

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИПП
Чаплыгина И.А.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н. И
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Шмелева Ж.Н. канд. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» февраля 2026 г.

Рецензент: Тарасова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИЯ СибГУ им. М.Ф. Решетнева
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», утвержден приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г, № 937 и профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 № 713н;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» Утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 30.08.2019 года № 602н;
- Профессиональный стандарт 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2019 г. N 633н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации» протокол № 6 «11» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения Величко Н.А., докт. техн. наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лабораторные занятия.....	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплины, по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения». Дисциплина реализуется в институте Пищевых производств кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научным исследованием студента магистратуры, умением выразить суть своего научного исследования на иностранном языке и формированием коммуникативной способности выпускника в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (64 часа) и самостоятельная работа (44 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплины, по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения».

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является курс изучения иностранного языка на 1-2 курсе университета.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» помимо профессиональной направленности имеет и мировоззренческую направленность, она подготавливает будущего специалиста к самообучению и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является освоение магистрами теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на иностранном языке для осуществления процесса коммуникации с представителями зарубежных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: – приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно.
	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.	Уметь: – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. – выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно – осуществлять процесс коммуникации на различные темы, выбирая адекватный ситуации стиль общения; – принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. – писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения; – вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции; – писать аннотации на иностранном языке к научным статьям по тематике своего исследования; – понимать на слух речь преподавателя, других обучающихся, а также монологическую и диалогическую речь в звукозаписи. Владеть: – информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках – всеми видами чтения; – продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,8	64	64
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		64	64/10
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	44	44
самостоятельное изучение тем и разделов		15	15
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	
Модуль 1 Science and Education	50	32	18
Модульная единица 1.1 Higher education	24	16	8
Модульная единица 1.2 Science	26	16	10
Модуль 2 Scientific Research	49	32	17
Модульная единица 2.1 Research	23	16	7
Модульная единица 2.2 My specialty	26	16	10
подготовка к зачету	9		9
ИТОГО	108	64	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Science and Education

Модульная единица 1.1 Higher education (Высшее образование)

Ступени высшего образования, Болонская Декларация, высшее образование в России и за рубежом. Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”.оборот “there is/are”. Монологические и диалогические высказывания.

Модульная единица 1.2 Science (Наука)

Наука, как область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Деятельность по сбору фактов, их регулярное обновление, систематизации и критического анализа. Выполнение синтеза новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами, признаются законами природы или общества. Современная наука, история науки. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. Монологические и диалогические высказывания.

Модуль 2 Scientific Research

Модульная единица 2.1 Research (Исследование)

Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований в виде четырех компонентов: общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы); процессы научных исследований (формы, методы и средства познания); методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности); технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения). Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты. Изучающее и поисковое чтение.

Модульная единица 2.2 My specialty (Моя специальность)

Продукты питания животного происхождения и их категории. Основы ресурсосберегающих технологий пищевой продукции: создание машин нового поколения, разработка и освоение комплексно-механизированных и автоматизированных поточных линий с применением микропроцессорной техники; разработка для каждого технологического процесса показателей качества, которые отражали бы его точность, устойчивость, управляемость; изучение закономерностей преобразования исходного сырья в конечный продукт питания высокого качества; широкое применение генной инженерии биотехнологии для выведения новых пород животных и сортов растений, увеличение производства на промышленной основе белков; применение индустриальных технологий хранения, перевозки и комплексной обработки продукции, обеспечивающих полную сохранность питательных и вкусовых качеств. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные придаточные предложения. Изучающее чтение. Монологические высказывания.

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Science and Education		зачет	32
	Модульная единица 1.1 Higher education (Высшее образование)	Занятие № 1. “Higher education” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 2. “Higher education” <u>Лексика:</u> Первичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 3. “Higher education and Bologna Declaration” <u>Лексика:</u> Вторичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Занятие № 4. “Higher education in Russia” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. оборот “there is/are”. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 5 “Higher education in Russia” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. оборот “there is/are”. Активный залог. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 6. “Higher education in Russia” <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Порядок Активный залог. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 7. “Higher education abroad” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Активный залог. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 8. “Higher education abroad” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. оборот “there is/are”. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
	<p>Модульная единица 1.2 Science (Наука)</p>	<p>Занятие № 9. “Science” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 10. “ Science as a human activity” <u>Лексика:</u> Первичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 11. “Science: systematization of knowledge” <u>Лексика:</u> Вторичное закрепление лексического материала по теме.</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>		
		<p>Занятие № 12. “Science: causal relationships”</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 13. “Science: causal relationships”</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 14. “Science: history”</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 15. “Modern science”</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		Занятие № 16. Тест (1 аттестация)	тестирование	2
2	Модуль 2 Scientific Research		зачет	32
	Модульная единица 2.1 Research (Исследование).	<p>Занятие №17. “Research: a form of existence and development of science ”</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 18. “Research: a form of existence and development of science”</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		Занятие № 19. “Research: the structure of the	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>scientific research organization” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Независимый причастный оборот. Причастный оборот в функции вводного члена. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>		
		<p>Занятие № 20. “Research: the structure of the scientific research organization” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Независимый причастный оборот. Причастный оборот в функции вводного члена. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 21. “Research: general issues of scientific research (theory, methodology and methods)” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 22. “Research: scientific research processes (forms, methods and means of cognition)” <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 23. “Research: methodology of scientific research (selection of specific forms, methods and means)” <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 24. “Research: technology of scientific research (a set of knowledge about the processes of scientific research and the methodology of their implementation)” <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2	<p>Занятие № 25. “My specialty: food products of animal origin” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	My specialty (Моя специальность)	<u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.		
		Занятие № 26. “My specialty: food products of animal origin” <u>Лексика:</u> Первичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 27. “My specialty: food products of animal origin” <u>Лексика:</u> Вторичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 28. “My specialty food products of animal origin” <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 29. “My specialty: Fundamentals of resource-saving technologies of food products: creation of new-generation machines, development and development of complex mechanized and automated production lines using microprocessor technology” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 30. “My specialty: development of quality indicators for each technological process” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 31. “My specialty: Gene engineering” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 32. Тест (2 аттестация)	тестирование	2
	Итого			64

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение переводов с иностранных языков.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Science and Education			18
1	Модульная единица 1. Высшее образование	Ступени высшего образования, Болонская Декларация, высшее образование в России и за рубежом. Высшее образование в России и за рубежом. Глагол to be. Глагол to have, have got	3
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
2	Модульная единица 2. Наука	Выполнение синтеза новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.	5
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
Модуль 2 Scientific Research			17
1.	Модульная единица 1. Исследование.	Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований. Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты.	3
		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2.	Модульная единица 2. Моя специальность.	Продукты питания животного происхождения и их категории. Основы ресурсосберегающих технологий пищевой продукции: создание машин нового поколения, разработка и освоение комплексно-механизированных и автоматизированных поточных линий с применением микропроцессорной техники; разработка для каждого технологического процесса показателей качества, которые отражали бы его точность, устойчивость, управляемость; изучение закономерностей преобразования исходного сырья в конечный продукт питания высокого качества; широкое применение генной инженерии биотехнологии для выведения новых пород животных и сортов растений, увеличение производства на промышленной основе белков; применение индустриальных технологий хранения, перевозки и комплексной обработки продукции,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		обеспечивающих полную сохранность питательных и вкусовых качеств. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные придаточные предложения. Изучающее чтение. Монологические высказывания.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			44

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СР	Вид контроля
УК-4	1-32	1-32	тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (№6/4-25 от 24.02.2025)
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
6. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
7. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИЯиПК Направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
 Дисциплина Профессиональный иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ, СРС	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes	Т. А. Барановская, В. Т. Захарова, Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			https://urait.ru/bcode/469617	
ЛЗ, СРС	Английский язык General & Academic English	В. В. Левченко	Москва: Издательство Юрайт, 2021	2021		+			https://urait.ru/bcode/469791	
ЛЗ, СРС	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking	Л. С. Чикилева.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	2021		+			https://urait.ru/bcode/470273	
ЛЗ, СРС	Английский язык для технологов общественного питания (B1-B2): учебное пособие для вузов	Т. Ю. Карикова	Москва : Издательство Юрайт	2020		+			https://urait.ru/bcode/448857	
Дополнительная										
лз	English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline “Foreign language”	Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.	Красноярск, Изд-во: КрасГАУ, 2011.	2011	+		+	+	3	100

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Промежуточный контроль по результатам II семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Отлично – 86 – 100 баллов

Хорошо – 73 – 85 баллов

Удовлетворительно – 60 – 72 балла

Не удовлетворительно – менее 60 баллов

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада*, контрольной работы по выбранной (заданной) теме, *тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины для студентов направления «19.04.02 Продукты питания из растительного сырья»

«Профессиональный иностранный язык»

За семестр можно набрать

100 баллов

	Модули	Баллы по видам работ			
		выполнение тестовых заданий	Коллоквиум	Итоговое тестирование (зачет)	Итого
1	Модуль № 1	15	15	-	30
2	Модуль № 2	15	15	-	30
3	Итоговое тестирование	-		40	40
	Итого	30	30	40	100

Календарный модуль (2 семестр)

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	49	40
2	Модуль № 2	50	40
	Зачёт	9	20

Итого	108	100
--------------	------------	------------

На каждом занятии оценивается 2 вида заданий - устное и письменное или домашнее. За каждое задание можно получить 2 балла максимум. Шкала оценки следующая:

Если ответ на 1, студент получает 0,4 балла	
2	- 0,8
3	- 1,2
4	- 1,6
5	- 2,0

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за участие в конференциях и олимпиадах, за подготовку мероприятий на иностранном языке, за разработку материалов и презентаций на иностранном языке и т.д.

Для положительной оценки нужно набрать 60 баллов:

«3»- от 60 до 72 баллов, «4»-от 73 до 86 баллов, «5»-от 87 до 100 баллов

Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете (3-17), оснащённом компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;

- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
- работа со словарем.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработала:
Шмелева Ж.Н. канд. филос. наук, доцент

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»
по направлению 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»
(направленность – Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов
питания животного происхождения)
Автор программы: к.ф.н. Шмелева Ж.Н. – доцент кафедры ИЯиПК ФГБОУ ВО
«Красноярский ГАУ»**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения». Программа состоит из следующих разделов: 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины. 2. Цели и задачи учебной дисциплины. 3. Компетенции, формируемые в результате освоения. 4. Организационно-методические данные 5. Структура и содержание дисциплины 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7. Контроль и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины. 8. Материально-техническое оснащение дисциплины. 9. Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины. 10. Образовательные технологии.

В программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит: сформировать у обучающихся необходимые компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области управления персоналом. В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» актуальна, с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» (направленность – Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся.

Рецензент:
К.п.н., доцент кафедры
Иностранного языка
СибГУ им. М.Ф. Решетнева


Подпись: Тарасова С.М.
Удостоверяю подлинность
Будущий специалист по персоналу
20 г.