

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
***ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *магистр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»,

профессионального стандарта:

- 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья;

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств»

Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i>	5
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины</i>	6
4.3. <i>Лекционные и практические занятия</i>	7
4.4. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	7
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</i>	9
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</i>	9
6.3. <i>Программное обеспечение</i>	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	11

Аннотация

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научно-технической информации, планированием и организацией научных исследований, изучением методик проведения анализов и анализ полученных результатов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) и самостоятельной работы студента (94 часа), 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Моделирование продуктов питания и технологических процессов производства, Патентоведение и защита результатов интеллектуальной деятельности, Инновационное бизнес-планирование научных разработок, Обработка, анализ и внедрение результатов научных исследований и выполнению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является изучение и приобретение умений поиска научно-технической информации, планирование и организация научных исследований, изучение методик проведения анализов и анализ полученных результатов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Планирование и организация научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по планированию и организации научных исследований.

Задачи дисциплины:

- Приобретение навыков поиска и анализа научно-технической литературы, в том числе с использованием различных интернет источников (SNOSKA.INFO, eLibrary, КиберЛенинка, Академия Google, ScienceResearch, Fips, электронные библиотеки, DataMarket);
- Приобретение навыков в планировании научных исследований, проведении эксперимента и оформлению полученных результатов;
- Умение применять знания на основе материала, приобретенного на аудиторных занятиях;
- Формирование навыков выполнения самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 –Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	ИД-3_{ОПК-5} Организует и внедряет прогрессивные технологические процессы научно-исследовательской работы в соответствии с технологическими задачами.	Знать: как организовать технологические процессы научно-исследовательской работы
		Уметь: организовать и внедрить прогрессивные технологические процессы научно-исследовательской работы в соответствии с технологическими поставленными задачами
		Владеть: навыками организации и внедрения прогрессивных технологических процессов научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными технологическими задачами
ПК-1 –Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно-исследовательской деятельности в сфере производства продукции из растительного сырья	ИД-4_{ПК-1} Планирует, организует научные исследования, осуществляет обработку, анализ, и внедрение их результатов.	Знать: как запланировать и организовать научные исследования, осуществить обработку и анализ данных
		Уметь: планировать и организовать научные исследования, осуществлять обработку и анализ данных, внедрять результаты научных исследований
		Владеть: навыками планирования и организации научных исследований, осуществления обработки и анализа данных, внедрения результатов научных исследований

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач. ед. (108часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	2	10	10
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	1	94	94
самостоятельное изучение тем и разделов		88	88
самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6
Подготовка к зачету		4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Планирование и организация научных исследований	104	4	6	94
Модульная единица 1.1 Организация научных исследований	104	4	6	94
Подготовка к зачету	4	-	-	
ИТОГО	108	4	6	94

МОДУЛЬ 1 Планирование и организация научных исследований

Модульная единица 1.1 Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Основные понятия в области НИОКР. Организация науки в Российской Федерации. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности. Техническое регулирование и стандартизация в области выполнения НИОКР. Понятие «научное исследование». Основы планирования научного исследования. Планирование тем. Планирование продолжительности проведения. Планирование стоимости проведения. Оперативно-календарное планирование. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Междисциплинарные методы исследования. Методы получения первичной информации. Графические методы, используемые в исследованиях. Математические методы исследования. Социометрические методы исследования. Методы, опирающиеся на морфологический подход. Методы исследования, основанные на изучении документов. Методы, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе. Ресурсное обеспечение. Финансовые ресурсы. Материально-технические и технологические ресурсы. Человеческие (трудовые) ресурсы. Информационные ресурсы. Выбор темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы. Сбор научно-технической информации с помощью электронных ресурсов. Процесс внедрения НИР и его этапы. Оформление научных результатов проведенных исследований. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Подготовка рефератов и докладов. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Планирование и организация научных исследований		Зачет	4
	Модульная единица 1.1.	<i>Лекция № 2.</i> Основные понятия в области научного исследования. Организация науки в Российской Федерации. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности. Техническое регулирование и стандартизация в области выполнения НИОКР.	Зачет	2
		<i>Лекция № 3.</i> Основы планирования научного исследования. Планирование тем. Планирование продолжительности проведения. Планирование стоимости проведения. Оперативно-календарное планирование.	Зачет	2
	ИТОГО			4

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Планирование и организация научных исследований		Зачет	6
	Модульная единица 1.1	<i>Занятие № 3.</i> Информационно-библиографические ресурсы. Технология поиска научно-технической информации. Картотека, каталоги научно-технической информации. Электронные библиотеки: WileyOnlineLibrary, eLibrary, Юрайт, Лань, КиберЛенинка, Академия Google, ScienceResearch, Fips, ФГУП «Стандартинформ»	Выполнение и защита	2
		<i>Занятие № 7.</i> Оформление списка литературы и иллюстрационного материала используя программные продукты: Zotero, Mendeley, SNOSKA.INFO, Excel, PowerPoint, Mentimeter)	Выполнение и защита	4
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;

– подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Планирование и организация научных исследований	94
	Модульная единица 1.1	Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	4
		Организация и управление научными исследованиями и изобретательской деятельностью.	4
		Управление наукой и её организационная структура	2
		Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития.	4
		Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований.	4
		Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования	4
		Междисциплинарные методы исследования. Методы получения первичной информации.	4
		Графические методы, используемые в исследованиях. Математические методы исследования.	4
		Социометрические методы исследования. Методы, опирающиеся на морфологический подход.	4
		Методы исследования, основанные на изучении документов.	4
		Методы, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе.	4
		Ресурсное обеспечение. Финансовые ресурсы. Материально-технические и технологические ресурсы. Человеческие (трудовые) ресурсы. Информационные ресурсы.	4
		Выбор темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.	2
		Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.	4
		Сбор научно-технической информации с помощью электронных ресурсов: электронные библиотеки: WileyOnlineLibrary, eLibrary, Юрайт, Лань, КиберЛенинка, Академия Google, ScienceResearch	4
		Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов.	4
		Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы	4
		Оформление научных результатов проведенных исследований с помощью Интернет-ресурсов и программных продуктов: Zotero, Mendeley, SNOSKA.INFO, Statistica, Excel, Tableau, MatLab, GoogleDataStudio, Tableau	4
		Основные виды эффективности научных исследований.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок	
		Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации	2
		Форма представления научных результатов. Визуализация полученных результатов Excel, PowerPoint, SecondPrism, DataMarket, QResearchSoftware, GoogleDataStudio, Tableau, Plotly, Mentimeter	4
		Методы графического изображения результатов исследований. Комплекс инструментальных средств научной визуализации: 3ds Max, HyperFun, Jmolапплет, VTK, Cortona3D Viewer	4
		Структурные элементы отчета. Графический анализ данных в системе STATISTICA	4
		Систематизация информации в УДК в онлайн-режиме	2
		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	6
			94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ с тестовыми экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-5	2,3	3,7	94	Зачет
ПК-1.				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: [//urait.ru](http://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
6. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ТХК и МП Направление подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Дисциплина Планирование и организация научных исследований

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, СРС	Планирование, организация, проведение эксперимента и патентование: учебное пособие	Т. В. Рязанова, Н. Ю. Демиденко, И. С. Почкутов, О. Н. Еременко.	Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва	2019		+	+			https://e.lanbook.com/book/147489
Лекции, СРС	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Емельянова, И. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			https://urait.ru/bcode/494080
Лекции	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» для студентов, обучающихся по программам подготовки магистров: учебное пособие	Афонин, И. Д.	Королёв : МГОТУ	2019		+	+			https://e.lanbook.com/book/149437
ПЗ	Теория и организация научных исследований: методические указания	Е. В. Долгошева, А. В. Волкова, Е. Г. Александрова	Самара: СамГАУ	2021						https://e.lanbook.com/book/222140

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Планирование и организация научных исследований» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога или тестирования в системе Моодл. Студентам предлагается ответить на 2 вопроса, выданных из списка, заранее выданного преподавателем.

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса и практических занятий по дисциплине «Планирование и организация научных исследований» предназначена специализированная аудитория (ауд. 2-09), в которой имеется: мультимедийное оборудование, Интерактивная доска IQBoard DVT T087, столы, стулья, маркерная доска, доска, компьютеры (15 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (4 часа) и практического (6 часов) типа. Самостоятельная работа (94 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью защиты практической работы. Форма контроля – Зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течении всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и практических занятий.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Планирование и организация научных исследований»

для студентов направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность «Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств», разработанной Яновой Мариной Анатольевной, доктором технических наук, профессором кафедры Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств ФГБОУ «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» относится к дисциплинам учебного плана обязательной части, Б1.О.04 подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, профиля «Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств».

В рабочей программе определены цели и задачи, раскрыты компетенции, формируемые у будущего специалиста, перечень планируемых результатов освоения дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами научных исследований в области пищевых технологий и с научно-исследовательской работой магистранта.

Структура рабочей программы соответствует требованиям: содержит организационно-методические данные дисциплины, карту обеспеченности основной и дополнительной литературой, информационное и программное обеспечение, критерии оценки знаний и умений, методические рекомендации для обучающихся. Представленная в рабочей программе материальная база позволяет качественно проводить все виды учебных занятий по данной дисциплине.

Заключение: По содержанию, построению и оформлению рабочая программа по учебной дисциплине «Планирование и организация научных исследований», разработанная М.А. Яновой, соответствует требованиям высшей школы.

Кандидат технических наук,
доцент кафедры
технологии и организации
общественного питания
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»



О.Я. Кольман