

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Матюшев В.В.
31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность Управление качеством и безопасностью продукции АПК

Курс __1__

Семестр __2__

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Шмелева Ж.Н. канд. филос. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» и профессиональных стандартов:
- 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья;
- 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент «25» марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент «25» марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК»

Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3 Лабораторные занятия.....	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	15
9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся	15
9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Аннотация

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины, по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» (Б1.О.02). Дисциплина реализуется в институте Пищевых производств кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научным исследованием студента магистратуры, умением выразить суть своего научного исследования на иностранном языке и формированием коммуникативной способности выпускника в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (10 часов), самостоятельная работа (94 часа) и контроль (4 часа).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

КР – курсовая работа

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.02).

Реализация в дисциплине «Профессиональный иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» должна формировать универсальную компетенцию:

УК – 4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» помимо профессиональной направленности имеет и мировоззренческую направленность, она подготавливает будущего специалиста к самообучению и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является освоение магистрами теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на иностранном языке для осуществления процесса коммуникации с представителями зарубежных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Реализация в дисциплине «Профессиональный иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» должна формировать универсальную компетенцию:

УК – 4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	Знать: – приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно. – ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИД-2 ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Уметь: – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	ИД-3 ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	– выполнять перевод
	ИД-4 ук-4 Создает	

	<p>различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс коммуникации на различные темы, выбирая адекватный ситуации стиль общения; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. - писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения; - вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции; - писать аннотации на иностранном языке к научным статьям по тематике своего исследования; - понимать на слух речь преподавателя, других обучающихся, а также монологическую и диалогическую речь в звукозаписи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - всеми видами чтения; - продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	по семестрам
			№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,28	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа (СРС)	2,62	94	94
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	
Модуль 1 Science and Education	54	6	50
Модульная единица 1 Higher education	27	4	25
Модульная единица 2 Science	27	2	25
Модуль 2 Scientific Research	50	4	44
Модульная единица 1 Research	21	2	20
Модульная единица 2 My specialty	20	2	24
подготовка к зачету	4		
ИТОГО	108	10	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Science and Education

Модульная единица 1. Higher education (Высшее образование)

Ступени высшего образования, Болонская Декларация, высшее образование в России и за рубежом. Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. оборот “there is/are”. Монологические и диалогические высказывания.

Модульная единица 2. Science (Наука)

Наука, как область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Деятельность по сбору фактов, их регулярное обновление, систематизации и критического анализа. Выполнение синтеза новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами, признаются законами природы или общества. Современная наука, история науки. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. Монологические и диалогические высказывания.

Модуль 2 Scientific Research

Модульная единица 1. Research (Исследование)

Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований в виде четырех компонентов: общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы); процессы научных исследований (формы, методы и средства познания); методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности); технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения). Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты. Изучающее и поисковое чтение.

Модульная единица 2. My specialty (Моя специальность)

Управление качеством сельскохозяйственной продукции, установление, обеспечение и соблюдение необходимого уровня качества продукции при ее производстве (выращивании), уборке, транспортировке, хранении, переработке и потреблении, что

достигается путем систематического контроля качества и целенаправленного воздействия на условия и факторы, от которых оно зависит. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные придаточные предложения. Изучающее чтение. Монологические высказывания.

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Science and Education		зачет	6
	Модульная единица 1. Higher education (Высшее образование)	Занятие № 1. “Higher education, Bologna Declaration” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	3
	Модульная единица 2. Science (Наука)	Занятие № 2. “Science as a human activity ” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	3
2	Модуль 2 Scientific Research		зачет	4
	Модульная единица 1. Research (Исследование).	Занятие № 3. “Research: a form of existence and development of science ” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
	Модульная единица 2. My specialty (Моя специальность)	Занятие № 3. “My specialty: food products from vegetable raw materials” <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
	Итого			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение переводов с иностранных языков.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Science and Education			50
1	Модульная единица 1. Высшее образование	Ступени высшего образования, Болонская Декларация, высшее образование в России и за рубежом. Высшее образование в России и за рубежом. Глагол to be. Глагол to have, have got	20
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
2	Модульная единица 2. Наука	Выполнение синтеза новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.	20
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
Модуль 2 Scientific Research			44
1.	Модульная единица 1. Исследование.	Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований. Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты.	16
		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2.	Модульная единица 2. Моя специальность.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции, установление, обеспечение и соблюдение необходимого уровня качества продукции при ее производстве (выращивании), уборке, транспортировке, хранении, переработке и потреблении. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.	19
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
ВСЕГО			94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СР	Вид контроля
УК-4	1-3	1-3	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ ИЯиПК _____ Направление подготовки (специальность) 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
 Дисциплина _____ «Профессиональный иностранный язык» _____

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
лз	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469617	2021		+				
лз	Английский язык General & Academic English	В. В. Левченко	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469791	2021		+				
лз	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking	Л. С. Чикилева.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470273	2021		+				
лз	Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для вузов	Л. В. Антипова [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10924-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454826	2020		+				
Дополнительная										

лз	Английский язык для технологов общественного питания— 2-е изд., перераб. и доп. —	Т. Ю. Карикова	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — https://urait.ru/bcode/448857	2020		+					
лз	English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline “Foreign language”)	Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.	Красноярск, Изд-во: КрасГАУ, 2011.	2011	+		+	+		3	100

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";
5. ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

6.3. Программное обеспечение

1. Многоязычный электронный словарь ABBYYLingvo 12
2. Microsoft office word
3. Microsoft office Excel
4. Microsoft office powerpoint

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада*, контрольной работы по выбранной (заданной) теме, *тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете (3-17), оснащенном компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
- работа со словарем.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(направленность – Управление качеством и безопасностью продукции
АПК)**

**Автор программы: к.ф.н. Шмелева Ж.Н. – доцент кафедры ИЯиПК
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Программа состоит из следующих разделов: 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины. 2. Цели и задачи учебной дисциплины. 3. Компетенции, формируемые в результате освоения. 4. Организационно-методические данные. 5. Структура и содержание дисциплины. 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. 7. Контроль и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины. 8. Материально-техническое оснащение дисциплины. 9. Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины. 10. Образовательные технологии.

В программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит: сформировать у обучающихся необходимые компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области управления персоналом. В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» актуальна, с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» (направленность – Управление качеством и безопасностью продукции АПК).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся.

Рецензент:

к.филос.н., доцент кафедры
английского языка

КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись *О.А. Гринева* заверяю

Начальник общего отдела

Е.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Гринева О.А.