

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт пищевых производств  
Кафедра организации и экономики сельского производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИПП  
Чаплыгина И.А.  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н. И.  
«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Инновационное бизнес-планирование научных разработок»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения

Курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
Семестр \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

Красноярск, 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Васильева Наталья Олеговна, канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения и профессиональных стандартов:

- 15.011 Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры;
- 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения;
- 22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «13» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, д-р экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения Величко Н.А., д-р. техн. наук., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные занятия .....	9
4.4. Практические занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>12</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	12
6.3. Программное обеспечение .....	12
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>14</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>14</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>15</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, (направленность) профиль Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инновационной деятельностью как факторе экономического потенциала предприятия, спецификой коммерческой составляющей научных исследований и практикой разработки бизнес-плана инновационного продукта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой, выступления с докладом и презентацией, выполнения бизнес-плана, защита заданий практических занятий и контроль посещения лекций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 32 ч., практические занятия – 64ч. и 48 ч. самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» являются: Философские проблемы науки и техники, Методология науки о пище, Основы технологии функциональных продуктов животного происхождения.

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Рациональное использование вторичного сырья в производстве мясных, рыбных и морепродуктов, Кадровая политика организации, в содержании производственной практики – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» является освоение студентами теоретических знаний и представлений о деятельности в научно-исследовательской и производственной сфере как о предпринимательстве инновационного характера, приобретение аналитических и практических умений и навыков в области управления инновациями и разработки бизнес-плана инновационного научного продукта.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний об основных понятиях и роли научных инноваций в целях устойчивого экономического развития производственного предприятия и общества;

овладение студентами основам построения инновационной стратегии и политики и организации ее реализации коллективом предприятия

создание у обучающихся современных представлений о коммерциализации инновационных научных продуктов в производственной сфере;

овладение студентами методами и приемами составления бизнес-плана инновационного проекта с учетом типа инноваций и особенностей научного продукта на основе оптимального использования всех видов ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: основные этапы бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана, исходя из цели</p> <p>Уметь: структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана, формулировать результат по каждому этапу, взаимоувязывать задачи разделов бизнес-плана, исходя из его цели</p> <p>Владеть: навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта, реализации этапов бизнес-планирования для достижения поставленной цели</p>	
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Методы и способы разработки разделов бизнес-плана, исходя из выбранной методологии и ресурсных возможностей организации</p> <p>Уметь: применять типовые методики и способы разработки разделов бизнес-плана, исходя из выбранной методологии и ресурсных возможностей организации</p> <p>Владеть: современными методами разработки бизнес-плана, методиками разработки его разделов, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений организации</p>	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах	<p>Знать: правила составления разделов бизнес-плана инновационного продукта</p> <p>Уметь: составлять и формулировать разделы бизнес-плана инновационного продукта</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного изложения разделов бизнес-плана, выявления ключевых моментов для представления результатов бизнес-плана внешнему потребителю</p>	
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Формирует команду и координирует ее деятельность	Знать: подходы к формированию команды проекта с позиций личностных и профессиональных характеристик участников, методы эффективного руководства
			Уметь: разрабатывать план организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;

		<p>применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>
		<p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Представляет результаты собственной и/или командной деятельности.</p>	<p>Знать: основные содержательные и технико-организационные рекомендации к презентации бизнес-плана внешнему инвестору и специализированные программы для создания и показа презентаций</p>
		<p>Уметь: представлять разработанный бизнес-план в Microsoft Power Point, а онлайн — в «Google Презентации» в соответствии с общепринятыми рекомендациями к содержанию и технико-организационные моменты</p>
		<p>Владеть: представлять разработанный бизнес-план в Microsoft Power Point, а онлайн — в «Google Презентации» в соответствии с общепринятыми рекомендациями к содержанию и технико-организационные моменты, учитывая особенности аудитории и (или) инвестора</p>
<p>ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание отечественных и зарубежных достижений науки и техники в области производства продуктов питания</p>	<p>Знать: основные положения документов стратегического планирования и прогнозирования, отражающих состояние и перспективы науки и техники в области производства продуктов питания</p>
		<p>Уметь: анализировать документы стратегического планирования и прогнозирования и выявлять приоритетные направления науки и техники в области производства продуктов питания как основы для планирования собственного научно-прикладного исследования</p>
		<p>Владеть: знаниями отечественных и зарубежных инновационных достижений науки и техники в области производства продуктов питания для выполнения собственного научно-прикладного исследования в русле приоритетных направлений документов стратегического планирования и прогнозирования</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения продукции из мяса, рыбы и морепродуктов</p>	<p>Знать: наличие и базовые возможности компьютерных программ, on-line конструкторов для осуществления финансово-экономических расчетов, используемых при бизнес-планировании</p>
		<p>Уметь: пользуясь методическими материалами выбирать оптимальную компьютерную программу и осуществлять расчеты отдельных разделов бизнес-плана на базе Excel или и on-line конструктора</p>

		<p>Владеть: знаниями и навыками самостоятельного расчета всех разделов бизнес-плана с использованием всех ИК-инструментов: on-line конструктора, Excel, программ Альт-Инвест и Project Expert</p>
<p>ПК-6 Способен организовать работу коллектива подразделения и принимать управленческие решения по реализации технологий производства пищевой продукции</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Владеет разработкой проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры</p>	<p>Знать: принципы и методы коллективной генерации бизнес-идей и разработки проектных предложений; методики принятия управленческих решений по реализации проектов инновационных производств продуктов питания из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, порядок их технико-экономического обоснования</p> <p>Студенты умеют, пользуясь методическими материалами, организовывать работу коллектива по генерации бизнес-идей и разработке проектных предложений; принимать управленческие решения по реализации проектов инновационных производств продуктов питания из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, осуществлять их технико-экономическое обоснование</p> <p>Студенты способны самостоятельно организовывать работу коллектива для генерации бизнес-идей и разработки проектных предложений; принимать управленческие решения по реализации проектов инновационных производств продуктов питания из мяса, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, осуществлять их технико-экономическое обоснование</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		64/10	64/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		39	39
подготовка к зачёту с оценкой		9	9
<b>Вид контроля:</b>			Зачёт с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Научная и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>38</b>	6	16	16
<b>Модуль 2. Инновации в бизнесе</b>	<b>42</b>	12	24	6
<b>Модуль 3. Бизнес-планирование научных продуктов</b>	<b>55</b>	14	24	17
<b>Подготовка к зачёту с оценкой</b>	<b>9</b>			9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Научная и научно-исследовательская деятельность

Научно-техническая политика как составная часть социально-экономической политики государства. Доктрина развития российской науки. Перспективные направления развития науки. Государственная стратегия НТР АПК как ориентир инновационного развития предприятий. Взаимосвязь технической и экономической сторон науки.

##### Модуль 2. Инновации в бизнесе

Сущность, типология, стандартизация инноваций. Жизненный цикл инновации. Управление инновационным развитием. Роль субъекта в инновационном развитии организации. Маркетинг инноваций. Виды и инновационных стратегий, их разработка.

##### Модуль 3 Бизнес-планирование научных продуктов

Коммерциализация научных разработок. Сущность проекта. Проект как объект управления. Сущность, структура и особенности бизнес-плана научного продукта. Методики составления бизнес-плана. Программные продукты в бизнес-проектировании. Этапы разработки инновационных бизнес-проектов.

Формулирование общих целей фирмы и система показателей в бизнес – планировании. Выработка общей стратегии поведения фирмы на рынке. Организация бизнес – планирования. Риск бизнес-плана научного продукта. Социально-экономическая и коммерческая эффективность. Показатели и методы оценки эффективности инновационных проектов.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Научная и научно-исследовательская деятельность	Лекция № 1. Основные положения о науке и государственной научно-технической политике	Зачет с оценкой, тестирование; проверка выполнения презентации, контроль посещения лекций	2
		Лекция № 2. Прогнозирование научно-технологического развития РФ и АПК РФ		2
		Лекция № 3. Государственная политика в области определения и финансирования приоритетных научных и инновационных проектов		2
2	<b>Модуль 2.</b> Инновации в бизнесе	Лекция № 4. Инновационный процесс как основа экономического роста	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций	2
		Лекция № 5. Типология инноваций		2
		Лекция № 6. Жизненный цикл инноваций		2
		Лекция № 7. Маркетинг инноваций		2
		Лекция № 8. Управление инновациями		2
		Лекция № 9. Субъекты инноваций		2
		Лекция № 10. Коммерциализация результатов научной интеллектуальной деятельности		2
3	<b>Модуль 3.</b> Бизнес-научных продуктов	Лекция № 11. Сущность и виды проектов. Бизнес-план	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций	2
		Лекция № 12. Структура бизнес-плана инновационного проекта		2
		Лекция № 13. Частные методики разработки содержания разделов бизнес-плана		2
		Лекция № 14. Этапы разработки инновационных бизнес-планов		2
		Лекция № 15. Программное компьютерное обеспечение бизнес-планирования		2
		Лекция № 16. Эффективность инновационных проектов		2
		<b>ИТОГО:</b>		

## 4.4. Практические занятия

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Научная и научно-исследовательская деятельность	Занятие № 1. Место НИР в жизненном цикле продукции	Зачет с оценкой, тестирование, проверка выполнения практического задания	4
		Занятие № 2. Прогноз научно-технологического развития РФ		4
		Занятие № 3. Прогноз научно-технологического развития АПК		4
		Занятие № 4. Стандартизация научно-технической деятельности		4

2	<b>Модуль 2.</b> Инновации в бизнесе	Занятие № 5. Стандартизация инновационной деятельности. Организация бережливого производства и экономика предприятий	Зачет с оценкой, тестирование, проверка выполнения практического задания	4
		Занятие № 6. Инновационная стратегия. Виды инновационных стратегий		4
		Занятие № 7. Система управления инновациями организации		4
		Занятие № 8. Команда инновационного проекта		4
		Занятие № 9. Финансирование инновационной проекта. Основы государственного управления и регулирования АПК		4
		Занятие № 10. Коммерциализация результатов научной интеллектуальной деятельности		4
3	<b>Модуль 3.</b> Бизнес-планирование в инновационной сфере	Занятие № 11. Разработка раздела бизнес-плана «Анализ положения дел в отрасли и/или на рынке продукта»	Зачет с оценкой, тестирование; проверка выполнения практического задания, защита бизнес-плана	4
		Занятие № 12. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»		4
		Занятие № 13. Разработка раздела бизнес-плана «Вводная часть или резюме проекта»		4
		Занятие № 14. Оценка рисков инновационных проектов <a href="https://vaael.ru/ru/article/view?id=576">https://vaael.ru/ru/article/view?id=576</a>		4
		Занятие № 15. Оценка коммерческой эффективности инновационных проектов		4
		Занятие № 16. Презентация и защита бизнес-плана		4
<b>ИТОГО:</b>				<b>64</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины, закрепления умений применения специализированных программных продуктов и ИКТ.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- подготовка к практическим занятиям;
- повторение материала лекций;
- подготовка доклада и презентации;
- выполнение и защита бизнес-плана;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Доклад и презентация к нему выполняются по первому модулю. На подготовку отводится 10 часов. Доклад представляется на практическом занятии. Темы и требования представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Бизнес-план разрабатывается по теме (продукту) магистерской диссертации обучающегося. Выполняется в третьем модуле. На выполнение отводится 20 часов. Бизнес-план защищается на последнем практическом занятии. Представляется в форме презентации.

Количество содержательных слайдов 8 – 13 соответствует количеству разделов бизнес-плана рекомендованному методикой <https://base.garant.ru/176300/#ixzz6bN4l6yF8> или "Рекомендациям к составлению бизнес-плана регионального инвестиционного проекта" <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-dokumentov-dlja-uchastija/>.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Научная и научно-исследовательская деятельность	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Повторение материала лекций Подготовка к практическим занятиям Текущий тестовый контроль знаний Подготовка доклада с презентацией	2 2 2 10
2	<b>Модуль 2.</b> Инновации в бизнесе	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Повторение материала лекций Подготовка к практическим занятиям Текущий тестовый контроль знаний	2 1 3
3	<b>Модуль 3.</b> Бизнес-планирование научных продуктов	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> Повторение материала лекций Подготовка к практическим занятиям Текущий и промежуточный тестовый контроль знаний Подготовка бизнес-плана	1 1 4 11
	Подготовка к зачету с оценкой		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПР	Другие виды (СРС)	Вид контроля
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3, 9-16	1, 3, 11-16	Подготовка бизнес-плана	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4-9	7, 8	Подготовка бизнес-плана	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий
ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	1,2, 4-9	1-3, 5, 6, 9-11	Подготовка доклада с презентацией	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических

Компетенции	Л	ПР	Другие виды (СРС)	Вид контроля заданий
ПК-6 Способен организовать работу коллектива подразделения и принимать управленческие решения по реализации технологий производства пищевой продукции	4-9, 13, 16	2, 3, 7, 9, 12, 14, 15	Подготовка доклада с презентацией, Подготовка бизнес-плана	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
7. Научные базы данных и профессиональные сайты
8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) ([www.elsevier.com/elsevier/science](http://www.elsevier.com/elsevier/science)) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )
9. Министерство сельского хозяйство РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
10. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
11. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)
12. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»  
 Дисциплина ИННОВАЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения			Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Подготовка к ПЗ, тестам	Инновационный менеджмент	Алексеев, А. А.	Москва : Юрайт,	2022	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-489492">https://urait.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-489492</a> .
СРС	Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции с/х	Н.В Банникова и др.	Ставрополь СтГАУ	2016	Э	+			1	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/107173">https://e.lanbook.com/book/107173</a>
Подготовка к ПЗ, СРС	Бизнес-планирование	Сергеев, А. А.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434599">https://urait.ru/bcode/434599</a>
Подготовка к ПЗ, тестам	Инновационный менеджмент	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432166">https://urait.ru/bcode/432166</a>
Дополнительная литература										
СРС	Анализ процесса популяризации научно-технологических достижений и передового опыта в АПК	Н. П. Мишуров, О. В. Кондратьева, А. Д. Федоров, О. В. Слинько	Москва : Росинформагротех	2019	П		+		1	1

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- защита практических работ;
- тестирование;
- защита бизнес-плана;
- доклад с презентацией;
- контроль посещения лекций;
- оценка доклада и презентации.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Студент получает зачет автоматически, с проставлением в ведомость и зачетную книжку академической оценки «зачтено», при условии выполнения и защиты до даты зачета всех видов самостоятельной и аудиторной работы с суммарным рейтингом 60 баллов. При желании успевающий студент может дополнительно сдать зачет устно и получить балл выше 60.

Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не набравший необходимое количество баллов для зачета 60 и не получивший оценку «зачтено», приходит на передачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей на сайте Красноярского ГАУ

([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) ).

Вопросы к устной сдаче зачета и критерии выставления баллов за каждый вид работ приведены в Фонде оценочных средств дисциплины.

### *Рейтинг план по дисциплине*

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Рейтинговый бал	
		Мах за текущий контроль	
M <sub>1</sub>	39	12	
M <sub>2</sub>	41	14	
M <sub>3</sub>	64	34	
Зачет с оценкой		Итого текущий контроль 60	
Итого часов	144	40	
		100	

### Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итого
	Текущая работа							
	Посещение лекции	Выполнение и защита ПЗ	Тестирование	Бизнес-план	Доклад с презентацией			
M <sub>1</sub>	3	8	1	–	3	15		
M <sub>2</sub>	6	12	1	–	–	19		
M <sub>3</sub>	7	12	1	6	–	26		
Всего	16	32	3	6	3	60		
Зачет с оценкой	В устной форме						40	40
Итого	16	32	3	6	3	60	40	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса и практических занятий по дисциплине предназначена специализированная аудитория (ауд. 3-08).

В данной аудитории имеется следующее оборудование: Столы ученические, стол письменный, стулья, доска аудиторная поворотная ДП-12 напольная белая 1512\*1012мм, доска аудиторная трехэлементная арт.ДА-32(б).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Васильева Н.О., канд. техн. наук

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### Дисциплина «ИННОВАЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК»

Направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения,  
направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания  
животного происхождения

Составитель: доцент, канд. техн. наук Васильева Н.О.

Рабочая программа ориентирована на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения".

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы. Определено место дисциплины структуре образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 4,0 ЗЕТ – 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены занятия в контактной форме, с использованием современных средств обучения.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-6.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволят выпускнику перейти от теоретического понимания процессов инновационного бизнес-планирования к формированию организационно-нормативной и проектной деятельности и документации в профессиональной практике.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал, углубить знания.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины в качестве инструмента формирования компетенций выпускника по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения.

Рецензент:  
канд. техн. наук, магистр менеджмента,  
доцент кафедры торгового дела и маркетинга  
ИТнСУ ФГАОУ ВО СФУ



Е.А. Нечушкина