

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

---

Институт пищевых производств  
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИПП  
Чаплыгина И.А.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н. И  
«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философские проблемы науки и техники

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»  
направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии в получении  
продуктов питания животного происхождения»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Демина Н. А.  
канд. филос. наук, доцент кафедры философии Красноярского ГАУ  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» 03 2024 г

Рецензент Григоренко Е.В., доцент кафедры философии ГИ СФУ

«11» 03 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 937 от 11.08.2020 г. и профессиональных стандартов:

– профессиональный стандарт 15.011 № 713н от 08.10.2020 года «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 ноября 2020 года, регистрационный N 60813

– профессиональный стандарт 22.002 № 602н от 30.08.2019 года «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2019г. регистрационный №56040;

– профессиональный стандарт 22.004 № 633н от 24.09.2019 г. «Специалист в области биотехнологий продуктов питания», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2019г. регистрационный № 56285.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «11» 03 2024 г.

Зав. кафедрой:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, профессор

«11» 03 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии канд. техн. наук, доцент Кох Д. А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Величко Н.А. д-р техн. наук, проф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к блоку Б1.О.01 подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсо-сберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (УК-1, 3, 6, ОПК-5). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами конкретных областей научного знания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов и тестирования в системе LMS Moodle, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (8 часов), практические (8 часов), и самостоятельная работа студента (88 часа).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние требования**

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по данному направлению в части отнесения её к блоку Б1.О.01. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: УК-1, 3, 6, ОПК-5.

### **1.2. Внутренние требования**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философские проблемы науки и техники» являются философия, концепции современного естествознания.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является основополагающей для последующих дисциплин: «Методология наук о пище», «Методика, методология и организация научных исследований».

Форма контроля—зачет. Ведущий преподаватель: кандидат философских наук, доцент Демина Н.А.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью** изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является: освоение философских аспектов естественного и технического знания.

Для реализации этой цели планируется выполнение следующих **задач**:

формирование социально – личностных компетенций: философской культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие студентов магистратуры высокой научной культуры в области осмысления философских проблем естественнонаучного и технического знания.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

**знать :**

- философские и методологические проблемы науки;
- понимать причины возникновения философских проблем в развитии науки естественнонаучного и технического направлений.

**уметь:**

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать направления философского исследования науки;
- излагать учебный материал в области философских и методологических проблем, имеющих методологическое значение в области научного и технического знания.

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- навыками осмысления философских проблем конкретно-научных дисциплин.
- навыками использования теоретических знаний в области естественных и технических наук.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации. ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: основные принципы системного подхода  Уметь: вырабатывать стратегию действий  Владеть: способами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Формирует команду и координирует ее деятельность. ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Знать: основные принципы командной работы, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует  Уметь: эффективно взаимодействовать с члена-

	<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> Представляет результаты собственной и/или командной деятельности.</p>	<p>ми команды</p> <p>Владеть: способами обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 <small>УК-3</small> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 <small>УК-3</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 <small>УК-3</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: основные задачи самооценки и саморазвития</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности и в соответствии с этим осуществлять ее планирование</p> <p>Владеть: планированием и критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов в процессах профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры.</p>	<p>Знать: задачи и принципы научно-исследовательской и научно-производственной работы</p> <p>Уметь: внедрять результаты исследований в производство</p> <p>Владеть: современными методами исследований при решении технологических задач</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1 №2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8	8/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:			
реферат		20	20
самоподготовка по разделам и темам дисциплины		50	50
Тестирование в системе LMS Moodle		18	18
подготовка к зачету		4	4
<b>Вид контроля:</b>	Зачет		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
Модуль 1.	Философские проблемы естественных наук	24	2	2	30	Реферат Тестирование в системе LMS-Moodle Зачет в виде опроса
Модуль 2.	Философские проблемы технических наук	80	6	6	58	Реферат Тестирование в системе LMS-Moodle Зачет в виде опроса

	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	4			4	
	ИТОГО	108	8	8	88	ЗАЧЕТ

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Философские вопросы естественных наук</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Естественные науки в системе научного знания	17	1	1	15
Модульная единица 1.2. Методология естественных наук	18	1	1	15
<b>Модуль 2. Философские вопросы технических наук</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
Модульная единица 2.1. Предмет философии техники	32	2	2	28
Модульная единица 2.2. Философские исследования сущности техники	38	4	4	30
<b>ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Философские вопросы естественных наук</b>		Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	2
2.	Модульная единица 1.1. Естественные науки в системе научного знания	Лекция № 1. Сущность познавательного отношения человека к миру	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	1
3.	Модульная единица 1.2. Методология естественных наук	Лекция № 2. Методология естественных наук	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	1

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Модуль 2. Философские вопросы технических наук</b>		Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	6
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Предмет философии техники	Лекция № 3. Предмет философии техники	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	2
5.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Философские исследования сущности техники	Лекция № 4. Философские исследования сущности техники	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	4
6.	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

Таблица 5

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Философские вопросы естественных наук</b>		<b>Реферат</b> Тестирование в системе LMS Moodle	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Естественные науки в системе научного знания	Занятие № 1. Основные этапы эволюции естественнонаучного знания	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Методология естественных наук	Занятие № 2. Методология естественных наук	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	1
2.	<b>Модуль 2. Философские вопросы технических наук</b>		Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Предмет философии техники	Занятие № 3. Технические науки и их место в системе научного знания.	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Философские исследования сущности техники	Занятие № 4. Техника в структуре современной техногенной цивилизации: основные аспекты осмыс-	Реферат Тестирование в системе LMS Moodle	4

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ления.		
4.	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины используются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям,
- написание рефератов;

##### **4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

**Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Философские вопросы естественных наук</b>			<b>30</b>
1.	Подготовка реферата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и наука как феномен человеческой культуры. Философское и научное познание: точки соприкосновения.</li> <li>2. Философия и наука в пространстве универсальной культуры. Функции философии и науки.</li> <li>3. Мировоззрение и его значение для развития философии и науки: структура и исторические типы.</li> <li>4. Методологический потенциал философии: сущность и структура. Общенаучные и эмпирические методы научного познания.</li> <li>5. Логические основания философии и науки: соотношение дедукции и индукции. Логическая схема проверки истинности знания.</li> </ol>	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		6. Предмет и объекты философии науки и методологии науки. Генезис и развитие. 7. Наука как социокультурный феномен: динамика развития. 8. Научное познание и его структура. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания. Понятие научной рациональности 9. Философские парадигмы и их отличие от естественно-научных и технических парадигм. Классификация революций в науке. 10. Проблема соотношения эмпирического и теоретического в исследовании. 11. Элементы иррационального в познании. 12. Специфика методологии научного поиска.	
2.	Тестирование в системе LMS-Moodle		10
<b>Модуль 2.Философские вопросы технических наук.</b>			<b>58</b>
3.	Тестирование в системе LMS-Moodle		8
4.	Самоподготовка по разделам и темам дисциплины	1.Техника как предмет философского исследования.	5
2.Основные этапы развития философии техники.		5	
3.Структура технического знания: основные направления.		5	
4.Уровни и методы технического знания.		5	
5.Исследование сущности техники в философии М. Хайдеггера.		5	
6.Этические проблемы инженерной деятельности.		5	
7.Роль техники в современном мире. Специфика техногенной цивилизации.		5	
8.Системный подход и его методологический потенциал в области технических наук.		5	
9.Алгоритмический подход в технических науках.		5	
10.Синергетический подход в техническом знании		5	
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>
5.	Подготовка к зачету		4

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1.1.,1.2 2.1;2.2.	1-10		Реферат Тестирование в системе LMSMoodle Зачет
УК-3	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1-10		Реферат Тестирование в системе LMSMoodle Зачет
УК-6	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1-10		Реферат Тестирование в системе LMSMoodle Зачет
ОПК-5	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1.1., 1.2 2.1;2.2.	1-10		Реферат Тестирование в системе LMSMoodle Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

- 1.Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Высшее образование, 2009.
2. Казакова, Н.Т. История и философия науки / Казакова, Н.Т. – Красноярск: КрасГАУ, 2006.
- 3.Казакова, Н.Т. Философия науки / Казакова, Н.Т. – Красноярск: КрасГАУ, 2008.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1.Канке, В. А. Общая философия науки: учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009.
- 2.Каширин, В. П. История и методология науки: учебное пособие / В. П. Каширин. - М. : Логос, 2008.
- 3.Кохановский, В.П., Лешкевич, Т.Г. и др. Основы философии науки: учеб.пособие. / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич. - Ростов н/Д, 2006.
- 4.Степин, В. С. Философия науки: общие проблемы : учебник / В. С. Степин. - М. :Гардарики, 2006.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.4. Воробьев, Ю.Л., Побережный А.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. – Курск: КГСХА, 2014. – 112 с.
2. Кириенко, Н.Н. История естествознания: учебное пособие для подготовки студентов вузов / Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 283 с.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14-25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Философии Направление подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсо-сберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения».

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ	История и философия науки [Текст]: учеб.пособие	Бессонов, Б.Н.	М.: Юрайт	2009	Печ		Библ		10	5
ПЗ	История и философия науки [Текст]: учебно-методическое	Казакова, Н.Т.	Красноярк: КрасГАУ	2006	Печ		Библ		100	100
ПЗ	Философия науки [Текст]: учебное пособие	Казакова, Н.Т.	Красноярк: КрасГАУ	2008	Печ		Библ		100	100
ПЗ	Общая философия науки [Текст]: учебник	Канке, В.А.	М.: Омега-Л	2009	Печ		Библ		10	7

ПЗ	История и методология науки [Текст]: учебное пособие	Каширин, В.П.	Красноярк: КрасГАУ	2008	Печ .		Библ .		54	54
ПЗ	Основы философии науки [Текст]: учеб. пособие	Кохановский, В.П., Лешкевич, Т.Г. и др.	Ростов н/Д :Феникс	2006	Печ .		Библ .		50	50
ПЗ	Философия науки: Общие проблемы [Текст]: учебник	Степин, В.С.	М.: Гардарики	2006	Печ		Библ		10	6

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: (реферат).

Промежуточный контроль – (зачет).

Рейтинг план по дисциплине:

<b>Название модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Реферат (количество баллов)</b>	<b>Зачет (количество баллов)</b>	<b>Всего</b>
<b>Модуль 1. Философские проблемы естественных наук</b>	18	20		20
<b>Модуль 2. Философские проблемы технических наук</b>	86	40		40
<b>Зачет</b>	9		40	40
<b>Итого за</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях магистранты и показавшие хорошие результаты в ходе текущего контроля, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет предоставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

С подробным описанием оценочных средств и критериев оценивания можно ознакомиться в Фонде оценочных средств дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Усвоение дисциплины обеспечено наличием лекционных аудиторий и компьютерных классов

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины «Философские проблемы науки и техники» предполагает 8 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 88 часов самостоятельной работы. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в философии науки, знакомство с которыми происходит в ходе работы над рефератом и самостоя-

тельным изучением литературы по курсу; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Философские проблемы науки и техники» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение феномена науки как формы деятельности и социального института, определяет актуальность и специфику философского изучения феномена науки. Необходимым условием изучения философии и методологии науки является представление о генезисе научного знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных философских проблем развития науки: оснований научного знания, структуры и динамики науки.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Философские проблемы науки и техники» осуществляется:

1. В форме подготовки рефератов.
2. В форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Реферат - это вид письменной работы, выполняемый по дисциплине в течение семестра. Выполнение реферата позволяет более глубоко ознакомиться с конкретной темой, закрепить навыки работы с литературой и источниками, систематизировать информацию, проанализировать и письменно изложить материал.

В реферате, как правило, рассматривается один, небольшой по объему вопрос из тематики, предложенной по программе дисциплины. Повторение тематики реферата в рамках одной учебной группы – нежелательно. Защита реферата - обязательна (в процессе практических занятий, либо в рамках зачетной недели).

Теоретическая работа над курсом предполагает изучение дополнительной литературы из списка рекомендованных источников. Контроль теоретической работы по изучению литературы осуществляется в форме устного опроса и докладов на практических занятиях.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья послуху: 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: 22 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Категории студентов Формы

- С нарушением слуха • в печатной форме; • в форме электронного документа;
- С нарушением зрения • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
- С нарушением опорнодвигательного аппарата • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Демина Н. А., к. филос. н., доц.

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» для обучающихся 1 курса  
очной формы обучения подготовки по магистерской программе по направлению  
19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль)  
«Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного  
происхождения»**

Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» для обучающихся 1 курса очной формы обучения подготовки по магистерской программе по направлению 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения» (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Философские проблемы науки и техники» примерной программе данной дисциплины, а так же Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения» (квалификация (степень) "магистр").

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) (квалификация (степень) «магистр»).

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники», отражены тенденции ее развития в последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Философские проблемы науки и техники», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения».

Доцент кафедры философии

ГИ СФУ



к.филос.н., Григоренко Е.В.