

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА
РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

(код, наименование)

направленность (профиль): *Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств*

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *магистр*

Красноярск, 2022

Составитель: Невзоров Виктор Николаевич, докт. с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, профессиональных стандартов:

- 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 «04» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Невзоров Виктор Николаевич, докт. с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств»

Янова Марина Анатольевна, канд. с-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные занятия	6
4.4. Практические занятия	6
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	7
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	7
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	7
6.3. Программное обеспечение.....	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	10
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Изменения	12

Аннотация

Дисциплина «Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой ТОб и ПП.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК- 4, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и освоением знаний о современных методах патентования объектов интеллектуальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических занятий, промежуточный контроль в форме - зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические занятия 4 часа и 96 часа самостоятельной работы студента, 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности» являются: Современное состояние и перспективы развития техники и технологии зерноперерабатывающих производств, Планирование и организация научных исследований, Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из растительного сырья

Дисциплина «Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Инновационное бизнес-планирование научных разработок, Основы реконструкции и модернизации действующих предприятий хлебопекарной и кондитерской промышленности, Обзор, анализ и внедрение результатов научных исследований.

Особенностью дисциплины является изучение нормативно-технической документации для оформления заявок на изобретение и подачи документов в Роспатент.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности» формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования необходимых теоретических знаний о разработки и осуществлении патентных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

- способность использовать знания о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности в различных областях деятельности

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 4.Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного	ИД-2ОПК-4 Проводит патентные исследования и определение показателей технического уровня	Знать: основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий; методологию проектирования состава; математический аппарат для расчета

сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения	проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений, технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья;	рецептур; виды задач оптимизации технологических процессов; аналитические методы оптимизации и многокритериальные задачи оптимизации
		Уметь:разрабатывать рецептуры, оптимальные по составу и свойствам, современные технологии, обеспечивающие выпуск продукции заданного химического состава и структуры.
		Владеть:навыками выбора оптимальных параметров технологических операций при производстве продукции с заданными свойствами, структурой и составом.
ОПК-5. Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	ИД-1_опк-5 Разрабатывает новые технологические решения и технологии продуктов питания из растительного сырья заданного состава и свойств;	Знать: основы научной деятельности, задачи и методы научного исследования.
		Уметь: вести научные исследования, с применением современных методов анализа данных.
		Владеть: навыками анализа полученных данные и представлять результаты научных исследований по установленной форме.
ПК-4. Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья	ИД-1_{пк-4} Определяет цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач;	Знать:структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья.
		Уметь:рассчитывать производственные площади для пищевых предприятий при производстве продуктов питания из растительного сырья.
		Владеть: навыками проектирования и модернизации пищевого технологического оборудования на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	по
			семестрам № 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,2	8	8
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		4	4/2
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2,7	96	96
самостоятельное изучение тем и разделов			
самоподготовка к текущему контролю знаний		96	96
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Основы патентования	104	4	4	96
Модульная единица 1.1 Законодательство в области изобретательства.	36	2	2	32
Модульная единица 1.2 Выявление и оформление изобретений.	68	2	2	64
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	-
ИТОГО з	108	4	4	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы патентования

Модульная единица 1.1 Законодательство в области изобретательства.

История развития. Привилегии. Международная и региональные патентные системы. Развитие отечественной патентной системы. Правовые акты, касающиеся изобретательства. Техническое творчество. Этапы создания новой техники. Пять заповедей изобретателя. Понятие изобретения. Критерии патентоспособности.

Модульная единица 1.2 Выявление и оформление изобретений.

Виды объектов изобретений. Формула изобретения. Патент на изобретение. Отношения между автором и патентообладателем. Использование изобретения. Нарушение патента. Другие права авторов и патентообладателей, в том числе авторское право и смежные права. Единство изобретения. Определение объекта изобретения. Аналог и прототип. Информационный поиск.

4.3. Лекционные занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы патентования		Зачет	4
1	Модульная единица 1.1 Законодательство в области изобретательства	Лекция №1. Развитие законодательства в области изобретательства. Интеллектуальная собственность	Зачет	2
	Модульная единица 1.2 Выявление и оформление изобретений	Лекция № 2 Структура заявки на выдачу патента. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату	Зачет	2
	Итого			4

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модуль 1. Основы патентования		Зачет	4
1	Модульная единица 1.1	Занятие № 1. Определение индексов МПК. Поиск патентов по различным источникам.	Выполнение и защита	2
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2. Создание и оформления проекта патента. Создание и оформления проекта товарного знака.	Выполнение и защита	2
	ИТОГО			4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Основы патентования			96
1	Модульная единица 1.1	ФИПС – основа патентной системы Российской Федерации	10
		Патентные системы мира	3
		Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований	10
	Модульная единица 1.2	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	9
		Правовая охрана товарных знаков, изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	30
		Оформление результатов патентного поиска	25
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>			9
ИТОГО			96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-4; ОПК-5; ПК-4;	+	+	Модуль 1	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система Юрайт://urait.ru
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ТОБ и ПП Направление подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырьяДисциплина Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Патентование и основы научных исследований	Шевелева Г.И.	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	2010	+		+		5	2
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований	Шкляр М.Ф.	М.: Дашков и Ко	2013	+		+		5	3
Л, ПЗ, СРС	Научные исследования пищевого технологического оборудования на основе патентных разработок	В.А. Самойлов, В.Н. Невзоров	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+		25	25
Л, ПЗ, СРС	Патентные исследования в инженерии	Э.П. Скорняков, В.Р. Смирнов	Москва: НИИЦ «Патент»	2010	+	+	+		5	6

Директор

научной

библиотеки

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Патентоведение и защита результатов интеллектуальной деятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение из защита практические занятия;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачет с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачёту представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине « Патентоведение и защита результатов интеллектуальной деятельности» предназначена специализированная аудитория (3-07), в которой имеется Столы ученические, стулья, Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E пульт, ИБП Iron 2000, Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung, кафедра для мультимедийного оборудования, настенный экран, доска маркерная настенная. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Патентоведение и защита результатов интеллектуальной деятельности» предназначена специализированная аудитория (3-06), в которой имеется Столы, стулья, методические пособия. Плакаты технологического оборудования, тестомесильная машина, машина для взбивания, станок заточной, тисы, сушильный шкаф, пневмостенд, пневмооборудование, запорная арматура, фильтрующие элементы, слесарный электро и ручной инструмент, измельчитель кормов, измельчитель зерна, хлебопекарные формы, пластинчатый теплообменник, передаточные механизмы (редуктора, цепи, звездочки). Образцы смазочных материалов применяемых в пищевой инженерии; Столы, стулья. Макет бытового холодильника, состоящий из мотор-компрессора, испарителя, конденсатора, системы трубопроводов, фильтра осушителя и манометрических датчиков-реле температуры; Приборы автоматики: Манометрические датчики температуры; Реле температуры; Реле давления; Термопары. Макеты образцов запорочных емкостей хладагента применяемого в холодильной технике; Мотор-компрессоры различных марок и модификаций; Конденсаторы

холодильного агрегата; Испарители; Фильтр осушитель; Плакаты и схемы холодильников и морозильных камер; хлеборезка универсальная, мультимедиа. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (4 часов) и практического (4 часов) типа. Самостоятельная работа (96 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течении семестра по материалам рекомендуемых источников.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Невзоров Виктор Николаевич, докт. с-х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности»

Предложенная на рецензию программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, предназначена для магистров, обучающихся по направлению подготовки 19.04.03 Продукты титания из растительного сырья.

В программе представлены цели и задачи дисциплины, предложена структура и подробно изложено содержание дисциплины. Показана трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины. Раскрыто содержание занятий и контрольных мероприятий.

Предложен перечень вопросов для самостоятельного обучения. Показана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Целевое назначение, актуальность, соответствие требованиям и уровень изложения позволяет рекомендовать данную рабочую программу для использования преподавателями и студентами.

По объему изложенного материала и его информативности разработанная программа является необходимой студентам, обучающимся по данному профилю, и может быть рекомендована в работе.

Директор ООО «Сиб Агро»



В.А. Корнеев