДСЗ-3, Анализатор клейковины ИДК-3М, Весы лабораторные Scout Pro, Электроплитка ЭПТ-1-1,0/220, Пурка ПХ-1 – 2шт., Фотоколориметр КФК-2, Сушильный шкаф SNOL 58/350 нж, Аквадистилятор АДЭа-4, Иономер, Микроволновая печь СВЧ LG MS-1424U, Микроволновая печь MWLGMC-7849H, Магнитная мешалка ПЭ-6110, Электроплитка 2-х комфорочная ЕТ-223, Устройство для сушки посуды ПЭ-2000, Влагомер весовой MF-50, Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия, Информационные стенды.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина **«Управление качеством пищевой продукции»** преподается в одном календарном модуле. Преподавание дисциплины осуществляется по двум модульным единицам. Для успешного освоения каждой модульной единицы обучающийся должен подготовиться к проведению практической работы, выполнить её и защитить отчёт. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге обучающегося. Для самоконтроля и подготовке к защите отчёта имеются перечни вопросов к каждому практическому занятию.

Подготовка и проведение практического занятия письменно фиксируется в специальной тетради. Домашняя подготовка к практическому занятию включает ознакомление с ходом работы, с перечнем вопросов и предварительный подбор теоретического материала из библиографических источников и материалов лекций в соответствии с тематикой и ходом практической работы. Это необходимо для того, чтобы в ограниченное время выполнить все учебные задания и успешно защитить отчёт по результатам выполнения работы.

Рейтинг обучающихся по дисциплине **«Управление качеством пищевой продукции»** складывается из оценок по следующим видам учебных заданий:

- тестирование по тематическим разделам дисциплины;
- защита отчётов по выполнению практических работ.

Кроме того, в баллах оценивается учебная дисциплина обучающегося (регулярность посещения занятий, отсутствие опозданий, выполнение правил техники безопасности, аккуратное и грамотное оформление отчётов). Дополнительными баллами оцениваются такие виды работы, как составление конспектов, составление глоссария по дисциплине, а также результаты самоподготовки по электронным тестам, размещённым в ЭОС Moodle по дисциплине. Выполнение электронных тестов рекомендуется осуществлять на протяжении всего курса, используя возможности многократных попыток с целью лучшего освоения материала и повышения учебных показателей.

Студенты, выполнившие практические работы и защитившие отчёты, в полном объёме прошедшие электронное тестирование и не имеющие не отработанных пропусков и

академических задолженностей по дисциплине, допускаются к этапу промежуточного контроля – к сдаче зачета по дисциплине «*Управление качеством пищевой продукции*». При условии набора в ходе семестра 86 и более баллов оценка может быть выставлена без сдачи устного зачета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:
Лесовская Марина Игоревна
Д-р биол.наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Управление качеством продуктов питания

Институт пищевых производств Красноярского ГАУ

программа подготовки студентов по направлению

19.04.03 *Продукты питания животного происхождения*,

направленность *Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения*

Рабочая программа по дисциплине «**Управление качеством продуктов питания**» соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной программе в соответствии с современным компетентностным подходом в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 *Продукты питания животного происхождения*, направленность *Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения*.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом.

Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом.

Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена.

Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «**Управление качеством продуктов питания**» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 19.04.03 *Продукты питания животного происхождения*, направленность *Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения*.

Рецензент
д.б.н., профессор,
профессор кафедры экологии и природопользования
Института экологии и географии
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»

Мучкина Елена Яковлевна