

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

(код, наименование)

направленность (профиль): *Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *магистр*

Красноярск, 2022

Составитель: Васильева Наталья Олеговна, канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» и профессионального стандарта: Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья;

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, докт. экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств»

Янова Марина Анатольевна, канд. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Лекционные занятия	7
4.4. Практические занятия	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	7
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	9
6.3. Программное обеспечение	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	11
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

Аннотация

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, (направленность) профиль Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3, УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инновационной деятельностью как факторе экономического потенциала предприятия, спецификой коммерческой составляющей научных исследований и практикой разработки бизнес-плана инновационного продукта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета, выступления с докладом и презентацией, выполнения бизнес-плана, защита заданий практических занятий и контроль посещения лекций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 2 ч., практические занятия – 6 ч. и 132 ч. самостоятельной работы студента, 4 ч. контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» являются: Философские проблемы науки и техники, Планирование и организация научных исследований, Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из растительного сырья.

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Обработка, анализ и внедрение результатов научных исследований, в содержании производственной практики – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» является освоение студентами теоретических знаний и представлений о деятельности в научно-исследовательской и производственной сфере как о предпринимательстве инновационного характера, приобретение аналитических и практических умений и навыков в области управления инновациями и разработки бизнес-плана инновационного научного продукта.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний об основных понятиях и роли научных инноваций в целях устойчивого экономического развития производственного предприятия и общества;

овладение студентами основам построения инновационной стратегии и политики и организации ее реализации коллективом предприятия

создание у обучающихся современных представлений о коммерциализации инновационных научных продуктов в производственной сфере;

овладение студентами методами и приемами составления бизнес-плана инновационного проекта с учетом типа инноваций и особенностей научного продукта на основе оптимального использования всех видов ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	ИД-1_{ук-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИД-2_{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-3_{ук-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.	Знать: основные этапы бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана, исходя из цели
		Уметь: структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана, формулировать результат по каждому этапу, взаимоувязывать задачи разделов бизнес-плана, исходя из его цели
		Владеть: навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта, реализации этапов бизнес-планирования для достижения поставленной цели
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{ук-3} Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой; ИД-2_{ук-3} Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели; ИД-3_{ук-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Знать: подходы к формированию команды проекта с позиций личностных и профессиональных характеристик участников, методы эффективного руководства
		Уметь: разрабатывать план организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2_{ук-6} Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования; ИД-3_{ук-6} Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: как управлять своим временем и ресурсами, стремиться к саморазвитию
		Уметь: выстраивать свою траекторию для повышения своего образования, оценивать временные ресурсы и их правильно использовать
		Владеть: навыками правильного распределения своего времени и его эффективного использования
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ИД-2_{опк-1} Составляет проекты нормативно-технической документации на новые виды продуктов питания из растительного сырья; ИД-3_{опк-1} Осуществляет технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья.	Знать: наличие и базовые возможности компьютерных программ, on-line конструкторов для осуществления финансово-экономических расчетов, используемых при бизнес-планировании
		Уметь: пользуясь методическими материалами выбирать оптимальную компьютерную программу и осуществлять расчеты отдельных разделов бизнес-плана на базе Excel или on-line конструктора
		Владеть: знаниями и навыками самостоятельного расчета всех разделов бизнес-плана с использованием всех ИК-инструментов: on-line конструктора, Excel, программ Альт-Инвест и Project Expert
ПК-3 Руководит организационно-управленческой деятельностью,	ИД-1_{пк-3} Управляет технологическим процессом производства продуктов питания из растительного сырья; ИД-2_{пк-3} Контролирует рациональное использование	Знать: теоретические основы процесса переработки основных видов растительных ресурсов
		Уметь: организовать проведение работ по освоению новых технологических процессов, внедрению в производство и выпуску опытных партий новых видов

организует рациональное использование основных видов ресурсов	основных видов ресурсов при производстве продуктов питания из растительного сырья; ИД-3 _{пк.з} Показатели эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.	продуктов питания из растительного сырья; организовать рациональное использование основных видов ресурсов предприятия. Владеть: методами оптимизации производства с целью рационального использования основных видов ресурсов;
ПК-4 Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья	ИД-1 _{пк.4} Определяет цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач;	Знать: перечень и содержание разделов, отражающих различные этапы реализации бизнес-плана инновационного продукта Уметь: пользуясь типовыми методиками составлять бизнес-план инновационного продукта и разделов реализации бизнес-плана Владеть: навыками самостоятельного составления бизнес-плана инновационного продукта и разделов его реализации, а также оценки поставленных и выполненных в бизнес-плане задач и выявления причин не достигнутых целей бизнес-плана

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа , в том числе:	0,23	8	8
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		2/2	2/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	3,67	132	132
самостоятельное изучение тем и разделов		100	100
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32
Подготовка к зачёту	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачёт с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Научная и научно-исследовательская деятельность	38	-	-	38
Модуль 2. Инновации в бизнесе	42	-	-	42
Модуль 3. Бизнес-планирование научных продуктов	60	2	6	52
Подготовка к зачёту	4			-
ИТОГО	144	2	6	132

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Научная и научно-исследовательская деятельность

Научно-техническая политика как составная часть социально-экономической политики государства. Доктрина развития российской науки. Перспективные направления развития науки. Государственная стратегия НТР АПК как ориентир инновационного развития предприятий. Взаимосвязь технической и экономической сторон науки.

Модуль 2. Инновации в бизнесе

Сущность, типология, стандартизация инноваций. Жизненный цикл инновации. Управление инновационным развитием. Роль субъекта в инновационном развитии организации. Маркетинг инноваций. Виды и инновационных стратегий, их разработка.

Модуль 3 Бизнес-планирование научных продуктов

Коммерциализация научных разработок. Сущность проекта. Проект как объект управления. Сущность, структура и особенности бизнес-плана научного продукта. Методики составления бизнес-плана. Программные продукты в бизнес-проектировании. Этапы разработки инновационных бизнес-проектов.

Формулирование общих целей фирмы и система показателей в бизнес – планировании. Выработка общей стратегии поведения фирмы на рынке и анализ путей диверсификации. Организация бизнес – планирования: плановый персонал, механизм планирования, процесс обоснования и принятия плановых решений, средства обеспечения процесса планирования. Традиционные и не традиционные методы планирования. Риск бизнес-плана научного продукта. Показатели и методы оценки коммерческой эффективности инновационных проектов.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модуль 3. Бизнес-научных продуктов	Лекция № 12. Структура бизнес-плана инновационного проекта	тестирование;	2
ИТОГО:				2

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модуль 3. Бизнес-планирование в инновационной сфере	Занятие № 12. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»	Зачет, тестирование; проверка выполнения практического задания, защита бизнес-плана	6
ИТОГО:				6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины, закрепления умений применения специализированных программных продуктов и ИКТ.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- подготовка к практическим занятиям;
- повторение материала лекций;
- подготовка доклада и презентации;
- выполнение и защита бизнес-плана;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Доклад и презентация к нему выполняются по первому модулю. На подготовку отводится 10 часов. Доклад представляется на практическом занятии. Темы и требования представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Бизнес-план разрабатывается по теме (продукту) магистерской диссертации обучающегося. Выполняется в третьем модуле. На выполнение отводится 20 часов. Бизнес-план защищается на последнем практическом занятии. Представляется в форме презентации. Количество содержательных слайдов 8–13 соответствует количеству разделов бизнес-плана рекомендованному методикой <https://base.garant.ru/176300/#ixzz6bN4l6yF8> или "Рекомендациям к составлению бизнес-плана регионального инвестиционного проекта" <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-dokumentov-dlja-uchastija/>.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Научная и научно-исследовательская деятельность	Основные положения о науке и государственной научно-технической политике	12
		Прогнозирование научно-технологического развития РФ и АПК РФ	12
		Государственная политика в области определения и финансирования приоритетных научных и инновационных проектов	14
2	Модуль 2. Инновации в бизнесе	Инновационный процесс как основа экономического роста	7
		Типология инноваций	7
		Жизненный цикл инноваций	7
		Маркетинг инноваций	7
		Управление инновациями	7
3	Модуль 3. Бизнес-планирование научных продуктов	Коммерциализация результатов научной интеллектуальной деятельности	10
		Сущность и виды проектов. Бизнес-план	10
		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	32
ВСЕГО			48

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПР	Другие виды (СРС)	Вид контроля
УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	+	+	Подготовка бизнес-плана	Зачет с оценкой, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
7. Научные базы данных и профессиональные сайты
8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
9. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcsx.ru
10. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
11. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России www.agro.ru
12. 11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство www.nsh.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление 19.04.02 "Продукты питания из растительного сырья"
 Дисциплина ИННОВАЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения			Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Подготовка к ПЗ, тестам	Инновационный менеджмент	Алексеев, А. А.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433138
СРС	Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции с/х	Н.В Банникова и др.	Ставрополь СтГАУ	2018	Э	+			1	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/107173
Подготовка к ПЗ, СРС	Бизнес-планирование	Сергеев, А. А.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434599
Подготовка к ПЗ, тестам	Инновационный менеджмент	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432166
Дополнительная литература										
СРС	Анализ процесса популяризации научно-технологических достижений и передового опыта в АПК	Н. П. Мишуров, О. В. Кондратьева, А. Д. Федоров, О. В. Слинко	Москва : Росинформагротех	2019	П		+		1	1

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- защита практических работ;
- тестирование;
- защита бизнес-плана;
- контроль посещения лекций;
- оценка доклада и презентации.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент получает зачет автоматически, с проставлением в ведомость и зачетную книжку академической оценки «зачтено», при условии выполнения и защиты до даты зачета всех видов самостоятельной и аудиторной работы с суммарным рейтингом 60 баллов. При желании успевающий студент может дополнительно сдать зачет устно и получить балл выше 60.

Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не набравший необходимое количество баллов для зачета 60 и не получивший оценку «зачтено», приходит на передачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей на сайте Красноярского ГАУ

(http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Вопросы к устной сдаче зачета и критерии выставления баллов за каждый вид работ приведены в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса и практических занятий по дисциплине предназначена специализированная аудитория (ауд. 3-08).

В данной аудитории имеется следующее оборудование: Столы ученические, стол письменный, стулья, доска аудиторная поворотная ДП-12 напольная белая 1512*1012мм, доска аудиторная трехэлементная арт.ДА-32(б).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Васильева Н.О., канд. техн. наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

«ИННОВАЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК»

Направление подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств

Рабочая программа ориентирована на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 19.04.02 "Продукты питания из растительного сырья".

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы. Определено место дисциплины структуре образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 4,0 ЗЕТ – 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены занятия в контактной форме, с использованием современных средств обучения.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволят выпускнику перейти от теоретического понимания процессов инновационного бизнес-планирования к формированию организационно-нормативной и проектной деятельности и документации в профессиональной практике.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал, углубить знания.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины в качестве инструмента формирования компетенций выпускника по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) Инновационные технологии хлебопекарных, кондитерских, макаронных и зерноперерабатывающих производств.

Рецензент:

канд. техн. наук, магистр менеджмента,
доцент кафедры торгового дела и маркетинга
ИТиСУ ФГАОУ ВО СФУ



Е.А. Нечушкина